

培优辅差工作计划及措施(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培优辅差工作计划及措施篇一

为全面提高学生的综合素质，构建和谐校园，进一步规范我校全体学生的学习行为，进一步完善全体学生的学习习惯，使后进生尽快克服自卑心理，树立学习的信心和勇气，在全校形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每位教师的后进生转化工作更扎实有效，现结合我校的实际情况，制定本方案。

后进生转化工作是提升学生综合素质、提高学生整体成绩的有效途径，也是教学工作的长期抓手和永恒主题。通过扎实的培优辅差工作，使全体学生意识到学习的重要性，针对不同的学生因材施教，基础不扎实成绩不稳定的临界生和学习缺乏信心的后20%学困生的不同需求。学科任课教师（指导师）要了解不同层次学生的思想、生活及学习状况，通过个体谈话、个别辅导、家访等方式，关心学生、走近学生、帮助学生，让不同层次的学生确立不同的学习目标，树立信心，切实有效地做好后进生转化工作。

并以此为突破口，帮助确定一位任课老师为指导师，进行辅差结对指导。

班主任根据本班学生总人数，确定后20%的辅差对象的人数及名单，联系合适的任课老师为指导师，并告知结对的师生双方，同时将结对的名单上传学校各指导师根据结对学生的学习情况，制定具体有效的学年补差计划，按要求将所结对学

生的补差计划于每学年第一学期期末前上交教务处，并按计划有序进行学年结对指导。

班主任及各指导师要经常与家长取得联系，及时交流反馈学生的学习、生活情况，力争家长最大的配合与支持。

指导师要深入了解后20%学困生现行的学习方法、当下的思想状态，给予正确的引导，使其朝正确的方向发展。辅差工作需补思想，使其端正学习态度；补方法，使其掌握学习技巧；补知识，使其尽快弥补知识的缺陷，使每位学困生都能改善目前的学习状况，提高学习成绩，努力向中等生靠近。

尽量实行分层教学、分层作业、分层评价的方式，对优秀生需适当增加题目难度，增加课外拓展题，不断提高解题能力；对学困生关注心理辅导，实行多做多练的措施，加大基础知识的检查力度，降低错题率，提高自信心。指导师要最大可能地为被指导学生创造面批的机会，及时发现问题、解决问题。

采取激励机制，及时关注被指导学生的进步情况，并适时给予表扬与鼓励，通过榜样效应，调动不同层次学生学习的成就感，激发不同层次学生的进取心，积极推动班级的学风建设。定期召开学生座谈会，及时后20%学生的指导情况，及时了解各指导师的补差工作成效。

学校对后进生的成绩进行学年跟踪管理和对比分析。每学期针对后20%的学困生评出“学习进步生”等荣誉称号，给予鼓励。

培优辅差工作计划及措施篇二

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势来好，社会对合格人才的要求也来严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生

的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据学校实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

学校要求各班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老

师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中。

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、奥数、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。
2. 开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间，并告之于学生及家长。
4. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以经常交流培优补差心得，共同提高。
5. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。
6. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

培优辅差工作计划及措施篇三

本校情况，学生之间学习、纪律情况参差不齐，为优等生的自主和自觉学习能力，并中等生的学习成绩，帮助差生进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，学习成绩，培养的学习生活习惯，并纪律意识和思想道德，的自身素质；使全体教师从，把培优辅差工作当作教学中的的事情来，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

- 1、学生学习的性和性；
- 2、使学生转变观念，学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中“赶、帮、超”浓厚的学习，使每个学生学长、学用。

3、各班要好的培辅学生名单；

4、每位教师对分配给的培辅学生做，每学期做不少于的额外辅导，并5、教务处在每次教学大检查时，各位教师所辅导的’学生抽查核实，并考核的依据。

培优辅差工作计划及措施篇四

结合本校实际情况，学生之间学习、纪律情况参差不齐，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；为了使全体教师从思想上高度重视，把培优辅差工作当作自己教学中的一个重要的事情来进行，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性；

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

5、教务处在每次教学大检查时，对于各位教师所辅导的学生进行抽查核实，并作为考核的一个重要依据。

培优辅差工作计划及措施篇五

本校情况，学生之间学习、纪律情况参差不齐，为优等生的自主和自觉学习能力，并中等生的学习成绩，帮助差生进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，学习成绩，培养的学习生活习惯，并纪律意识和思想道德，的自身素质；使全体教师从，把培优辅差工作当作教学中的的事情来，让培辅计划落到实处，特制定此计划。

1、学生学习的性和性；

2、使学生转变观念，学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中“赶、帮、超”浓厚的学习，使每个学生学长、学用。

3、各班要好的培辅学生名单；

4、每位教师对分配给的培辅学生做，每学期做不少于的额外辅导，并5、教务处在每次教学大检查时，各位教师所辅导的学生抽查核实，并考核的依据。