

最新学习雷锋活动总结报告(模板7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学习雷锋活动总结报告篇一

今年3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词五十周年纪念日，为进一步弘扬雷锋精神，我校各中队在大队的号召下，组织开展了丰富多彩的学雷锋活动，取得了良好的教育效果。现将具体情况小结如下：

以学习雷锋精神为主旨，以胡锦涛提出的“争当四好少年”为依托，弘扬民族传统和民族精神，开展“学雷锋争做四好少年”主题月活动。增强队员的主人翁意识，使之懂得尊重他人、服务他人、保护环境、培养良好的服务意识。

1、二月底，学校大队部按照少工委的要求制订了2013年《学雷锋、做四好少年重点活动安排预报表》，做到行动有计划，安排有部署。

2、3月1日利用升旗仪式向队员们发起“学雷锋做四好少年”的倡议。

3、3月5日各中队按照大队安排进行“学雷锋我爱我学校”卫生清洁活动。所有队员在中队辅导员的组织下，来到本中队的服务区域进行活动，有的还成立了拉手手中队。

4、3月8日结合三八妇女节，倡导过绿色三八节(亲手制作一张卡片、动笔给老师写一封信、帮妈妈做一件家务事等)。

5、各中队通过红领巾广播、班队会时间讲述雷锋的故事、雷

锋的格言、学唱歌曲《学习雷锋好榜样》掀起向雷锋叔叔学习的热潮。

6、3月至12日植树节，我大队又开展了“让我的身边绿起来”主题活动，有条件的队员，在家长的带领下种一棵树，没条件的队员，为学校的树木浇浇水或种一棵花，美化自己的校园、自己的班级。

7、各中队利用黑板报进行了雷锋生平简介，高年级进行雷锋日记摘抄。3月20日进行板报、摘抄比赛，并分别评出一、二、三等奖。

通过这次“学雷锋 争当四好少年”活动月的开展，增强了班集体的凝聚力，同时还把学雷锋活动和争当四个好少年以及学校德育工作有机的结合起来了，使学校的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有一个质的提高。

学习雷锋活动总结报告篇二

本周末本班与无机三班一起组织了学习雷锋，为社会服务，为人民服务的义工活动，活动内容是为校医院清理仓库，打扫并清除各种杂物。

众所周知，校医院是为学生日常生活中可能引发的大病小病进行处理的机构，在学校的基础设施中占十分重要的地位，可以说，校医院有时候可以拯救学生于痛苦之中。因此，本次活动帮助校医院的后仓库做了大规模的移动与清理，对药架，药材，医疗器械等等进行了分类和整理，并将医院大厅与四楼护士站打扫了一遍。期间所有参与活动的同学无一偷懒，对活动均持有积极的态度，无论男生女生都在尽可能地对活动作出贡献，就算是对医院的卫生环境有所顾忌，但依然不怕脏，不怕累的进行活动。

带向了整个校园，为我们的义工之行加上了十分重要的一笔。

学习雷锋活动总结报告篇三

每年一度的学习雷锋活动今年也如期举行了，我们社团部则组织了部门的成员一起去学校图书馆进行学习雷锋活动，一起体验学习雷锋的快乐，一起弘扬雷锋般的无私的奉献精神。

星期三下午，我们在联系好图书馆相关人员后去了图书馆，在负责人的分工下我们便立即投入到了工作中。女生帮忙整理书架打扫卫生，男生也是在楼下整理书籍。每位同学都认真地投入到了活动中去，大家手持工具细致的打扫着每一个角落。因为图书馆里有很多同学在学习，为了不打扰别人我们都轻轻地干着活。虽然有人向我们投来异样的眼光，觉得我们很无聊，但是我们觉得很开心，因为我们做的是很有意义的事。打扫结束后，回头看看我们的劳动成果，一排一排整齐干净的书架成列在眼前我们还是很欣慰的。结束后，我们在图书馆门口留影，也许是因为做了比较有意义的事吧，大家笑的都很开心。在这次活动中我受益匪浅，学到了不少东西，在劳动中不仅锻炼了我们的劳动能力，而且在过程中让自己学会了像雷锋那样的乐于奉献。和同学们一起劳动也培养了我的集体精神。在这种影响力的号召下我们有了更加饱满的动力与精神来投入到每项工作中去。虽然我盟做的是一件非常简单非常平常的小事但是如果我们经常乐于做这些小事，继续弘扬雷锋精神，那么，我们这个学校甚至整个社会都会变的更加美好。

学习雷锋使我们每个人都动了起来，大家都积极参与到这项活动中了，虽然这个活动持续的时间不长，但是我们应当不仅在学习雷锋日里学习雷锋，更应将学习雷锋推广到周，推广到月，推广到生活中的每一天。学习雷锋，教育了我们很多，它让我们懂得什么是助人为快乐之本；它让我们懂得什么是勤俭节约；它让我们懂得中华民族优良的传统道德· · · · · 作为现代的学生，我们不仅要跟上时代的步伐，也要继承和弘扬中华民族的优良传统，以先人为榜样，做一名合格的现代大学生。

学习雷锋活动总结报告篇四

各乡镇中学团总支通过开展“读雷锋日记，做文明学生”、国旗下讲话、出黑板报、举行团支部活动、开主题班会等形式多样的活动，带领学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋的精神。

学雷锋就要从身边做起，从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神。在寻找雷锋的足迹，了解雷锋的事迹的过程中，广大团员青年们被雷锋的高尚品格和崇高精神深深感染，纷纷用实际行动向雷锋学习。

在活动周期间，各校纷纷组织青少年开展以“读雷锋日记，做文明黎平人”为主题的思想道德教育活动，采取团队会、座谈会、演讲和征文等形式，学习、讨论新时期学习雷锋精神的伟大意义，在读雷锋日记、讲雷锋故事、学雷锋精神中，提高青少年的思想素质。通过学习教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观，不断为学雷锋活动注入新的生机和活力。

以团组织根据各自行业的特点，集中开展了“岗位学雷锋、行业树新风”活动，活动以设立服务台、散发传单等形式开展，在宣传本单位业务工作的同时，为广大人民群众提供了优质高小的服务。

雷锋的精神是中华民族一笔可贵的精神财富，我们不但要在“学雷锋”活动中发扬这样的高尚精神，也要在日常生活中，一点一滴，方方面面发扬这样的优良传统，让这种“雷锋精神”永远的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。

学习雷锋活动总结报告篇五

三月是一个春光明媚，生机勃勃的季节。三月更是一个讲文明，树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。阳春

三月□xx小学积极开展了一系列的“学雷锋、讲文明、树新风”活动。全校学生积极响应号召，以各中队为单位，开展了形式多样的学雷锋活动，切实做到了向雷锋同志学习，热心帮助他人，积极服务他人。

为进一步弘扬雷锋精神，倡导校园文明新风，营造助人为乐的校园氛围，优化学校和班级卫生、学习环境，增强少先队员的服务意识、奉献精神，3月5日□xx小学少先队大队部利用校园广播向全体同学发出了“向雷锋同志学习，让雷锋精神永放光芒”的倡议，各中队开展了“向雷锋同志学习”的主题班会，并且出了一期“学雷锋精神，建和谐校园”的黑板报。

为增强少先队员的绿化意识，环保意识，3月12日□xx小学以三月植树节为契机，开展了“爱绿、护绿”主题活动。各班提水桶、拿抹布的同学擦洗绿化带的栏杆；拿筷子、塑料袋的同学捡拾绿地里的垃圾；拿剪刀、塑料袋的同学修剪枯叶；带扫帚、撮箕的同学清扫绿地四周的垃圾……学生在活动中体验劳动的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校增添绿色，净化、美化环境的目的。这个春天，让我们的绿色校园更美、更和谐！

为弘扬雷锋精神，共建和谐家园，促进学校少先队活动深入发展，3月12日，校少先队组织四年级的少先队员们到校园xx村周边进行义务劳动。少先队员们给村庄沿路两边进行认真的打扫和清理。学生在劳动中体验了生活的艰辛，感受到了帮助别人所带来的快乐。

“一年之际在于春”，有了春的播种，才会有秋收获。在开展文明礼貌月活动之际，广大少先队员们在学习上也形成了比学赶帮的良好氛围。在学习中，同学们以雷锋的“钉子”精神为榜样，以“没有最好，只有更好”作为奋斗口号，勤奋学习、虚心求教、不耻下问的同学越来越多。

三月学雷锋活动，不仅使少先队员的自身能力和素质得到强化，也使他们的身心得到升华，从中学到的东西是受益终身的，我们会把雷锋精神的真谛铭记在心中。相信只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永存，雷锋精神也必将在我们身上延续！让我们携起手来，让雷锋精神永驻校园，让雷锋之歌越唱越响！

学习雷锋活动总结报告篇六

3月5日组织我系学生开展了一次意义深刻的学雷锋活动，“清除校园白色垃圾，还我清洁校园”。现将本次开展学雷锋活动做如下总结：

一、积极宣传，认真落实

在接到学校团委下达的有关文件精神之后，及时召开团总支各部正副部长会议和团总支全体会议，认真领会有关文件精神的内容，积极展开讨论，听取大家意见，最后确定活动方案。方案确定之后，在我校以海报、通知等多种渠道进行广泛宣传，会后积极从各班调查落实，确定参加学雷锋活动的人员。

二、认真组织，调动一切有利因素参加活动

进行广泛宣传之后，认真落实活动要求。组织各班人员参加校园保洁活动，鉴于各部、各班参加党校培训人员多的情况，我系团总支灵活组织了各部、各班没有参加党校培训的同学，最后也达到比较理想的效果。

三、全面清理、不留白色垃圾

在展开活动阶段，我系团总支本着全面清理的原则，对学校施工地段、食堂周围、大桥上下进行了全面的清理。白色垃圾众多，清理的难度加大，我系团总支选择难度较大、面积

较广、比较影响学校声誉的地段进行清理。最终，白色垃圾得到清理，校园环境得到了改善。

四、认真总结，改善组织形式

在活动结束后，及时展开总结工作，把活动的经验和不足之处展开讨论，以便以后更好地开展工作。总结工作是一个不容忽视的环节，对今后活动的开展起着重要作用。因此我系团总支重视活动的总结工作。

虽然活动的开展取得一些成绩，但从活动的组织开展中也暴露出一些不足：

（一）学校的文件没有及时传达到各系团总支负责人手上，以致于导致各系团总支开展的工作与学校开展的工作产生冲突，从而在准备上急促，没有把相应的工作安排到位，使团总支认真组织的工作失去意义，造成学生对团总支意见较大影响等。

（二）组织安排时，多数同学积极性不高，造成活动开展比较零散。

发现这些不足，我系团总支将会提前到学校团委了解工作，变被动为主动，将加强与学校团委的联系，及时上报我系开展活动情况。同时加强与各班的联系，规范规章制度，提高团总支的凝聚力和向心力。

学习雷锋活动总结报告篇七

学习雷锋精神，弘扬优秀传统——资源0711“雷锋活动月”团日活动总结

（1）提前告诉同学们活动主题和辩论题目，即“做好事该不该留名”

(2) 将班级同学以抽签方式分为a□b两组□a组同学的论点为“做好事该留名”□b组同学的论点为“做好事不应该留名”

四、活动过程：

(一) 第一环节

规则：在这一环节中要求每位同学必须发言阐明自己观点，即a组一位同学讲完后b组同学发言再a组，依次循环直至所有同学，主持人总结双法主要观点后宣布第一环节结束。在辩论过程中，当一方辩友述说自己观点时另一方必须保持安静不得反驳，说完后其他成员可加以补充。

在第一轮中：

a组张云同学提出做好事应该留名，她认为：

(2) 我们需要张扬自己的性格，一味的谦虚并不符合社会的发展，而且做好事实现自身的价值留名后也并不影响。

b组程小妹同学提出做好事不应该留名，她认为：

(2) 做了好事但不留名更显得伟大无私，让人感动，也就更能号召更多的人，别人的眼睛是雪亮的，不需要留名别人也能看见。

第一轮辩论结束后，双方都开始激动起来，各组成员都踊跃发言

a组杜晓娟提出观点：

(1) 如今是现代社会，对于传统我们不能一味继承应当加以改善，我们需要进步需要发展，当然这并不影响我们做好事的目的是：

b组季梦菁同学独出新帜，提出新的想法：

(3) 许多传统我们不仅现在需要继承以后也应该继续，并不随着时间的长短和社会的进步就轻易丢掉。

辩论赛到这个时候已经充满了火药味，两组成员都已经发表完自己的观点，主持人对刚刚的辩论作了总结□a组成员主要是两个理由，即当今社会需要宣传张扬自己性格做了好事留名能够更好的鼓励别人，其次现代社会不完全需要传统我们应该对它加以改善□b组主要有三个理由，做好事不留名是传统而且不会随着时间的改变而改变，站在失意者的角度也不希望被太多的人所知道，而且做好事为了对得起自己的良心把帮助传递下去。