

2023年初中生暑期社会实践活动总结报告 (模板6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

初中生暑期社会实践活动总结报告篇一

今年暑假，我院师生根据团省委以及学校的统一部署，深入城市社区、农村基层、西部地区和省内欠发达地区，广泛开展政策宣讲、科技支农、扶贫支教、企业帮扶、文艺演出、卫生宣传、文化宣传、法律援助等活动，成绩突出、影响广泛。现将有关事项通知如下：

一、奖项设置

- 1、建工学院暑期社会实践活动优秀团队
- 2、建工学院暑期社会实践活动先进个人
- 3、建工学院暑期社会实践活动社会实践基地
- 4、建工学院暑期社会实践活动优秀调研论文

二、评选要求

- 1、暑期社会实践活动优秀团队

评选的具体要求是：

- (1) 主题鲜明突出，内容丰富，切合实际有创新。

(2) 过程组织规范，安全保障有效，圆满完成暑期社会实践各项工作流程，及时反馈社会实践信息，积极组织与参与成果展示交流活动。

(3) 实践成效显著，学生在实践中得到锻炼，受益明显；在实践过程中产生了良好的社会效应；实践活动反馈表中，当地单位党团组织对团队有较高的评价。

2、暑期社会实践活动先进个人

评选的具体要求是：

(1) 有效组织实践团队积极实践和圆满完成社会实践前后相关工作，出色完成社会实践组织工作。

(2) 发扬团队精神，在活动中重视集体，能较好地处理团队与个人之间的关系。

(3) 积极参加社会实践成果展示交流等相关活动。

3、暑期社会实践活动社会实践基地

评选的具体要求是：

(1) 已连续为学院提供实践基地服务一年以上，并与学校建立了长期稳定的联系，有书面凭证或是牌匾、锦旗等实物凭证。

(2) 在实践基地开展了具体的服务项目，有一定规模并形成特色。

(3) 社会实践活动受到实践地党政团的大力支持和群众的普遍欢迎。

4、暑期社会实践活动优秀调研论文

评选的具体要求是：

(1) 调查报告或论文紧密契合实践参考课题，调查方法正确，数据丰富可靠，分析方法正确，具有较高的专业水平和创新性。

(2) 有实质性的成果（包括实践论文发表，为当地发展提供建设性意见，设计方案受到当地政府企业重视等），有现实指导意义。

(3) 符合学术规范，格式上符合调查报告或论文的要求。

（材料上报，标题三号黑体，正文内容的字体为小四号微软雅黑，1.5倍行间距，一级标题加粗。）

三、总结、评比工作要求

做好暑期社会实践活动的总结工作，对于巩固活动成果，扩大社会影响，引导更多青年学生从中“受教育、长才干、作贡献”具有积极意义。各位同学要充分重视此项工作，认真总结实践活动中的好经验、好做法，探索新形式、新载体，推动这项活动广泛、深入、健康开展。

1、推荐表格材料要求统一微软雅黑小四，1.25倍行间距。论文格式要求统一，标题三号黑体，正文内容的字体为小四号微软雅黑，1.5倍行间距，一级标题加粗。所有推荐材料附清单一份（附件2）。

2、推荐表格及相关材料于9月3日17:00前发至邮箱，邮件名为“社会实践评比+团队名称/联系人”。逾期视为自动放弃本次评选。

3、答辩要求ppt演示文稿或者视频，内容要包含活动创新做法和实践成效，时间控制在5分钟以内。

4、参与20xx年暑期社会实践的同学要求每人完成一篇社会实践总结报告，不少于1500字，标题下要求注明“姓名”、“学号”、“班级”，9月25日前将总结报告和相关证明材料，以班级为单位交至年级团总支处。

初中生暑期社会实践活动总结报告篇二

今年暑假有幸于xx县x中学进行了为期十五天的实践活动，真实的体验了一回当老师的感受，整个过程让我受益匪浅。

x中学包括初中三个年级，此次实践活动我参加了初一年级的军训和初三年级的部分教学工作。短短的十几天时间让我对教师这个职业有了新的认识，也从中学到了许多。

首先是初一年级的军训工作。我有幸成为了二班的班长，带领着一群稚气未脱的初一新生共同经历了十天的军训生活。因为自己经历过军训，所以也能够理解其中的艰苦，为此也做了充足的准备。可是我还是遇到了一些意想不到的困难。

第一点就是来自家长。几乎所有的学生都是由家长陪同的，整个家长队伍比学生的人数还要多，给军训带来了不少麻烦。许多学生看到有家长陪同都不愿意自己动手做事，军训过程也是叫苦不迭。家长们不忍心看到自己的孩子在烈日下受苦，便百般阻挠。

第二点来自学生。这些学生都是刚刚小学毕业，都还是孩子，又是娇生惯养。迟到掉队的就不用说了，女孩子更是哭的唏哩哗啦，对耐心是种极大的考验。

还有就是来自我自己的压力。每个人都做过学生，但不是每个人都理解做老师的难处，还有就是以为理解的不理解。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有经验，没有帮手，一切都要靠自己慢慢摸索，一路走来，还真是不容易。

本来军训结束后我就要离开的，恰好初三年级开始补课了，我又借机进行了几天的授课工作。还好我的专业是文学，对于专业知识和课文的理解还是有一定把握的。但是在真正进行的过程种还是磕磕绊绊。第一次走上讲台的感觉，紧张，只有紧张，脑袋里一片空白，愣了一分钟才开始做自我介绍，虽然之前做了充足的准备，一节课下来我的衣服还是湿了一大半。有了第一天的经验，之后几天也就好多了。初三的生活紧张而忙碌，我也不敢大意，每节课前都要做大量的准备，以保证知识的摄入量。每天看着他们争分夺秒，仿佛有种回到高三的感觉，苦中有乐吧。

短短的十几天实践过程很快就结束了，充实了漫长的暑假的同时，我也从中学到了许多。

第一，耐心和细心。教师这个职业让人想到总是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的高尚，要做到这些高尚是个漫长的过程，甚至是一生的心血写成的，漫长的过程当然少不了耐心和细心。虽然我只做了这几天的老师，也明白了这些的重要，更是从中受益良多。耐心的处理每一件小事，细心的观察身边的每一个人。其实每一颗沙粒都是珍珠，只是要从不同的角度观察。

第二，坚强和独立。坚强是在不断打磨中建立起来的，能一个人坚强就学会了独立。经历了整个军训过程，一群懵懂少年也成长起来。整齐的步伐和逐渐黝黑的脸庞证明了心灵的成长，原来的娇生惯养也能独立生活了，陪伴他们一起成长的我也找到了快乐和满足。

第三，虚心和团结。每个个体组成了团体，所有人都强才能团体强。这次我带领的二班在最后的比赛中取得了不错的成绩，最后的依依惜别更是大家感情的证明。虚心学习别人的优点才能提高自身的实力，个人实力强了才能壮大集体。不仅是他们的成长，十几天时间了我和他们也成了朋友，共同奋进。

第四，倾听和信任。“兼听则明，偏听则暗”，听取多方面的意见，相信身边的人，事情才能顺利进行。有人说倾听是一种艺术，不要看一群小孩子，他们的语言也是灵感的来源，快乐的源泉。集体成员之间的相互信任才能取得团体的胜利，我从他们身上学到了真诚和信任。

这次实践活动让我对教师这个职业有了新的认识，提高了自己的能力，开阔了视野，为我的假期增添了快乐，为以后的生活增加了信心。我会记得那些学生，并在心里为他们祝福。

初中生暑期社会实践活动总结报告篇三

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

人们通常以为，我们所做的一切，是为了最终的享受。其实不然。在这一切的行动中，最为重要，最为实际，最能给我们带来好处的往往是实践的过程。

7月12日，我们班登上了去往狼牙山，白洋淀的汽车。当汽车发动的那一刻，我们7个人都无比的兴奋与自豪。

是哪7个人呢？是我们负责这次出行计划的7个人。放假期间，班主任一共派发了6个任务，每7个人负责一个，有“拜访一个老师”“拜访一位同学”“为社区做一件好事”等等。而

我被分到的组，正是绝绝对对的“死亡小组”——“计划一次出行”。起初觉得不难，但真正实践起来，难上加难。

被分到这个小组后，第一件事情就是确定路线。由于狼牙山，白洋淀这两个地方我们7个人谁都没去过，网上也不好查，不知如何是好。这时还是翁老师指引了我们一条明路——问旅行社。就这样，没人去问一个旅行社，最后报告给组长。

回家的路上，同组的组员都觉得问旅行社很麻烦。我心想“不就是打个电话吗？有什么难的？”可当坐到电话面前，就没有勇气打了，心咚咚的跳，心想“我这么打过去，刚开始怎么说？万一他问我许多问题，我都打不上来怎么办？没有这个行程怎么办？人家听我是一个未成年人，会怎么和我说。”诸多的问题泉涌般涌进大脑。一阵忧虑之后，我最终还是拿起了电话：“喂，是国旅吗？我想问一下。”他玩弄我似的问了我一些问题，可是得到的答案却令人失望“对不起，我们没有你说的行程。”唉，最终还是以失败告终了。向组长一汇报，惊人的发现，不知是我们不会表达还是什么原因，竟没有一个人了解到这样的行程。唉，大家又是一阵苦想，不知如何是好。最后不知是谁想出的办法，让一个有经验的导游带着我们去。这件事情也终于了结了。

一波刚平一波又起。刚解决完行程的问题，营旗的问题又来了。谁去订做营旗？尺寸多大？我们决定用抽签来决定。当我“中标”时，都快昏过去了。这么麻烦的问题要我来做！看到她们几个的窃笑和老师的眼神，顿时巨大的压力朝我扑来。唉，可悲啊！

第二天，我便去了一家打印店。当我按照自己原来的规划和店家设计出来后，我发觉不太合适。就这样，换个又换，改了又改，连老板都烦了：“你还是回家设计好再来吧！”我只能红着脸，羞愧地从店里跑了出来。唉，出师不利啊。我回到家后，自己设计，设计到自己最满意的尺寸，拖了一位朋友，订做了出来。

当那天启程时，我们7个人都高兴极了。虽然做得不够好，但也可以算是勉强完成任务。相信以后会比这次更好！

随着我们工作的深入，我们渐渐学会了许多许多。首先，要想快速工作，就要合作，思想统一；其次，再联系别人时，要有自信，有条理，由主要目的，要有礼貌，这样，才能得到别人的尊重，才能更好的完成任务；工作前，要规划好自己要做什么，怎么做，结果怎样，这样才能没有遗憾，才能确保最终的质量。

我很庆幸能够参加这次暑期社会实践活动，他让我实践，让我进步，让我享受。我想，我们7个人，下一次，一定会比别人做得好，比现在做得好。在生活中，享受是可以没有的，但是没有实践是万万不能的。只有去实践，才能享受，先是前者，才有后者。这次活动，让我们强化，让我们进步，让我们升华！这，就是实践的力量！

说起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”，“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。但现实生活中的我们又做得怎么样呢？细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象比比皆是：有同学为求近路而不惜践踏草坪；踢球时不小心打碎了教室的门窗；户外运动中弄坏了校园里的公共桌椅、栏杆和垃圾桶；课桌椅上经常会看见各式各样的涂鸦你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用，这可是一笔不小的开支。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺德！是的，这些人所缺少的正是公德心”，不讲社会公德，不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的主人”，不知道公物是大家公用的物品，每一个人都有爱护公物的义务。

对于文明的中学生来说，仅仅只有语言文明、行为文明还是远远不够的，还必须要做到思想上的文明。说到思想上的文明，我不禁产生一个悬念面对漫天飞舞的纸屑，为什么有的人能够弯腰捡起，而有的人却可以熟视无睹，听之任之。这难道仅仅是行为的不文明所造成的？不，我想不是的。作为中学生，如果思想不文明，那么其他方面即使做到近乎完美，又有什么用呢？中学生的世界好比一个充满希望的春天，而文明充当的角色无疑是春天里的太阳。对于中学生来说，文明是必不可少的。为了我们灿烂的明天，我们一定要远离网吧以及其他中学生不宜进入的娱乐场所，远离不健康的思想，从而追求精神思想上的纯洁、文明、高尚，不去干、不去想有背道德的污秽之事。

现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。要养成良好的文明习惯，做文明的小学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛！

初中生暑期社会实践活动总结报告篇四

为了深入学习“从群众中来，到群众中去”的群众路线教育活动，实践“给人以希望、给人以信心、给人以力量”的中国教育梦，响应“向实践学习，向人民群众学习”的号召，踏实践行理论与实践相结合的指导方针，使得学生认识自我、提高自我、改善自我，在实践中锻炼实际能力，在实践中修正理论误差，学院于7月8日至8月31日开展了为期55天的综合社会实践，在学院党政领导亲切关怀下、分团委各位同事指导下，暑期社会实践方向明确、覆盖面广、收效显著，取得了一定的精神和社会效益，获得了社会和各媒体的一致好评！

一、扎实准备，为工作开展奠定基础

学院社会实践工作是对学生进行思想与科研教育的重要组成部分，作为社会实践工作的负责人，深知责任重大，工作务必积极而高效。

在接到学院任命我为社会实践筹备负责人通知之前，由于一直负责社会实践相关工作，对于实践工作有着敏锐的判断，先期已经做好了理论储备。在6月中旬，我便便查阅往届资料(诸如我院往年社会实践总结、社会实践新闻报道，以及往期院报和其他带队老师、指导老师的工作备案和会议记录)，向曾经长期负责社会实践工作的老师咨询，多次与其他经验丰富老师的交流，广泛地征求工作意见和指导方法。通过多渠道信息的融合，一段时间后，对于工作有了进一步的理解。

在筹备会议召开前，我事先与各位团队负责人联系，询问工作开展的实际问题和社会难度，安排往年的社会实践先进学生与今年的团队合作，使得一大批具有经验的老同学带动了新同学，承前启后，继往开来。及时获得各实践小分队最新情况，收集整理好团队负责人资料和联系号码、联系邮箱等，以防后期工作不能及时、有序跟进。在各团队出发时，便已为后期的做好了筹划和充足的应急预案!会上，我为学生们提

供了具体的指导资料，分发了实践物资，听取了大家的建议，避免不足和失误的重复出现，为后期开展工作奠定了扎实的基础。

二、悉心指导，为深化实践指明方向

作为赴社会实践的带队老师，我在内心早已把自己当做了实践小分队的一员，社会实践是先行者带领一群后进者的历练，没有老师与学生的区别，也没有上下级之间的隔阂。

为了能够使得实践顺利开展，我与同学们在8月11日—8月18日共计八天的时间里，紧密联系，认真调研，每天深入田间地头走访农户，把“支援中部发展、共建物联农业”这一主题落在实处。经过走访调研，我们发现□xx市xx县农业龙头企业数量少、规模不大，带动力不强；农产品加工层次低，产品科技含量低；农民组织化程度低，利益得不到保障。基于我院率先进行“物联网”研究这一天然优势，我为同学们制定了“每天一园，园园高效”的工作计划。具体即：每天和同学们调研一个果园、大块农田或者植物园，了解科技指导农业的具体生产情况，向已经具备高技术含量的示范园区学习，为没能高效生产作业的园区，带去学院的研究成果，以运用于实际。我们与当地农户、种植园、农产品加工企业合作，推广物联网农业的发展战略，提供国家所给予物联网农业的优惠政策，帮助当地企业又好又快地发展农业，发展物联网农业。

通过八天的调研，我们最后得出结论：“农业信息化发展”已成为各乡镇企业的必经之路；“加快现代化农业发展”能有效地提高农业发展水平；“农业城镇信息化建设”能快速促进地区经济的发展；“加快现代化农业发展”的落实已形成有效载体；农业信息化设备使用情况喜人，维护有待进一步提高；物联农业拓展内涵，农业项目多样化，人工操作简易化。作为赴x小学支教团队的指导老师，由于两队时间冲突，并不难亲身赶赴当地，由于正值酷暑，每天通过电话向团队负责人

了解队员的身体状况成了我工作的首要事项，毕竟身体是一切工作的基础。由于支教活动学院有着充足的历史指导依据，所以每天通过资料的互传，了解他们工作开展进度，实践发展的问题，为他们制定详细的问题应对方案 and 实际开展办法。

三、携手媒体，为实践推广积极影响

在与媒体协商后，与网、网、网、网□xx日报、晨报□xx晚报等多家媒体形成长期而稳定的合作关系。据个人统计，今年暑期社会实践各媒体纸质、电子等形式报道共计9篇，平均每个团队报道4.5篇，同比增长47.5%；共收到各团队新闻报道13篇，经修改上报9篇，上报合格率为81.82%，实现校外媒体报道达到85.71%的比率，超过预期的75%目标，团队综合报道率为76.37%。其中除不可抗因素外，未发生任何报道遗漏或错误报道等不良状况。综合以上，社会实践报道工作取得了突破性进展。

初中生暑期社会实践活动总结报告篇五

1、未雨绸缪，精心组织

接到校团委关于开展20xx年暑期社会实践的通知后，我院团委第一时间向广大同学发出了关于开展暑假社会实践活动的各项通知。各团支部积极响应、认真落实，根据自身专业特点，确定实践方向，作好动员工作。广大同学都以认真的态度对待这次大学生社会实践活动，热情地参加了社会实践活动，以锻炼社会交往能力，培养综合能力。

为充分调动广大学生的投身暑期社会实践的积极性，我们从x月上旬开始，就利用网络、板报、橱窗、座谈会等多种形式对今年暑期实践活动进行了详实、细致的宣传。从号召广大同学投身暑期社会实践到今年我校暑期社会实践活动集中组队 的报名流程，再到今年我校暑期社会实践的主题和主要内容、社会实践过程中的安全注意事项、社会实践报告的书写

方法、我校今年暑期社会实践的总结评比办法，再到大学生参加社会实践的重要意义、我校往年暑期社会实践所取得的成绩都做了形象、具体、生动的介绍和说明，起到了很好的宣传效应。从x月下旬开始，基本确定了每个自发实践团队的带队老师，放暑假前，我院又召开了动员会，对每个参与本届社会实践的同学提出了明确的要求。

结合往年的经验，今年我院暑期社会实践的组织更加有序，思路更加清晰。为使今年我院的暑期社会实践活动针对性更强，目标更加明确。按照校团委的部署和要求，院团委组织召开会议，对今年我院大学生暑期社会实践工作的前期准备及调研工作向我院各团总支进行了部署。要求团干部们要紧密围绕迎接上海世博会和抗击各种自然灾害为重点，以服务新农村建设、新农业发展、新农民成长和帮助基层群众建设新家园、开创新生活为主攻方向，广泛开展理论及成就宣讲、教育帮扶、医疗服务、科技支农、文艺演出、法律援助、社会调查、科技创新、素质拓展，结合我院具体实际开展暑期社会实践工作，从学生内部及学校外部两个方面深层次的发掘信息，进一步把社会实践工作做好，做细，做扎实，有的放矢。对今年的暑期社会实践工作进行了具体部署，对今年的暑期社会实践组队方案、工作流程、团队守则、后期总结评比等都做了详细说明。

2、领导重视，指导安排各项工作

我院党政领导一直重视大学生暑期社会实践活动的开展，每年将这一活动作为党政的一项重要工作来落实。按照要求，院团委负责整个活动的筹备和落实工作，并派专人赴各点联络，就活动的内容、时间、地点的选择问题与相关负责同志达成识。扩大规模，加强建设；立足需求，讲求实效；注重宣传，扩大影响。引导我院今年的暑期社会实践工作全面开展起来。院领导在总结我院过去暑期社会实践活动的基础上听取了院团委负责同志的工作汇报，从而确定了今年我院暑期社会实践活动的方案。

二、关于全体学生的暑期社会实践的思想教育工作

1、安全教育

践中可能出现的各种险情予以考虑，并提出应急方案，队里的女生应予以特别照顾，把安全工作做到实处。刘晓婷老师向在会的各队队长重申了实践过程中要注意的事项，重点强调了安全的重要性并建立了安全汇报制度。她要求队长在带领队员进行实践的过程中，要时刻牢记安全注意事项，并能做到每天向分院汇报安全状况及实践动态。随后，她对如何管理实践具体事项、优秀小分队的评比标准和奖励方式等内容做了详细说明。

2、关于社会实践的各种思想引导工作

在校团委下发推荐的各社会实践的主题后，在院团委的要求下，我院各团支部开展了关于社会实践主内容的主题团会，讨论今年社会实践的热门话题，引导广大基层同学开展更有意义更有深度的实践主题。在各团支部的主题团会上，院团委的学生干部给大家说明了参与本届社会实践的流程，包括写策划书的格式、总结书格式，实践中应注意的问题等。包括以下几点内容：确定实践主题、组建实践团队、填写实践团队立项书、联系实践单位并取得对方接洽函、制定实践推进表、实践前期准备（思想准备、体能准备、知识准备、服饰准备等）、采办队员意外险、出去打仗仪式、实地实践、撰写每日实践日记、及时统计实践数据、填写实践团队结项表、打印最终成果、提交院系分团委审核、提交校团委审核等。

初中生暑期社会实践活动总结报告篇六

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能够给人

努力工作的动力，不如我们来制定一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编为大家收集的初中生暑期社会实践的活动总结，希望对大家有所帮助。

人们通常以为，我们所做的一切，是为了最终的享受。其实不然。在这一切的行动中，最为重要，最为实际，最能给我们带来好处的往往是实践的过程。

7月12日，我们班登上了去往狼牙山，白洋淀的汽车。当汽车发动的那一刻，我们7个人都无比的兴奋与自豪。

是哪7个人呢？是我们负责这次出行计划的7个人。放假期间，班主任一共派发了6个任务，每7个人负责一个，有“拜访一个老师”“拜访一位同学”“为社区做一件好事”等等。而我被分到的组，正是绝绝对对的“死亡小组”——“计划一次出行”。起初觉得不难，但真正实践起来，难上加难。

被分到这个小组后，第一件事情就是确定路线。由于狼牙山，白洋淀这两个地方我们7个人谁都没去过，网上也不好查，不知如何是好。这时还是翁老师指引了我们一条明路——问旅行社。就这样，没人去问一个旅行社，最后报告给组长。

回家的路上，同组的组员都觉得问旅行社很麻烦。我心想“不就是打个电话吗？有什么难的？”可当坐到电话面前，就没有勇气打了，心咚咚的跳，心想“我这么打过去，刚开始怎么说？万一他问我许多问题，我都答不上来怎么办？没有这个行程怎么办？人家听我是一个未成年人，会怎么和我说。”诸多的问题泉涌般涌进大脑。一阵忧虑之后，我最终还是拿起了电话：“喂，是国旅吗？我想问一下。”他玩弄我似的问了我一些问题，可是得到的答案却令人失望“对不起，我们没有你说的行程。”唉，最终还是以失败告终了。向组长一汇报，惊人的发现，不知是我们不会表达还是什么原因，竟没有一个人了解到这样的行程。唉，大家又是一阵苦想，不知如何是好。最后不知是谁想出的办法，让一个有

经验的导游带着我们去。这件事情也终于了结了。

一波刚平一波又起。刚解决完行程的'问题，营旗的问题又来了。谁去订做营旗？尺寸多大？我们决定用抽签来决定。当我“中标”时，都快昏过去了。这么麻烦的问题要我来做！看到她们几个的窃笑和老师的眼神，顿时巨大的压力朝我扑来。唉，可悲啊！

第二天，我便去了一家打印店。当我按照自己原来的规划和店家设计出来后，我发觉不太合适。就这样，换个又换，改了又改，连老板都烦了：“你还是回家设计好再来吧！”我只能红着脸，羞愧地从店里跑了出来。唉，出师不利啊。我回到家后，自己设计，设计到自己最满意的尺寸，拖了一位朋友，订做了出来。

当那天启程时，我们7个人都高兴极了。虽然做得不够好，但也可以算是勉强完成任务。相信以后会比这次更好！

随着我们工作的深入，我们渐渐学会了许多许多。首先，要想快速工作，就要合作，思想统一；其次，再联系别人时，要有自信，有条理，由主要目的，要有礼貌，这样，才能得到别人的尊重，才能更好的完成任务；工作前，要规划好自己要做什么，怎么做，结果怎样，这样才能没有遗憾，才能确保最终的质量。

我很庆幸能够参加这次暑期社会实践活动，他让我实践，让我进步，让我享受。我想，我们7个人，下一次，一定会比别人做得好，比现在做得好。在生活中，享受是可以没有的，但是没有实践是万万不能的。只有去实践，才能享受，先是前者，才有后者。这次活动，让我们强化，让我们进步，让我们升华！这，就是实践的力量！