

# 小学家长会家长发言稿(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学家长会家长发言稿篇一

尊敬的家长：

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

各位家长大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么样的书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，

家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

## 小学家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长们：

你们好：

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天

天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭

角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，

就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！

## 小学家长会家长发言稿篇三

各位家长，下午好！感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。这已经是我们第5次坐在一起交流孩子的教育问题了，借此机会，我想把我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定：容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。也许过不了多久就会有家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，

那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

数学和其他科目不一样，就计算题来说吧，幼儿园的时候学习分成和组成，是为了一年级的10以内的加减法，学习10以内的加减法是为了2年级学习的20以内加减法打基础，现在我们学习的两、三位数的加减法，进位或者退位的要用到20以内加减，不进位或不退位的我们要用到10以内的加减，数学的每个环节环环相扣，这就要求家长和学生一定要跟上趟。其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。

要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广。对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

### 1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

### 2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

### 3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，特别是做应用题时我要求学生一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

### 4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1. 重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要求他们做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2. 重视小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相加、减或相乘、除，经常在我们刚学乘法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的健康快乐的成长，为了孩子的美好的未来，需要我们携手努力。同时每个孩子都独一无二的，因此特别需要因材施教，因人而异，世界上没有最好的教育方法，只要是适合自己孩子的方法，就是好方法。所以以上所讲的看法，算是我们共同的交流。最后再次感谢各位家长的到来，这是各位家长对我们工作的配合和支持，谢谢大家！

## 小学家长会家长发言稿篇四

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍 半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老

师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流 1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。

习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助孩子找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的

家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

## 小学家长会家长发言稿篇五

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是xxx的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，十分感谢老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。

下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家共同探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

家长要增强教育子女的责任感。我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。常言道父母是孩子的第一任老师，我们要做好孩子的第一任老师，我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

家长要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。培养孩子的阅读习惯很重要。当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学

会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼。谢谢大家！

## 小学家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家早上好！

首先非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中按时来参加家长会。这既是对孩子的关心，也是对我们老师工作的支持。在座中的很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是想通的，都是为了孩子！

我是您孩子的班主任和语文教师，如果没有特殊情况，您的孩子将跟随我一直读到小学毕业。这是我们的缘分，我和您、和您的孩子。

几个月前，我送走了一届六年级学生。我爱那几十个学生，在我的博客里，记录了师生相处的点滴美好时光，我希望这一届学生也能和我结下深厚的情谊，也能和我一起书写属于他们的优美的教育诗篇。如果您真的爱自己的孩子，请跟我来。您的学历不是很重要，重要的是您对我们老师的信任，您对孩子的信任，以及您协助我们配合教育子女持之以恒的精神。

各位家长朋友，我们相处的日子也快四个月了，在这四个月里，我们对彼此的脾性也有了或多或少的了解，我呢，就是一个心直口快的人，如果在言语上给诸位留下了不便，请多

包涵！

下面我就说说我们相处中的几个具体细节。

第一个细节请各位家长加深下对一年级的认识。

第二个就是作业方面。

开学以来，家庭作业完成得不是很理想，可能有家长朋友感到不理解：我每次都问他的呀，怎么还会没有完呢？在这里我想郑重地告诉各位家长：你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，需要你和他一起完成作业！特别是软性作业，比如大量地阅读，其实我们自身的素养就是通过阅读逐渐提升的！再有就是在孩子完成作业的过程中，如遇到不会的问题，不要直接把答案告诉孩子，而是尽量启发他们自己先想一想，如果孩子自己实在解决不了，您可以通过一步步的引导帮助他们解决，并且要及时帮助孩子分析原因，是没有认真听讲，还是没有听懂等等，并且还要督促孩子上学时带作业以备检查。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而给将来带来遗憾，端正他们的学习态度，就从完成每一次的家庭作业开始吧！请记住：你今天的管理是为了明天的放手！习惯决定命运，好习惯会让孩子受益终生。

第三个就是在和家长朋友的沟通中发现，有些家长朋友认为孩子认字比较难。其实并没有大家想象的那么难，不必去买太多的书，平时的日常生活就是大教材：上学路上两边的招牌、超市里商品的名称好多好多，只要孩子有兴趣就可以教他们去认，他们认的字越多，学习的兴趣就会越高。正所谓“生活中，处处留心皆学问！”

各位家长朋友，一个孩子只占一个班级人数的五十几分之一，但却是一个家庭百分之百的希望，您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教会他做人的道理，

是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，孩子的每一点进步，需要你我共同的努力与付出，要想让孩子和其他孩子一样出色，自己得学会为孩子插上飞翔的翅膀。

我们以此和各位家长共勉，谢谢大家！

### 合格家长的十条心语

1、父母的爱是孩子成长途中的阳光，把您的爱永远地、无条件地给予孩子，无论任何时候，都让他感受到您的爱。但爱不等于娇惯，娇惯不是爱孩子，而是害了孩子。

2、孩子是一个人。只要是人，他就有自己的愿望、要求和权力，父母应该尊重他的愿望和要求，将他作为一个有自己权力的平等成员来对待。

3、孩子自己能做的事，父母不要包办代替。一天到晚围着孩子转，把一颗心全用在孩子身上。其不知这并非是培养孩子“成龙成凤”的前提，而恰恰是让孩子养成了“衣来伸手，饭来张口”的寄生者，到头来必将贻误锻炼的大好时光，悔之终生。

4、“棍棒下面出孝子”是陈旧错误观念，父母应该重新确立教育孩子的理念。请牢记陶行知先生的话：“您的棍棒之下有瓦特，您的冷眼里有牛顿，您的讥笑中有爱迪生”。别让这些瓦特、牛顿、爱迪生从您的棍棒下打走。

5、孩子不是橡皮泥，随父母的意愿被捏成各种形状。他们有自己的兴趣、爱好、判断力。您若在他现有的资质基础上，引导他朝某一个方向前进，而只按自己的想法去强制孩子，结果将会令您大失所望。

6、分数是反映孩子在某一时段、某一门功课、某一次考试中

的卷面得分，并非是孩子的全部。家长不要过分看重一次分数的高低，不要以分数的高低用金钱来奖罚孩子。看孩子的学习主要看孩子的努力程度，关键是要看孩子的能力的提高。

7、教师是给孩子“传道、授业、解惑”的良师益友，是孩子心目中的师者、长者。家长应模范尊重老师，有话好好对老师说，有事多和老师沟通，不要在老师面前出言不逊，时不时动粗、撒野；不要给孩子在幼小的心灵上布下不可磨灭的阴影。

8、父母是孩子的老师和榜样，时时处处、一言一行都要给孩子起到示范表率作用。学校的作息制度、各种规章制度（尤其门卫制度）都是为孩子快乐学习、安全生活、健康成长而制定的，家长理应自觉维护，尊重它，支持它，不要漠视它，诋毁它，更不应冲击谩骂，切知：一言一行显修养，一举一动见美德。

9、校园是孩子学习、生活的洁净圣地。家长进校园要文明出行，关爱校园的一草一木，不要伸手断枝摘花，随脚踏草踏花带，也不要随手乱扔垃圾、随地吐痰，应保持校园洁净靓丽、给孩子创造一个安全舒适的优美环境。

10、孩子早晚会离开您的呵护去独自面对社会，如果您现在过度保护、处处代劳，那孩子的生存能力从何而来，以后他又将在激烈的社会竞争中处于怎样的境地？家长们，放开手吧，让孩子自己往前走！

## 小学家长会家长发言稿篇七

各位家长下午好：

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真

实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

## 小学家长会家长发言稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

20xx年9月7日，今天我参加了儿子的开学典礼，在这里长兴老师和小同学们给我上了一课，我看到美丽的校园，温柔可亲的老师，再看到儿子的脸上洋溢着自豪的笑容，仿佛一下子长大了，我的心就像一块石头落地。

随着音乐的响起，开学典礼正式开始！看着孩子们井然有序的排队，我们新生家长也陆续融入孩子的队伍。牵着儿子的小手，听着耳边的欢迎声，我的心情也是那么的激动，那么的自豪，真的感觉幸福满满。

紧接着第一项，升旗仪式，由高年级同学负责升旗仪式，离开校园生活已经近十多年了，当我站在操场上感受着升旗仪式带给我的庄严而激动的时候，我仿佛回到学生时代，再看儿子也是笑容满满。

升旗仪式过后，由二年级的同学带领一年级小朋友和我们家长走上红毯，并以热烈的掌声欢迎我们的到来。孩子们的笑脸给我留下了深刻的印象！我知道，那是因为心理很踏实！那是因为自己已经成为了一名小学生而骄傲和自豪！

接下来是一年级老师们的发言，通过老师们的话语，让我感受到老师对孩子的爱与关心，和老师对孩子们的期待，老师的话我记忆犹新，老师希望变成孩子们最贴心的朋友，愿意用自己的大手拉着孩子们的小手一起向前，一起跑，一起跳，一起哭，一起笑，一起度过快乐的童年时光，听到这些我真的很感动，在学校里有这样的老师我真的放心啦！

最后我们与孩子一起参加了寻宝游戏，这个游戏是根据老师

提供的地图，找到宝藏线索，集齐12个游戏线索小精灵并得到他们的奖励，就可以得到勇士勋章和宝藏的位置。在这个过程中还要保证爸爸妈妈不受伤，不丢失还要独立闯关通过，就可以得到守护精灵送你的神秘礼物。通过这个游戏使我和孩子对学校有了进一步的了解，学校的配套设施真的很完善，有多媒体教室，音乐室，书法绘画室，阅读室，科技室，跆拳道教室等，看到这些我很欣慰，学校对于培养多方面学生真的很用心，所以选择长兴这个大家庭是对的。

在这个热情洋溢的大家庭里，在李老师的教育和帮助下，我相信儿子会很快适应这里的生活，我相信儿子会喜欢，会爱上这里！

## 小学家长会家长发言稿篇九

在充满活力，日益开放的今天，发言稿使用的情况越来越多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。如何写一份恰当的发言稿呢？以下是小编精心整理的小学家长会老师发言稿，希望对大家有所帮助。

各位家长，晚上好，我从四年级开始接这个班的数学课，到今天已经快三年了，平时呢咱们都联系的比较少，一来呢是我们有些家长工作比较忙，再加上我不是班主任老师，所以相对接触的比较少。但不管怎样，今晚看到你们我都觉得很高兴，说明我们家长都对孩子的学习非常的关心，接下来我就把我们班的数学学习情况下大家做一下介绍。

1、学习成绩优秀：不仅学习成绩好，而且已经多次参加了竞赛，上学期两人还获得了一个一等奖和一个三等奖。下个月镇里又将进行比赛，我们班又有六位同学要去参加比赛，请我们家长也关心一下，要家里的时候也去留心一下他们的做奥数的情况。

2、学习进步：

3、有部分学生尽管成绩不在前面，但他们态度端正，学习认真，不拖拉作业

1、自制力差，好动，爱开小差，极容易分心，不集中和思想。

2、自觉性、主动性差，学习不积极，依赖性强，懒于动脑思考。

3、不善于倾听，就是在听也是没思考的听，听过就忘记，一点效果也没有。

4、作业习惯差，包括：

一是边玩边作业，错误率高，而且是低级错误严重，这些低级错误包括抄错数字、上面移到下面移错、乘法口诀背错、数位不对齐、加法该进位的不进位，不进位的倒去进位，减法该退位不退，不该退位倒退位，似乎是粗心，其实是不良习惯造成的。

二是怕动脑，做作业的样子可以用许许多多的词语来形容，如：拖拖拉拉，懒懒散散，慢慢吞吞，三心二意，潦潦草草，漫不经心，根本不把学习作业看做是自己的事情，好像是在为老师学，为老师做，学习完全处在一种被动状态。

5、听不进老师的忠告，自以为是，马马虎虎，抓住一切机会玩，一眨眼的功夫他又在玩了。

6、学习方法不科学，具体表现在出力不少但效果不佳。不会不看书，有的题目只要看看书就知道如何解决，但就是懒得翻书，瞎做或求助于家长。如因数和倍数，书上都有，不明的或已忘记的只要翻翻书就知道了，可是他就是不翻，坐在那儿不动，发呆，看上去眼神很空洞。

说实话，好的学生教100个也不觉得累，而有的学生呢？教一

个就觉得累，而且是身累心累。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！