

九年级家长会班主任发言稿征战(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

九年级家长会班主任发言稿征战篇一

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家下午好！

~~是这学期转学过来的，成绩在咱班里不能算优秀，但确实进步比较大，从~~的进步中我总结了起到好作用的几个方面，大家共勉：1、家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到家校共同教育的话效果很好；2、认真对待成绩，孩子用心了、努力了、进步了，就要肯定、要表扬，不要简单的横向比较，不然会打击孩子的学习积极性和上进心、会影响孩子的学习情绪；3、要把考上一中的目标具体化，具体到每一科目提高或者保持在多少分。4、家庭教育很重要，家长要和孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

往往孩子学习的动力来源于家长的期望，经常性多问学习情况和在课堂的表现情况，了解孩子能不能消化每科知识内容，能不能独立完成老师布置的作业，和孩子共同制订学习目标。这样，孩子感受到家长的关注，当然在学习上就会更用功，自己去努力把学习搞好。

~~的进步和一中紧张浓厚的学习环境、和老师非常严格的教育方式都是分不开的，老师对孩子倾注的爱心和心血，让我做家长的非常感动。所以，作为家长，我会积极配合老师来共同教育孩子。很惭愧的是，在孩子的教育方式上存在很多的不足，庆幸的是来到这儿以后我的教育方式有了很大改变，通过很多次和路老师打电话交流、请教，纠正了一些急于求成孩子考高分的想法，毕竟初三了，孩子也不再是初一初二那时候，单纯贪玩、不学习，现在的孩子正处在一个青春期，也就我们说的逆反期，有了自己的思想和主见，自己也有了中考的压力，家长简单的严厉和过高的要求只能加大孩子对学习的反感，相反，我们做家长的，要多理解孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的自信的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵，起到事半功倍的效果。这半个学期为了培养~~的各科目学习兴趣，让她能自觉学、主动学、高效率的学，我在家主要负责她的生活和心理观察，及时引导、鼓励；孩子爸爸主要负责辅导学习，每周学校周周清，我们也要做到在家的家庭作业周周清，仔细批改每次的家庭作业，发现学习漏洞及时讲解，尽量不让课程出现听不懂学不透的现象。同时每周和路老师打电话了解她在班里的情况和状态，周末回家及时肯定、表扬她好的一面，鼓励她保持积极自信的状态；当然孩子还是有很多毛病直接影响到学习成绩，我就和她谈话，先相信她会改正并客观承认改正的过程中会有反复，需要一个过程，再声明这个过程的好坏取决于她的自制力和毅力，咱班孩子一直受一中气氛的影响各方面都很优秀，下面几点是~~比较突出的毛病，我感觉要重视：1、坐姿，学习时候坐姿端正首先就有了一个好的学习态度；2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数；3、体育锻炼不能偷懒，50分的体育成绩要保证不丢；4、副科的背诵要加强，不能轻视；5、考试时要保证会的不会因粗心而丢分。如果能改正，总分会提高不少。

孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，

是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中，和孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

谢谢大家！

九年级家长会班主任发言稿征战篇二

五年级离升学考试很近了，这个时候学生的学习压力是很大的，适当地和家长沟通，作为一班之主更能深入地掌握学生们学习的动态，而家长会就是这样的一个桥梁。以下是小编整理的五年级期末家长会班主任发言稿，欢迎阅读。

尊敬的31届3班的各位家长：

大家好！首先请允许我代表超常教育实验部31-3班全体师生，感谢你们能够在百忙之中抽出时间来到我们东北育才学校超常教育实验部，走进我们31届3班。在此，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。对于咱们家长来说，咱们家长都有望子成龙、望女成凤的心愿，也无不希望咱们自己的学生有出息，我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

大家都知道，咱们的孩子从学龄上讲还属于于小学阶段，但现在学习的环境确是真真正正的初中阶段，而初中阶段是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、

学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。值得肯定的是，咱们班的学生都已逐步完成了适应和转变，进入了良好的学习状态。

咱们少儿部初中阶段与小学相比：科目和内容多、难度和要求较，作业量也不少。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活，为此，超常教育实验部的领导、专家与各位任课教师共同制定了解放特优生计划，尽可能的在提高学生能力，激发学生的潜能，减轻咱们学生的课业负担，以使学生能够完成角色的转变，自身素质与能力上有较大的提升。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

- 1、东北育才学校超常教育实验部优秀毕业生视频短片
- 2、班级本学期活动介绍，由咱们班的代表刘文基同学介绍
- 3、期末成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 4、优秀学生学习经验介绍。
- 5、优秀家长代表发言
- 6、班主任宣布家长会结束。

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生30人，其

中男生24人女生6人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有30个人，30个人就30种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。
- 2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。
- 4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。
- 5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。
- 6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。

8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

这次期末考试是学校统一组织以班为单位进行的，每场考试由学校统一安排两名任课老师监考，由各组老师统一阅卷，标准严格统一，细致缜密，所以各班的分数真实有效。总体来看，班级考试成绩良好，进入前50名的同学18人，年级前10人，有一人为四科年级第一。各科平均分为数学105.57、语文98.2、英语85.85，物理85.5。总体来看，数学、物理两门学科难度较小，平均分较高，数理方面，全班整体表现很好，相比期中有了很大的进步，英语和语文也表现较好。可以肯定的是，咱们班的整体发挥较好，特别是有很多进步较大的同学，白贇源，陈俊同、高云熙、侯丁获、李晨、那峰赫、潘俊同、王子赫、除海轩、严峻溪等同学。在此对以上同学提出表扬。

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，30名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师

的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

学生的学习是一项综合性的`工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

(1)自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认

和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3) 感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4) 开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5) 与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6)学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7)多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为分流考试打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表31-3班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢各位家长！

九年级家长会班主任发言稿征战篇三

发言稿期末合集（范文推荐）

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

到父母对他们的关心。如果说家长会成功的话，你们的到来，我们的家长会就成功了一半。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，

我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：

我班现有学生45人，是升入初三新组建的班级，但大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，他们是__， __， __，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。这里我特别想提到璐璐同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的成绩，握着电话向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩

不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，他们是__， __， __，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在这里想给家长说两个身边的例子(家长帮助监督孩子学习的实例，在此省略)，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有__， __， __，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”

如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在

会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

谢谢大家！

家长同志们：

上午好！

成绩的影响等问题。

一、工作状况

中考在每年的6月24—26日进行，由于今年九年级暑假期间没有补课，从9月1日开始到中考仅十个多月的时间，又要进行三个月的总复习，扣除寒假、国庆、五一长假及星期天，实际全年上课时间仅有150天左右，鉴于这种状况，开学之初，领导班子就研究决定自开学的第一周周六起九年级就开始补课，同时，每一天下午放学后延长半小时，抓住一切可利用的时间，确保明年四月份以前全部结束新课。同时，我们对九年级进行养成教育和纪律教育，加大对班主任的监管力度，透过纪律上的整顿，使各班的班风、学风有所改观，给我们的课堂教学带来了良好的环境。

九年级是初中阶段

学生

学习的一个转折点，各科进度明显加快，又新添了化学学科，这样的课业负担必然加重，学生的学习成绩两极分化更加严重。能够说九年级一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知职责重大，

都在千方百计把教育学生的工作干好。个性是我们的十二位班主任一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。有的班主任老师甚至到教室进行办公，和同学们共同听课。在班主任教师的带动下，九年级全体师生构成了团结向上、合作奋斗的氛围。各科教师认真研究教学，各学科的教学状况也有了很大突破。

能够说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。能够说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

二、家庭教育问题

我们都明白，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢这其中关键在于家庭教育。

(一) 误区

根据我们了解的状况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

1. 过分溺爱。很多家长认为孩子已进入九年级，到了关键时期，孩子要什么给什么，全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。
2. 过分干涉。许多家长认为九年级这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

3. 过分期盼。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

4. 家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视、打麻将，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

5. 要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

(二) 个人的一些看法

1. 家长要注意培养孩子良好的品行习惯。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

2. 了解孩子心理，及时沟通。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望分不开的。

(三) 沟通时的问题

1. 家长与孩子交流时，不能高高在上，带着教训的口吻，要在平等的基础上，用讨论、协商、征求意见的口气，这样孩子才容易把心里话说出来。

2. 交谈时话题选取不要老是围绕学习、分数、成绩等，能够用故事、见闻、新闻、典故等为导引，启发孩子自由地发表主见。

3. 家长要多用表扬、鼓励、肯定、赞许等激励方法教育孩子，学会欣赏孩子，学会换个角度看孩子，孩子是成长中的人，不可能没有缺点和错误，即使是成人也不可能是十全十美的，也可能犯错，何况是孩子。

4. 在与孩子交流时，家长要学会倾听，让孩子把心里话说出来，不要因孩子讲些鸡毛蒜皮的小事而不耐烦，如果几次出现这样的状况，孩子可能就不与你说了。平时随即交谈时，家长要注意选好话题，不要哪壶不开提哪壶。

5. 要了解孩子的心理，设身处地地为孩子着想，用孩子的语言适时的对其教育，与孩子交流时，一般应选在孩子高兴的时候，或孩子在做某件事的准备阶段或者是孩子睡觉前的10—20分钟或是在全家旅游、走亲访友和陪孩子参加某些活动回来的路上等。不少家长常在吃饭的时候教训孩子，能的全家都倒胃口，如此下去会影响孩子的健康。

6. 要给孩子创造一个良好的学习环境。再好的学校也无法替代家长的职责，我们辛辛苦苦教育一周所获得的一点变化往往就在学生回家的一两天内被不恰当的家庭教育所消耗殆尽，所以家长就应尽到你的职责。

7. 不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，但是孩子缺少与困难抗争的经验和潜力，将来遇到困难怎样办应对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗。

8. 如何帮忙孩子克服学科发展不平衡，做到全面发展。我们家长要让孩子充分认识到只有全面发展，才能实现自己的目标。只有强求自己对瘸腿学科投入更多的时间和精力，才能逐步由不喜欢到喜欢，才能改变现状。各位家长要注意让孩子把握好“度”，要帮忙孩子认真分析怎样合理的投入时间和精力，才能收效最大。

9. 正确的看待孩子考试的分数。

应对分数，家长要冷静，要坦然视之，分数的高低总是相对而言的，既相对于试卷的深浅，也相对于其他同学，还相对

于孩子自己。千万不要和其他孩子比较分数，成绩出来后，学校一般要排行次，成绩落后的孩子已感受到巨大的压力，如果回到家，父母继续施压，会让孩子的情绪进入低谷，萎靡不振，对下一段的学习造成影响。

10. 用心配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

教育是全方位的事情，离开了家长的支持与配合，我们的工作也是无法做好的，学校与家长都不清楚你的孩子在校或在家的表现。家长了解学生的学习状况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。这天的家长会就在那里，会后，请家长同志到我们的各班级教室，听班主任老师向您汇报每个学生学习 and 在校表现状况，最后，期望家长同志们对于学校的工作、对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和推荐。

我的讲话完了，谢谢大家！

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的会，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。如果说家长会成功的话，你们的到来，我们的家长会就成功

了一半。

一、班级的现状

我班现有学生36人，男生9人，女生27人。是升入初三新组建的班级，但大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。

在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

二、学生在校表现

我将班级孩子大体分为四类：

1. 平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

2. 他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望。这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促。孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学

生的努力，更有家长的汗水。

3. 老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

4. 他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子。

各位家长朋友们：

上午好！

今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女中考的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的各位家长表示热烈的欢迎。快三年了，感谢各位家长朋友对我工作的大力支持与帮助。我认为剩下的这段时间，是我们孩子一生当中最重要的时期。

本次家长会主要目的：分析这次期中考试的情况和孩子们和家长们以后的时间里如何为中考而努力。

一、关于期中考试

本次期中考试的总分是760分。其中语数外都是120分。政史理化四科都是100分。年级最高分是x分。我们班最高分是__同学□x分。年级x名。前50名我们班有两位同学，__和__。也就是说中考时我们班有两位同学可能考上中考状元，或者全县前十名。这次考试我们班前一百名x人，__，__，__，也就是说这些同学将来中考有可能进入x中的尖子班。前200名x名，__，__，__，这些同学如果中考也能在前200名□x中是没问题的。前三百名x人，__、__、__，这几位同学，从这次的名次看是有可能考上x中的。

从这些数据来看，也就是说我们班可能有x左右个同学考上x中。300名到400名有x个同学，__、__、__。也就是说将来中考，我们可能有x名左右同学考上x中。400名到500名有x名同学，__、__、__。也就是说将来中考，我们可能有x名同学考上__中。500名到600名有x名同学，__、__、__。也就是说将来中考，我们可能有x名同学考上x中。如果想将来有高中可上，那么每次考试至少在六百名以里。

在本次考试中有三位同学相对于自身而言取得了巨大的进步，__进步x名，__进步x名，__进步x名，__同学进步到了可能考中考状元的行列。而__和__同学更是进步到了可能考上x中的行列。尤其是__同学，两年多来从没考过这么好的名次。除此之外，__进步x名，__进步x名。

首先表扬一下在这次考试中取得单科成绩前十名的同学：

语文： __， __， __。

数学： __， __， __。

英语： __， __， __。

政治： __， __， __。

历史： __， __， __。

物理： __， __， __。

化学： __， __， __。

这次期中考试，我们班的英语、数学、语文、政治、化学这五科在年级名列前茅。这次考试们班的优秀率、良好率、及格率在年级中排第六名，除去三个尖子班，我们班排第三名。总的来说，我们取得了不错的成绩。因为在这次考试之前，大部分孩子保持了学习的状态，所以取得了这样的成绩。同时，这次成绩的取得和家长们的大力支持是分不开的。

但是，作为班主任的我对这次成绩是不太满意的，因为我们可以考得更好，我们班最好的时候是初一下半年，初一下半年的期中考试，我们班有八名同学进入了年级前五名，其中__和__两位同学，分别考取了年级第二和年级第五的好名次。这次是我们班最辉煌的时候，我永远不能忘记的是八班班主任对我投来的羡慕的目光。

在从初一下半年迎接期末考试的过程中，我们班所有的同学继续努力，我们班的孩子在期末考试时，把优秀率、及格率、良好率都提到了年级第三的好名次。那是我们班的巅峰时代，也是我们的孩子最努力的时候，是我们的孩子最信任我的时候，是我们的孩子最听话的时候。初二一年，我们班的优秀率半年排在第四，后半年排在年级第五。可以说我带着大部分孩子们平稳地度过了初二这个叛逆期。进入初三，我们班第一次期中考试优秀率排到了年级第六。虽然没有大的变动。但是我们在下滑。

原因是什么呢？

第一，一部分孩子没有努力学习。初三本应该是让努力成为生活常态的时候，让努力成为一种习惯的时候，孩子们反而有了怕累怕苦的心态，并且付诸在学习的行动上。课上不努力听讲，让自己的大脑歇着，这是最可怕的。一天当中最主要的就是上课听讲，如果上课不认真听讲，那么还不如在家躺着睡觉。因为不听讲和没来学校是同样的效果。课下写作业只满足于完成，根本就不想想自己是否弄会了。可以这么说把当天学知识点弄会比糊弄着写完作业重要一百倍。

第二，没有了学习的信心，这学期的物理到达了最难的地方，电功率和欧姆定律，是中考的难点，这两大章节是在快期中考试的时候讲的。我们的孩子们在这个地方蒙住了，上课听不懂，没有努力去听，反而不听了。越不听，越不会。学物理这一科就没有信心了，而且影响了其他学科的信心。孩子们感觉学习太难了。这种悲观的心态影响了孩子们考试前的前两周，影响了孩子们努力的心态，在没有一颗积极乐观的心态的情况下参加了考试，所以一部分孩子在考试中没有考好。

第三，一些孩子的学习策略不正确。由于数理化三科太难，孩子们把百分之八十的经历都花在了理科上，尤其是物理。然后几乎没有学历史。结果我们班最差的两科就是物理和历史。这样的物理和历史成绩除了能证明我们班的孩子整体上不太聪明，理科思维不强外。还说明我们孩子的学习策略错了。而且在我发现问题及早给出方法建议后，孩子们也没有采纳。所以很多孩子历史考得很惨。证明就得不偿失了。

初三上半年我们确实应该把学习的重心放在理科上，把理科的基础夯实好，但是并不代表可以不学政史。举个例子吧，假如有一个小时用于学习。应该拿出四十分钟做物理，二十分钟背历史。而有些孩子竟然一分钟都不给历史，六十分钟全给物理。也不练题，到考试之前的一段时间简单背了背，自然得不了高分。

在期中考试后，我已经多次开班会在学习方法上给予孩子们指导。在孩子们这次考试考的不理想的教训下，很多孩子都发生了改变。在学习策略上进行了调整。举个例子：__、__、__等等这些孩子都是文科思维强，理科思维差的孩子，这些孩子要想在中考中取得理想成绩，就必须学好文科，让文科取得高分。用文科的优势掩盖理科的不足。再比如，__、__、__就是理科思维比文科思维强的孩子。这些孩子爱学理科，有的时候关于文科内容理解力差点，不爱背文科，所以这些孩子得调整好心态，再用理科高分提高名次的同时必须把时间往科上用用。还有一些孩子，__、__、__，也只能考文科了，因为他们理科确实不会了。

二、分析当前班级状况和学生的学习状态

如下：（不含体育）

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。

第二类是学习可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升学的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，出现了“早恋”

现象，在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

各位家长朋友，可以说在学习上，每个孩子都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个学生只要想学习好，学习得法，都能获得成功。学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生学习成绩的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。（曾有家长和老师说：“我孩子没啥大出息，现在太小，你给看两年，等初中毕业就找活干去”）

三、给家长的几点建议

1. 腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，切不可简单粗暴。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。希望家长们能学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。

2. 家长要帮助孩子树立学习的自信心

没有足够的自信心是学生学习的最大障碍。因为学习是大脑在活动，当学生信心十足，情绪饱满进行学习的时候，大脑处于最佳状态，学习时显得耳聪目明，效果特别好。相反，由于信心不足，感到“总是学不好的”的时候，大脑往往处于消极状态，会出现“心不在焉，视而不见，听而不闻”的情况，学习效果自然不会好。

3. 心理上热情疏导：（交流、宽松）

家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。比如有的家长甚至不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4. 给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，看电视会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

5. 要坚持，把初三生活过成一种常态，把初三的生活过成一种习惯。每天都一个样，对，初三的生活是没有变化的。当然，每个周末要有适当的放松时间。

6. 不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？这一段时间你们家长要监督他们做作业，鼓励他们熬夜，加加班，但要把精神营养和物质营养跟上。

7. 家长们要放松心态，中考确实很重要，很关键，但是并不能决定不了孩子一生。家长朋友们要稳如泰山，让孩子们看到你轻松的样子。不要一考不好，你就着急。

最后衷心希望各位家长加强与学校老师的合作，多对我们工作提出批评和建议，让我们为了一个共同的目标——2020年中考取得好成绩，家校齐心，奋斗初三，拼赢中考。奋斗的时光是最美好的，让我们和孩子们在他们最美好的年华一起奋斗，争取让他们将来无怨无悔，让我们携手孩子们一起走过最美好的时光吧。

谢谢大家！

各位家长：

你们好！

首先我代表学校领导和我们班的全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心，同时也是对我们工作的最大支持。你们的到来，对学生来说就是骄傲，就是幸福，就会转化为不断进取的力量源泉，你们的支持对我们老师来说就是一种鞭策，一种鼓励，因为我们的目标是一致的。

今天的家长会有以下议程：一有我来介绍班级情况，总结前段所做的工作。二对考试成绩进行分析。三通过考试和学生的日常表现，汇总归纳学生中存在的问题。四对家长的希望和几点建议，无家长填写对于学校及班级管理工作的意见和建议。

一、班级简介

我们班现有学生x人。还是女同学多，男同学少。对于这样的

班，有一个最明显的缺点，就是大部分学生头脑不是很聪明，尤其是在学习数理化上，很是费力。接受能力明显比其他班慢半拍。当然也有优点，那就是学习纪律比较好，卫生也比较好。班主任的工作也是比较好做的。因此我们班一直以来在卫生纪律的各项评比中是扣分最少的。相信这些，在座的各位家长应该从自己孩子那有所了解。可以说，我们班每一个同学都很听话，都有较高的自觉性，班风正，学风浓，得到了各科老师的一致好评。

经验，上课幽默风趣，孩子们都非常喜欢他的课。我们班的数学成绩也有着明显的进步□x老师是我们班的化学老师，她多年从事初三的化学

教育

，有着丰富的教学经验，在上届中考中□x老师所教班的化学成绩名列全县第一。还有我们班的历史、生物、政治老师，都是上届中考的第一名。地理老师是我们学校的初三主任，教学成绩一直很优秀。总之，我们班的老师工作都非常认真，非常出色，希望各位家长放心，我们一定竭尽所能，发掘每一个学生的潜能，让他们在这届中考中考出最佳的成绩。

二、期中考试情况分析

教学成绩是家长最担心的问题，也是最敏感的话题。升入初三以后，学校组织了两次考试，结果还是令人比较满意的。我们班在第一次月考中班级总成绩是第二名，这次是第四名。之所以会退步两名，主要是因为数学这一科，上次我们班数学考了第三名而这次只考了第十名。不过我觉得这不是学生的真正水平，因为在平时的检测中，我们班的数学一直不错，而我们班的学生在换了数学老师后明显的对数学一科有了很大的兴趣，每天第三节晚自习，他们几乎都在做数学题。而这次考试，我问了数学老师，主要是应为，考试的前天晚自习□x老师给他们讲了一道有关篱笆的题，也是有学生问的。

讲的这道篱笆是靠墙修的，可没想到的是，考试的时候也考了一道有关篱笆的题，而这道题的篱笆没靠墙并且还有篱笆门。而我们班的学生因为审题不清，更主要的还是因为脑袋不转弯，大部分学生把这道题做错了。而这道题是十分的大题。所以请家长放心，我，还有我们班的每一位老师都有信心，让我们班的成绩更好。

三、总结学生存在的问题

前面我已经说过了，我们班的学生大都能做到学习刻苦认真。值得表扬的有很多。不过我想各位家长远道而来，不是听我唱赞歌的。所以，下面我介绍的一部分学习相比较之下还不够认真不够努力的学生。希望各位家长帮忙一起管理。

1. 部分学生学习还不够积极主动，还没有找到毕业班的感觉

这部分学生有俩个最明显的表现：

第一，上课不积极思考，发言不踊跃，甚至一节课一节课的举不起手来。其实老师上课的问题都是有层次性的。有难的，有中档的，也有很简单的。就是为了能让每个阶段的学生是都能得到训练，可是，这些学生是什么样的问题都不举手。长此以往，上课就会走神，注意力不集中。成绩必然会下降。这种表现最明显的是__，__、__。

第二个表现是完成作业比较被动。有些学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，从来不肯多做一点，多学一点。上课老师检查背不过的，不到老师指定完成的最后时刻，就不去找老师检查。这种现象最明显的有__、__、__。希望这些学生的家长能利用孩子在家的时候或给孩子打电话的机会多叮嘱叮嘱。勤说着点。

2. 部分学生书写太乱

老师们反复强调，书写乱是中考的一个致命弱点。可这些学生可能是因为习惯不好改，也可能是因为意识不到问题的严重性，总是效果甚微。还有的学生认为，平时因为时间关系，写不好没关系，等考试的时候一认真自然就写好了。其实这是一个非常错误的观点。平时不注意，考试的时候注意书写了，肯定会影响做题速度，进而直接影响考试的成绩。这一方面表现最明显的有__、__、__等人。

3. 偏科问题

有些学生学习太任性。只学自己喜欢的科，强科，而对于弱科就懒得学。只善处顺境，不善处逆境。中考考察的是综合素质，有明显的弱科是十分不利的。这类现象最明显的有__的政治，__的语文和英语，__的历史等。

4. 吃零食问题

上初三了，家长多给点钱，让孩子吃好一点，这是很应该的。可是有相当一部分学生就是不爱在餐厅吃正常的饭，偏偏爱跑到小卖部去买那些垃圾食品。有的即使去餐厅吃，也是爱买那些很辣的东西吃。并且懒得带餐具，懒得刷餐具，所以不爱打菜，不爱打汤。这样很容易上火。

再说孩子正是长身体的关键期，吃这些没有营养的东西，不仅会影响长身体，也会降低免疫力，容易感冒。从而影响学习。因为一感冒，至少有一周的时间上不好课。这一问题最明显的有__、__、__。希望这些学生的家长能控制一下孩子的零花钱。可以多给孩子来送饭，送奶送水果。少给钱。因为这些孩子根本不会照顾自己，不会合理的花钱。

四、意见和建议

针对以上内容，对于家长提出几点希望和建议，加强家庭教育，配合我的工作，与学校教育形成强大的合力，挖掘孩子

的潜力，为孩子的成长创设一个更温馨的环境。

1. 初三，孩子将面临着他们人生中第一个关键期。孩子重视，家长更重视。可是我希望各位家长对自己的孩子不要过分的保护，全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力。从而影响孩子的正常学习。也不要过分的干涉，多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而会适得其反。

2. 正确看待学生的学习成绩，要多给孩子一点信心，做孩子强有力的后盾

时代变了，人才的标准也在变，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和考验。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家。比尔盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富。因此我们应该树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高。您的孩子暂时成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，应该继续寻找进步的突破点，以期取的更大的进步。

考试分数不理想，应该心平气和的老师、孩子一起研究存在的问题，寻找对策，不可一味的责怪、训斥，防止孩子失去信心，对学习产生反感的情绪。既要与同学比，更要与自己比。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。自己孩子的智力水平和成绩状况，每个家长心里大致有数，不要给孩子订不切实际的目标和要求，以免伤害孩子的进取心，造成孩子的厌学情绪。

帮助他们改正缺点。我们要善于发现孩子身上的闪光点，把

它无限放大，充分激发孩子的潜能，相信自己的孩子天生我材必有用。多关注孩子的学习过程，不要一味的强调成绩，给孩子造成过大的压力。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息？不如换个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

3. 教育孩子要有原则性，对孩子不合理的要求要能说不

高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似爱，实则害。至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。家长往往在物质上一味满足孩子，以此代替情感上的交流和思想上的关爱，使孩子成为物质上的富翁，精神上的穷人，这是非常有害的。也是我国教育界所担心的。让孩子吃点苦，做一些力所能及的事对孩子成长是有利的。

所以，对孩子不合理的要求一定要能说不。学会对孩子说不还要体现在看待孩子的错误和看待老师的批评上。孩子犯错挨批时，大多会向家长诉苦，表达委屈，此时我们应该让孩子先从自身找原因，尽量不要帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、文曲星等，一定不能依着孩子，不能卖更不能带到学校里。

4. 学生的

安全

问题重于泰山

学生的安全事关千家万户的幸福，我们学校也深感责任的重大。抓好学生的安全不仅是学校的事，更是家长的事。首先是交通安全。每个大周上学放学期间，要叮嘱孩子结伴而行。遵守交通规则，通校生最好由家长亲自接送。安全问题常叮嘱，在校学校教育，在家家长教育，以保证学生的安全。

再次，学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天。做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间应该限制，限制他们常用周六、周日上网，坚决杜绝上网吧，在家上网时要在家长的监护下，平常不能玩电脑。电视也只建议看些新闻，节目，或者是电影，不能看连续剧，那样会分散孩子的精力。

的胜利!今天我要讲的就是这些，讲的不当之处，请各位海涵。我的发言就到这里，再次感谢家长们的光临和大力支持!谢谢!

九年级家长会班主任发言稿征战篇四

各位家长，下午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班现在学生共54人，男生34人，女生20人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的

上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

“温柔、细腻”是妈妈们的写照，而“勇敢、坚强、豁达、大度”是爸爸们的特点。我们班的男孩子较多，因此男孩子的教育一直是我思考的问题。我希望我们班的男孩子们，能跟随爸爸的足迹，长成一座伟岸的大山。

首先让我们了解男孩：

由于生理和心理的作用，男孩比女孩更容易愤怒，更需要发泄。侵略、冒险和竞争是男孩的天性。女孩用语言来表达情感，而男孩是用身体行为来表达他们的情感。即使男孩生气了、发怒了，也不会先说出来，他只会用他的方式发泄出来，他的发泄恰恰成了违纪的前奏。这是男子汉成长中的正常行为。

运动造就男孩雄魄，运动还有利于男孩的心理健康。

运动可以让男孩更具韧性。在运动中，男孩会不断经受体力和意志的考验，会体会到痛苦、挫折和失败。在运动过程中，不仅要教会男孩怎样去赢，还应教会他们怎样输得体面。教会男孩正确对待他的愤怒、失望和挫折，为将来健康生活奠定基础。

2、父亲的养育方式更符合男孩发展的需要

母亲给予孩子更多的是稳定性和安全感，父亲给予孩子更多的是变化性和多样性。在亲子互动上，母亲更多的是与孩子进行身体接触和语言交流，而父亲则吸引了孩子玩那些具有力量感的，刺激身体和不可预知结果的游戏。

综上所述，我希望孩子的爸爸们多参与孩子的教育。每天十分钟，让孩子跟爸爸天南海北地聊一聊，彼此一定会有很大的收获。

九年级家长会班主任发言稿征战篇五

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的

欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子一年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间里，孩子们取得了巨大的进步。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，崭新的教室，崭新的校园，学校优美的校园环境是个育人的好地方。当你坐在孩子的座位上时，全新的课桌椅让你眼前一亮。各位家长，你们应该感觉到孩子是多么的幸福。总之，目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、班级介绍

我班现有学生24名，男生13名，女生11名。在班级管理工作中，我是严格按照班级管理制度进行的。

孩子步入小学快一年了，整体看来，学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

二、教育孩子的方法

首先，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，

但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在学习上已经尽了力，做家长的不必太苛刻。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗？学校有什么新鲜事？你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你扼杀了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

其次：我想请各位家长平时尽量多抽时间去关心孩子的学习和生活，使他们从小养成良好的生活习惯，特别是注意以下几个方面：

- 1、不要长时间让他们看电视，而且距离要远一些，内容也要

有选择。

2、现在一些孩子依赖性很强，劳动观念不强，家长平时应注意多让孩子参加家务劳动。

3、不要给孩子过多的零用钱。尤其不给孩子买一些危险的玩具，平时注意翻看孩子的书包，说不定能从中发现一些问题。

4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

三、如何辅导孩子学习

1、养成良好的作业习惯。

贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。家长督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。对于学习相对落后的同学，我总是利用课外时间给他补，但是，课外时间有限，需要补课的学生较多，老师的精力也有限，这就需要家长们的积极配合。有时候，一个孩子忽然学习进步很大，老师就感到很

欣慰，一旦孩子学习退步了，一问原因，一般就是家长最近很忙，没时间管他。学生学习退步老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

2、养成良好的学习方法。

孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法：先复习这一星期所学的知识，理通脉络；然后再把这周的作业做出来，并进行检查；最后把下周要学的知识进行预习。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的学习一定会有很大进步的。

3、养成不懂就问的习惯。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、养成良好的阅读习惯。

我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天阅读的习惯，扩大他们的知识面。有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。各位家长，你们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

5、家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

四、学校的各项规章制度

卫生习惯的养成。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐的出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

五、家长注意事项：

- 1、合理安排好作息时间；
- 2、每周一穿校服参加升旗仪式，每天佩带红领巾。
- 3、多注意孩子的卫生。
- 4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。
- 5、下雨天的雨具安全和接送安全。

6、检查孩子的家庭作业。

六、总结。

各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。我希望这次家长会开得实在、有效的，以上谈了这么多，希望能给我们家长在辅导孩子学习时带来帮助。有人说：要把培养孩子作为一项伟大的事业来做，那么就让我们为了这项伟大的事业，共同努力吧，做孩子成长的领路人，共同托起明天的太阳！

好，再一次感谢各位家长的光临。

家长会是学校与家长进行沟通的桥梁和纽带，也是学校更好地了解学生的重要途径。这就是我们为大家准备的二年级上学期期末家长会班主任发言稿，希望能够及时的帮助到大家。

九年级家长会班主任发言稿征战篇六

各位家长：

大家上午好。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这两年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。我下面要说有关的几个方面：

我班的具体特点：

下面，我再把我们二（3）班级特点和目前的一些学习和生活

的状态作一个简单的介绍。

同学们在一起朝夕相处已经度过了两个春秋。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，两年的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩。这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，在这，我相对家长说的第一句话就是“培养良好的习惯”。我们知道，好的习惯使人受益终生。一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。比如，张向阳、雷雨衫、朱幼佳、敬曦、罗毅、程欢等同学都能起到模范作用。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。我班已经从这学期开学就开始在学写读书笔记了，有的孩子已经用了3、4个作业本了。在这里就希望家长能给孩子买一个好一点的本子让孩子写读书笔记，这也是终身受用的。还在就是说一下每周日记的事，我从这学期开始让孩子们自己分组写日记，每人每天一篇，一周刚好写一次，而且是让他们学会自己去修改别人的日子，找出缺点，学习优点，希望学期开学每一位家长能够给孩子买一本小格的日记本，开学时带到学校。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。大多数同学做得比较好。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了纠正。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作

业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们可以对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上6：20准时起床，7：00吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读。暑假就可以制定时间表，让孩子严格按照时间表做。

让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。当然也包括卫生习惯，让孩子在夏天坚持每天洗澡，勤洗头，每天换衣裤鞋袜。

九年级家长会班主任发言稿征战篇七

感谢老师给这个机会，很荣幸站在这里。从成绩优秀的角度上来说，说实话班里比我家孩子优秀的比比皆是，所以今天在这里，只能说我要说的是一些我个人并不成熟的看法，和大家共同探讨一下教育话题，希望对家长们有一定借鉴意义。由于准备得很仓促，讲得不好的地方，请多多包涵。

胡老师建议我聊聊平时对孩子的教育和如何摆正家长的心态的话题。关于孩子的教育，我就来说说我是如何引导孩子尝试新东西，进行名著阅读的。而摆正家长心态我就来聊聊如何对待考试，以及考试后家长应对的心态。

有人说，检验父母对孩子的教育，的方式是带他出去旅游，通过旅游，可以看出一个孩子是否愿意尝试新鲜事物，比如品尝当地特色美食，欣赏民俗民风等等。如果是几家孩子结

伴一起旅游，还可以看出你的孩子是否愿意改变自己，和他的小伙伴打成一片，这也体现在成年以后这个孩子是否有团队合作精神。

在我心里，一直有一根弦。我家孩子从很小的时候开始，比较倔强，不太愿意尝试新的东西，比如：她吃饭一定要去熟悉的餐馆，点的菜永远是那几样。看书也是，只愿意看自己喜欢的书，她以前看的大多数是杨红樱和伍美珍的小说系列。我让她多看名著，她不太愿意，还振振有词地说：“你不是说看书要想象书中描写的那些场景吗？古代的那些故事离我们实在太遥远了，想破头都想不通当时的场景，我又不会穿越。”

今年夏天，我看到一篇文章，里面列举了不愿意尝试新事物有哪些损失。不愿意尝试新事物，在某种程度上来说，就是放弃了自我成长的机会，或者很多事情因为你没有亲身经历过，只能人云亦云，1000个人心中，有1000个哈姆雷特，你自己不看，你就没有机会去亲自描述你心目中的哈姆雷特，你的认知也很有局限性。我就把那篇文章打印出来给女儿看。我问她是不是有道理，她说有点道理。

今年，趁着暑假学校推荐孩子读《西游记》的机会，我一口气从图书馆把四大名著都借回了家，放在她的书桌旁。

过了几天，我不抱什么希望地问她，有没有开始看四大名著呀，她说都看完了。这真是太让我惊讶了，按照以前，她每天基本上看的都是畅销校园小说，其他书都被她束之高阁。“妈妈，我觉得三国时期人们就很重视一个人的品德，你看：刘备字玄德，曹操字孟德，连粗旷(guang)的张飞还字翼德……”，“哇！你看三国的收获不小！”，我非常欣喜。“那当然，我还学到了不少歇后语和典故，我觉得我们班孟轶和小白他俩就是周瑜打黄盖——一个愿打一个愿挨，在吵架的时候他俩吵得天翻地覆，恨不得一辈子不相往来，过一会儿又好成一个人似的。”，“你对这个歇后语的理解很到

位，好棒！”，我对她竖起了大拇指。过了一会儿，我实在按捺不住好奇，问她：“为什么你以前从来不看名著，现在怎么看得这么起劲呢？”，“因为你给我看了要尝试新东西的文章呀，要不我损失也太大了！”，我觉得好欣慰，“妈妈真为你的这个改变开心！”

女儿不但自己改变了，还影响着我。去餐厅吃饭，我以为她又要点“老三样”。“妈妈，今天我要尝试不一样的披萨。”，“噢，你想点什么口味的？”，“我想尝尝榴莲味的。”，榴莲？想着老远就能闻到的那股味道，我皱起了眉头。“妈妈，你不记得那篇文章说，要尝试新的东西吗？可能榴莲吃着吃着就会觉得它是香的！”，我会心一笑，“好，听你的，今天我们就尝尝榴莲披萨！”

我很庆幸把那篇文章给女儿看。我们的孩子即将步入青春期，会有一些小叛逆，有时候，父母大段的说教，孩子都听得耳朵起茧了，道理其实他们都懂，他们只是需要一个合适的契机来做出改变，恰好文章中的作者说到了他的心坎里，让他意识到了自己的不足。建议家长们也可以试试，如果讲道理行不通的时候，不妨让孩子自己看一些相关的文章，问题可能就迎刃而解了。我觉得这篇文章是女儿的一个转折点，是它让女儿改变，因为改变，孩子面前重新打开了一扇窗，现在看书，上下五千年，世界历史等等，这些在以前看来比较枯燥的书，她都能看下去，换成过去根本不可能做到。

再聊聊名著阅读。班里很多男生涉猎很广，可能四大名著已经看过无数遍了，我就在这里班门弄斧一下。

孩子看得比较仔细的是《三国演义》和《水浒传》，她看了三四遍，为了和孩子有共同话题，我自己也看了。看完后，在路上，在餐桌上，我就跟她聊书中的经典情节。由于我的记性没有孩子的好，经常会张冠李戴闹笑话，都是孩子给我纠正，我也不觉得丢脸。家长们也可以和孩子一起聊聊书中情节，可以故意说错几个，检验孩子有没有认真看书。

在这里就拿关羽做例子：关羽的性格和经典事件有：关羽他英勇善战，温酒斩华雄；他指挥作战能力也很强，水淹七军，活捉于禁和庞德。他一生忠于刘备，当他在曹营时，他身在曹营心在汉，一直牵挂着刘备的安危。当他打听到刘备的下落时，就毅然离开曹营，尽管曹操对他百般挽留。他千里走单骑，过五关斩六将，最后和刘备相聚，让人很感动。赤壁之战，曹操战败后逃到了华容道，他一笑笑出张飞，二笑笑出赵云，最后一笑笑出关羽。孩子一直在问我的问题：为什么把关羽放在最后一关这么重要的位置，是不是诸葛亮的本意就是要放曹操走呢？他明知道曹操对关羽有恩。关羽果然念旧情，放走了曹操，这样才有了三足鼎立的局面。关羽他意志坚强，刮骨疗毒，谈笑风生，成为美谈。最后关羽由于刚愎自用，骄傲轻敌，败走麦城，实在让人叹息。

最后说说如何面对考试。

考试前，家长当然要督促孩子及时复习，巩固本单元所学内容，这样孩子至少能考出应有的水平。考试前，可以和孩子定一个稍微努力一下就可以够得着的小目标，比如经常考90分的孩子，你可以把目标定93分，这样他就有可能考95分。如果目标只是90分，他很难考95分。每次考试只要有进步，家长要及时表扬、鼓励孩子，肯定他的努力和付出，不要觉得一切都是理所当然的。

我家孩子成绩波动比较大，语文她这次考97，下次可能就考90分，成绩很不稳定，让人很不放心。我让她把语数英每一次单元测试的成绩都记录下来，同时把失分点总结一下，把错题抄下来。总结下来，语文的失分点，几乎都在拼音、词语解释和阅读。阅读我让她做了一些针对性的练习，最近有进步。但是拼音和成语解释就是一个老大难，怎么办？成语我让她每天抄两个成语解释，积少成多，看看有没有效果。拼音让她关注每一课的多音字组词，成语解释和拼音我现在还没有看到明显效果。

数学和英语考试，她几乎每次都有一两道不该错的题丢分，比如看错题，小数计算列竖式最后一步算错了。看到试卷我也很生气，她爸说，依她的性格，如果不出低级错误，那就不是她了，你要看看她整体有没有进步。是呀，对于孩子现在的水平来说，她进步一分也不容易，只要有进步，我们都要表扬，那是她下一次进步的动力。她有错，至少说明下次还有进步空间。于是，我尽量心平气和地让孩子自己把错题抄下来，督促她下次多注意。

数学有一些难题，她找她爸学会后，也会给我讲题。她跟我讲题的时候，有时我半天都听不懂，这个时候看着孩子无奈又着急的表情，我也能换位思考一下，以前觉得孩子弱爆了的想法是不对的。家长和孩子的智力是一样的，不同的只是家长阅历多，才懂得比孩子多。

考试不管考得好不好，都要总结。如果考得好，说明你学习方法对了，复习到位了。考砸了更应该总结和反思，只有认识到自己的错误才能提高。我相信经过不断的总结和反思，孩子会越来越越好。

大多数孩子都是普通孩子，资质平平，接受能力一般，我们要接纳孩子的缺点和不足，并帮助孩子一起改正。而不是和问题一起把孩子x□

最后，就用《基督山伯爵》中经典的一句话做结尾吧：人生就是希望和等待。让我们满怀希望，静等我们的那一朵花开。谢谢大家！

九年级家长会班主任发言稿征战篇八

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是***的家长。首先感谢王老师给我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十

分荣幸。

今天，我就家庭教育话题说三句话。第一句，“培养良好的习惯”；第二句，“适度的教育方式”；第三句，“有效的交流沟通”。这三个话题，大家以前都谈论过。尽管是老话题，但在孩子身上，永远是新的，永远值得探讨。

我的第一句话是“培养良好的习惯”。我们知道，好的习惯使人受益终生。一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。我在教育孩子时，重点培养三方面习惯。

一是培养孩子按时、认真完成作业的习惯。孩子放学回家后，首先要写作业，其次是家长检查作业、签字，然后是孩子整理书包，最后才是孩子看电视、玩玩具，或做其它事情时间。这个约定是雷打不动，不保质保量完成作业，其它问题都免谈。孩子做作业期间，我和妻子尽量不说话，也不与孩子说话，有话等到作业完成后再说。同时还提醒孩子作业时不说话，不玩玩具，不吃东西，以保证孩子有一个有规律的、良好的学习环境。

二是培养孩子自行解决问题的习惯。孩子在学习中遇到问题时，我从来不直接告诉他答案，只是从不同角度帮他。如孩子遇到不会写的字词，能查字典的，坚决让他通过查字典的方式，解决自己的问题；孩子遇到不会做的数学题，能通过类比、分析、启发方式解决的，就不能直接告诉他答案；孩子写小作文时感到困难，这也是家长学生都普遍感到棘手的问题。对于这个问题，我是这样解决的：第一步是什么也不告诉他，先让他按照自己的理解写出来，家长指出其中的问题，让他感悟；第二步是帮他找篇范文，或告诉他如何写作此类的小作文，让他先仿照范文写；第三步是针对他第二遍小作文中的问题，一点点指出其中问题，尤其是小文章中的段落布局，一定要和他说清楚。久而久之，孩子通过努力，对小作文也不是那么望而生畏，自行解决问题的能力也在逐步增强。

三是要培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们家里对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上6：20准时起床，7：00吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读，这个时间表基本是不变的。另外，我们还约定，周末的作业必须在周六完成，否则周日不能出去玩。在我的督导下，孩子逐步形成自觉遵守时间的习惯。

我的第二句话是，“适度的教育方式”。现在提倡鼓励教育、赏识教育，这确实是一种非常有效的方式。我日常和孩子在一起时，也是以鼓励为主。比如说，下午放学时，通常是我接孩子。我们父子俩在路上走时，我通常会问：**，今天做了那些好事。问到好事，只要孩子做了，他肯定会积极告诉你。这时，我也会不失时机地表扬他两句，有时会立即到路边的商店买雪糕或什么东西奖励他。由于受到表扬和奖励，孩子非常高兴，回家做作业的积极性也很高。

鼓励教育可以给孩子创造一个宽松自由的氛围。当鼓励教育不起作用时怎么办？我们每位家长都遇到过类似问题，孩子和你使上性子，好说歹说就是不听，睁着眼气你。在此情况下，我的观点和做法就是必须给予处罚。比如，星期天不准去公园，一周不给零花钱，一个月不许吃肯德基等等，再不听话时，可以用罚站、用戒尺体罚的方式处罚，但千万不能使用语言暴力。没有惩罚的教育不是完美的教育，没有惩罚的教育也不可能让孩子学会承担责任。所以说，家长在对孩子教育过程中，该说不的时候一定要说不。只有鼓励教育与处罚教育适度结合，我们的家庭教育中才能受到良好效果。

我的第三句话是，“有效的交流沟通”。在和孩子交流沟通时，一定要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种

努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。孩子在考试成绩不理想时，我从来不会当面批评，更不会对他大吼大叫。孩子考试成绩越不好，我越会表面上冷静，平心静气地帮他分析原因，找出问题差距，只要以后不犯类似错误，我们的教育的目的就达到了。

孩子有孩子的心理世界，大人有大人的心理世界。要和孩子有效交流沟通，大人还必须有足够的时间和精力陪伴孩子。如和孩子一起学习，一起看书，一起下棋，一起看动画片，只要孩子喜欢或感兴趣的东西，大人也去注意，去学习，去了解。这样和孩子谈话、聊天才会有共同语言，才能让孩子觉得和我们可以沟通。只有让孩子信任你，佩服你，喜欢和你交流，成为朋友，我们才能了解孩子真实的想法。

当然，家庭教育没有固定的模式，我们所做的也只是个人家庭教育的一点探讨，不足之处请各位家长多多指教。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育。我和各位家长一样，希望老师对全班69个孩子都精心呵护，使孩子的明天更美好！

谢谢大家！

九年级家长会班主任发言稿征战篇九

尊敬的各位家长：

家长会之前，我先给家长一起来分享一些三字经的一些教育之道。

人之初，如玉璞，性与情，俱可塑。

每个孩子来到这个世界，都是一样的，后期的千差万别，有

先天的基因因素，但后天的培养与教育，更能在他先天基因的基础上而更加卓越。如果您觉得您的孩子很聪明，如果能多加教育和培养，孩子的优势会得到最大的发挥，如果您觉得您的孩子不聪明，那么，多加教育和培养，更是孩子改变自己困境的唯一方法和出路。

子不教，父之过。

孩子没有教育好，所有的责任都在于家长。有的’家长会说，我一直让他学，让他努力，可是孩子就是不听话。孩子不听话的根本在哪里，您把一切教育停留在了口头上，那么孩子的努力也只能是口头上的，没有行动。一个班的孩子，同样的老师，同样的要求，不同的是孩子的家庭教育，所以，有的孩子成绩很好，有的孩子成绩很差，家长更大该反思的是自己，而不是孩子！

教不严，师之惰。

作为一名老师，面对六十多名孩子，我始终要求自己，努力，付出，再努力，再付出。在平常的教学管理中，孩子们出现问题，我都会认真反思，积极寻找对策，和他们斗智斗勇。如果在学校的教育中，孩子出现大面积的问题，肯定是我老师的问题，在这方面，面对家长，我可以这样说，我是无愧的。同时，我也希望，家长在面对自己孩子的时候，能做到无愧！

亲其师，信其道。

每个老师都有自己的职业道德和职业操守，一个老师，面对六十多个家庭的监督和要求，试问，哪个人能做到面面俱到，完美无缺。老师真的只是一个人，不是一个神。希望家长在面对老师的时候，多一点理解和支持，正面的东西，只会让老师更多的愿意为孩子付出，反面的东西，只会打压老师教育的热情。我们的孩子，现在才刚刚上了一年学，他们以后要面对几十、几百名老师，如果您和孩子不能做到相信老师，

支持老师，那么您就是从现在教育您的孩子不能以正常的心态面对学校教育，孩子以后要走的路会很难。

如今，我们大部分的家长已经人到中年，我们更应该能深刻的认识到，面对生活，埋怨，抱怨只能让我们的生活越来越糟糕，所以，不要在您孩子面前说任何人的不好，说家人的不行，说老师的不行，说同学的更不行，因为您的这些言语，影响他的人生观，价值观，对孩子的毒害是无法估量的。面对孩子，我们只需要面向大海，春暖花开！

三字经里这些简简单单的几个字，需要我们学习和领悟的东西是无穷无尽的。作为一个家长，是我们一辈子的事业，一个没有回头路的工作，我们必须做好！

本期工作反思：

一年过去了，作为孩子们的班主任，我收获是颇丰的，我从孩子们点点滴滴的表现，去找方法，找对策，去更好更多的帮助孩子，更多的我悟出来的是孩子的教育之道。

1、选择学校，选择老师，这些只能决定孩子的教育环境，但孩子的教育效果，更多的来源于父母。

关于这点，我想谈一谈自己的孩子，面对自己的孩子，我一直在纠结，到底上哪个学校更利于孩子的发展和未来，我问了无数个同事和朋友，答案各异，但一直没有让我心里有一个决定，直到一个朋友的回答，让我彻底的找到了问题的根本，孩子的教育，学校和老师的教育因素不是决定性的，决定性的因素在于父母和家庭教育，何必大费周章的给孩子换学校换老师。

业磨蹭？还是做事不专心？还是学习不积极？相信孩子的问题，家长应该比老师更清楚。发现了问题，就要解决问题，任何教育都没有捷径，10种方法不管用就找100种方法，与其

无数次的生气，还不如赶快解决。否则就只有1种方法。