

小班彩虹色的花教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班彩虹色的花教案篇一

1、让幼儿跟随音乐做律动，调整好情绪。

师：小朋友，刚刚的音乐好听吗？你是用身体的哪个部位听声音的呀？

2、感知、区分各种声音。

放课件中的录音，听是什么声音(各种小动物的声音、孩子的笑声)?模仿这些声音。

(二)在活动中发现声音

1、师：老师今天给小朋友准备了一样好玩的东西，小朋友想一下怎样让它发出声音?(每人发一张白纸，让幼儿按自己的意愿玩这张纸，教师观察幼儿如何去操作)

一分钟后请个别小朋友分享他让玩具(白纸)有声音的方法，让其他小朋友跟着学。

2、老师为幼儿展示两种方法，让幼儿想象白纸发出的声音像生活中哪些东西发出的声音，然后模仿一下。

3、师：老师这里还有一样好玩的东西，可是不知道它会不会唱歌，老师想请小朋友帮个忙，和老师一起试试怎样让它唱歌好不好?(出示罐子，每人一个)

给幼儿一分钟的时间，让幼儿自己去尝试让瓶子发出声音，然后请个别幼儿为大家展示，幼儿回答出“装进去东西就有声音了”时，为幼儿出示绿豆，之后让幼儿拿着小瓶子跟音乐做律动。

(三) 身体会唱歌

师：小朋友，一张白纸会唱歌，一个小瓶子也会唱歌，是不是很奇妙呀？那小朋友你会唱歌吗？（请一位幼儿起来为大家唱首歌）

师：除了小嘴巴会唱歌，你身上还有哪里也会唱歌啊？

幼儿一一展示自己的身体是如何唱歌的。

幼儿跟随音乐做律动（用上面所展示的会“唱歌”的身体器官来做律动。）

(四) 活动延伸

（活动延伸进一步激发幼儿探索兴趣，使活动有延续性，幼儿有再探索的__。）

小班彩虹色的花教案篇二

活动目标：

- 1、尝试用手指蘸印的方法表现彩虹糖的基本特征，体验手指点画的乐趣。
- 2、能大胆运用不同的色彩表现彩虹糖。

活动准备：

1、经验准备：幼儿见过或吃过彩虹糖

2、材料准备：装有彩虹糖的糖果罐，示范画一张（画有一个糖果罐）

3、各色颜料，抹布

活动过程：

一、故事导入，引出活动主题

二、探索发现

1、出示实物彩虹糖，引导幼儿仔细观察彩虹糖的形状和颜色。

彩虹糖有什么颜色？他们是什么形状的？说说他们的味道？

2、小结：彩虹糖圆圆的，一颗一颗的。红色的草莓味，绿色的苹果味，黄色的柠檬味，橙色的橘子味，紫色的葡萄味，好吃极了。

三、创作表现

1、教师出示示范画纸，以游戏的形式介绍手指印花彩虹糖的方法。

师：小朋友注意看哦，老师要把“彩虹糖”装进“罐子里”啦！（用手指蘸上颜料在已画好的罐子里印上许多小圆点，这些小圆点就是美味的彩虹糖啦。）

2、引导幼儿进行创作，鼓励幼儿大胆点画，教师巡回指导。

四、评价展示作品

教师围绕色彩、形状，以及作品的整洁度进行重点评价。

小班彩虹色的花教案篇三

- 1、能用手指点画的方式表现彩虹糖。
- 2、感知红、黄、绿三种颜色，能选择自己喜欢的颜色作画。
- 3、愿意参加点画活动，体验手指作画的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

小班彩虹色的花教案篇四

活动目标：

- 1、初步感知彩虹糖在水中溶化的现象，愿意用语言表达自己的发现。
- 2、能在教师的示范、讲解下按实验步骤进行操作，并能注意观察实验中的现象。
- 3、感受色彩变化所带来的惊喜。

活动准备：

- 1、餐盆5个蛋糕盆5个勺子20把
- 2、彩虹糖若干一次性杯子20个

活动过程：

一、萌发兴趣

师：

1、今天张老师给你们带来了一个神秘的礼物，它藏在我的口袋里，听听声音，是什么？

2、你们都吃过彩虹糖吗？你吃过什么颜色的彩虹糖呢？

二、观察彩虹糖的颜色

师：

1、看看张老师这里的彩虹糖都有什么颜色呢？（边说边把彩虹糖倒入蛋糕盆中）

2、偷偷地拿一颗放嘴巴里尝一尝，味道怎么样？

4、奇怪，彩虹糖的颜色怎么会跑到舌头上去呢？谁来说一说。

三、明确实验步骤和要求

师：

1、嘴巴里有口水，彩虹糖颜色太黏了，就粘到舌头上了，是这样吗？我们来玩个游戏就知道了。

2、看看老师为你们准备了哪些材料？这是一杯水，它有颜色吗？水是透明没有颜色的；这是一把小勺子，我们待会要请勺子帮忙让彩虹糖在水里跳个舞。

3、现在张老师要说一下游戏的要求啦，待会请每个宝宝拿一杯水，然后选一颗彩虹糖。看看你拿的彩虹糖是什么颜色的。接着把彩虹糖放进水里，用小勺子轻轻的搅一搅，不能吃哦！

4、带领幼儿复述实验步骤：小耳朵听清楚了吗？我们先要做什么？（拿一杯水）然后做什么？（选一颗彩虹糖，看一看

它的颜色)最后做什么?(把糖放进水杯里,搅一搅,看一看彩虹糖和水有没有变化)

四、幼儿实验,教师观察指导

师:

1、你的水宝宝变成什么颜色了,再把彩虹糖舀起来看看,有没有什么变化!

2、谁愿意给大家介绍一下你的彩虹糖在水里发生了什么变化?

小结:没有颜色的水变成了彩色,有颜色的彩虹糖变成了白色,颜色跑到水里去了,彩虹糖在水里溶化了。

五、幼儿品尝彩虹糖,进一步感知溶化的现象

师:

1、今天我们当了一回小小实验员,做了一个有趣的实验游戏,还发现了溶化的现象,为了奖励你们,张老师要再请你们每人吃一颗彩虹糖。

2、这回我们请客人老师猜一猜,你吃了什么颜色的彩虹糖。

3、宝贝们,客人老师猜对了吗?我们知道小朋友多吃糖可不好,会怎么样?平时我们要少吃糖,吃完糖我们可以漱漱口保护我们的牙齿,那现在请你去漱漱口吧。

小班《彩虹糖》

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小班彩虹色的花教案篇五

- 1、知道耳朵能辨别声音。
- 2、能借助不同材料发出不同的声音，感受自制声音的乐趣。
- 3、尝试用身体发出声音，体验身体唱歌的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

塑料口香糖罐子人手一个、绿豆、音乐录音、人手一张白纸。

活动过程

(一)引起幼儿兴趣

- 1、让幼儿跟随音乐做律动，调整好情绪。

师：小朋友，刚刚的音乐好听吗？你是用身体的哪个部位听声音的呀？

- 2、感知、区分各种声音。

放课件中的录音，听是什么声音（各种小动物的声音、孩子的笑声）？模仿这些声音。

(二) 在活动中发现声音

1、师：老师今天给小朋友准备了一样好玩的东西，小朋友想一下怎样让它发出声音？(每人发一张白纸，让幼儿按自己的意愿玩这张纸，教师观察幼儿如何去操作)

一分钟后请个别小朋友分享他让玩具(白纸)有声音的方法，让其他小朋友跟着学。

2、老师为幼儿展示两种方法，让幼儿想象白纸发出的声音像生活中哪些东西发出的声音，然后模仿一下。

3、师：老师这里还有一样好玩的东西，可是不知道它会不会唱歌，老师想请小朋友帮个忙，和老师一起试试怎样让它唱歌好不好？(出示罐子，每人一个)

给幼儿一分钟的时间，让幼儿自己去尝试让瓶子发出声音，然后请个别幼儿为大家展示，幼儿回答出“装进去东西就有声音了”时，为幼儿出示绿豆，之后让幼儿拿着小瓶子跟音乐做律动。

(三) 身体会唱歌

师：小朋友，一张白纸会唱歌，一个小瓶子也会唱歌，是不是很奇妙呀？那小朋友你会唱歌吗？(请一位幼儿起来为大家唱首歌)

师：除了小嘴巴会唱歌，你身上还有哪里也会唱歌啊？

幼儿一一展示自己的身体是如何唱歌的。

幼儿跟随音乐做律动(用上面所展示的会“唱歌”的身体器官来做律动。)

(四) 活动延伸

(活动延伸进一步激发幼儿探索兴趣，使活动有延续性，幼儿有再探索的__。)