

# 2023年垃圾分类活动方案(优质9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 垃圾分类活动方案篇一

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

### xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收
5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。（视情况而定）

幼儿园垃圾分类活动方案

垃圾分类工作方案范文

垃圾分类工作方案

垃圾分类简报范文

垃圾分类倡议书范文

## 垃圾分类活动方案篇二

“垃圾分类，人人有责。从我做起，保护环境”打造美丽文  
营校园，净化美化师生心灵。

通过开展垃圾分类活动，让全校学生认识到垃圾分类的重要  
性和必要性，逐步培养学生在日常生活及在学校期间，养成  
垃圾分类的好习惯。做一个有素养的新时代好学生。

国旗下宣誓

通过老师讲解，了解垃圾分类的重要性、必要性和迫切性，  
打造绿色文明。

由xx校长带领学生宣誓“垃圾分类，人人有责。从我做起，  
保护环境”。

校园垃圾桶分类装饰。

每位同学的`家里垃圾桶分三类标志：可回收垃圾、厨余垃圾、其它垃圾。周末在家制作并拍照。

手抄报成果展示

呼吁更多的人加入到垃圾分类中，把学生的手抄报粘贴出去。

4. 每人带一件自己不穿的衣服或者不用的图书，捐给需要人。

## 垃圾分类活动方案篇三

垃圾分类，你我有责

组长：

副组长：

各部门负责人(成员)：

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

## 垃圾分类活动方案篇四

“生活垃圾分类，保护环境，打造生态田园现代化城市新温江”

1、向街头市民宣传普及生活垃圾前端

分类的知识；

2、让市民知晓生活垃圾分类的意义，引导市民正确进行垃圾分类投放，保护环境；3、提高市民自愿自觉对生活垃圾分类的意识，并从身边从现在做起，做到家喻户晓，人人皆知。

“今天分一分，明天美十分”（备选）“积极参与垃圾分类，创优美社区环境”

活动主办单位：

承办单位：

参与人员：

心文庙广场人流量较大的活动场所。

生活垃圾分类知识普及；海报展板展览；志愿者讲解；发放宣传单。

（1）布置生活垃圾分类宣传海报，展板的展览场地。并将海报，展板有序整齐的陈列其中，并伴有志愿者在旁边讲解。

（2）布置两个生活垃圾分类普及知识问答点：以一张大型展板为背景，前面放两条桌子，桌上可放音响设备，另外放有生活垃圾分类宣传手册和免费垃圾袋，志愿者对前来咨询的民众发放宣传手册和免费垃圾袋，并进行耐心讲解。

（3）志愿者在活动场地向周围路人发放生活垃圾分类宣传手册，并将有意向深入了解的民众介绍到垃圾分类知识普及与问答点，介绍过往民众参与生活垃圾分类小游戏。

1、在社区（或公共场所）搭一个宣讲台，宣传垃圾分类知识（垃圾的现状，前端分类的重要性、分类处理的重要性，前端分类的方法），同时给每位过来听讲的人散发垃圾分类宣传单。

2、宣传现场准备一个制作好的垃圾桶，准备好一些可回收和其它垃圾，宣传员现场给群众演示如何正确的投递垃圾。然后请路人亲自来试投递，正确完成投递就可以发放一个小礼物，比如一个香皂，透明皂，或一支中性笔等。

3、在离宣讲台较近的各垃圾桶的旁边，派志愿者站在垃圾桶旁边发放垃圾分类宣传单，并指导投递垃圾的路人正确投递垃圾。或者放一块垃圾分类宣传展板，内容为：“可回收垃圾和其它的具体内容”、“正确投放垃圾，爱护社区卫生环境”。

4、宣传活动现场悬挂垃圾分类知识题（就像猜灯谜一样），

由市民抽取题卷，向指定地点工作人员提供答案，答题正确者领取环保小奖品一份。现场设置垃圾分类志愿签名背板，对参与垃圾分类知识有奖答题的游人提示志愿签名（写一句支持环保的句子到便签可以粘的那种），然后把便签粘到签名背板上。

## 垃圾分类活动方案篇五

根据xxxx市《关于进一步加强生活垃圾分类收运的实施意见》和□xxxx市医疗机构生活垃圾分类工作实施方案》文件精神，为进一步推进落实好我院生活垃圾分类工作，现结合我院实情，制定垃圾分类工作实施方案如下：

为贯彻落实好上级主管部门会议精神和工作要求，医院高度重视生活垃圾分类工作，成立医院生活垃圾分类管理工作领导小组，由主要领导任组长，各分管领导任副组长，各科室负责人为成员，并下设小组办公室，同时，建立医院生活垃圾分类督导队和志愿者队，明确分工、职责。

在全院建立垃圾分类投放点，并推行垃圾分类管理机制，对产生的生活垃圾实现准确分类投放、暂存，并与垃圾回收单位按分类进行有效衔接，做到分类运送、分类处置，实现可回收垃圾的再利用。

(一) 实施范围医院所有区域。

(二) 管理模式医院生活垃圾分类管理，主要是条块结合，以条为主的运行模式，从每个科室到每个楼层、到每幢楼、再到整个大院，层层落实监督管理职责。各科室为各自垃圾分类责任部门，物业公司为大院内公共区域责任单位(有二次分类等责任)。

(三) 设施配置及分类流程



1、在医院门诊楼前、门诊楼一层过道、二层大厅分别布置1足有害垃圾桶(红色)、可回收垃圾桶(红色)、厨余垃圾桶(灰色)、其他类垃圾桶(蓝色)。在医院住院楼一至三层过道分别布置1组有害垃圾桶(红色)、可回收垃圾桶(红色)、厨余垃圾桶(灰色)、其他类垃圾桶(蓝色)。每个布置点均用红色标带圈示，并悬挂“生活垃圾分类投放指示牌”。

2、每个区域小垃圾篓用不同颜色袋子套装区分。

3、分类流程：

(1)科室内产生垃圾要分类投放到生活垃圾桶和医疗垃圾桶内，满后生活垃圾由保洁员统一投放到各楼层卫生间分类垃圾桶内，再由保洁员每日定时收集投放到集中投放点，医疗垃圾由专门人员运送到医疗垃圾暂存点。

(2)科室内产生可回收物、有害垃圾和厨余垃圾投放到每层集中投放点，由保洁员定时统一收集到集中投放点。

(3)各区域产生的建筑垃圾、园林垃圾由后勤安排施工方或承包方到指定区域临时堆放，日产日清。

1、每月由医院生活垃圾分类管理工作领导小组办公室和督导队成员进行生活垃圾分类检查，并在院务会或生活垃圾分类督导会议上进行通报检查中发现的问题。

2、对落实垃圾分类不到位的责任科室，由医院生活垃圾分类管理工作领导小组办公室下达整改通知书。对屡次未落实垃圾分类的责任科室上报工作领导小组进行约谈。

(一)要加强协作。生活垃圾分类工作是关键小事，各科室要积极主动，与监管人员、物业人员合作，形成多方合力、齐抓共管的良好局面，共同推进我院垃圾分类工作落实到位。

(二)要宣传引导。各科室要提升环保意识，紧扣医院生活垃圾分类各项工作安排，切实加强科室职工的宣传教育培训，确保每一位职工都能熟练掌握分类知识。

(三)本方案自20xx年xx月x日起施行，由医院生活垃圾分类管理工作领导小组办公室负责相关问题的解释。

## 垃圾分类活动方案篇六

一、明确活动目的：

1、明确垃圾分类的重要性。

师谈话:我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以北京为例，日产垃圾120xx吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是束手无策了吗?其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

2、知道活动的目的。

出示大屏幕:通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、持续关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

## 二、活动过程设计

### 1、连线生活

(1)根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上，有毒物质会污染土壤

废电池堆成肥料

铝罐回收，熔化制成新品

废报纸几十年不腐烂，污染环境

剩饭回收后可做成再生纸

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中

易拉罐废报纸建筑垃圾铁罐盒子果皮果壳

### 2、思考现状

(1)你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

(2)你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

(3) 你认为实行垃圾分类可能吗?主要困难在哪儿?

### 3、行动起来

(1) 设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

(2) 你对垃圾分类的认识(请填写在横线上)

### 4、付诸实践

(1) 你是如何开展调查的?请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷, 请求协助的?

(2) 你如何进行统计并把统计结果反映出来的?

(3) 撰写调查报告, 向有关方面递交报告。

(4) 到社区作垃圾分类的宣传。

## 垃圾分类活动方案篇七

在新年到来之际, 让学生在游园活动中度过愉快的. 一天, 人人自主参与游园活动, 在游戏中陶冶情操, 在游园中获取知识, 在游园中培养能力, 在游园中加强垃圾分类的意识, 在游戏中贯彻落实垃圾分类, 从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性, 可参与性, 娱乐性强, 确保安全有序, 让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长

副组长

组员

年级负责人

## “垃圾分类”趣味活动

### 1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点：综合楼前面空地

活动规则：两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等），由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师

起点

垃圾桶

5米

### 2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点：教学楼前面空地

活动规则：学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师□z

### 3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点：塑胶操场跑道

活动规则：由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前

跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等）的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类（可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾）的卡片，最后跑回终点交给裁判，在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师□z

终点取垃圾种类卡片

起点跳绳取垃圾名称卡片绕杆

5米10米13米

4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点：塑胶操场篮球场

比赛规则：各班5位学生参赛，团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾，用这些垃圾现场做出一个造型，限时一个小时。根据作品情况，每个级段分别评出金奖1名，银奖2名，铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师□z

## （二）各年级段的游园项目

1、以年级段为单位，各班设计一个游戏项目，尽量以“垃圾分类”为主题，学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复，各级段分别由以下老师负责协调。

一年级

## 四年级

3、各班活动项目的名称与规则（格式附后）需在12月25日前发送电子稿到zz□游园当天，将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处，建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备，部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序，指挥游园活动有序开展。

## 六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况，每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室（1）领取奖品。过7关为一等奖，5到6关为二等奖，4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目，否则不能领奖。

领奖处负责老师□z

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称：

二、所需材料：

三、分工负责：

四、游戏规则：

## 垃圾分类活动方案篇八

为全面贯彻落实市委、市政府关于推进垃圾分类工作的具体部署，普及生活垃圾分类知识，提高生活垃圾分类意识，引导形成生活垃圾分类投放习惯，营造“垃圾分类人人知晓，垃圾分类人人参与”的良好氛围，根据市城管局、市教育局联合下发的《关于组织开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动的通知》要求，请各校充分认识此项工作的重要意义，切实加强组织领导，积极开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动。活动要求如下：

### 一、组织收看视频录播活动。

通过“\_\_\_教育云平台”观看主题教育活动录播视频，学习生活垃圾分类知识。

### 二、组织开展垃圾分类实践活动。

(一)各校可结合校情，以班级为单位开展垃圾分类宣传教育活动，指导垃圾分类方法，如开展知识宣讲、学生创意作品展、垃圾分类互动游戏等，培养学生生活垃圾分类投放习惯。

(二)通过黑板报、宣传栏等阵地，宣传好垃圾分类的意义，集中展示一批生活垃圾分类“小能手”，传递校园正能量。对于垃圾分类创新性做法，可发布到\_\_\_县教育体育网进行宣传推广。

### 三、活动要密切联系生活实际

突出垃圾分类意识和习惯的培养，力求取得实效，同时要切实做好活动过程中的安全保障工作。



## 垃圾分类活动方案篇九

设计意图：

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的‘意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次活动让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、

带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

老师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？(完成了) 请把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。(拿着记录表，互相说说)

2、个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？(放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”老师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一)认识垃圾分类标志。

老师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？(颜色、标志)(找两三个孩子说)

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应

该扔到可回收垃圾箱中;除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(二)讨论垃圾分类方法。

老师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱?先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧!

1、幼儿小组讨论。

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下?

3、个幼回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾(把分片来);厨余、有毒有害是不可回收垃圾。(配老收走表和笔)