

小班语言我和小猪教学反思(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班语言我和小猪教学反思篇一

学说故事中的短句，体验与同伴共同分享的快乐。

能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

图片一套，草地背景图，录音。

一、看看、说说

1、出示小猪：这是谁呀？

今天小猪要去旅游了，你们猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的食品？

tips□

通过猜猪妈妈准备什么食品这一问题，让孩子的思维进一步发散，同时让孩子说说妈妈为什么要给小猪准备这一食品，如：准备面包，因为它能填饱肚子，准备饮料，因为旅游时会累，会口渴等，从而理解事物的关联性。

二、猜猜、学学

1、播放小鸟的叫声。听听谁来了？

小鸟闻到香味来了，胖胖拿出一个面包给小鸟姐妹，面包只有一个，怎么分呢?(将面包一分为二)

幼儿学说“小鸟姐姐，我请你吃面包。一起野餐真开心。”

2、猜谜请出猴子一家。

又有谁来了?全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃子。

小猴一家闻到香味来了，胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢?(大、中、小匹配)

幼儿学说：猴爸爸我请你吃桃子，一起野餐真开心。猴妈妈我请你吃桃子，一起野餐真开心。

猴宝宝我请你吃桃子，一起野餐真开心。

3、用动作引出小兔、小猫、小乌龟。

小兔蹦蹦跳跳跑来了，小猫静悄悄的走来了，小乌龟慢吞吞的爬来了。幼儿边说边做动作。

胖胖请他们吃糖果，，一包糖果可以怎么分呢?

一粒一粒的分。请幼儿学说短句。

小兔(小猫、小乌龟)我请你吃糖，一起野餐真开心。

4、老师放录音完整欣赏故事。

tips□

以猜的方式引出小猪的这些朋友，并且猜的方式的变化：通过声音猜，通过动作猜，通过谜语猜，这样更能抓住孩子的兴趣。

而每次都需要孩子想办法来解决怎么分的问题，对孩子有一定的挑战，同时数学方面的内容巧妙的融入其中，让孩子在不知不觉中巩固数知识。

作为一个语言活动，每次的对话学说都是重复性的语言，更适合小年龄的孩子，更易于幼儿语言的模仿和习得。

三、想想、做做(经验迁移)

1、好吃的东西分给了朋友，可小猪怎么样?为什么呢?

师小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到小动物吃的那么高兴，心里乐滋滋的。

2、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么样?

3、孩子们分享老师带来的食品，体验分享的快乐。

tips:

在理解故事的基础上，教师把孩子生活中存在的问题抛向他们，让孩子通过经验迁移来解决这些问题，最后的分享食品，孩子的情感已得到激发，真正体验到了分享的快乐。

1. 好朋友互相分享带来的食品和玩具：一起玩、一起吃

2. 表演区中表演故事《小猪胖胖的野餐》

1. 活动中基本上都是以听、说为主，如果有操作，能动静交替，更显合理。

2. 在第三环节中，经验迁移稍嫌不够，怎样设计让孩子愿意分享的情绪能得到更深刻的体验，需要进一步思考。

3. 小结语还不够精炼，最好以儿歌式的语言来进行小结，更易于幼儿理解和掌握。

小班语言我和小猪教学反思篇二

1、通过活动，使幼儿喜欢听故事，理解故事内容，学习简短对话。

2、养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、学习词汇：洗澡、干净。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：

让幼儿理解故事内容，学习简短对话。知道爱清洁、讲卫生才是人见人爱的好宝宝。

活动难点：

学说故事里的角色对话。

经验准备：本班幼儿喜欢听故事，个别幼儿能简单叙述故事情节。

物质准备：课件ppt□教学图片、字卡：洗澡、干净

一、导入(出示动画软件一小猪)

提问：小朋友这是谁?(小猪)

小猪今天想找朋友做游戏，那它找到朋友了吗?我们一起来听

故事《小猪变干净了》。

二、欣赏故事

1、教师有感情的讲述故事一次。

提问：

小朋友刚才老师讲了个什么？故事里有谁？（小猪、大白鹅、小白兔）

刚开始，小猪找到朋友了吗？（没有）

小猪想和谁做朋友？（小白兔、大白鹅）

他们为什么不和小猪做朋友呢？（小猪太脏了）

最后，小猪找到朋友了吗？（找到了，小猪变干净了，所以小白兔、大白鹅就和它一起玩了）

三、引导幼儿再次欣赏故事，学说对话

（重点出示对话段让幼儿边看边听边学对话，并学习词汇：脏、洗澡、干净）

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的?(“哟!是小猪,看你多脏啊!快去洗个澡吧,洗干净了我再和你玩。”)

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的?(“走,我带你到河边去洗个澡吧!”)

小猪洗干净后大家都高兴地说:“小猪变干净了,我们一起玩吧!”

四、小朋友你们喜欢谁呀?

你喜欢什么样的小猪?(大白鹅、小白兔、干净的小猪)你们也要爱干净哦,这样老师才会喜欢你的哦!

五、音乐游戏《猪小弟》

听谁来了?我们也跟干净的小猪玩游戏吧!(幼儿跟着老师边做动作边离开活动室,结束活动)

本次的活动故事教学《小猪变干净了》,孩子们很喜欢小猪这个形象,因此今天的故事教学充满了乐趣。首先活动我制定了3条目标:

- 1、理解故事内容,学习简短对话。
- 2、懂得养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 3、学习词汇:洗澡、干净。

围绕着这三条目标我设计了一下活动环节:出示动画软件,引导幼儿认识小猪,而且小猪身上脏脏的。那么久可以引导孩子们展开想象“为什么小猪这么脏?”那么通过这样的方式就可以充分调起孩子们的兴趣。接着再以教师有感情的讲述故事一次,再一步一步的设计提问,让孩子们明白故事的人物对话,……在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索,并

学习词汇。接着再完整听一遍ppt动画视频，这样孩子们对于故事的掌握已经有百分之八十了。本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有很多很多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

小猪变干净了

有一只小猪，它长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣！可就是不爱清洁。它常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得身上都是泥浆。小猪想去找朋友。它一面走，一面“哼哼哼，哼哼哼”地叫着。小猪走着，走着，看见前面有只小白兔，长着长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛。真好看！小猪高兴地叫：“小白兔，我和你一块儿玩好吗？”小白兔回头一看，原来是小猪，就说：“哟，是小猪呀，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡，只好走开了。

它走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅真美丽，红红的帽子，白白的羽毛。小猪高兴的说：“小白鹅，我和你一块儿玩好吗？”小白鹅说“哟，是小猪呀，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪看了看自己的身上，满身都是泥。小白鹅又说：“走，我带你到河边去洗个澡吧！”

小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的身上脸上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净得。小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”小猪和朋友们玩得可高兴啦！

小班语言我和小猪教学反思篇三

活动目标：

1、理解故事内容，学说故事中的情景对话。

2、感受分享给大家带来的快乐。

活动准备：

草地背景图，实物，背包。

活动过程：

一、看一看意图：根据生活经验，看看说说背包里的物品。

1、出示背景图：（幼儿观察讲述）

2、提问：

（1）看看这是谁呀？

（2）猜猜看猪妈妈会给小猪准备什么好吃的东西？

二、学一学意图：理解故事内容，学说故事中的情景对话。

1、学说对话：“面包真香啊！肯定很好吃。”“请你吃面包吧！”

2、提问：

（1）听听谁来了？小鸟为什么会飞来？

（2）小鸟看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小鸟得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

3、学说对话：“你的苹果真大啊！肯定很好吃。”“请你吃

苹果吧！”

4、提问：

(1) 看看谁来了？

(2) 小松鼠看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？
(师幼互动进行对话表演)

小结：小松鼠得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

5、学说对话：“你的饮料甜甜的，肯定很好喝。”“请你喝饮料吧！”

6、猜谜：全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃。（小猴）

7、提问：

(1) 猜猜谁来了？

(2) 小猴看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小猴得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

三、说一说意图：经验迁移，感受分享给大家带来的快乐。

1、提问：

(1) 说说小猪胖胖还剩下哪些东西？

小结：小猪觉得把好吃的东西分给小鸟，小松鼠和小猴，和大家一起分享是最快乐的。

2、提问：

(1) 这么香的食物又会引来谁呢？

(2) 白云住的这么高，你们有什么办法送礼物给它呢？小猪胖胖又会有什么好办法呢？

小结：小猪想了一个好办法，他请气球来帮忙，把礼物送给白云，白云真开心啊！

天气真暖和，小猪胖胖高高兴兴去野餐。

小班语言我和小猪教学反思篇四

活动目标：

- 1、在了解小猪野餐的`故事情景中，引导幼儿通过相关信息发现、思考和讲述。
- 2、萌发幼儿初步的分享意识。

活动过程：

一、出示ppt课件，引导幼儿观察，大胆讲述

(一)、了解小猪要去野餐，观察小猪野餐的事物。

1、喳喳喳，喳喳喳，谁来了？(小鸟飞来了，)

2、小鸟，小鸟我有那么多东西给你吃好吗？

3、小猪想给它吃软软的、长长的、闻上去香香的的东西，猜猜是什么？(面包)

4、小鸟吃到了面包怎么说：“谢谢！”

- 6、小猪真高兴，有两个好朋友来和它一起吃。
- 7、又来了一位小猪的朋友，朋友有长长的尾巴，是谁呢?(小猴)
- 8、看到小猴跟它打招呼，“小猴你好”
- 9、小猴说：“小猪你能给我吃点东西吗”？
- 10、小猪说：“好啊，你是我的好朋友”
- 11、小猴子会想吃什么呢?(香蕉)为什么？
- 12、小猴子拿到了香蕉怎么说：“谢谢!”
- 13、教师作闻状“好香呀”云朵也飘过来了，小猪想把甜甜圈给它，可是云朵太高了，怎么送呢?(幼儿自由讲)
- 14、看小猪是用了什么办法?(气球带着甜甜圈送给了云朵)
- 15、现在小猪还剩下几样东西？
- 16、为什么小猪的东西越来越少，它却很开心呢？
- 17、好吃的东西给谁了?给它的好朋友了它觉得很开心。
- 18、你们平时有没有把好吃的东西送给好朋友吃，你们高兴吗？

小结：好东西和好朋友一起分享是件很开心的事情，以后有什么好吃的好玩的东西都可以带来和大家一起分享。

三、教师出示一包食物，与幼儿一起分享。

故事：小猪去野餐ppt

喳喳喳，小鸟闻到香味飞来了。小猪胖胖送给小鸟一个大面包。

扑通!扑通!松鼠闻到香味跳来了。小猪胖胖拿给小松鼠一个核桃。

呼哧!呼哧!小猴子闻到香味赶来了。小猪胖胖递给小猴一个香蕉。

哈哈!哈哈!云朵闻到香味也飘来了。哎呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢?哈哈!有办法了!就请气球帮个忙吧。

剩下的东西不多了，可小猪吃得很开心。

小班语言我和小猪教学反思篇五

一、情景游戏《捉迷藏》，引发幼儿兴趣。

1、游戏入场。

师：今天，老师和小朋友们要一起玩一个捉迷藏的游戏，老师已经在里面藏好了宝贝，等会我们进去找找，看谁能第一个找到我藏好的宝贝，注意脚步要轻一点不要惊动他，要不他会跑掉的。走吧!我们一起去找他。

师：你是怎样发现王老师的?(幼儿回答)

(教师鼓励幼儿)

2、出示手偶“小鸡”和“小猪”，激发幼儿兴趣。

师：老师有两个好朋友，他们也喜欢玩捉迷藏，我把它们请到我们小二班来了，我们用掌声把他们请出来?(教师带手偶问好)

师：让我们来问一问他们是怎样玩捉迷藏的好吗？(幼儿问，教师戴手偶回答，引出问题)

二、依次播放课件，引导幼儿倾听教师讲故事。

1、播放ppt第一幅。(教师讲故事并提问)

师：你看到了什么？

它们俩会在说什么呢？

(幼儿回答教师小结)

2、依次播放ppt直到结束。

(教师提问，幼儿回答，教师小结)

三、出示自制绘本，引导幼儿分组讨论。

(教师情景引导)

师：小猪累得满头大汗，还是找不到小鸡，它会藏在哪儿呢？小鸡藏得真好！别着急，说不定小鸡就藏在这里面，我们一起来帮小猪找一找。

2、出示自制绘本，引导幼儿分组讨论。

师：我们要分组来帮小猪找小鸡。五个小朋友一组，看看哪一组最厉害最先找到小鸡。

3、幼儿讨论，教师巡回指导。

(引导幼儿学说：“来吧，×××跟着我。我们一起找小鸡，她在哪儿呢？”)

4、教师小结，引导幼儿谈话。

师：你们都找到小鸡了吗？(幼儿回答)

让我们一组一组的来看一看，你们都找到了谁？

师：找到了×××，小猪会对他说什么呢？

5、出示最后一幅绘本画，引导幼儿讨论。

师：原来小鸡藏在这啊！

小猪都找到哪些好朋友？

四、引导幼儿回述故事内容。

师：谁能把小猪捉迷藏的故事，再给我们讲一讲？

五、玩游戏“找朋友”（分发头饰）

师：小猪找到了那么多的好朋友，我们也来玩“找朋友”的游戏吧！看看谁找的多。（教师和幼儿一起玩游戏）

小班语言我和小猪教学反思篇六

1、培养幼儿听故事的兴趣，鼓励幼儿愿意和老师一起听故事。

2、使幼儿乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。

3、引导幼儿懂得要爱清洁、讲卫生，让幼儿知道大家都喜欢干净的孩子。

4、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己

对故事情节的理解。

1、flash《小猪变干净了》

2、歌曲《猪小弟》、《洗澡歌》 小猪玩具

一、谜语导入，激发兴趣

1、导入：耳朵大,尾巴小,爱吃爱唱爱睡觉。浑身上下都有用,人们称它农家宝。

2、出示小猪玩偶，激发幼儿听故事的兴趣。

二、播放flash完整看完进行提问

1、出示ppt图片，并提问。

2、师幼互动交流。

3、看ppt进行故事重现。

三、生活模仿，给自己洗洗澡

“那么让我们和小猪一起来洗洗吧，老师请小朋友上前面来示范给大家看他是怎样洗澡的。”（教师鼓励幼儿大胆地示范洗澡动作，并让其余小朋友模仿他的洗澡动作）

师：“洗完澡了，你们有什么觉呢？”

幼：“舒服，开心……”（幼儿自由回答）

故事里小猪因为不爱洗澡，不讲卫生所以没有小朋友愿意和他一起游戏。可是洗澡后小朋友都愿意和小猪一起玩。老师想问小朋友喜欢什么样的小猪？（提醒幼儿洗头时闭上眼睛，

不让水流进眼里。然后用毛巾把头发、脸擦干净。接着用洗浴液在脖子、肚子、腿、脚等处搓搓。然后用清水冲洗干净；最后用干毛巾把身体擦干净）

教师小结：孩子们，你们都长大了，下次洗澡的时候让妈妈在旁边陪着你，学着自已洗澡好不好？”

本节活动主要让幼儿通过小猪变干净了知道我们喜欢爱干净的小朋友，并且要做一个爱清洁的小朋友。

整个活动环节紧紧相扣，层层递进，由浅入深，先是让孩子们听音辨别动物，猜测老师请来的是哪个动物，从而调动幼儿的活动兴趣，然后通过提问“小猪为什么变脏了？”引入活动主题。同时也激发起孩子的生活经验。接着，幼儿通过完整观看木偶表演——分段观看木偶表演两个环节理解故事内容、学习故事中小猪、小白兔、小白鹅的对话，在这过程中，孩子们的情绪高涨，老师一抛出问题：“小猪是怎样变脏的？”孩子们就你争我抢着回答：“因为它爱去垃圾堆里找东西吃，”、“因为它爱在泥地里滚来滚去”另外，老师一说谁来学小猪、小白兔、小白鹅的话时，孩子们就纷纷说：“请我，请我。”活动气氛非常活跃，达到老师预设的活动目标。

孩子们理解故事内容后，教师让幼儿用棒偶来表演故事，这样，不仅能再次激发起幼儿的学习兴趣，还能加深幼儿对故事内容的理解以及巩固故事当中角色的对话，但在表演的过程中，个别孩子需要老师的指导下才能顺利的讲述。

最后，教师评价总结时，提问：“怎样做一个爱干净、讲卫生的小朋友。”孩子们纷纷各抒己见：“不乱捡东西吃、多洗手、勤洗澡等。”达到本次活动的教育意义。

小班语言我和小猪教学反思篇七

小班《小猪的野餐》活动教案

活动目标：

- 1、在说说、做做中，尝试学说短句。
- 2、初步感受与同伴一起分享的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已经理解野餐的含义并体验过野餐
- 2、背景图一张装有各种“食物”大背包一个动物图片等

活动过程：

一、看一看猜一猜

1□t□“今天天气真好，小猪胖胖准备背着背包出去野餐了。

2、猜猜看，猪妈妈会在小猪胖胖的背包里准备什么好吃的东西呢？

3□t□“□出示大背包）看，猪妈妈给小猪准备了这多好吃的。”

4、猪妈妈给小猪胖胖准备了什么好吃的东西，为什么呢？

5、小结：哦，猪妈妈想的可真周到，她为小猪准备了饿的时候可以吃的蛋糕和面包，渴的时候可以喝的矿泉水和牛奶，还有出汗的时候可以擦汗的手帕呢！

二、想一想分一分

1、播放小鸟的叫声。听听谁来了？

3、请个别幼儿分面包给小鸟姐姐和小鸟妹妹并学说“小鸟姐姐，请你吃一半面包；小鸟妹妹，请你吃一半面包。”

4□t□“有位好朋友，机灵可爱会爬树，爱吃香蕉和桃子，请你猜猜它是谁？”

5□t□“小猴一家闻到香味赶来了，小猪胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢？”

7、师用动作分别引出小兔、小鱼、小鸭并请幼儿模仿动作。

8□t□“哟，小兔、小鱼、小鸭闻到香味都来了，小猪胖胖请他们吃糖果，可这么多糖果该怎么分呢？”

9、请个别幼儿分糖果并学说：“小兔、请你吃红红的糖果；小鱼，请你吃黄黄的糖果；小鸭，请你吃蓝蓝的糖果。”

10□t□“小猪胖胖把这么多好吃的东西都分给了它的朋友们，背包里的东西越来越少了。”

三、说一说做一做

2、小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到朋友们吃的那么高兴，心里乐滋滋的。

3、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么做呢？

4、孩子们与客人老师一起分享老师带来的食品，并学说短句，体验分享的快乐。

活动反思：

活动的目标与设计应该说是合理的，但在活动的'实施过程中，我觉得我过分依赖与教案，而忽略了幼儿可能在活动中的表现，整个活动似乎就是在完成一个一个的任务，清楚小猪胖胖，清楚它的朋友们，接着在分享中结束活动，我把幼儿始终紧紧箍在自己身边，抹杀了他们隐藏的兴趣点，就像顾老师说的，孩子们还没有完全高兴起来呢，就把孩子带进了下一个环节，但是我又在考虑另外一个问题，一旦放手，怎样才能抓住孩子，不让活动走远呢？另外，我觉得每个环节自己的小结语不够简练，有些啰嗦，如果以儿歌的形式小结会更易于孩子的理解。最后，在操作过程中，过分个别化，怎样让每位幼儿都能操作到，调动每位幼儿参与活动的积极性，还需多多考虑，争取在今后做的更成熟些！

小班语言我和小猪教学反思篇八

活动目标：

- 1、在说说、做做中，尝试学说短句。
- 2、初步感受与同伴一起分享的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已经理解野餐的含义并体验过野餐
- 2、背景图一张装有各种“食物”大背包一个动物图片等

活动过程：

一、看一看猜一猜

1□t□“今天天气真好，小猪胖胖准备背着背包出去野餐了。

2、猜猜看，猪妈妈会在小猪胖胖的背包里准备什么好吃的东西呢？

3□t□“□出示大背包）看，猪妈妈给小猪准备了这多好吃的。”

4、猪妈妈给小猪胖胖准备了什么好吃的东西，为什么呢？

5、小结：哦，猪妈妈想的可真周到，她为小猪准备了饿的时候可以吃的蛋糕和面包，渴的时候可以喝的矿泉水和牛奶，还有出汗的时候可以擦汗的手帕呢！

二、想一想分一分

1、播放小鸟的叫声。听听谁来了？

3、请个别幼儿分面包给小鸟姐姐和小鸟妹妹并学说“小鸟姐姐，请你吃一半面包；小鸟妹妹，请你吃一半面包。”

4□t□“有位好朋友，机灵可爱会爬树，爱吃香蕉和桃子，请你猜猜它是谁？”

5□t□“小猴一家闻到香味赶来了，小猪胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢？

7、师用动作分别引出小兔、小鱼、小鸭并请幼儿模仿动作。

8□t□“哟，小兔、小鱼、小鸭闻到香味都来了，小猪胖胖请他们吃糖果，可这么多糖果该怎么分呢？”

9、请个别幼儿分糖果并学说：“小兔、请你吃红红的糖果；小鱼，请你持吃黄黄的糖果；小鸭，请你吃蓝蓝的糖果。”

10□t□“小猪胖胖把这么多好吃的东西都分给了它的.朋友们，

背包里的东西越来越少了。”

三、说一说做一做

2、小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到朋友们吃的那么高兴，心里乐滋滋的。

3、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么做呢？

4、孩子们与客人老师一起分享老师带来的食品，并学说短句，体验分享的快乐。

活动反思：

活动的目标与设计应该说是合理的，但在活动的实施过程中，我觉得我过分依赖与教案，而忽略了幼儿可能在活动中的表现，整个活动似乎就是在完成一个一个的任务，清楚小猪胖胖，清楚它的朋友们，接着在分享中结束活动，我把幼儿始终紧紧箍在自己身边，抹杀了他们隐藏的兴趣点，就像顾老师说的，孩子们还没有完全高兴起来呢，就把孩子带进了下一个环节，但是我又在考虑另外一个问题，一旦放手，怎样才能抓住孩子，不让活动走远呢？另外，我觉得每个环节自己的小结语不够简练，有些啰嗦，如果以儿歌的形式小结会更易于孩子的理解。最后，在操作过程中，过分个别化，怎样让每位幼儿都能操作到，调动每位幼儿参与活动的积极性，还需多多考虑，争取在今后做的更成熟些！