

小学教学总结美篇题目 小学教学总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教学总结美篇题目篇一

本着求实的`精神、务实的态度，开学11周来我们以教学为中心，以常规为抓手，努力做好各项工作，取得了一定的实效。具体小结如下：

教导处从开学起，就确立了正确的排课思想。严格按照国家课程计划，开足开齐课程。没有所谓主科、副科之分。确保学生的各方面素质能得到提高。此外，为确保学生充足的睡眠，我们严格按照滕州市教育局作息时间作息，每天7：30到校，每天保障了1小时的课外活动时间，其中课间操15分钟，眼保健操5分钟。这些安排充分显示了我校的办学思想：始终把学生的发展放在第一位，进一步推进素质教育，减轻学生过重的负担，树立健康第一的思想，更好的规范办学行为，实施可持续发展战略，科学发展。

1、抓好教学常规，中途重视监控，保障教学秩序正常化。

半学期来，由于种种原因，我校部分教师的教学积极性出现了较大的滑坡，加之中途公差私假很多，曾一度出现有课无人上，有人无课上，有人课太多，频繁调课，反复换课的不正常现象，通过耐心细致的一系列工作，不断的化解矛盾，消除疑问，保障教学秩序正常化。配合教研室开展检查性听课，对今年部分教师进行检查性听课，并及时进行反馈，针对不同情况提出整改意见，对个别问题比较突出的老师进行重复检查听课，提出警告。定期组织教研组长进行教案检查，

并分类进行抽查，对个别情况做出反馈。

2、重视课堂教学问卷调查。近期，我们将抽查部分教师的备课和全体教师的听课笔记，检查中，我们对工作勤奋踏实，备课笔记规范、详细、工整，通过听课、查备课笔记、查作业，开座谈会等多种形式，了解教师教与学的情况，以便对下一阶段的教学管理的调整与优化提出意见，保证教学工作的科学和有序地开展。在这几天，我们即将对全体教师的教学情况作了书面调查，从上学期的调查来看，普遍认为：老师们教学很敬业，备课充分，选题精当，讲解清楚，生动风趣，和蔼可亲，作业量适中，批改认真，他们对老师的教学工作给予了充分的肯定。给我印象最深的是：我们在表格上设计了一个问题：要求同学们写出你最欣赏的两个老师，以及他们的突出优点，结果有不少同学没有按要求填写，为什么？因为他们觉得两个老师太少了，有的写了三个，还有的写了四个，至于优点，有些同学评价非常准确，因为他们对这些老师的评价，的确真实的反应了老师的工作态度和事业心责任感。至于对学校工作的建议，我们许多同学从不同角度提出了非常中肯的意见，比如对于部分教师缺乏工作的责任感和事业心，上课散漫，多次出现知识性的错误，频繁接打手机，屡次迟到早退甚至旷工，有的教师随意辱骂体罚学生等等。也有不少同学提出了许多诚恳的建议。通过共同努力，让我们的学习更愉快，更有效率！这样能使我们的教学工作逐步规范，从而保障了同学们的利益。

(1) 开学初审批了老师的制定的学科教学计划，并对这次教学计划的制定作了“认真分析教材，科学制定计划”的总结。

(2) 对教案、作了全面的检查。开学初检查了一次，总体交好，前几天有抽查了一次，不怎么好。教师备课情况有待提高。

(3) 对学生作业全面检查。学生作业种类多、数量足。如语文作业包括：课堂作业、家庭作业、作文、周记、我们对学

生作业、教师批改情况作了认真的分析，给予恰当的评价。其主要特点有：教师全收全改，学生及时订正，为提高教学质量奠定了良好的基础。教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

1、备课组集体备课留于形式的较多，有的备课组实际上进行了多次的集体备课，但是活动的记载得不及时、不完整。

2、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整，过于简单。

3、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。

4、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。

5、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。

6、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些、更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

小学教学总结美篇题目篇二

我从这几个方面来总结工作吧！

20xx年九月至20xx年元月我主要担任三四年级的科学教学工作。共六个班级。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管我是新手，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。我很注意教学经验的积累并与同行及时交流，学习好的教学方法。一学期下来，我积累了不少教学经验。为了激发学生学习科学课的学习兴趣，我激励他们发表科学小论文，同时也收到较好的效果。此外我还进行了小组合作探究的研究尝试，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

反思自己教学中的不足，我深感教学是一门遗憾的艺术。由于我所带的科学课是20xx年秋季才由原先的自然课改为科学课教材的，知识体系不连贯，造成学生学习上有些负面的影响。许多教学内容只是匆忙的走过场地，甚至有些探究活动根本就没有开展，学生的科学知识的学习受到严重的影响，而至影响了学生的科学素养的形成。新编的科学教材高年级的科学活动内容多，知识含量大，往往在注重了学生亲身经历活动过程时，忽略了知识的总结与归纳，出现比较严重的耗时低效的情况。

本学期尽管我很努力，但由于种种原因工作中必然还存在一些问题和值得改进的地方。我想我还应该从一下几个方面努力：

- 1、扎扎实实抓常规课堂教学。

2、努力让学生和家长重视科学课，改变目前家长、学生甚至部分老师不重视科学课的情况。（本学期常有学生不来上科学课去补习其他学科或者做其他事的情况，造成学生多次掉课。）

3、进一步培养学生学习兴趣和科学学习习惯，并做出特色。我相信，学生是爱上科学课的，总有一天他们会为科学课付出自己的精力和时间，这一天不会太远。

4、开展丰富的科学兴趣小组活动。其实很多孩子特别喜欢参加科学兴趣小组开展的科学探究活动，可惜由于时间安排等原因导致兴趣小组活动次数较少，不少学生现在就开始咨询下学期兴趣班的事，我一定不辜负学生的期望。

5、自身的专业知识和教育要求尚有差距，今后还要继续提高专业知识水平，继续学习理论知识，把理论和实践相结合，真正的走专业化发展道路，做一名研究型的科学专业教师。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

小学教学总结美篇题目篇三

9月，是新学期的开始，好的开始是成功的一半，在学校领导的正确领导和精心指导下，在老师们的积极努力下，教学工作迅速步入正轨，渐入佳境；9月，也是收获的季节，教学常规、学籍管理、社团工作三大块有亮点、有成效、更有潜力。

开学伊始，各位老师都能以更加饱满的热情、默默无闻的定力、埋头苦干的习惯投入常规教学工作，可谓是“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”。各位老师们在课堂教学、批改作业、备课、听课的每个环节都能用心、用力，做到了有序有效。

课堂教学，教师们能做到备教材、备学生，教师上课有激情；

作业布置合理、层次感强，批改认真，登记工整；

积极听随堂课，向同年级同学科有经验的教师请教；潜能生辅导落到实处。

新学期开学，学籍管理时间紧、任务重、要求高，尽管很忙，但忙得有条不紊；尽管很累，累得也很值得。主要坚持了“细、精、准”三字文章，确保全校4047人学籍全员上报，做到零差错、零延误。

社团工作是学校常规教学的“第二课堂”，学校着眼于把社团工作“做亮”，让学校有美誉、学生有收获、家长有掌声。通过大家的共同努力，益智类、文化类、音乐类、美术类、科技类……可谓是，百花齐放，精彩纷呈，为的是给孩子们开启一扇扇智慧之门。

总之，教学常规工作任务重、事情杂、要求高。我们常常思考：是什么让每位老师都这么优秀，是因为我们都抱有教育工作的执著，更是因为我们是一个优秀的团队，我们拥有一个共同的名字：东城人。我们坚信，有了我们昨天与今天的持续努力，明天一定会更加灿烂！

小学教学总结美篇题目篇四

作为一名六年级的科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

一、在理念上的转变。

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学

生;学生是学习科学的主体;学习科学要以探究为核心;科学课程的内容要满足社会和学生双方面的需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念,强调培养学生的科学探究精神,培养学生科学素养。

二、在内容方面,我发现:

1、科学课的主要内容,不仅综合了自然课的主要内容,还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样,更有利于发展学生探究能力的教学形式,从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、在教学各方面的转变。

1、在上课时,教学方法根据课堂上出现的情况,灵活多变的运用;教学环节随时根据具体情况进行调整。

2、由于文本提供的学习内容的开放性很强,在备课时,我充分想到可能发生的情况,合理安排教学环节和教学时间。所以,在备课时,我不仅考虑到文本的内容,还考虑到文本延伸到的内容,查阅相关书籍,上网查阅资料,以防上课时出现过多的学生质疑,而自己却不知怎样回答的情况。

3、打破传统的教学形式,创设开放性课堂。有的学习内容,实践性非常强,需要的时间也比较长,因此,教学过程不能仅仅在课堂上,需要提前布置学习任务,让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上,只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

小学教学总结美篇题目篇五

xx小学20xx年秋季学期在各级党政和教育主管部门的领导下，在全校师生的共同努力下，胜利地结束了。坚持执行党的教育方针和政策，坚持以人为本的办学理念，依法治校，依法办学，采取一条“引进来，走出去”的教研之路，努力提高教师们自身素质和业务水平，重抓安全教育工作，力创学校全期平安，以教学为中心，全面提高学校的教育教学质量，使全校形成了一个团结友爱、奋发向上、文明礼貌的良好局面。现作如下总结。

本期学校共有209名学生，7个教学班，其中一年级有两个班，二至六年级各一个班，学生来自于学校附近的九个自然屯，都是农民的子弟，他们诚实、活泼、聪明。教职工12位，教师授课平均每周达到目的17.5节，学生多，教师少，教师的工作负担比较重，但他们毫无怨言，而是迎难而上，默默无闻地工作着、奉献着。学校以良好的风貌出现于永乐之林。

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的精神之柱。

学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动；遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体

罚学生；遵纪守法，远离黄、赌、毒；廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪；维护学校利益，关心学校，积极为学校领导提出合理的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。

通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如□xx两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有xx老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组员的组员的安全领导小组。

由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。

9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。

本学期学校的清洁区、教室、楼梯等卫生任务交给少先队值勤负责，实行文明班级评比，每周按积分高奖励前三名（文明班级），文明班级评比工作由何丽芳老师负责，通过文明班级评比促使学生对清洁卫生的重视，加强学生对清洁卫生的认识。

各班主任也非常重视卫生工作，每天上课前都布置任务，有

时亲自指导清洁区卫生工作，擦洗玻璃、门窗等。再有今年以来我国口足手病严重，我校安排各班主任负责检查登记学生是否感染口足手病和其他传染病。并组织老师进行一次对教室、厕所等消毒，确保老师、学生的生命安全。

教学工作，是学校的中心工作，是“普九”工作的有力保证。因此，学校的教育教学工作是关键，要常抓不放。

一要抓常规教学，要求教师写好教学计划，课前备课，课后认真批改作业，要不断改进教学方法，努力向40分钟内要成绩。

二要教研，促进教学本学期开展了中高年级的作文比赛以及四年级语文、一、六年级数学教研活动，努力提高学生的写作水平，也展现了教师的教学基本功，在一种快乐中学习。

20xx年秋季学期我校的五年级语文、数学和二年级语文在期末考试成绩比上期提高了许多，其他学科成绩居在全乡前列。这与老师的努力分不开的。

“普九”工作虽然通过国家验收，但巩固工作更显得重要，一方面要做好另一方面要做好档案材料，由丽芳老师（“普九”专干）负责。她认真负责，用了五天的时间做好了本学期的“普九”材料，给“普九”办一份满意答案。远程教育由xx老师负责，按中心校统一要求，有计划的做好档案材料及一些上墙的制度，没有完成的及时补上。

总之学校的工作是千头万绪的，也有很多不足的地方，在今后的教育教学工作中加强管理、使学校工作更上一层楼。