

九年级第一次月考分析总结会讲话稿(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级第一次月考分析总结会讲话稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，能够在这里就班级管理和各位交流探讨，感到非常荣幸。这是各位领导及各位老师对我前段工作的认可，也是对我今后工作的鼓励与鞭策。下面我就班级管理及现状向大家做一下简单汇报。

一、做好班主任工作，要有强烈的责任心和高度的责任感。

做班主任是一份苦差事，很多人都会觉得累，一到工作日，每天都会有有做不完的事。尤其现在到了毕业班的时候，心里压力会更大。但只要我们接了这份差事，强烈的责任心和高度的责任感驱使我们尽心尽力、全力以赴。

二、要用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的关爱，是照亮学生心灵的烛光。我们对学生的爱应该是广泛的，不以任何社会原因、家庭背景、平时表现或学习成绩而有所偏爱，要做到一视同仁。同时我们的爱心也是具体的，比如每天早上中午巡视教室看学

生有没有到齐，检查学生课间操有没有缺操，放学前提醒学生注意安全，学生生病时给以无微不至的关心…这些看起来很平常的事情，让学生从内心深处感受到老师的公平、公正和爱心，换来学生对我们自己工作的承认以及家长对我们工作的认可，从而更加有利于我们班级工作的开展。

三、要做到严爱相济

爱心是伟大的，但爱心不是万能的。要做好班级管理工作，还需要铁的纪律做保证。组织学生学习并制定一系列的班级规章制度，加强班风建设，充分发挥班委会的作用显得尤为重要。

四、要及时鼓励表扬

人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。对学生的点滴进步，不一定只是成绩方面的，给予充分的肯定和表扬，努力让每个学生都能感受到自己的进步，从而提高他们的学习主动性和积极性。

下面介绍一下目前班级学生的学习现状：部分学生学习目标明确、态度端正、勤奋好学；部分学生对成绩的好差无所谓，上课仍然开小差，我行我素；还有部分学生上课看似认真听课，忙于记笔记，没有时间思考，学习效果差。对于后两种现状，希望同行们支支招，给予一些好的建议。

总之，我们班级从七年级分班时的基础薄弱，到现在取得的点滴进步，与班级各位授课老师的辛勤付出是密不可分的。在此，我要代表班级所有学生及家长向班级各位科任老师表示感谢！也希望各位老师一如既往地关注我们班，希望在我们大家的共同努力下，班级能够开花结果！

最后，祝愿我们实验中学在明年的中考中再创辉煌！谢谢！

九年级第一次月考分析总结会讲话稿

老师们，同学们：

大家下午好！

今天，我们九年级全体师生齐聚在宽阔的操场上，共同吹响一曲进军的号角！今天，既是我们九年级第一次月考分析总结会，也是明确目标、加油鼓劲的誓师会。我们如何向关心我们九年级工作的学校领导和关注我们学校发展的社会各界及家长，交一份满意的答卷，这是我们必须面对的，也是我们必须回答的。而我们的答案也只有一个：只能成功，不准失败！

老师们，同学们，大家知道，我们长城中学建校来，已经在中招考试中取得了10连冠，这个冠军的接力棒能不能在我们学校继续传递，我们今年的中考至关重要，所以，我们的压力很大，我们输不起！我们的成功将是我们学校在全县教育中占领制高点的关键！我们的成功，将有利于我校进一步形成良性循环，有利于进一步提升我校的形象和进一步得到社会的认可！那么，要成功，就必须认清自己，认清方向。

一、首先，我们通过这次月考来认识、了解自己：

这次考试只考了语、数、英、物、化五科，共计420分。由于分值和中考不等，所以，暂时没法和中考比较，但我们可以横向和同班同学、全年级同学比较，可以纵向和自己过去比较，全年级成绩排名班主任那里都有，这方面咱们的班主任老师都已经在考后给大家作了详细的分析，我不再赘述。我这里统计了这样一组数据，供同学们参照、了解你目前在年级里的位次：

名次：分数

1406

50388

100380

150372

200366

300352

400340

500329

600315

700298

800271.5

900188

这组数据告诉我们以下这些信息：（1）如果你的分数在388分以上，说明你在年级前50名，如果你在380分以上，说明你在年级前100名的位次，以此类推了解你的位次。（2）依据今年中考情况，我们被宏力免费录取124人，被一中精英班录取74人，我们明年中考如果能比今年再好一些或者保持这个数据的话，那么前200名的同学都非常有希望进入精英班或者免费班。（3）同学们可以发现，每个分数段之间的差距在600名以前，最多不过差14分，一般都在8分左右。700名以后的同学差距逐渐拉开了。那么这说明什么呢？说明同学们之间的差距很小，很多同学都在同一分数并列。还说明我们

形势很不错。所以统计这个数据时，我在想：决不能小看1分，甚至0.5分，几分之差，就意味着你的名次改变几十个位次，名次的改变，就意味着你的前途未来有很大差别，关键时候，甚至0.5分就能决定你的命运，你的一生就要改变方向！分析这个成绩时，我还在想，如果你能再努力一把或者稍加细心，你就有可能提高1分2分或者7分8分，那么你就前进了几十名，试想如果在全县范围呢？你会前进的是不是可能就是几百名呢？那你是不是就有可能从高价生的行列改成正常缴费或者从正常缴费改成免费生的行列里了呢？于是，我想到了我们十年校庆时那位清华大学的学生孙智妍学姐对我们说的一句话：“无论高考还是中考，平时考试的排名都会重新洗牌。”一切皆有可能，同学们，这个名次，这个成绩，只说明你进入初三以来这一个月的学习情况，但它供你了解你现在的位次，让你看到你现在的学习状况，接下来你该怎样努力，朝哪个方向努力？希望同学们通过这次考试，能够清楚地认识了解自己，重新确定目标，把握好努力的方向。

下边我宣读这次考试中位居前100名的同学（略），前20名的同学，上前台领奖（略）请同学们对这些取得优异成绩的同学鼓掌表示祝贺！

同学们，当你看着别人领着奖状、奖品那溢满脸颊的快乐和幸福时，你是否在想：我什么时候也能走上领奖台？相信每个同学都想学习好，优秀的学生想更优秀，学习差的同学想进步，可事实并不是每个人都能如愿，是什么原因造成考试成绩总有悬殊、总有差距呢？除了极个别极个别人有智商方面的问题以外，大多数同学的智商是没有太大差异的，关键是学习态度和习惯的问题。这个问题，相信咱们的班主任也经常给我们讲。

二、下边我把我们九年级目前存在的一些问题给大家分析一下，希望同学们对照自己，找到自己的问题所在。

总体上我们九年级学习状态还比较正常、平稳、有序。但也

有不理想的地方：

1. 个别班级学习环境不太理想，没有个毕业班的样儿，自主学习的气氛不浓厚。毕业班该是什么样儿？无论什么时间，只要教室里有人学习，要么是书声琅琅，要么是静悄悄的，绝不是沸沸扬扬干什么的都有，特别是早饭、晚饭后。早饭后，除了个别学生在打扫卫生以外，教室外边还有有事无事的学生来回走动。晚饭后，有时候从七年级这边过去，往我们九年级走，形成对比，感觉还没有七年级的自习情况好。我们有些班教室安静得像没人一样，有的班读书声热火朝天，那真是分秒必争。而有个别班级老师到了还好一些，老师不到，教室乱套，人影绰绰晃来晃去干什么的都有，有的同学吃过饭磨磨蹭蹭去厕所，再蹲上十几分钟，到教室还没坐上5分钟，预备铃响了，解放了似的又要去厕所，总共不到30分钟的时间，让你晃悠完了，还挺有理由。

同学们，我们的课余时间并不多，一定不要小看哪怕几分钟，你看不起几分钟这个态度，就决定你习惯养不好，好习惯没有，一定决定你不可能有好成绩。今天说过之后，再比一比看哪些班级在饭后这一小段时间，自习上得好，哪些班级利用不好，哪些学生不自觉学习需要老师班干部督促。

2. 部分学生学习不主动，没有压力，没有初三的状态。有的学生停留在被动完成作业的状态，你一问怎么没事？答曰作业写完了。初三的学生，面临升学考试，哪能还说没有作业呢？可学的知识太多了，要自己学会学习，要有自己的目标和计划，没有自己的目标，（）没有自己的计划，你学习就被动，就不会找到拼搏的感觉，就体会不到学习的快乐！

3. 部分学生偏科现象严重。同学们，学科成绩不均衡，是历年一些考生致命的问题，弱势学科往往是制约中考成功的生命线。但是，同学们，弱势学科也是成绩突破，提升水平、提升成绩的潜力股。进入初三，一定要对弱势学科有一个科学合理的补救、提升计划，要有破釜沉舟、舍我其谁的决心

和勇气，要不放弃任何提高的机会。要提高弱势学科，除了课堂认真听用心记，如能利用好一日三餐后和双休日等零星时间就很关键了。

三、认识到自己存在的问题，就应该立即行动，找准方向了。

我先给大家算笔时间账：同学们，今天是10月10号，到6月份，毛时间不足8个月，除去寒假1个月，再除去春学段必须进行的实验考试、体育考试、报名事宜等各项准备工作所占时间，静学习时间只剩6个来月，且这期间我们还要进行各种实验和体育训练（体育强化训练马上就要开始）。所以，我们能精心学习用来提高成绩的时间并不多。更何况，我们的课程安排，所有学科计划都要在春节前把九年级全部新课程结束了，春节过后即进入全面复习阶段。一旦进入总复习，同学们，各种模拟考试接连不断，就成了三五天一小考，七八天一大考，前次考试后还没找到复习的感觉，下次考试又来了，光考试你就应接不暇，这样一来，时间过得飞快，同学们，我们的学习时间真的不多了。

那么，在这不多的时间里，我们应该怎么做？这里，我给大家提出五条建议：

1. 要给自己树立一个努力即可达到的目标，并定一个切实可行的计划。注意，你的目标是“努力才可达到”，不能太高也不能太低。有句话说“求上则可能居中，求中则可能居下”，用高尔基的话解释就是“一个人追求的目标越高，他的才智就发展得越快”。也就是说，如果你努力拼一把就可上精英班，为什么要轻轻松松上个普通班？如果你努力搏一搏，就会被免费录取，你为什么要父母拿出一大把血汗钱呢？还要注意，你的计划是“切实可行”的计划。一定不要有计划不实行，不落实等于零。偏科的同学就可以拟定一个提高差科的计划，比如，操前晨读我要背会多少个单词，或一首诗，就一定做到，不贪多，力求完成得好。

2. 要注意对每一天的学习进行及时小结和补救。小结不一定写成日记形式，时间不允许了，躺在床上脑子里回放一下当天学过的知识点，稍作梳理，哪方面完成得不好，一定想办法及时弥补。
3. 要注意与老师及时沟通。无论学习方面或是生活方面的问题，自己不能解决不要压在心里，小困难越积越多，就形成大困难，结果你就无从下手。相反，小成就越借越多，你就会越来越优秀。
4. 要注意答题规范好习惯的养成。从现在开始，无论哪一学科，写作业时都要注意规范，不仅仅是语文，当然语文特别明显。我们很多同学的书写字迹如果放在电脑前阅卷，会是模糊一片，无法辨认对错，这会对你试卷得分带来很大影响。
5. 要对自己充满信心，每天保持良好的精神状态，保持快乐的心情，投入一天的学习。

我给大家讲一个故事：拿破仑（法国第一帝国的总统），他说：“在我的字典里没有什么不可能。”一天，拿破仑外出打猎，走过一条小河边，听到一位落水者呼救，拿破仑知道那里的水并不太深，但他见那人在水中扑腾扑腾就不往岸边来，于是，他拿起猎枪对那人说：“你再不往岸边来，我就向你开枪了。”那人听了，顾不得自己不会游泳，奋力向岸边靠近，经过多次挣扎，终于上了岸。他气愤地指着拿破仑说：“你这人为什么见死不救，还说要开枪打死我？”拿破仑说：“如果我不吓唬你，你现在还在水中扑腾呢，现在你懂了吧：一个人可以自己救自己。”

同学们，我们很多同学很多时候，是自己放弃自己，不是水太深，而是你根本就不尝试着努力。当然学习不是一蹴而就的。

科学研究表明：人在达成目标时，付出80%的时间和努力，只

能获得20%的成果，而那80%的成果却是在最后20%的时间和努力后获得的。这是一个非常重要的定律。很多人在追求目标的时候，由于久久不能见到明显的成果，于是，失去信心而放弃。所以，同学们，不要希望自己在付出努力后就一定要看到收获，要坚信，只要不放弃，只要肯坚持，最后29%的努力就会有长足的进步！当你努力的过程中，表面你看不到进步，其实收获在潜滋暗长。

送给大家一句话：“天道酬勤，付出必有回报；厚积薄发，量变终致质变。”同学们，相信自己：心有多大，舞台就有多达；目标有多远，我就能走多远！

今天会后，我们每个同学都要努力做到：再进一步优化学习环境，培养良好心态，弘扬初三精神，树立坚定信念！什么是初三精神？请同学们端正坐姿，举起你手中的纸页，在年级第一名靳淑涵同学的带领下，齐声朗读“初三精神”。比一比，看哪个班坐姿端正，哪个班声音响亮，哪个班态度认真？你现在的精神面貌就意味着你能否以最佳状态投入初三！

初三精神

我要用必胜信念投入初三！

我要用全部精力倾注初三！

我要用坚定毅力战胜初三！

我一定服从学校的管理，听从老师的教诲！

我能行！我一定行！

我坚信青春会因奋斗而美丽！

我坚信处在进步之中！

我坚信成功属于我！

九年级第一次月考分析总结会讲话稿篇二

各位同仁晚上好！

我代表年级向大家汇报一下开学第一次月考情况。

这届有不少数学生对学习不感兴趣、学习习惯差或是学习能力不足。针对学生出现的一些问题，开学以来我们采取了一些措施：第一，常抓德育常规；第二，早读；第三，午休管理；第四，抓行为等的后进生，不放松对他们的思想教育。

经过一个月年级全体老师的努力，有一些进步，同时也存在一些问题，通过这次月考也暴露出来了。

我们在想，其实我们的学生并不笨，我们教的知识也不难，问题就在于学生用什么样的心态去对待学习，我们教师该如何引导和帮助他们学习。

从月考成绩来看，除了高分段学生考得不错，但我们的尾巴还很大，而且低分之低、低分人数之多，显得突出一些。比如英语年级平均分以前奥赛班很少低于80分等。我们发现问题主要出在一些学习习惯差的后进生身上，比如经常上课走神（不听）、作业不做（不交），就是不学，还经常捣乱，而且习惯了。也有一些学生对待学习很漠视，学习目标不明确（俗称傻傻的）。还有一些学生想学，目标也很明确，但基础知识仍掌握不到位，导致基础分失分较多。针对学生出现的一些仍比较突出的问题，我们年级全体老师应采取了以下措施（仅供参考，并希望全体老师多提意见，使我们的工作更顺利开展）：

一、把激发学生的学习积极性放在首要位置，采取各种手段提高学生学习的兴趣。

1、少批评多鼓励。

2、遇到复杂问题，层层深入进行引导。

二、仍然把牢基础知识，以基础知识为切入口，不断深入、巩固。

1、对基础知识从多个方面、多个角度进行引导层层深入，尽可能用多种方法进行讲解，并让学生进行比较。

2、对于基础问题要求会做，还要做对。对于复杂问题要求会分解成基础问题，能做尽可能做对。

三、不放松任何一名学生，不放弃任何一名后进生。

1、对有问题的学生进行指导和强化训练。

2、学习上施行一帮一、作业实行过关签字制。

四、及时对学生的作业和练习的反馈。

1、检查学生的课堂作业和回家作业情况。

2、每一节课用5分钟左右时间进行知识回顾或巩固练习。

3、抽出一些课余时间到班上给学生进行辅导。

五、与家长联系沟通，齐抓共管

通过这次月考，我们不要仅仅关注这次成绩的高低，过分追究也已毫无意义，我们要关注的或是要重点发现的是通过这次考试我们存在什么问题，比如年级、班级、学生还是我们的家长存在的问题，并且要找到相应的措施来解决这些问题，使得这一次暴露的问题，下一次不暴露或少暴露，这些应该是我们考试的目的，也是我们这次质量分析的目的，更是我

们教书育人等的目的。

我希望我们年级有这么一个共识，那就是我们有发现问题，就要有措施，有措施，就要去落实，有落实，就要落实到位。年级接下来要重点落实到位的是配合学校各部门抓好学生的课堂纪律、课堂效率、学生的作业完成并缴交的情况等，已达到辅差的目的，希望我们全体老师一起来努力，一起动起来。

谢谢大家！

九年级第一次月考分析总结会讲话稿篇三

就在短短的一个月前，他们还在冬天的寒冷里颤抖和挣扎，在雨雪里吞咽着时光的苦涩，而就在这个三月，他们就突然的绽放出了属于自己最美的笑容。

这怒放不是上天的恩赐，而是她们内心对生命的渴望，对光明的追求，对自己生命的宣扬。

正是有了这种强烈的渴望，她们才能在天寒地冻里忍受孤独，接受摧残，抵抗绝望，在看不到春天的世界里，依然默默聚集着重生的能量。

处于花季的我们，不正是三月的花朵吗？在这明媚的春光里，我们是不是也应该和这广阔天地中的花草树木一样怒放。这怒放，只为自己。为自己十八岁的花样年华，为自己这艳丽的青春，为自己这难得的生命之花，尽情绽放！

我知道，看着倒计时上一天天变短的数字，你并不是无动于衷；看到试卷上那可怜的数字，你表面的无所谓里也潜藏着苦涩；面对家长老师失望的目光，你的内心同样沉重。

我也知道你并不是没有梦想，你也并非没有努力过，你的青

春并不是只有倦怠和慵懒，你的心里同样渴望激情的燃烧。

所有的这些，我都知道，可是我也同样知道，和你经历着同样命运的，绝不仅仅是只有你，在无数个“你”的背后，我也同样看到了不屈的力量，拼搏的勇气，无畏的抗争。在一样的命运之前，让我们用这如火的青春，为自己战斗一次。

这一次，为自己而战！

这一次，为自己而战，没有经过汗水和泪水冲洗过的青春，怎么能叫真正的青春？行动起来吧，让我们用行动抵抗疲惫，用坚持抵抗懈怠，用争分夺秒抵抗时光漂移。

这一次，为自己而战，为我们已经失去的大把春光，也为我们心中对更好大学的渴望，为我们自我生命质量的提高，也为我们更多选择的机会的选择。

这一次，为自己而战，相信时光的花园会为你的留待成熟的空间，相信你的汗水不会白流，相信你的生命里，潜藏着让你自己都会震撼的力量。

这一次，为自己而战吧，不为别的，只为我们自己，为我们这独一无二的生命，为我们这不甘平庸的青春！

同学们，为自己而战吧，从这一刻开始！

九年级第一次月考分析总结会讲话稿篇四

老师们，同学们：

大家下午好！下边我宣读这次考试中位居前100名的同学（略），前20名的同学，上台领奖（略）请同学们对这些取得优异成绩的同学鼓掌表示祝贺！

同学们，当你看着别人领着奖状、奖品那溢满脸颊的快乐和幸福时，你是否在想：我什么时候也能走上领奖台？相信每个同学都想学习好，优秀的学生想更优秀，学习差的同学想进步，可事实并不是每个人都能如愿，是什么原因造成考试成绩总有悬殊、总有差距呢？除了极个别极个别人有智商方面的问题以外，大多数同学的智商是没有太大差异的，关键是学习态度和习惯的问题。这个问题，相信咱们的班主任也经常给我们讲。下边我把我们九年级目前存在的一些问题给大家分析一下，希望同学们对照自己，找到自己的问题所在。总体上我们九年级学习状态还比较正常、平稳、有序。但也有不理想的地方：

1. 个别班级学习环境不太理想，没有个毕业班的样儿，自主学习的气氛不浓厚。毕业班该是什么样儿？无论什么时间，只要教室里有人学习，要么是书声琅琅，要么是静悄悄的，绝不是沸沸扬扬干什么的都有，特别是早饭、晚饭后。早饭后，除了个别学生在打扫卫生以外，教室外边还有有事无事的学生来回走动。晚饭后，有时候从七年级这边过去，往我们九年级走，形成对比，感觉还没有七年级的自习情况好。我们有些班教室安静得像没人一样，有的班读书声热火朝天，那真是分秒必争。而有个别班级老师到了还好一些，老师不到，教室乱套，人影绰绰晃来晃去干什么的都有，有的同学吃过饭磨磨蹭蹭去厕所，再蹲上十几分钟，到教室还没坐上5分钟，预备铃响了，解放了似的又要去厕所，总共不到30分钟的时间，让你晃悠完了，还挺有理由。同学们，我们的课余时间并不多，一定不要小看哪怕几分钟，你看不起几分钟这个态度，就决定你习惯养不好，好习惯没有，一定决定你不可能有好成绩。今天说过之后，再比一比看哪些班级在饭后这一小段时间，自习上得好，哪些班级利用不好，哪些学生不自觉学习需要老师班干部督促。

2. 部分学生学习不主动，没有压力，没有初三的状态。有的学生停留在被动完成作业的状态，你一问你怎么没事？答曰作业写完了。初三的学生，面临升学考试，哪能还说没有作

业呢？可学的知识太多了，要自己学会学习，要有自己的目标和计划，没有自己的目标，没有自己的计划，你学习就被动，就不会找到拼搏的感觉，就体会不到学习的快乐！

3. 部分学生偏科现象严重。同学们，学科成绩不均衡，是历年一些考生致命的问题，弱势学科往往是制约中考成功的生命线。但是，同学们，弱势学科也是成绩突破，提升水平、提升成绩的潜力股。进入初三，一定要对弱势学科有一个科学合理的补救、提升计划，要有破釜沉舟、舍我其谁的决心和勇气，要不放弃任何提高的机会。要提高弱势学科，除了课堂认真听用心记，如能利用好一日三餐后和双休日等零星时间就很关键了。认识到自己存在的问题，就应该立即行动，找准方向了。

我先给大家算笔时间账：同学们，今天是10月10号，到6月份，毛时间不足8个月，除去寒假1个月，再除去春学段必须进行的实验考试、体育考试、报名事宜等各项准备工作所占时间，静学习时间只剩6个来月，且这期间我们还要进行各种实验和体育训练（体育强化训练马上就要开始）。所以，我们能精心学习用来提高成绩的时间并不多。更何况，我们的课程安排，所有学科计划都要在春节前把九年级全部新课程结束了，春节过后即进入全面复习阶段。一旦进入总复习，同学们，各种模拟考试接连不断，就成了三五天一小考，七八天一大考，前次考试后还没找到复习的感觉，下次考试又来了，光考试你就应接不暇，这样一来，时间过得飞快，同学们，我们的学习时间真的不多了。

那么，在这不多的时间里，我们应该怎么做？这里，我给大家提出五条建议：

1. 要给自己树立一个努力即可达到的目标，并定一个切实可行的计划。注意，你的目标是“努力才可达到”，不能太高也不能太低。有句话说“求上则可能居中，求中则可能居下”，用高尔基的话解释就是“一个人追求的目标越高，他

的才智就发展得越快”。也就是说，如果你努力拼一把就可上精英班，为什么要轻轻松松上个普通班？如果你努力搏一搏，就会被免费录取，你为什么要父母拿出一大把血汗钱呢？还要注意，你的计划是“切实可行”的计划。一定不要有计划不实行，不落实等于零。偏科的同学就可以拟定一个提高差科的计划，比如，操前晨读我要背会多少个单词，或一首诗，就一定做到，不贪多，力求完成得好。

2. 要注意对每一天的学习进行及时小结和补救。小结不一定写成日记形式，时间不允许了，躺在床上脑子里回放一下当天学过的知识点，稍作梳理，哪方面完成得不好，一定想办法及时弥补。

3. 要注意与老师及时沟通。无论学习方面或是生活方面的问题，自己不能解决不要压在心里，小困难越积越多，就形成大困难，结果你就无从下手。相反，小成就越借越多，你就会越来越优秀。

4. 要注意答题规范好习惯的养成。从现在开始，无论哪一学科，写作业时都要注意规范，不仅仅是语文，当然语文特别明显。我们很多同学的书写字迹如果放在电脑前阅卷，会是模糊一片，无法辨认对错，这会对你试卷得分带来很大影响。

5. 要对自己充满信心，每天保持良好的精神状态，保持快乐的心情，投入一天的学习。我给大家讲一个故事：拿破仑（法国第一帝国的总统），他说：“在我的字典里没有什么不可能。”一天，拿破仑外出打猎，走过一条小河边，听到一位落水者呼救，拿破仑知道那里的水并不太深，但他见那人在水中扑腾扑腾就不往岸边来，于是，他拿起猎枪对那人说：“你再不往岸边来，我就向你开枪了。”那人听了，顾不得自己不会游泳，奋力向岸边靠近，经过多次挣扎，终于上了岸。他气愤地指着拿破仑说：“你这人为什么见死不救，还说要开枪打死我？”拿破仑说：“如果我不吓唬你，你现在还在水中扑腾呢，现在你懂了吧：一个人可以自己救自己。

” 同学们，我们很多同学很多时候，是自己放弃自己，不是水太深，而是你根本就不尝试着努力。当然学习不是一蹴而就的。科学研究表明：人在达成目标时，付出80%的时间和努力，只能获得20%的成果，而那80%的成果却是在最后20%的时间和努力后获得的。这是一个非常重要的定律。很多人在追求目标的时候，由于久久不能见到明显的成果，于是，失去信心而放弃。所以，同学们，不要希望自己在付出努力后就一定要看到收获，要坚信，只要不放弃，只要肯坚持，最后29%的努力就会有长足的进步！当你努力的过程中，表面你看不到进步，其实收获在潜滋暗长。送给大家一句话：“天道酬勤，付出必有回报；厚积薄发，量变终致质变。”同学们，相信自己：心有多大，舞台就有多达；目标有多远，我就能走多远！

今天会后，我们每个同学都要努力做到：再进一步优化学习环境，培养良好心态，弘扬初三精神，树立坚定信念！什么是初三精神？请同学们端正坐姿，举起你手中的纸页，在年级第一名靳淑涵同学的带领下，齐声朗读“初三精神”。比一比，看哪个班坐姿端正，哪个班声音响亮，哪个班态度认真？你现在的精神面貌就意味着你能否以最佳状态投入初三！

初三精神

我要用必胜信念投入初三！

我要用全部精力倾注初三！

我要用坚定毅力战胜初三！

我一定服从学校的管理，听从老师的教诲！

我能行！我一定行！

我坚信青春会因奋斗而美丽！

我坚信处在进步之中！

我坚信成功属于我

九年级第一次月考分析总结会讲话稿篇五

同学们：

开学初我们召开了冲刺中考的誓师会，转眼间期中考试都过去了，离中考的时间也越来越近了。誓师会开过之后，我们高兴地看到有许多班、许多同学开始进入备考状态，他们上课专心听讲、课下按时完成作业、中午主动发问解决疑难，考试时认真仔细，这次期中考试在原有的基础上取得了一定的进步。刚才受到表彰的同学，我相信他们一定是下了一番功夫的。

但是我们也遗憾的发现，虽然临近中考，个别班级、个别学生的表现差强人意。早自习迟到，上课提不起精神、听课效果极差、缺乏竞争意识、忧患意识，更有甚者，课上违纪、做与课上无关的事情，课下大声喊叫、教室里楼道内追跑打闹，更为严重者不服老师管教，不能采取正常途径与老师沟通、交流，任由自己的性子发脾气、顶撞老师。个别异性同学之间交往过密，缺乏起码的自尊、自爱。上述种种现象，与我们是初三毕业班学生的身份极不相符。我想这些同学的期中考试成绩不会理想，甚至很差。

同学们不论你意识到还是没意识到，不论你在学习状态还是没在学习状态，中考都在悄悄地逼近你。后面我们还将迎来全年级各科月考，还有两个月不到的时间我们还有期末考试。今天的年级会我们不仅是表彰期中考试成绩优秀的同学，更是后面考前的动员，凡此种种举措，都体现了学校各级领导对本届毕业班的重视和关注。我们惟有以理想成绩才能回报学校、老师的殷切希望。

今天借年级会之际，谈谈对初三的几点认识：

1、初三，首先是一种精神，一种状态。什么是初三精神？概括起来就是特别能吃苦，特别能忍耐，特别有信心，特别有志气，特别有作为。这也是学校历届初三精神的真实写照。不可想像，一个没有理想，没有志气的人，会有所作为；一个没有强大动力作支撑的人，能谈得上吃苦，而且还是特别；一个没有坚韧意志品质的人，能在“人生极处是精神”的拚杀中达到成功的彼岸，体会到苦中之乐的人生真味。因此，以咬定青山之志，鼓足信念的风帆，以饱满的精神，以激昂的斗志，以强烈的投入拚杀的渴望，以刻不容缓、只争朝夕的锐气，面对初三是领导和老师们对同学们的殷切期望。

2、初三是信念下的执着与顽强。初三免不了许多的考试，免不了许多的挫折与失败。当成绩不如别人而想到前景叵测，当苦苦拚过一段后考试成绩依旧，当看到父母脸上的担忧与关注，许多人都会感到焦虑、浮躁，对自己的信心与能力产生怀疑，甚至选择放弃，自己扳倒自己。面对挫折，选择放弃还是坚定不移地继续前行，取决于你对成功的向往，取决于你的执着与顽强的意志品质。这需从生活中的点滴做起，有勇气剔除习惯中一切的不和谐音符。

有人说：你不能决定生命的长度，但可以控制它的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌控自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽力；你不能回避挫折，但你可以东山再起、从头再来。

3、初三意味着科学与高效。中考需要每位同学有理性的头脑，有科学高效的学习策略。只有科学的，才能是高效的；只有是理性的，才能是准确的。我们的手头有许多成功者的经验，但模仿一个成功者的全部，未必会成为另一个成功者。借鉴别人的经验，规划好自己的初三，体现自己的个性特征，体现科学与高效，才是好的学习策略。规划初三，也许很容易，

关键在于不论风清日淡，还是电闪雷鸣；不论是坎坎坷坷，还是一马平川，都能坚忍不拔、始终如一地执行它。坚持就是科学，坚持就是高效。

4、初三要打有准备之仗。“机会只会垂青有准备的头脑。”做好充分的精神和物质准备，即把心态调整好，把知识的基础打得更扎实，是当务之急。目前的尚未开始第一轮复习，成绩自然有好有差，但请大家不要自暴自弃。最后的时刻，机会等在每个人的门前，自暴自弃，认为己不如人，还为时太早，把成绩提上去，战胜自己，其实只是需要一点点勇气。

初三是紧张的，也是让人向往的；初三是艰苦的，也是收获的。无怨无悔的拚过一次，也许是人生最难得的财富。最后把汪国真的一段话送给同学们。“人能走多远，这话不是要问两脚，而是要问志向；人能攀多高，这事不是要问双手，而是要问意志。于是，我想用青春的热血，给自己树起一个高远的目标，不仅是为了争取一种光荣，更是为了追求一种境界。目标实现了，便是光荣，目标实现不了，人生也会因这一路风雨跋涉而变得丰富而充实。在我看来，这就是不虚此生”。

同学们，但愿你们在若干年后，再次回忆起初三的时候，能都说：“初三真好”。因为惟有大苦，方能大乐，初三乃是大苦与大乐的最佳结合，初三促进了一次真正意义上的长大，无论是身体，是思想，都有了一个飞越，失去了初三，生命就失去了一份成熟，而把握住了初三，就把握住了整个人生”。因此，一个成功的初三，一个“100次摔倒101次爬起来”的初三，着实让人回味，让人向往，让人热血沸腾。

同学们，后面的学习会越来越紧张，希望大家伙踏实认真上好每一节课，当你烦躁焦虑时，你主动找老师聊聊，当你遇到困难时，主动请老师帮忙，衷心的希望属于你们的初三更加精彩！

最后让我们师生荣辱与共，共同书写初三的历史，共同书写

我们一生中最精彩的记忆吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)