

# 2023年教育培训调研会开场白(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育培训调研会开场白篇一

干部挂职锻炼是为了培养造就一支高素质干部队伍，缩小不同地区行政管理差距而实施的重要制度。目前，干部挂职锻炼已成为培养党政人才的一种有效形式和途径，为干部管理体制和不同区域的发展带来了生机和活力。然而，干部挂职制度在实践中也逐步显露出一些弊端，导致干部挂职制度变形走样。

### 一、当前干部外派挂职工作中存在的问题

目前，许多外派挂职干部能珍惜培养锻炼的机会，在挂职期间努力，增长才干，为外派地做出了应有贡献。但部分挂职干部不能正确认识外派挂职的意义，表现为以下三种不良类型：

1、盲目型。对派出地而言，一些政府部门无长远规划，无统筹安排，无衡量标准，盲目选派，结果毫无意义。对挂职干部而言，一些人不明白自己挂职的目的、意义是什么，找不准自己的优势和劣势，没有明确奋斗方向，把握不住重点和难点。部分外派挂职干部充当不起眼的看客或配角，或有名无实，或有职无权，无法与当地领导群体进行有效的沟通、交流。更有甚者，沉醉于游山玩水、交友接待之中，碌碌无为，一事无成。对接收地而言，一些地方政府只是礼待挂职干部，而引进的挂职人员是否具有处理基层事务的能力，是否能胜任所安排岗位，是否是地方发展所需要人才等等则常

常被忽视。

2、功利型。某些外派挂职干部一心想着怎样在最短时间内创造政绩，以利于提拔重用，因而目标上急功近利，方法上做表面文章，效率上拖拖拉拉。

3、被动型。外派挂职干部身处异地，往往会囿于自己身份的特殊性和的阶段性的，在改革的潮头浪尖上因循守旧、求稳怕乱，在开拓创新的道路上瞻前顾后、缩手缩脚。这种被动型的干部不求无功，但求无过，既得不到能力的锻炼，也难有学识水平的提高。

## 二、干部外派挂职存在问题的原因分析

干部外派挂职实践中存在的种种不良现象，给我们的组织提出了新的课题。存在上列问题主要有三个方面原因：

1、部分挂职干部自身认识与定位的错误。思想认识不到位、态度不端正、奋斗目标不明确、价值观念不清晰，是干部外出挂职产生负面现象的内因。部分到基层挂职的干部对自身缺乏正确认识，看不到自己实践经验的匮乏，解决实际问题、驾驭市场经济和把握复杂形势能力上的缺失，角色定位错误，导致了思想和行动上的系列问题。一些外派挂职干部因环境的差异，包括政治管理理念、经济发展水平、文化生活背景、领导方法艺术、人际关系往来的变化，显得无所适从、缩手缩脚，产生“水土不服”现象，影响了自身能力的发挥。

2、人才配置上供给与需求的矛盾。干部外派挂职涉及人才的配置与培养的统一，绝对成本与机会成本的均衡，人才需求与人才供给的和谐。选送单位、地区与接收单位、地区间存在着人才需求与供给的矛盾。如果没有结合干部自身的专业特长，从地方经济发展的实际出发进行统筹选派，就不能实现增长干部才干、促进地域经济发展双赢互利的目标。

3、挂职管理监督体制的无序与不力。外派挂职干部身份的双重性和特殊性，容易使他们游离于派出地和接收地的纪律约束与考核监督机制之外。因此，逐步规范引导挂职锻炼行为，加强对外派干部针对性、阶段性、系统性的监督考察，健全完备的选人管人机制，应引起相关部门的高度重视。

### 三、进一步规范干部外派挂职的对策和建议

面对干部外派挂职呈现出的各种问题，我们应从三个方面着手进行整治和防范：

1、科学规划，为干部挂职锻炼打造一个好开局。首先，要对派出地和接收地的人力资源现状做可行性分析，了解接收地的优势行业、特色产业和人才类型，选准接收地和职位，使双方各取所需。多种不同实践环境和角色锻炼最有利于干部的成长，各地党委、政府要努力创造和争取多层次、多方面的挂职机会。干部外派挂职要明确挂职重点，因材施教。对缺乏基层经验的同志要下放到基层锻炼，因为基层矛盾集中且无法回避，既要照顾全局，又要突出重点，有利于锻炼干部的多种才能，培养民本意识，密切同人民群众的感情；缺乏全局经验又准备当主帅的干部，要及早放到一定层次的关键岗位，熟悉主要负责人的程序，体会责任的分量，积累全面经验；发展较慢的地区、部门和单位干部要到发达地区挂职，学习先进的领导理念、思维方式、节奏；条件优越的干部要到艰苦地区去磨练意志和韧性；正副职的相互挂职可以使各自更好地体会怎样找准位置，搞好班子的配合，提高整体形象和效能等等。其次，要对外派挂职干部精心选拔、考察、培训，提高外派干部的思想认识，使他们强化责任，明确奋斗目标。再次，人才派出要谨慎，要公示招考条件和操作步骤，避免外派干部“滥竽充数”，影响外派干部队伍整体形象。

2、保障有力，为干部挂职锻炼搭建一个好平台。接

收地要为挂职干部发挥作用创造良好的环境，把人才的培养、引进与开发相结合，确保三项保障到位：一是职位保障。根据干部本身特点、特长及培养方向，大胆使用，安排最合适岗位。争取外派干部进入本地核心决策阶层。二是权力保障。保障挂职干部的职权与职责对等，拓宽他们施展才能的舞台。可允许他们参加本地党委常委会、政府办公会、重大项目研讨会等会议，培养他们的主观能动性，锻炼他们谋大事、议大事、处理复杂问题和驾驭宏观局面的能力。三是经费保障。给外派干部提供良好的办公、生活环境和充足的经费保障，促使他们奋发有为。

3、健全制度，为干部挂职锻炼勾画一个好愿景。完善外派挂职干部培养选拔、跟踪管理、组织纪律、绩效考核、监督约束等机制，使他们受到纪律和法律的约束，通过绩效考核来明确奖惩。派出地和接收地都要为挂职干部搞好服务。派出单位对挂职干部明确努力方向和重点，严肃责任和纪律后，应定期联系，及时沟通，解决其后顾之忧。对优秀挂职干部要适时提拔，大胆使用。接收地党委和政府要诚心为挂职干部提供锻炼才能的机会，培养他们成熟的心智和稳健的风格。要及时发现、解决他们生活和中的实际困难。挂职者本人应端正态度，珍惜机会，挂职前要审视自我，找准薄弱环节，有意识地去进行锻炼；挂职中要深入实际，调查研究，全面进入角色，多与当地领导沟通、汇报、交流，多向群众学习，适时向派出单位反馈自己的情况和体会，保持经常联系。挂职干部可充当派出地和接收地发展的纽带，促进两地发展和干部成长的互利双赢。派出地与接收地要建立长远的亲密的关系，加强横向沟通交流，区域之间可实行人力和资源、信息、技术、资本的共享，实现区域间政治、经济与文化的共荣。

## 教育培训调研会开场白篇二

毛泽东同志曾经指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战

斗任务”。党的十六大确立了全面建设小康社会的奋斗目标，提出了社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设和党的建设各项任务，为我国在新世纪新阶段的发展指明了方向。完成十六大确定的各项任务，关键在党，关键在建设高素质的干部队伍，而建设高素质干部队伍的重要途径就是对干部进行教育培训。《干部教育培训工作条例》的颁布实施，为我国干部教育培训工作的建设和发展开辟了广泛的前景，为我们党政人才健康的成长提供了肥沃的土壤。然有好的措施，好的思想并不一定能转成为好的行动，起到好的效果。所以干部的教育培训工作的长期重要任务，就是要按照科学发展观和干部队伍建设和教育培训的有关要求，紧密联系实际，找出现行干部教育培训存在的问题及问题的症结，如何加以改进，并具体抓好落实。

## 一、当前干部教育培训工作中存在的问题

1、认识不到位。绝大多数单位有少数领导干部轻视和忽视干部教育培训工作。把干部教育培训工作当作软任务，说起来重要，忙起来不要，没有把干部教育培训这项战略任务提到应有的高度去认识，并认为干部教育培训工作走形式，走过场，浪费时间，浪费精力、财力、物力的。在去年开展共产党员先进性教育活动中，笔者就曾听见一个单位行政负责人对上级检查组发这样的牢骚：“这些务虚的、形式的、没有实效的活动要少搞一些，每个党员一本书，一个本子，三十元钱，能起了什么用？不过是浪费了国家许多财富罢了”。短短的一席话，代表相当一部分人的心声。

2、管理不严格。虽然每次干部培训都制定了详细的规划，明确了具体的目标，建立了严格的制度，但在具体实施过程中，则失之于宽，失之于软，不能够得到很好的落实。许多时候是强调自觉遵守纪律的多，监督检查的少。今年上半年党校举办了一期科级干部培训班，40来人的班，缺课旷课人数非常之多。一次仅来了三五个人，致使老师都无法正常讲课。之后对缺勤学员也没作任何处理。

3、针对性不强。一是在教学内容安排上针对性不强。很明显的例子就是，今年新进国家机关工作人员转正培训班与科级干部培训班的授课内容，一经对照，竟有很多雷同。应该说处级干部、科级干部、新参加工作人员这三种类型干部文化层次、工作经验、理论水平各异，所站的岗位不同，需要补充的知识及所培训目的不同，需不同内容及类型的教育培训。然而内容上却有许多雷同之处。干部教育培训不能“一个单子吃药”，不能“上下一般粗，左右一个样”。二是在教学时间上针对性不特别的强。干部工作应该说有松有紧，有忙有闲。但干部培训教育在时间上，许多时候是想让干部什么时候培训就什么时候培训，不管你现在手头上工作是否紧。干部作为干部教育培训的客体，却没有任何发言权，这就是所谓的“我上什么菜，你就吃什么菜，什么时候上，你就得什么时候吃”。

4、培训方式不多。一直以来，我们教育的方式手段不多，许多时候仍是以一人讲，众人听的灌输式，填鸭式陈旧方法为多，缺乏吸引力和感染力，必然影响培训的效果。湘乡党校的教育方式就是一个典型。老师利用黑板进行板书或投影仪进行投影，除这种填鸭式的教学外，很少与学员面对面进行互动式教学。有时老师讲课水平低，让学员在台下哈欠连天，索然无味。

## 教育培训调研会开场白篇三

随着我国市场经济的飞速发展，法院受理案件的数量也逐年递增，新型案件、复杂案件也大有上升的趋势，这对法官的综合素质提出了新的要求，而要提高法官的素质和能力，就必须加强法院干部教育培训工作，着力提高法官的思想政治素质和业务能力。最高人民法院今年下半年计划召开全国法院第六次教育培训工作会议，要对近年来法院教育培训工作进行总结，对当前和今后一个事情法院教育培训工作作出部署。为此我院开展了法院教育培训专题调研，现就调研情况汇报如下：

本院实有在职行政编制人员95人(含工勤人员,不含挂职干部),其中男62人,女33人;汉族46人,哈族42人,维族3人,回族2人,满族1人,锡伯族1人;研究生学历2人,本科学历68人,大专学历21人,中专以下学历4人。具有法官资格47人,其中男35人,女12人;汉族23人,哈族19人,回族2人,维族2人,锡伯族1人;研究生学历2人,占法官总人数的4.26%;本科学历37人,占法官总人数的78.72%;大专学历8人,占法官总人数的17.02%。

另本院还有财政自聘8人,临时工19人,共27人。27人中,男12人,女15人;汉族16人,哈族11人,本科学历8人,大专学历9人,中专以下学历10人。

### (一)、近年来本院开展教育培训工作的主要做法:

1、坚持把思想政治教育放在首位原则。建设高素质的法官队伍,重要的是提高法官的政治素质和职业道德素质。坚持不懈地强化法官的政治意识、大局意识、责任意识和公正司法意识。正确处理政治思想教育和审判业务培训的关系,全面提高法官的综合素质。坚持注重质量,讲求实效的原则。进一步规范培训内容,优化课程设置,强化教学管理,提高培训质量,突出综合素质和实际能力的培养,增强培训的针对性、实用性和有效性,坚持干部培训与使用相结合的原则。正确认识干部培训、使用与工作的关系,把干部参加培训情况作为提拔任用干部的重要依据,建立和完善先培训后上岗、先培训后晋升的制度。

### 2、完善学习教育培训制度,加强组织领导

3、主要措施:干部培训工作是一项系统工程要抓好培训工作不仅要在思想上重视培训工作更重要的是采取有力措施拓宽干部培训渠道,丰富培训内容,全面提高法官队伍的政治素质和业务素质。

(1)、把干部培训送出去。本院高度重视法官队伍的政治、业务的培训工作，积极安排相关人员参加上级法院、党委组织的各类培训工作包括岗位培训、晋升等级资格培训、法官任职资格培训的同时抓好法官和其他工作人员续职培训、学历教育、专业技能培训和司法警察业务技能培训。另外，还主动与各友邻单位及兄弟法院、上级法院、内地法院之间采取参观学习、挂职锻炼等方式加大干部培训的力度拓宽干部培训的渠道。

(2)、请老师专题授课。按照缺什么补什么的原则，适时邀请有经验的法官讲课解决我院法官在审判执行实践中遇到的难点。

(3)、用党员干部身边的典型事例教育队伍。积极开展评先评优活动，对我院优秀法官、先进工作者的典型事迹和好的工作作风要进行大力的宣传和表彰。对普通干部身上的闪光点要及时进行表彰。在全院上下形成比、学、赶、帮、超的良好氛围。

(4)、对青年干警开展社会主义法治理念教育，关系到政法队伍能否始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，关系到政法机关能否正确履行好法律赋予的执法权利。通过系统的教育培训，使近年来走上政法工作岗位的年轻人牢牢掌握社会主义法治理念的科科学内涵和本质要求，真正成为社会主义法治理念的践行者。

(二)、近三年本院教育培训工作情况：

占各类培训总班次的23.76%，53人参训、占参训总人数的24.77%。

自20\*\*年度至今本院干警共8人通过司法考试，其中取得司法考试a证1人□c证5人、特c证2人。



2、20\*\*年度至今本院参加各类培训65班次，114人参加培训。其中参加“双语”法官培训1班次，2人参训；与内地援疆法院开展智力培训4班次，5名干警参加培训；本院自20\*\*年至今组织人民陪审员培训3次，共96人参加培训。20\*\*年度本院计划举办1次人民陪审员培训班、计划50人参训；业务知识培训班6次，计划每次30人，共180人参训；政工、纪检等综合培训3次，计划共30人参训。

(一)重视业务工作，轻视思想政治工作的普遍存在。由于案多人少矛盾突出，干警把绝大多数精力都用在案件处理上，集中学习也受此客观因素的影响开展的少，干警自觉学习的精力和时间更加少，业务知识的学习也表现为用什么、找什么、学什么，使得政治业务理论学习不深入系统，在办案中表现出政治敏锐性不强，就案办案问题时有发性，并且个别情况下存在汇报不及时，说理讲法不到位的现象。

(二)教育培训不贴近实际，理论性偏强，学习效果不好。目前进行的教育培训采取的大多是组织学习理论政策、领导讲话、法律法规，受教育者在集中学习过程中容易产生厌烦情绪，出现打瞌睡、开小差等情况，思想不能集中。在教育培训中，也采取了一些新的方法，如讲学、述学、网络教学以及研究式学习方法，但干警对此却表现出无兴趣，学习的主动性、积极性也比较差。

法院的支持，经费短缺，法院开展集中开展教育培训时有心无力。

(四)法院非编制内人员缺乏科学规范的教育培训。一是由于法院人员和编制有限，聘用了一部分人承担大量的书记员工作，但聘用人员的流动性和队伍的不稳定性造成了聘用制书记员教育培训难度大，新老人员在不断交替、更换中，大多数是以干代训，依靠法官和老书记员的具体指导逐步熟悉工作的，缺乏统一规范的岗前培训和平时教育培训。二是人民陪审员教育培训工作滞后。人民陪审员由于来自不同单位机

构，有的是退休职工，因此进行统一系统的教育培训不容易安排，在案件审理中，有的陪审员陪而不审、只点头不说话，合议案件时不充分发表意见，使陪审成了形式，陪审员成了摆设，没有发挥其应有的作用。人民陪审员的培训不能仅仅依靠基层法院而是需要自上而下、有统一和规范的培训管理模式。

人民法院的教育培训工作是保障法官提高审判质量和个人素质的重要途径，因此，不断加大教育培训力度，创新教育培训方式方法，丰富教育培训内容是今后法院干部教育培训工作的主要方向，今后需着重在以下几个方面加以改进和努力。

(一)在加强业务能力培训基层上，增强政工、纪检等综合口子的培训力度。政工部门、担负着法院干部队伍建设，思想、组织、作风建设，指导、检查、督促法院内部在贯彻党的方针、政策和领导指示，管理全院干警，总结、宣传、推广法院工作经验，负责法官干警的各种考核、人事任免、奖惩、工资福利、公务员招录等工作；政工工作涉及到每一位法官干警的切身利益，能否充分发挥其服务保障作用，对于法院建设一支高素质的干警队伍，实现公正与效率工作主题十分重要。

(二)丰富教育培训内容。进一步丰富干警的思想道德、文化素养教育培训，致力提高广大干警的人格、气质修养。在教育培训中，一方面，进行科学知识、科学精神、科学方法的培训，帮助干警培养科学意识，提高创新能力；另一方面，通过对文学、艺术、历史、哲学等知识的学习，陶冶情操，提高文化品位和审美情趣，促进人文精神的养成。进一步丰富对干警的业务教育培训。

(三)切实加强教育培训的基本保障。多年的实践证明，教育培训能否有效、顺利开展，领导重视和机制、经费保障是决定性因素。积极组织他们参加上级法院举办的各类专业培训班和各种考察学习，定期组织干警外出学习培训、交流，使

其丰富阅历、增长才智，创新思路，积淀更加丰富的法学知识和审判实践经验；对参加提高学历教育和司法考试的干警，给予一定的复习时间和参加考试的时间，并予报销部分学习费用；上级法院举办的法官培训学习及其他专业知识培训，应免交培训费和教材费用，以充分调动法官学习的积极性，同时也减轻基层法院及法官个人的经济负担。

一个没有深厚的法学理论功底的法官很难对法律的适用作出合理的解释和论证；一个不具有娴熟的法律专业知识和审判技能的法官很难高效率处理案件；一个没有养成良好的专业思维的法官很难做出客观公正的判断和裁决。因此，只有经历专业化的教育培训，才能使那些将要成为法官的人学到在普通法律教育中学不到的、而在司法审判工作中所必备的东西，从一个普通的“法律人”达到专业化法官的水平；同时，也使那些已经成为法官的人自身的专业素质不断得到丰富和提高，保证其在司法裁判活动中更好地实现公正与效率。

由此可见，专业化的教育培训对于提高法官素质具有至关重要的作用，构建法官专业化教育培训体系是推进法官教育培训规范化发展的必然途径。《最高人民法院关于加强法官队伍职业化建设的若干意见》第33条规定：“改革现职法官培训制度。大力加强对法官的职业培训，建立健全与法官选任相配套的法官职业专门培训体系，完善法官继续教育制度，逐步实现以知识型培训为主向能力型培训为主的转变，从普及性培训为主向专业化培训为主的转变，从临时性培训为主向规范化培训为主的转变”。这无疑为我们今后如何构建专业化法官教育培训体系提供了理论导向。

1995年，《中华人民共和国法官法》颁布实施，20\*\*年对其进行了修订，明确规定对法官应当进行有计划理论培训和业务培训，标志着法官培训进入了全新阶段。20\*\*年10月，最高人民法院制定《20\*\*年—20\*\*年全国法院干部教育培训规划》和《法官培训条例》，20\*\*年3月又修订了《法官培训条例》。目前，《20\*\*年—20\*\*年全国法院干部教育培训规

划》正在实施之中，而20\*\*年是该培训规划进行的最后一年。在这一背景下，我们希望通过进一步探讨在新形势、新任务、新情况下如何更好地构建法官专业化教育培训体系，来共同推进法官队伍职业化建设。

为实现上述目的，本课题组为使调研成果既有扎实的实践依据，又有一定的前瞻性、指导性，在调研方法上采取问卷调查与走访面谈相结合的方法。第一，成立课题组。由中院政治部主任杨娜玲担任课题组组长，课题组成员由政治部的同志担任。第二，收集相关政策依据及一些好的经验做法。通过利用图书馆和互联网等咨讯手段查阅了大量相关资料，特别是对区内外法院在建立和完善法官教育培训工作方面的经验和学术界对解决法官教育培训问题的相关建议、意见等进行收集整理和研究，使课题组成员对课题本身形成共识。第三，对xxx市中级人民法院所辖十个县(区)法院以及对中院的法官发放问卷调查，也与部分法官进行了面对面交谈，了解中院本身及十个县(区)法院法官教育培训的具体情况，重点了解各法院法官教育培训的现状、方法，教育培训的实践效果，教育培训的问题及其建议。据统计，共发放问卷调查600份，回收549份，形成统计表11份、汇总表1份。最后，课题组对调查所取得的第一手资料进行梳理归纳，在深入研究、反复讨论的基础上，形成本调研报告。

□

## 教育培训调研会开场白篇四

关于教育培训工作的调研报告随着我国市场经济的飞速发展，法院受理案件的数量也逐年递增，新型案件、复杂案件也大有上升的趋势，这对法官的综合素质提出了新的要求，而要提高法官的素质和能力，就必须加强法院干部教育培训工作，着力提高法官的思想政治素质和业务能力。最高人民法院今年下半年计划召开全国法院第六次教育培训工作会议，要对近年来法院教育培训工作进行总结，对当前和今后一个事情

法院教育培训工作作出部署。为此我院开展了法院教育培训专题调研，现就调研情况汇报如下：

汉族46人，哈族42人，维族3人，回族2人，满族1人，锡伯族1人；

汉族23人，哈族19人，回族2人，维族2人，锡伯族1人；

研究生学历2人，占法官总人数的4.26%；

本科学历37人，占法官总人数的78.72%；

大专学历8人，占法官总人数的17.02%。

汉族16人，哈族11人，本科学历8人，大专学历9人，中专以下学历10人。

（一）、近年来本院开展教育培训工作的主要做法：

1、坚持把思想政治教育放在首位原则。建设高素质的法官队伍，重要的是提高法官的思想政治素质和职业道德素质。坚持不懈地强化法官的政治意识、大局意识、责任意识和公正司法意识。正确处理政治思想教育和审判业务培训的关系，全面提高法官的综合素质。坚持注重质量，讲求实效的原则。进一步规范培训内容，优化课程设置，强化教学管理，提高培训质量，突出综合素质和实际能力的培养，增强培训的针对性、实用性和有效性，坚持干部培训与使用相结合的原则。正确认识干部培训、使用与工作的关系，把干部参加培训情况作为提拔任用干部的重要依据，建立和完善先培训后上岗、先培训后晋升的制度。

卡。

3、主要措施：干部培训工作是一项系统工程要抓好培训工作

不仅要在思想上重视培训工作更重要的是采取有力措施拓宽干部培训渠道，丰富培训内容，全面提高法官队伍的政治素质和业务素质。

(1)、把干部培训送出去。本院高度重视法官队伍的政治、业务的培训工作，积极安排相关人员参加上级法院、党委组织的各类培训工作包括岗位培训、晋升等级资格培训、法官任职资格培训的同时抓好法官和其他工作人员续职培训、学历教育、专业技能培训和司法警察业务技能培训。另外，还主动与各友邻单位及兄弟法院、上级法院、内地法院之间采取参观学习、挂职锻炼等方式加大干部培训的力度拓宽干部培训的渠道。

(2)、请老师专题授课。按照缺什么补什么的原则，适时邀请有经验的法官讲课解决我院法官在审判执行实践中遇到的难点。

(3)、用党员干部身边的典型事例教育队伍。积极开展评先评优活动，对我院优秀法官、先进工作者的典型事迹和好的工作作风要进行大力的宣传和表彰。对普通干部身上的闪光处要及时进行表彰。在全院上下形成比、学、赶、帮、超的良好氛围。

(4)、对青年干警开展社会主义法治理念教育，关系到政法队伍能否始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，关系到政法机关能否正确履行好法律赋予的执法权利。通过系统的教育培训，使近年来走上政法工作岗位的年轻人牢牢掌握社会主义法治理念的科学内涵和本质要求，真正成为社会主义法治理念的践行者。

(二)、近三年本院教育培训工作情况：

参加县级单位组织的各类培训班24班次、占各类培训总班次的23.76%，53人参训、占参训总人数的24.77%。

自2011年度至今本院干警共8人通过司法考试，其中取得司法考试a证1人、c证5人、特c证2人。

与内地援疆法院开展智力培训4班次，5名干警参加培训；

业务知识培训班6次，计划每次30人，共180人参训；

政工、纪检等综合培训3次，计划共30人参训。

三、教育培训工作存在的困难和问题（一）重视业务工作，轻视思想政治工作的普遍存在。由于案多人少矛盾突出，干警把绝大多数精力都用在案件处理上，集中学习也受此客观因素的影响开展的少，干警自觉学习的精力和时间更加少，业务知识的学习也表现为用什么、找什么、学什么，使得政治业务理论学习不深入系统，在办案中表现出政治敏锐性不强，就案办案问题时有发性，并且个别情况下存在汇报不及时，说理讲法不到位的现象。

（二）教育培训不贴近实际，理论性偏强，学习效果不好。目前进行的教育培训采取的大多是组织学习理论政策、领导讲话、法律法规，受教育者在集中学习过程中容易产生厌烦情绪，出现打瞌睡、开小差等情况，思想不能集中。在教育培训中，也采取了一些新的方法，如讲学、述学、网络教学以及研究式学习方法，但干警对此却表现出无兴趣，学习的主动性、积极性也比较差。

（三）没有形成健全的教育培训考核和保障机制。培训中，缺乏科学合理的考核机制，年度考核以检查学习笔记的多少来认定学习效果，干警没有感受到教育培训考核的压力，学习不深入，仅仅是照本宣科、浅尝辄止，拿参加培训当休息，将培训变成了提高政治福利待遇和获取法官等级晋升的一道程序。另外，法院是全额预算拨款单位，教育培训经费主要依靠地委、政府以及上级法院的支持，经费短缺，法院开展集中开展教育培训时有心无力。（四）法院非编制

内人员缺乏科学规范的教育培训。一是由于法院人员和编制有限，聘用了一部分人承担大量的书记员工作，但聘用人员的流动性和队伍的不稳定性造成了聘用制书记员教育培训难度大，新老人员在不断交替、更换中，大多数是以干代训，依靠法官和老书记员的具体指导逐步熟悉工作的，缺乏统一规范的岗前培训和平时教育培训。二是人民陪审员教育培训工作滞后。人民陪审员由于来自不同单位机构，有的是退休职工，因此进行统一系统的教育培训不容易安排，在案件审理中，有的陪审员陪而不审、只点头不说话，合议案件时不充分发表意见，使陪审成了形式，陪审员成了摆设，没有发挥其应有的作用。人民陪审员的培训工作不能仅仅依靠基层法院而是需要自上而下、有统一和规范的培训管理模式。四、对法院加强教育培训工作的几点建议人民法院的教育培训工作是保障法官提高审判质量和个人素质的重要途径，因此，不断加大教育培训力度，创新教育培训方式方法，丰富教育培训内容是今后法院干部教育培训工作的主要方向，今后需着重在以下几个方面加以改进和努力。

政工工作涉及到每一位法官干警的切身利益，能否充分发挥其服务保障作用，对于法院建设一支高素质的干警队伍，实现公正与效率工作主题十分至关重要。

另一方面，通过对文学、艺术、历史、哲学等知识的学习，陶冶情操，提高文化品位和审美情趣，促进人文精神的养成。进一步丰富对干警的业务教育培训。

上级法院举办的法官培训学习及其他专业知识培训，应免交培训费和教材费用，以充分调动法官学习的积极性，同时也减轻基层法院及法官个人的经济负担。

## **教育培训调研会开场白篇五**

为探索在新的历史时期农村党员保持先进性、发挥党员先锋模范作用、全面提高农村党员素质的新措施，促进党员的先



进性建设，推动农村经济发展和社会进步，我们组织了专门力量对我县农村党员教育培训工作进行了专题调研。

## 一、我县农村党员教育工作的基本情况和现状

截至====年底，全县共有党组=个，基层党委=个；党总支=个；党支部===个；党小组===个；党员====名，增长率=.==%。其中：女党员==名，占全县党员总数的=.=%；农村党员===名，占全县党员总数的=.=%。党员年龄结构情况：党员总数中，年龄在==岁以下的====名，占=.=%；==岁至==岁====名，占=.=%；==岁至==岁====名，占=.=%；==岁至==岁===名，占=.=%；==岁以上===名，占=.=%。其中农村党员在==岁以上的有===人，占农村党员总数的=.=%。党员文化结构情况：大专文化以上===名，占=.=%；中专（高中）====名，占=.=%；初中及以下====名，占=.=%。全年培训入党积极分子===人，发展新党员===人，全县党员逐步向年轻化、知识化迈进，党员质量明显提高。

近年来，我县的农村党员教育培训工作在省、市组织部门的有力指导和县委正确领导下，紧紧围绕中央、省、市组织部门对党员教育培训的要求和工作思路，以实用技术培训为重点，着力在营造氛围转观念、改进方式求实效、集中优势建基地、完善机制求发展、制定措施扩成果五个方面抓好落实。探索出教育培训与实验示范相结合的新型党员教育模式。形成了现阶段抓党员的教育培训，必须根据当前发展的需要，突出科技知识的培训和实际应用，紧扣抓培训就要讲科技知识，讲内容就要结合发展需要，强素质就要做到示范带头的党员教育培训工作新导向。现在，我县的党员教育培训，有基地实践、有政治理论和科技知识、有实地参观、有实验示范、有优良品种、有先进技能、有市场信息，为基层党员提供多角度、不同需求的党课教育培训内容，使党课教育的形式和内容，更加丰富、具有实效，形成了由过去仅为理论培训的静态形式变为了现在内容丰富、动静结合多种形式并存的新的党员教育培训的模式。我县通过认真组织实施农村党

员干部“素质教育工程”和副科以上领导干部下基层讲党课制度，农村党员素质得到进一步提高，广大农村党员在发展中发挥出了明显的带头作用。

## 二、存在的主要问题

通过调研，我们发现农村党员教育工作在取得一定成绩的同时，也还存在着一些问题，从总体上看，主要存在以下四个方面的问题：一是有些乡镇对党员教育工作的重要性认识不够。二是农村党员教育培训的针对性、实效性不强，培训与应用结合不紧密，培训方式有待改进，培训投入不足，师资亟待加强。三是农村党员教育培训制度还需进一步完善。四是少数农村党员的思想观念和思想认识不适应新形势、新任务的需要，还存在着文化素质偏低、年龄偏大，科技意识和市场经济意识不强，掌握农村实用新知识、新技术不够，尤其缺乏科技致富的本领，加之家庭经济脆弱，扩大家庭生产投入困难，科技知识运用乏力。

## 三、改进农村党员教育培训工作的几点对策

（一）转变观念，提高认识，高度重视农村党员教育培训工作。

教育是培养人才的基础，对经济和社会发展具有先导作用。重视党员教育培训是我们党的事业不断取得成功的一条宝贵历史经验。农村党员教育培训是最具经济社会综合效益的生产性投入，要坚持把农村党员教育培训作为一项事关农村全面建设小康大局的战略性、基础性工作来认识，牢固树立教育培训是基础性建设的观念。乡镇党委要把这项工作摆上重要议事日程，高度重视并切实抓好。主要领导亲自抓，分管领导具体抓，要在深入调研的基础上作好本乡镇农村党员教育的长远规划和年度计划，认真组织实施好农村党员“素质教育工程”，积极探索适合本乡镇农村党员教育工作的新途径、新方法。

（二）拓宽培训渠道，改善培训条件，增强农村党员教育培训师资力量。

一是要加大教育培训基地的建设力度。优化农村党员教育资源配置，重点是扩大多层次、多形式的办学领域，进一步加强县、乡两级党校的建设，努力把党校建设成为农村党员教育培训理论学习的主要阵地。要充分利用县内外党员教育培训试验示范基地和农业科技示范农户，宣传科技、推广科技、帮助群众掌握和运用科技，发挥较好的实验示范作用。二是要充分发挥农业广播学校的教育优势，提高办学质量，加大开放式的教育培训力度。三是要努力提高教育培训师资和管理者素质。要积极协调，争取上级行政、科研、科普部门的支持，通过加强乡镇农科站建设、组织农科员进修、加强兼职教师队伍建设等办法，促进教员更新知识，积累和交流教学经验，优化师资配置。要通过多种途径和方式，从党性修养、政治方向、道德水平、理论功底、知识储备、实践经验、教学能力等方面提高教员队伍的政治和业务素质，建设一支讲政治、懂业务、善组织、敬业精神强的农村党员教育培训教员队伍。

（三）坚持“一个中心，三个着眼于”，努力提高农村党员教育培训的针对性和实效性。

要紧紧围绕提高农村党员政治素质和文化科技素质这个中心，坚持把教育培训与农村党员的思想 and 家庭生产实际紧密结合起来，要把农村党员的政治素质和致富本领的提高统一起来，努力在提高农村党员解决生产实际问题上下功夫。一要着眼于以经济支柱产业发展需求为导向，设计培训班次和内容。农村党员教育培训要注重对农村产业结构调整的需求进行调查，要立足于全市经济支柱产业发展的要求和乡镇、村组生产实际的需要设计班次，围绕当前亟待解决的实际问题开设课程、确定教学专题和内容，切实增强教育培训的针对性和实效性。二要着眼于以研究现实问题为重点组织教学活动。不能满足于已有的教材照本宣科的授课、参观示范点等

教学活动，要紧密联系我市农业农村生产的实际问题，引导学员进行深入的理论思考和生产经验交流，推进学习深化，提高思想政治素质和解决生产实际问题的能力。三要着眼于以提高解决实际问题的能力为核心考评学习质量。要改革学员培训效果的考评方式，由过去以知识性的书面考评为主转变为提高运用所学知识解决实际问题的能力为核心的考评模式。要求学员在培训中要结合村组和自家生产实际提出发展生产的思路，要注重培训后学员的跟踪管理，要把学员培训后科技知识的运用率和增产增收情况作为评估培训效果的主要依据。

（四）建全层级式农村党员教育培训模式，完善农村党员教育培训制度。一是要建全县、乡、村、组一级教一级，一级带一级，层层建立理论培训、实验示范和推广运用的农村党员教育培训制度。二是各级培训要作长远规划，完善督促检查制度。三是以建立各级农村党员教育培训责任制为核心，完善培训效果考评制度。四是要建立农村党员教育培训信息网络，完善信息通报制度。通过健全各项农村党员教育培训制度，努力形成使农村党员与时俱进提高思想政治素质和科技文化素质的长效机制。

（五）利用科技发展壮大村集体经济组织，用村集体经济组织的发展带动农村党员依靠科技致富。要把村集体经济组织作为农业科技推广运用的主要阵地，发挥集体优势，突出示范作用，带动农村党员观念转变，促进农村党员致富。要把村集体经济组织作为农村党员提高科技素质的实验示范点，使之成为农村党员学习致富技术一条有效途径。各级农科部门要对村集体经济组织提供科技支持，使他们的项目不断发展壮大，为农村党员群众致富提供学习上的场所和技术上的保证，同时，也才能够为贫困农村党员学习科技后提供实践场所，使之更好的掌握科技致富本领，脱贫致富。