

2023年党员示范岗活动实施方案(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

党员示范岗活动实施方案篇一

“一个党员，一盏灯；一个党员，一面旗帜”，为了进一步深入开展创先争优活动，使每个党员在不同的岗位上都能发挥先锋模范作用，展示良好的党员形象，进一步推进公司的各项工作，经党支部研究决定在公司党员中开展“党员示范岗”和“党员示范岗标兵”创建活动，为扎实有效地开展这一活动，特制定本实施方案。

以党的十七大精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以“立足岗位，争当标兵”为主题，充分发挥共产党员的示范带头作用，增强党组织的凝聚力、战斗力、吸引力，用“党员示范岗”和“党员示范岗标兵”的创建来提高公司管理水平、工作效率和服务质量，促进公司又好又快地发展。

通过对“党员示范岗”和“党员示范岗标兵”的设立、考核、表彰，在党员中营造比学赶帮超的浓厚氛围，打造党员队伍建设新品牌，实现三个提高：

- 1、提高党员的政治思想素质。通过开展争创“党员示范岗标兵”活动，使党员队伍素质优良，作风过硬，纪律严明，牢固树立讲原则、讲纪律、讲团结、讲大局、讲奉献的组织观念，具有较强的事业心和责任感，有高尚的职业道德和人格魅力。

2、提高党员干部的科学管理水平。通过开展争创“党员示范岗标兵”活动，促使党员干部朝气蓬勃，奋发有为，廉洁自律，富有创新精神和扎实的工作作风，能自觉运用现代政治理论知识指导实际工作，引领公司全体党员干部加强学习，努力工作，不断提升自身的政治理论水平和综合素质。

3、提高党组织的凝聚力、战斗力。通过开展争创“党员示范岗标兵”活动，提高党员的党性观念和服务意识，促使党组织的政治优势、组织优势和群众优势得到充分发挥，密切党群及干群关系，使党员先进性在岗位上得到充分体现。

1、创优争优活动之初，党支部为每位党员授予“党员示范岗”标牌，并端放在各自的办公桌上，鞭策党员干部认真学习，扎实践行科学发展观，努力争创“党员示范岗标兵”。

2、创建“党员示范岗标兵”采取群众评议、党员互相评议和领导小组评议的方式，每年进行一次，评定时间定在每年的12月进行，平均得分在26分及以上者或全年6次及以上被评定为月优秀者授予“党员示范岗标兵”标牌；平均得分在15分及以下者或严重违法违纪者或发生重大责任事故者，党支部将通过个别谈话等方式收回“党员示范岗”牌子。年度优秀共产党员、优秀党务工作者在被评为“党员示范岗标兵”的共产党员中选举产生。

1、全体党员应模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”：一是带头学习提高。认真学习实践科学发展观，自觉坚定理想信念；认真学习科学文化知识，成为本职工作的行家里手。二是带头争创佳绩。具有强烈的事业心和责任感，埋头苦干、开拓创新、无私奉献，在本职岗位上做出显著成绩。三是带头服务群众。积极帮助群众解决实际困难，自觉维护群众正当权益。四是带头遵纪守法。自觉遵守党的纪律，模范遵守国家法律法规。五是带头弘扬正气。发扬社会主义新风尚，敢于同不良风气、违纪违法行为作斗争。

2、在开展“党员示范岗”活动的同时，认真落实市委创先争优活动“一讲二评三公示”推进会精神，支部要经常总结引导，及时宣传和表彰先进人物的先进事迹，使活动健康有序地开展。

党员示范岗活动实施方案篇二

为了进一步加强基层党组织建设，积极践行科学发展观，切实开展好创先争优活动，充分发挥党员教职工的榜样、示范、带动、辐射作用，树立良好的党员形象，经学校党支部委员会研究，决定在全体党员中开展“共产党员示范岗”创建活动，并制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以学习、遵守、维护《党章》和开展学习实践科学发展观为主题，以提高党员素质、增强党员意识、充分发挥党员的先锋模范作用为目标，建立保持共产党员先进性的长效机制，结合全校教育教学工作实际，激励全校党员立足岗位，无私奉献，切实提高教育教学的能力和水平，为促进五小教育发展发挥积极的作用。

党员要发挥三个作用，争做八个模范。即发挥：带头作用、骨干作用、桥梁作用；争做：学习理论、钻研业务的模范，解放思想、改革创新模范，爱生敬业、无私奉献的模范，服从组织、严守纪律的模范，专业发展、岗位成才的模范，团结协作、维护大局的模范，联系群众、热情服务的模范，遵守公德、文明办公的模范。

学校党支部将组织全校党员认真学习学校党支部制定的《党员示范岗标准与要求》、《党员示范岗考核细则》，联系实际，拟定我校党员示范岗标准和创建活动实施方案。通过开展一系列的学习、讨论活动，促使全校党员提高认识，掌握标准，明确责任，积极主动地参与到活动中来，在全校范围内树立起“学先进、赶先进”的良好氛围，确保创建党员示

范岗活动深入、扎实、有效地开展。

(一)教学工作党员示范岗

1. 认真学习努力实践“三个代表”的重要思想，学习实践科学发展观，在教育教学中能结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想、科学发展观的教育与渗透。爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。
2. 自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。经学校考核组考核为优等。
3. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。
4. 科任教师能有效地管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。
5. 服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，与团队成员协同作战，具有大局观念，深受同行拥护和称赞。
6. 在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动身边同志提高教育教学和教科研水平。
7. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(二)班主任工作党员示范岗

1. 努力学习和实践“三个代表”重要思想和科学发展观，用党的先进性理论武装头脑，在教育教学中要结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想的教育与渗透，拥护党的基本路线、方针和政策，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2. 热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习惯。

3. 教育教学管理能力强，班主任老师能创建良好的班集体，使所带班级的班风正、学风浓，班级具有凝聚力，团队精神强。期末所教班级被评为文明班级或获得其它上级组织的评先荣誉。

4. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，要关注弱势群体，促进学生全面、主动、健康发展。

5. 尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作，教育教学工作能做到学生满意、家长放心、社会认可。

6. 能够形成以班主任为核心的管理班级的群体，协调好科任教师间、学生与教师间的关系，与科任教师共同配合做好教育教学工作。

7. 经常向学生进行公民道德教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提高学生的道德意识、自我保护和自我防范意识。组织学生参加各种活动，活动前要有明确的活动要求和具体活动措施。

8. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(三) 管理工作党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围，为发展、创新、文明、开拓、进取创造条件。

2. 要以身作则，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人性化。

3. 要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学服务的工作。

4. 要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。

5. 要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。

6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误。

(四) 服务保障党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗

旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。做到业务精湛，思想过硬，大公无私。

2. 有强烈的责任心、事业心，树立全心全意为教学服务，为师生服务的思想，努力完成各项工作任务。

3. 工作主动、热情、耐心、周到。
4. 把为教学服务当做头等大事，急师生所急，想师生所想，创造性开展工作。
5. 树立不等不靠的思想，经常深入年级、教室、教研组了解情况，征求教职工的想法和建议，不断完善服务工作。
6. 吃苦耐劳，一心扑在工作上，以校为荣，以校为家，勤俭节约，当好师生的服务员和勤务员。

四、组织实施

1. 成立领导机构。为了确保活动效果，学校党支部专门成立了“党员示范岗”创建工作领导小组，党支部书记倪惠君同志任组长，副组长由支部委员孙士法、叶国洪担任，成员为各党小组长洪玉芬、孙斌、张萍。“党员示范岗”创建活动领导小组负责组织协调整个活动的开展。
2. 创建设立岗位。党员示范岗，以党员个人和年级组(学科组)集体申报，申报时间为2012年2月底前，由申报党员个人或集体向学校党支部提出申请，并填写《五小党员示范岗创建岗位申报表》。由党小组从申报岗位中民主推荐出示范作用好、岗位业绩优、群众反映好的岗位，经党支部讨论通过，确定为创建岗位，在学校公示栏公示“党员示范岗”人员名单，并颁发“党员示范岗”标志(桌牌)。
3. 命名优秀示范岗。学校党支部年底前结合学校年度考核工作，对各党员示范岗进行检查评比。采取听取工作汇报、实地检查、征求意见、全校公示等办法，对符合标准，考评分在90分以上的创建岗位，确定为“优秀党员示范岗”，在学校全体教师大会上命名、表彰和奖励，并在工作岗位上设置“优秀共产党员示范岗”标志。

创建党员示范岗是党员接受教育、永葆先进性的一项重要举措，学校全体党员要充分认识其重要意义，党小组要认真组织党员联系本职岗位工作实际开展创建活动，同时，要做好创建活动的各项记录，要及时总结创建经验。学校党支部将适时组织创建岗位在全校党员中进行经验交流，促进党员示范岗创建活动取得较好的成效。

党员示范岗活动方案篇三

20xx在全体党员中开展创建党员示范岗的活动方案..... 为了进一步加强基层党组织建设，积极践行科学发展观，切实开展好创先争优活动，充分发挥党员教职工的榜样、示范、带动、辐射作用，树立良好的党员形象，经学校党支部委员会研究，决定在全体党员中开展“共产党员示范岗”创建活动，并制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以学习、遵守、维护《党章》和开展学习实践科学发展观为主题，以提高党员素质、增强党员意识、充分发挥党员的先锋模范作用为目标，建立保持共产党员先进性的长效机制，结合全校教育教学工作实际，激励全校党员立足岗位，无私奉献，切实提高教育教学的能力和水平，为促进五小教育发展发挥积极的作用。

党员要发挥三个作用，争做八个模范。即发挥：带头作用、骨干作用、桥梁作用；争做：学习理论、钻研业务的模范，解放思想、改革创新模范，爱生敬业、无私奉献的模范，服从组织、严守纪律的模范，专业发展、岗位成才的模范，团结协作、维护大局的模范，联系群众、热情服务的模范，遵守公德、文明办公的模范。

学校党支部将组织全校党员认真学习学校党支部制定的《党员示范岗标准与要求》、《党员示范岗考核细则》，联系实际，拟定我校党员示范岗标准和创建活动实施方案。通过开

展一系列的学习、讨论活动，促使全校党员提高认识，掌握标准，明确责任，积极主动地参与到活动中来，在全校范围内树立起“学先进、赶先进”的良好氛围，确保创建党员示范岗活动深入、扎实、有效地开展。

(一)教学工作党员示范岗

1. 认真学习努力实践“三个代表”的重要思想，学习实践科学发展观，在教育教学中能结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想、科学发展观的教育与渗透。爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。
2. 自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。经学校考核组考核为优等。
3. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。
4. 科任教师能有效地管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。
5. 服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，与团队成员协同作战，具有大局观念，深受同行拥护和称赞。
6. 在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动身边同志提高教育教学和教科研水平。
7. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，

作风正派，以身作则，注重身教。

(二) 班主任工作党员示范岗

1. 努力学习和实践“三个代表”重要思想和科学发展观，用党的先进性理论武装头脑，在教育教学中要结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想的教育与渗透，拥护党的基本路线、方针和政策，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。
2. 热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习惯。
3. 教育教学管理能力强，班主任老师能创建良好的班集体，使所带班级的班风正、学风浓，班级具有凝聚力，团队精神强。期末所教班级被评为文明班级或获得其它上级组织的评先荣誉。
4. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，要关注弱势群体，促进学生全面、主动、健康发展。
5. 尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作，教育教学工作能做到学生满意、家长放心、社会认可。
6. 能够形成以班主任为核心的管理班级的群体，协调好科任教师间、学生与教师间的关系，与科任教师共同配合做好教育教学工作。
7. 经常向学生进行公民道德教育、法制教育、心理健康教育、

安全教育，提高学生的道德意识、自我保护和自我防范意识。组织学生参加各种活动，活动前要有明确的活动要求和具体活动措施。

8. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(三) 管理工作党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围，为发展、创新、文明、开拓、进取创造条件。

2. 要以身作则，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人性化。

3. 要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学服务的工作。

4. 要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。

5. 要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。

6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误。

(四) 服务保障党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗

旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。

做到业务精湛，思想过硬，大公无私。

2. 有强烈的责任心、事业心，树立全心全意为教学服务，为师生服务的思想，努力完成各项工作任务。

3. 工作主动、热情、耐心、周到。

4. 把为教学服务当做头等大事，急师生所急，想师生所想，创造性开展工作。

5. 树立不等不靠的思想，经常深入年级、教室、教研组了解情况，征求教职工的想法和建议，不断完善服务工作。

6. 吃苦耐劳，一心扑在工作上，以校为荣，以校为家，勤俭节约，当好师生的服务员和勤务员。

四、组织实施

1. 成立领导机构。为了确保活动效果，学校党支部专门成立了“党员示范岗”创建工作领导小组，党支部书记倪惠君同志任组长，副组长由支部委员孙士法、叶国洪担任，成员为各党小组长洪玉芬、孙斌、张萍。“党员示范岗”创建活动领导小组负责组织协调整个活动的开展。

2. 创建设立岗位。党员示范岗，以党员个人和年级组(学科组)集体申报，申报时间为2012年2月底前，由申报党员个人或集体向学校党支部提出申请，并填写《五小党员示范岗创建岗位申报表》。由党小组从申报岗位中民主推荐出示范作用好、岗位业绩优、群众反映好的岗位，经党支部讨论通过，确定为创建岗位，在学校公示栏公示“党员示范岗”人员名单，并颁发“党员示范岗”标志(桌牌)。

3. 命名优秀示范岗。学校党支部年底前结合学校年度考核工作，对各党员示范岗进行检查评比。采取听取工作汇报、实

地检查、征求意见、全校公示等办法，对符合标准，考评分在90分以上的创建岗位，确定为“优秀党员示范岗”，在学校全体教师大会上命名、表彰和奖励，并在工作岗位上设置“优秀共产党员示范岗”标志。

创建党员示范岗是党员接受教育、永葆先进性的一项重要举措，学校全体党员要充分认识其重要意义，党小组要认真组织党员联系本职岗位工作实际开展创建活动，同时，要做好创建活动的各项记录，要及时总结创建经验。学校党支部将适时组织创建岗位在全校党员中进行经验交流，促进党员示范岗创建活动取得较好的成效。

党员示范岗活动方案篇四

..... 为了进一步加强基层党组织建设，积极践行科学发展观，切实开展好创先争优活动，充分发挥党员教职工的榜样、示范、带动、辐射作用，树立良好的党员形象，经学校党支部委员会研究，决定在全体党员中开展“共产党员示范岗”创建活动，并制定如下实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以学习、遵守、维护《党章》和开展学习实践科学发展观为主题，以提高党员素质、增强党员意识、充分发挥党员的先锋模范作用为目标，建立保持共产党员先进性的长效机制，结合全校教育教学工作实际，激励全校党员立足岗位，无私奉献，切实提高教育教学的能力和水平，为促进五小教育发展发挥积极的作用。

党员要发挥三个作用，争做八个模范。即发挥：带头作用、骨干作用、桥梁作用；争做：学习理论、钻研业务的模范，解放思想、改革创新模范，爱生敬业、无私奉献的模范，服从组织、严守纪律的模范，专业发展、岗位成才的模范，团结协作、维护大局的模范，联系群众、热情服务的模范，遵守公德、文明办公的模范。

学校党支部将组织全校党员认真学习学校党支部制定的《党员示范岗标准与要求》、《党员示范岗考核细则》，联系实际，拟定我校党员示范岗标准和创建活动实施方案。通过开展一系列的学习、讨论活动，促使全校党员提高认识，掌握标准，明确责任，积极主动地参与到活动中来，在全校范围内树立起“学先进、赶先进”的良好氛围，确保创建党员示范岗活动深入、扎实、有效地开展。

(一)教学工作党员示范岗

1. 认真学习努力实践“三个代表”的重要思想，学习实践科学发展观，在教育教学中能结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想、科学发展观的教育与渗透。爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。

2. 自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。经学校考核组考核为优等。

3. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

4. 科任教师能有效地管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。

5. 服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，与团队成员协同作战，具有大局观念，深受同行拥护和称赞。

6. 在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动

身边同志提高教育教学和教科研水平。

7. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(二) 班主任工作党员示范岗

1. 努力学习和实践“三个代表”重要思想和科学发展观，用党的先进性理论武装头脑，在教育教学中要结合自己的工作，对学生进行共产主义理想教育及“三个代表”重要思想的教育与渗透，拥护党的基本路线、方针和政策，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2. 热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习惯。

3. 教育教学管理能力强，班主任老师能创建良好的班集体，使所带班级的班风正、学风浓，班级具有凝聚力，团队精神强。期末所教班级被评为文明班级或获得其它上级组织的评先荣誉。

4. 关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，要关注弱势群体，促进学生全面、主动、健康发展。

5. 尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作，教育教学工作能做到学生满意、家长放心、社会认可。

6. 能够形成以班主任为核心的管理班级的群体，协调好科任教师间、学生与教师间的关系，与科任教师共同配合做好教

育教学工作。

7. 经常向学生进行公民道德教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提高学生的道德意识、自我保护和自我防范意识。组织学生参加各种活动，活动前要有明确的活动要求和具体活动措施。

8. 模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

(三)管理工作党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围，为发展、创新、文明、开拓、进取创造条件。

2. 要以身作则，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人性化。

3. 要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学服务的工作。

4. 要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。

5. 要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。

6. 坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。切实开展批评与自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误。

(四)服务保障党员示范岗

1. 把做好本职工作与树立宗

旨观念联系起来，用行动来实现“三个代表”的本质要求。做到业务精湛，思想过硬，大公无私。

2. 有强烈的责任心、事业心，树立全心全意为教学服务，为师生服务的思想，努力完成各项工作任务。

3. 工作主动、热情、耐心、周到。

4. 把为教学服务当做头等大事，急师生所急，想师生所想，创造性开展工作。

5. 树立不等不靠的思想，经常深入年级、教室、教研组了解情况，征求教职工的想法和建议，不断完善服务工作。

6. 吃苦耐劳，一心扑在工作上，以校为荣，以校为家，勤俭节约，当好师生的服务员和勤务员。

四、组织实施

1. 成立领导机构。为了确保活动效果，学校党支部专门成立了“党员示范岗”创建工作领导小组，党支部书记倪惠君同志任组长，副组长由支部委员孙士法、叶国洪担任，成员为各党小组长洪玉芬、孙斌、张萍。“党员示范岗”创建活动领导小组负责组织协调整个活动的开展。

2. 创建设立岗位。党员示范岗，以党员个人和年级组(学科组)集体申报，申报时间为2012年2月底前，由申报党员个人或集体向学校党支部提出申请，并填写《五小党员示范岗创建岗位申报表》。由党小组从申报岗位中民主推荐出示范作用好、岗位业绩优、群众反映好的岗位，经党支部讨论通过，确定为创建岗位，在学校公示栏公示“党员示范岗”人员名单，并颁发“党员示范岗”标志(桌牌)。

3. 命名优秀示范岗。学校党支部年底前结合学校年度考核工作，对各党员示范岗进行检查评比。采取听取工作汇报、实地检查、征求意见、全校公示等办法，对符合标准，考评分在90分以上的创建岗位，确定为“优秀党员示范岗”，在学校全体教师大会上命名、表彰和奖励，并在工作岗位上设置“优秀共产党员示范岗”标志。

创建党员示范岗是党员接受教育、永葆先进性的一项重要举措，学校全体党员要充分认识其重要意义，党小组要认真组织党员联系本职岗位工作实际开展创建活动，同时，要做好创建活动的各项记录，要及时总结创建经验。学校党支部将适时组织创建岗位在全校党员中进行经验交流，促进党员示范岗创建活动取得较好的成效。

党员示范岗活动实施方案篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为充分展示全体党员风采，发挥党员的示范引领作用，为党性实践活动搭建平台，学校党支部决定以“党员示范岗”创建活动推动师德师风建设，并通过党员的示范、带动、辐射作用，提升师资队伍整体水平，进而提高教育教学质量。

全面贯彻落实党的xx和*****系列讲话精神，紧紧围绕党的教育方针，立足党建与育人工作融合、与教学工作融合、与学校改革发展融合，优化师德师风、教育行风，增强学校基层组织的凝聚力、战斗力、创造力，为学校三年发展规划保驾护航，进一步促进学校科学发展、和谐发展和跨越式发展，办人民满意的学校。

通过对党员示范岗的设立、考 当前隐藏内容免费查看核、表彰，在全校党员中营造“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围，打造党员队伍建设新品牌，实现五个目标：

1、树立“向我看，跟我干，我的岗位是模范”的率先垂范精神，全面推动学校师德师风建设。

2、坚持两手抓出成效。一是抓教学质量出成效，二是抓团结和谐平安校园创建出成效。

3、打造争做“三个模范”氛围。即：争做学习的模范，争做育人的模范，争做奉献的模范。

4、全面落实四个到位。即：思想认识到位，工作措施到位，规章制度到位，组织建设到位。

5、扎实搞好“五个结合”。即：与党的群众路线相结合，与教师队伍建设相结合，与教学工作相结合，与德育工作相结合，与民族团结工作相结合。

根据党员工作中的不同岗位，按照学校“党建+”的工作机制要求，共设三个示范岗位，即：教学工作党员示范岗、班主任工作党员示范岗、管理服务党员示范岗。

（一）教学工作党员示范岗：

1、爱岗敬业，为人师表，尽职尽责，教书育人，吃苦在前，享受在后，克己奉公，起模范带头作用。

2、认真的备好、上好每一节课，教学效果好，受到学生欢迎。

3、关心和爱护每一位学生，尊重学生的人格、对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

4、服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。

5、在教学工作中树立优良教风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动

身边同志提高教育教学和教科研水平。

6、模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作责，注重身教。

（二）班主任工作党员示范岗：

1、拥护党的基本路线、方针、政策，自觉遵守《教师法》、《义务教育法》等法律法规。

2、热爱教育、热爱岗位、热爱学生，尽职尽责，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，和良好的学习习惯、行为习惯。

3、教育教学管理能力强，使所代班级的班风正、学风浓，班级有凝聚力，团队精神强。

5、尊重家长，主动与学生家长沟通，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，共同做好学生的工作。

6、经常向学生进行公民道德教育，法制教育，心理健康教育，安全教育，提高学生的道德意识，自我保护和自我防范意识。

7、模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作责，注重身教。

（三）管理服务党员示范岗：

1、把做好本职工作与树立宗旨观念联系起来，要有强烈的事业心和发展愿望。有民主作风，积极营造民主、和谐、向上的校园氛围。

2、要以身作责，严明规章制度和工作纪律，要勤政廉洁，有强烈的法制观念和服务意识，达到管理科学化、现代化、制度化、人文化。

3、要坚持以教学为中心，并带头搞好为教学的服务工作。

4、要讲政治、讲正气、讲团结，努力维护学校利益，用自己的行为影响和带动全校师生共创佳绩。

5、要开拓进取、求真务实，创造性地开展所负责的工作。

6、坚守高尚情操，发扬奉献精神，执行党的决定，服从组织安排，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。

第一阶段 宣传发动（x月x日-x月x日）

第二阶段 活动实施（x月x日-x月x日）

1、岗位承诺

2、各小组依据评选细则评选

第三阶段 总结发扬（x月x日-x月x日）

1、党员实践情况调查总结

2、支部评选党员示范岗

3、示范岗挂牌

1、组织全体党员学习“关于开展党员示范岗”活动方案。

2、党支部根据小组评选情况确定并公布参评各类“党员示范岗”人员名单。

3、党支部组织师生对申报“党员示范岗”党员进行考评。对获得优秀“党员示范岗”党员颁发“党员模范示范岗”荣誉

证书。

4、被学校党支部评为“党员示范岗”的可作为评选“优秀共产党员”的重要依据。在“党员示范岗”上表现突出的党员，在学校各项评优评先中优先考虑。