

最新副班主任学期计划 幼儿园班主任个人学习计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

副班主任学期计划篇一

本人担任初中数学教学已经有13年，其中做了11年班主任。在教学过程中，我基本能做到下面几点：教育目标定位准确；教育符合学生的成长规律；教育内容展开有序合理，在课堂教学中比较重视学生的基本技能和思维能力的培养，所培养的学生多次在全国数学竞赛中获奖；教学技能高，多次在镇课堂教学比赛中获得好成绩。在班主任教育工作不断大胆创新，当班主任以来，所带班级纪律严明，文化建设突出，学习成绩好，与学生相处不仅融洽，而且情深。多次被评为优秀班主任。但是，关于教育理论，教育法规方面的专著读的较少，导致学术研究、课题研究能力不强，下一步要多读一读这方面的书籍。同时应该对最新知识动态有所了解。这样才能紧跟时代步伐让自己的生命不断增值。

(1) 素养基础:在未来2年内，我希望自己能在班主任工作中，坚持正面教育理念的基础上，提升成一种更符合教育规律、学生学习规律的教学风格，并不断地总结反思，不断进步。

(2) 技巧能力:成为良好的班级管理者。在班级管理，学生的心理辅导方面形成专长，提高我的教育反思能力，增强教育实践的合理性，不断提高教育质量，成为一名名班主任。

(3) 理论水平:在教育理论上，我还需要多看这方面的专著，加强教育政治理论学习，不断接受新的理论知识，在教育实

践中不断提升自己的理论水平。每个学期写一篇教育科研论文或案例。

1、更新教育观念，与时俱进。

平时积极翻阅时代前沿的一些教学杂志、拜读一些教育教学专著，并要通过上网等途径，学习先进的教育理念，及时了解当今世界教育的发展动态，不断从观念上更新自己的教育观念。听取和吸纳各种意见，不断向名班主任群体学习，以开拓自己的视野和胸襟。积极参加学校组织的各项培训。

2、努力提高教育教学的实践能力。

苦学多问，多向专家、同事请教，认真上好每一课，踏踏实实地工作，珍惜每次的公开课机会，寻找自己上课的特点，形成自己有特色的教学风格。并充分利用校本教研、网络咨询、听专家讲座、多写读书笔记、教育叙事等形式进行有针对性地培训，不断提高自己的教育学科科研能力和专业素质。

3、勤实践、多思考，常反思。

积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，以培训作业和要求不断鞭策自己，勤动笔，勤动脑，及时积累个案，归纳资料，让自己的教育留有痕迹，写出一些高质量的教育心得与经验，教育感受，教育总结，自己在平时所做的工作的想法与实践经验。反思对教师专业发展具有重要意义，可以说，教师专业发展就是一种自我反思的过程。每个学期都作阶段性的总结反思。

教师的工作对象是人，所以教师的工作有无穷的乐趣和无限的可能，心动不如行动，制定一个切实可行的计划是走向成功的第一步。接下来，我将按既定的计划逐步实施。通过计划的落实来实现自己的个人成长规划。希望两年以后，能达到规划目标，对班主任的教育工作有更深入的理解和更大的把

握，有足够的魅力吸引着我的学生，真正成为了一名专业型的优秀班主任。

副班主任学期计划篇二

班主任通过自我学习，进一步提高班级管理水平，努力使自己达到班主任工作的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，促进学生全面健康和谐的发展。下面是本站小编带来关于中小学班主任20xx年个人学习计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、专业发展状况的自我分析

优势：从教7年，担任班主任工作5年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

二、专业发展计划

1、师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成

为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

2、理论学习 坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

3、课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到最好效果。两年期间至少开两节观摩课。

4、示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立民主平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生激情，发挥学生潜能”为主的班级德育，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

5、课题研究 积极参加工作室课题研究；积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1篇有价值的教育教学论文，积极参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

6、读书计划

(1)学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2)加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以此影响学生。

(3)结合科研课题,倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

7、特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

三、具体落实措施

1、开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做最好的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2、课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并撰写调查报告□

建设的渠道;多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界;虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路;有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级

科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

四、专业发展的期望

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

(一) 教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

(二) 教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育教学论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高驾驭课堂的能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

一、严格要求自己，准时守时完成班主任学习任务

- 1、认真学习，并从中找出自己的不足，改进自己的教学管理工作。
- 2、在学习过程中勇于实践，借鉴成功经验，提出自己的疑惑。
- 3、重点选取自己薄弱的环节，有所重点，有所突出，开展自己的日常工作。

二、完善日常工作

- 1、在日常工作中，了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察。
- 2、做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，中下午有空找学生聊天，每天检查学生的读书笔记，深入班级，广泛接触学生。
- 3、了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用。
- 4、开好主题班会、队会，教育引导学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。
- 5、对后进生做到耐心。日常工作中对他们进行辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导，必要时进行家访，争取家庭的配合。

三、努力提高自身素质

- 1、加强自身的学习，提高自己的涵养。
- 3、树立远大目标，朝着优秀班主任方向努力

共2页，当前第1页12

副班主任学期计划篇三

一、指导思想

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加

强中小学班主任工作的意见》，落实陆丰市教育局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

二、培训目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、班主任工作的要点

纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)、经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好务门功课，不断提高学习成绩。

(3)、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4)、组织领导班委会的工作，指导本班开展活动。

(5)、负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外科技活动。

(6)、与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任岗位职责》、《中学班主任工作暂行规定》、《中小学德育工作规程》、《班主任基本素质修练》等。

《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若

干意见》、《班主任工作漫谈》、《给年轻班主任的建议》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼、班主任的能力训练、班主任的组织领导艺术、班主任的关系协调能力、班主任的工作方法与技巧。

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生个案的观察教育分析能力，

课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

五、培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨培训模式等。

六、培训措施

1、建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。
组 长□xxx

副组长□xxx□xxx

成 员：全体班主任

班主任具体的`培训工作由政教处任主任负责。

2、健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

4、坚持班主任每月集中开会至少一次，时间为每个月第一周第七节课，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合。

5、本学期必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题，上交学校政教处。

七、具体安排

三月份：学校拟订培训计划。

四月份：学习《中华人民共和国义务教育法》、学习《班主任开学的几项工作》经验文章。

五月份：学习《中华人民共和国教育法》、学习《班主任工作十大谋略》经验文章。

六月份：学习《中华人民共和国教育法》、学习《班主任，怎样去倾听》经验文章、学习《班主任与平常心》、《如何建设一个优秀班集体》经验文章。

七月份：各类评比要求、条件、方法的商讨。

一、指导思想

为进一步提高班级管理水平，努力使自己达到班主任工作的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，促进学生全面健康和谐的发展。

二、培训目标

- 1、加强理论学习，增加理论书籍阅读，不断提高个人的教育理论素养
- 2、不断开拓进取，切实加强管理能力，不断提升班级管理的技能
- 3、发扬拼搏精神，时刻关注教育动态，加强自己的教科研水平争取做一个思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的优秀班主任。

三、具体措施：

1、积极参加读书、专家讲座、观摩考察、班主任论坛等活动，更新自己的教育观念，丰富自己教育科研的素养，提升自己的教育实践水平。

2、积极的投身到自我的实践中。从自身实际出发，认真学习王宝祥、王晓春、丁如许等教育专家的专题讲座，做好笔记，写好心得。虚心拜师向老班主任请教学习教育管理经验，热爱关心学生、爱护学生，做好学生的思想政治工作，教育学生遵守《小学生日常行为规范》，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。切实提高自身的班主任德育能力和管理艺术。

3、自主学习和培训学习相结合，按照读书计划中的读书内容，充分利用课余时间认真阅读《给教师的一百条新建议》、《细节决定成败》等教育专著，坚持做好读书笔记，写好心得体会。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

一、指导思想

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，落实区教育局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

二、培训目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、班主任工作的要点

(1)、热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)、经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好务门功课，不断提高学习成绩。

(3)、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4)、组织领导班委会的工作，指导本班少先队开展活动。

(5)、负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外科技活动。

(6)、与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年

人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任岗位职责》、《小学班主任工作暂行规定》、《中小学德育工作规程》、《班主任基本素质修练》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《班主任工作漫谈》、《给年轻班主任的建议》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

五、培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨培训模式。

一、指导思想

为进一步提高班级管理水平，努力使自己达到班主任工作的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，促进学生全面健康和谐的发展。

二、培训目标

- 1、加强理论学习，增加理论书籍阅读，不断提高个人的教育理论素养
- 2、不断开拓进取，切实加强管理能力，不断提升班级管理的技能
- 3、发扬拼搏精神，时刻关注教育动态，加强自己的教科研水平争取做一个思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的优秀班主任。

三、具体措施：

- 1、积极参加读书、专家讲座、观摩考察、班主任论坛等活动，更新自己的教育观念，丰富自己教育科研的素养，提升自己的教育实践水平。
- 2、积极的投身到自我的实践中。从自身实际出发，认真学习王宝祥、王晓春、丁如许等教育专家的专题讲座，做好笔记，写好心得。虚心拜师向老班主任请教学习教育管理经验，热爱关心学生、爱护学生，做好学生的思想政治工作，教育学生遵守《小学生日常行为规范》，()使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。切实提高自身的班主任德育能力和管理艺术。
- 3、自主学习和培训学习相结合，按照读书计划中的读书内容，充分利用课余时间认真阅读《给教师的一百条新建议》、

《细节决定成败》等教育专著，坚持做好读书笔记，写好心得体会。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

4、我要注重反思提炼，及时将研究感想落于笔端，每学年至少撰写一篇教育教学论文。我要建立自己的博客，让它真正成为展示、学习和交流的平台，在研究学习中不断积累优秀的教育素材，做一个有心人。

2012年度班主任培训个人学习计划

——曾 杰

一、个人基本情况分析

1、个人优势分析：从学生角度来讲，班主任可能对学生的教育影响要更深远一些；从个人角度来讲，要成为一个合格的教师，能否做好班主任也是其中的一个方面。自从参加工作以来，我热爱本职工作，对教育教学工作认真负责，充满热情，在的班主任工作中，我有过成功、有过失败，开心、快乐、迷惘、失落、郁闷等各种情感都曾经经历过，“摸爬滚打”中前行的我已能够与学生融洽相处，在学生和任课老师之间架起师生沟通的桥梁。在这瞬息万变的时代，我深知，当老师不容易，当班主任更不容易，而我愿意为之付出更多的努力。在班主任工作中，我还有很多需要学习的方面，可能会困难重重，但我不怕苦，不怕累，我也有足够的耐心和恒心，要把这项工作继续进行下去。

2、劣势分析：（1）理论水平不够，阅读的有关班主任工作的理论书籍太少，还没有形成完整的知识结构；（2）在班主任工作中，有时性子太急，还缺少老班主任的沉稳。（3）在教学管理方式上，还没能形成自己的风格；（4）在班级常规管理上，方式方法还不够灵活；（5）在班级管理过程中，随时出现的思维火花或者是困惑等等，由于没有及时留存，导

致很多研究内容的丢失。

二、参与培训的目的

通过培训学习，加强理论学习，增加理论书籍阅读，不断提高个人的教育理论素养；不断开拓进取，切实加强管理能力，不断提升班级管理的技能；发扬拼搏精神，时刻关注教育动态，加强自己的教科研水平进一步提高个人班级管理水平，努力使自己达到班主任工作的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，促进学生全面健康和谐的发展，争取做一个思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的优秀班主任。

三、学习计划安排

- 1、制定个人学习计划、自主学习相关内容并记好笔记，写出反思。
- 2、参加学习统一组织的班主任暑假学习内容。
- 3、主动参加相关的研究课题。
- 4、对班级管理进行及时的总结与交流
- 5、积极参与班会展评。

四、主要措施

1、制定好个人学习计划，以保障学习的有序性和条理性。积极参加读书、专家讲座、观摩考察、班主任论坛等活动，更新自己的教育观念，丰富自己教育科研的素养，提升自己的教育实践水平。积极的投身到自我的实践中。我要注重反思提炼，及时将研究感想落于笔端，建立自己的博客，让它真正成为展示、学习和交流的平台，在研究学习中不断积累优

秀的教育素材，做一个有心人。

2、认真总结课教育学生中出现的问题和失误，并把各项工作落到实处。将所学内容与实践管理密切结合，以达到最好的学习效果。

3、积极参与相关的各项活动，在活动中反思和提高自己的班级管理思想认识和实践水平。

4、拜优秀班主任为师，通过一对一针对性的辅导提高我班级管理工作的艺术性和实效性。

5、结合当前学校德育工作的现状，和其他班主任相互合作认真开展好小型课题研究，将教育科研与实际工作紧密结合，不断提高自身的科研意识及较强的研究能力，不断提高德育工作的实效性。

2012年3月

副班主任学期计划篇四

深入贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和教育部《中小学班主任暂行规定》，在全面实施新课程改革的过程中，加强和改进未成年人思想道德建设，努力提高教师的教育技能和班主任工作水平，使班主任教师爱岗敬业，教书育人，使学生得到有效的思想道德教育，养成良好的行为习惯，形成优秀的品质，成为品质兼优的学生。

二、培训原则

1、针对性原则

针对小学阶段学生身心发展规律和班级管理工作的特点和要

求，从组织班级、建设集体、协调任课教师形成合力，引导小学生健康成长，沟通学校与家长、社区、实施素质教育等教育方面设计培训内容。

2、实效性原则

从班主任工作的实际需要出发，针对班级管理和学生管理等现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

积极创造小学班主任培训内容、方式、方法、手段和机制。不断提高班主任培训工作的效率和质量。

三、培训目标

1、长远目标通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的`评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训内容

(一) 常规培训内容(专家讲座)

- 1、班主任常规工作及基本要求。
- 2、学生的规范教育内容和途径。
- 3、如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质。
- 4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。
- 5、如何上好班会课。
- 6、如何发挥学生在自我管理、自我服务方面的作用。
- 7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。
- 8、学生工作个案分析与指导。

(二) 专题培训的内容(观看视频)

- 1、新时期班主任工作新思路、新内容、新策略。
- 2、如何通过对学生s的行为规范教育来促成价值观的形成。
- 3、班级文化建设。
- 4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施

1、作好集中培训和自学的学习笔记。

2、每学期要写一份培训学习心得体会。

3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任年度考评，作为学期优秀班主任、学年明星班主任评选的重要依据。

副班主任学期计划篇五

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

二、指导思想：为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。（包括仪表美、语言美、

行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一)行为规范：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、学生加强体育锻炼，增强体质。

3、学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、学生形成健康的心理状态。

(六)狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。