

# 2023年信访工作者个人先进事迹材料(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 信访工作者个人先进事迹材料篇一

哈尔脑中心小学 2012年5月

优秀德育工作者事迹材料

哈尔脑中心小学李春丽 多年来，李士凤老师忠诚于教育工作，以良好的心态面对教育教学的改革，以积极的热情去接受教育观念更新，认真学习新课标，认真钻研教材，认真总结教育教学上的成败，树立良好的师德风尚，遵守师德规范，并努力做到以德育人，以身示范，教育学生爱祖国、爱人民、爱社会主义，组织多种形式的爱国主义队会，使学生受到良好地品德教育，并在日常生活中以课堂为主要载体，结合教材对学生进行教育。

工作认真细致，积极探索德育工作的新路子。努力推进学校德育工作的系统化、序列化。重视思想品德课和心理健康教育，非常重视德育工作的针对性和实效性，根据新时期的要求，组织开展了“构建和谐校园从我做起”征文，“爱国、守法、诚信、知礼”八字现代公民教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。几年来多次接手脏乱差的班级最终成功地完成扭转过程，并在其间转化了很多顽劣调皮的学生。学生德育考核评定优良率90%以上，违法犯罪率为零。

一直以来，李老师始终坚持继往开来、循序渐进的工作方式，

学校德育工作成效显著。

## 一、爱校如家，全身心地扑在工作上。

由于我对工作充满热情，责任心强，始终坚持早上班晚下班，经常不计报酬的加班加点，有时为了处理一些偶发事件，要加班到很迟，但我从不为此抱怨什么，经过不懈的努力，学校良好的校风正在一天天地形成。

## 二、爱生如子，做好“后进生”的转化工作。

在“留守孩”管理方面，她摸清学生底细，定期对“留守孩”进行校外辅导。她接任班主任时，不久便发现刘梦莹同学，上课时表情呆滞，举止神态与同龄人不相称，经了解得知：刘梦莹的父母生下她六个月就放在爷爷奶奶家，双双到广东去打工了，爷爷奶奶重男轻女，平时除了漫骂，不理睬，就是让她去做家务。渐渐地变得不合群，对学习也无所谓。而对这样的女孩，赖志红同志看在眼里，记在心里。上课时经常提她的问，让她多发言，课间经常和她交谈、游戏，使其消除自我封闭之心。慢慢地，刘梦莹同学变得开朗了，也乐于与同学们交往，学习成绩有了进步。

李老师在德育工作中，方法得当，效果明显，教育了一大批学生，她一直是我校德育工作的楷模，是值得赞扬的，是社会主义先进德育教师。

## 优秀德育典型事迹材料

### 哈尔脑中心小学李春丽

金霞老师，现任二年级教师。她忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表。自参加工作以来，教学成绩优秀，工作认真负责，思想上进，长期担任学校班主任工作，且热爱班主任工作，关心、爱护学生，经常与学生沟通，建立了

良好的师生关系。

在班级管理工作中，她坚持理论与实践相结合，集体教育和个别教育相结合，正面教育与纪律约束相结合的原则。从实际出发，因势利导，并充分利用思品课、队日活动及校会、班会、晨会等各种例会，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义思想教育、国情教育、社会主义民主和法制教育、道德教育、劳动教育等。她采取了具体的手段和方法，如说理教育法，榜样示范法等。

她每星期进行二至三次学生家访，了解学生的学习情况，生活情况，并做了详细的记录，仔细分析，再进行分门别类，然后因人而异制定计划，采取不同的教育方法。如她班的一个女生，姐弟同班，上课时总是无精打采，成绩老是上不去。基于这种情况，她通过找班上的同学和村民了解，原来那个女生家父母严重重男轻女，放学后要做沉重农活，家务。由于身体吃不消，经常有头痛现象，但父母却不带去就医，证实了这种原因之后，她找个合适机会登门拜访了女生的父母，因为心中有数，家访的效果较好，女生父母很快认识到问题的严重性，并答应立即纠正错误。在以后的学习生活当中，该女生很快变得活泼向上，朝气蓬勃，学习成绩也提高得很快。

在差生转化工作中，她善于发现每位学生的优点和缺点，找准教育后进生的切入点。如她班有一个叫刘世腾的男生，由于基础差，基本上不识字，不能够读完整一篇课文，但对绘画却极其感兴趣，在“国庆”书画比赛中，她特意找了刘世腾同学谈话，希望他能够认真参加这次比赛，鼓励刘世腾同学对绘画作品进行多次修改，最终他的绘画作品获得一等奖。现在的刘世腾同学，虽谈不上有飞跃性变化，但至少学习比以前更主动，有时不懂的问题也会请教老师和同学了。

## 信访工作者个人先进事迹材料篇二

xxx男，现年三十六岁，中国共产党员，大学本科学历，1990年参加工作，加入中国共产党，现任xxx教育局政秘股股长、xxx教育局信访领导小组成员、xxx教育局信访办公室主任。该同志在信访工作中，能积极实践“三个代表”重要思想，认真学习贯彻《信访工作条例》，以维护系统稳定大局为己任，开拓创新，扎实工作，默默无闻，在平凡的信访工作岗位上取得了较大成绩，教育局连续四年被评为县信访工作先进单位，多次受到省、市教育部门好评。

### 一、加强学习，进一步增强了做好信访工作的责任感。

xxx同志能经常性坚持学习，认真学习了《信访工作条例》等信访方面的法律法规，认真学习了“三个代表”重要思想和胡锦涛有关讲话精神，明确了做好信访工作的重大意义，进一步增强了做好信访工作的责任感。他经常指导办公室同志说：“信访问题是社会矛盾的必然反映，绝大部分信访问题都涉及群众的切身利益，这就决定了信访工作与社会稳定之间有着密切的关系。同时，做好信访工作就是实践‘三个代表’重要思想、就是‘执政为民’的具体体现，事关社会稳定，事关党群关系和干群关系，来不得半点马虎。”他主持制定和完善了信访案件的登记、请示、督办、回复、归档、统计制度和来访人员的接待、记录、督办、答复等制度，进一步规范了信访工作程序和管理，确保了信访案件“件件有着落，事事有结果”。

### 二、扎实工作，确保全年信访工作顺利进展，取得实效。

1、年初，亲手起草下发了《xxx教育局200x年信访工作要点》，《要点》对系统全年信访工作进行了全面安排和周密部署，对做好全年系统信访工作提出了明确目标和严格要求，要求各校长专干要牢固树立政治意识、大局意识和责任意识，

经常过问信访工作，随时掌握本单位的信访动态，定期分析研究，对存在的问题要及时彻底解决，最大限度地减少上访，坚决杜绝越级上访。

2、进一步加强了信访工作网络建设。继续健全完善了信访工作网络，形成了县局、教委、学校三级联动、横向到边、纵向到底的纠纷调解网络格局，充分发挥基层单位领导、信访人员和调解人员的作用，做到了小事不出单位，大事不出系统，重大事情不出县，从源头上解决了信访问题。

3、坚持矛盾纠纷排查制度，做好超前化解和接待处理工作。继续坚持每月一次的矛盾纠纷排查制度，进一步加大了矛盾纠纷调处工作力度，对带有倾向性和苗头性的问题，尤其是涉及群众切身利益和涉及群体利益的问题，特别是可能激起群体上访甚至越级上访的问题，提早向领导提供情况，提前积极介入，主动采取措施，确保了把问题解决在集访形成之前。对情绪激动的来访群众xxx同志经常亲自接待，并认真负责地做好安慰、解释、处理工作，从未简单草率，马虎了事。全年共亲自接待、处理了十多起群众来访，每件都很好得到解决。

三、积极介入，化解矛盾，防止升级，确保办理及时，答复满意。

xxx同志是局信访领导小组成员，在他任办公室主任以来，局里建立健全了归口办理制度，依据各职能股室工作性质，明确归口办理责任，做到了件件有人接，件件有人办，件件有答复，件件保满意。同时实行了限时办理制，一般的信访件，必须在三天内给予答复，防因拖延而导致矛盾升级。对一些急性群体的事件，能够立即介入，及时化解矛盾，坚决杜绝集体上访。200x年，全年共收到各类信访件23件，调查处理19件，移交归口办结2件，总办结率96%，全年联合办理大案2起，主办大案件1起，完成查办案件任务的75%，有效维护了系统稳定。

## 信访工作者个人先进事迹材料篇三

从事信访工作8个年头，连续7年被评为区信访先进工作者，连续4次被评为区“两会办理工作”先进个人和1998—xx年度区人大代表书面意见、政协提案先进承办员，连续2次被评为市信访先进工作者，他所撰写的《注意处理方法，搞好信访工作》荣获市优秀论文奖。努力学习，不断实践，熟悉掌握了信访政策及其规律，他为维护社会稳定，促进徐汇教育发展而不懈努力。

多年来，努力学习，积极参加培训，从贯彻“三个代表”重要思想的高度认识做好信访工作的重要性，坚持把做好信访工作与为人民谋利益联系起来，与保障和促进经济建设、城市管理、教育事业的发展和社会稳定联系起来，与正确处理改革、发展、稳定三者关系联系起来。他凭着强烈的责任感，本着为党和政府分忧，为人民解难的一颗心，加强协调，妥善解决各类矛盾，把问题解决在基层，化解在萌芽状态，在接待中，他与群众融合在一起，以心换心，以情换情，以理服人，认真做好每一件信访接待。

信访工作是党与人民保持密切联系的重要纽带，也是了解民情、解决群众实际问题的渠道。重视并做好信访工作是党的一贯要求和优良传统。从理论与实践的结合上，总结出不少信访工作的先进经验。

### 1、掌握信息，做领导的得力助手

在处理信访件时，及时把市、区领导批阅的信访件和转办件，人大、政协的议案、书面意见、提案等交分管领导阅批，为了便于领导更好地全面掌握有关情况，他还将量多、面广的来访件汇总分类后送领导阅批，如每年开学初和学期结束，他把收费这个热点问题按中、小、幼三类汇总，打印成文送领导，每月按来信、来电、来访的内容分门别类汇总打印成文送领导阅示。他还协助做好周四上午领导的接待服务工作，

使局领导直接倾听第一线来访群众的疾苦和要求，从而使领导能直接、全面了解社会的反映，群众的要求，进行宏观的调节，微观的指导。

## 2、搭建桥梁，做内外联系的的协调员

教育局是区政府机关的一个大口单位，现有13万学生，一万多教职工，且教育涉及千家万户，它势必要与社会的方方面面发生关系，对教育局内外关系的协调、沟通，信访部门也承担着桥梁作用。社会方方面面与我局各部门、各单位发生很多的往来关系，难免有各种矛盾和问题，对这些矛盾和问题处理好坏必将影响整个社会的稳定。为此，他积极地加以沟通协调，使之畅通。

## 3、疏通渠道，做维系上下、干群的纽带

我局下有中、小、幼及校外机构180多个单位，难免上下、干群、师生、家校等发生矛盾和问题，很多是从信访来反映的，对这些来访和来访件他及时地向分管领导和业务科室反映，并通过他们派专人或由他自己去第一线了解处理，从而使有关问题得以疏通和解决，避免了问题的发展和恶化。

## 4、破解难题，做为民服务的好公仆

作为一名机关干部，是一名为民服务的公仆。在信访工作中本着“三尽”即“尽心、尽力、尽职”的原则千方百计地为来访者排忧解难，从而得到了大家的肯定。

80年代的信访老户梁某，因要求解决毕业证书和工作问题，长期未决，成为教育系统信访的一大难题。主动与有关部门联系，取得有关部门的支持，解决了梁的摊位问题。去年由于宛平南路马路拓宽，有关部门决定撤除马路上的个体摊位，梁又到我局反映要求帮助。石老师放弃暑假休息时间冒着高温一次又一次找枫林街道领导商量，最后以补偿费偿还梁因

搬迁摊位的损失，一次性地彻底解决了梁的问题。梁感到很满意。多次来局或来信表示感谢。

本区某中学教师谈某因待岗，感到无比失落。多次到局哭诉，并且扬言要死。经了解谈某家境确实困难，石老师一面做好安抚工作，一面主动联系学校，为谈某重新安排工作，鼓起谈某开始新生活的勇气，目前，谈某工作努力，也安心了。此举，既解决了师资问题，又保证学校聘任工作的顺利开展。

三、坚持“解放思想，与时俱进”，不断进取。

## 信访工作者个人先进事迹材料篇四

本人1991年参加工作，现任山东xx集团公司工会主席。积极开展工会各项工作，热心为员工服务，充分发扬民主，维护员工权益，取得了较好的成绩，集团工会先后被上级工会评为“”和“”称号。

### 一、真抓实干，不断提升职工素质

作为集团工会的领跑者，我始终把学习党的路线方针、政策和工会的各项政策法规放在首要位置，增强政治素质和法律意识。在提升自我的同时，我也十分重视职工素质的提高，经常深入基层调查研究，开展实施素质提升工程。

(一)开展职工读书活动。我鼓励和支持职工学习先进的理论知识，以公司图书馆为学习园地，以集团内刊《xx集团报》为载体，多次组织工会开展征文比赛、演讲比赛，通过读书看报活动，促进员工文化水平的提升。几年来，集团多次被评为创新学习型先进单位，文艺标兵单位。

(二)着力加大培训力度。“知识就是生产力”，我十分重视管理队伍建设和职工知识教育，组织员工参加大专院校的专业学习，聘请专职培训机构的老师来企业授课，极大地提升了员工的知识理论水平。在企业内部，定期举办了移动商学

院课程的培训和学习，员工素质得到了较大提高。

## 二、务实敬业，推进民主管理

实行企业民主管理是建立现代企业管理制度的必由之路。作为公司工会的主要领导，我以身作则，开拓创新，积极推进公司民主管理进程，充分发挥党员的先锋模范作用和工会的引导推动作用。

(一)认真组织，发挥职代会的作用。我始终积极推进职工参政议政，参与民主管理工作。时常到工作车间，生产一线，了解员工的工作情况，听取员工的意见，传达“人人参与，共建正凯”的民主管理理念，提升职工的主人翁意识，调动职工的积极性和创造性。在每年召开的职工代表大会上，我更是不遗余力地向职工讲解企业的规章制度，宣传企业文化，听取职工对企业建设的建议。会后我及时总结，将各类反馈意见整理归纳，提交集团董事会，使职工意见融入公司决策中，真正将职工代表大会的作用发挥到实处。

(二)坚持不懈，逐步深化厂务公开。我多次组织工会领导召开小组会，着力推进厂务公开工作。集团工会以集团报和各区域宣传栏为窗口，将公司大事大策、改革创新、最近动态等，一一传达给每位职工，保障职工的知情权，促进职工民主监督工作。

## 三、全心全意，落实职工权益

关心员工利益是工会工作的重要内容，我作为工会大家庭的家长，更是把员工的工作生活放在肩上，记在心头。

(一)以人为本，完善后勤保障。为了给员工创造良好的工作生活环境，我时常走访车间、宿舍、食堂，召集职工代表，了解情况。集团公司出资300多万元，在所有职工宿舍安装了电视、空调，让职工下班后有一个舒适的环境，大大增加了

企业的凝聚力，要求食堂每天的饭菜不低于5种，并且做的质量高，价格低，让职工都能吃上可口的饭菜。

(二)创立互助基金。“天有不测风云，人有祸福旦夕”，在公司内，不时有职工家庭遭遇不幸。看着遭受困难的职工及家属，一直思考解决问题的方法。几年来，我们发动全体员工为困难职工捐款达到30多万元。通过职工互助基金会的形式，使每位职工都加入到互帮互助的行列，解决困难职工燃眉之急，急员工之所急，帮员工之所难。在玉树发生灾难，抗洪救灾面前，我们也积极发动员工捐款达到50万元，对社会奉献了爱心。

(三)结团组对，稳定职工队伍。我公司属于劳动密集型企业。员工来自五湖四海，文化水平不一，生活习惯迥异。要稳定员工队伍，发展和谐劳资关系，工作大，任务重。工会尤其是作为工会主席的我，更是将这项工作时刻放在心头。

为了让员工能更好更快地融入公司，公司发起了“结团互助共同进步”的活动。每个互助小组由十余名来自外地的员工和本地的员工组成，在本地的老员工带领下，互相交流，学习工作技能，帮助外来员工更快地适应生活，熟悉工作。我也每周和各个小组的组长座谈，了解小组近况，帮助解决问题，极大地稳定了公司职工队伍，促进企业长足发展。

#### 四、积极推动，丰富企业文化

做到全年有计划、季度有安排、每月有活动。员工多次参与总工会举办的各种活动，获得了各项荣誉，展示了企业的文化氛围。

在今后的工作中，我将一如既往地维护职工利益，创建和谐劳动关系；推动企业文化建设，促进企业发展，更好地发挥工会的作用，实现职工与企业的共赢。

文档为doc格式

## 信访工作者个人先进事迹材料篇五

顺平县高于铺二中

张宁

我于2002年参加工作以来，始终以高度的热忱投入到教书育人的工作之中，全心全意的作好教育教学工作，以育人为本，以做好学生的思想工作为基本手段，以培养德、智、体全面发展的学生为目标，始终如一的不懈努力着，并在实际的工作中去不断的充实和完善自我总结经验教训，弥补不足，我为从事太阳底下最光辉的事业而感到自豪。在各级领导的关怀下，逐渐的成长和成熟。

回顾十几年以来的工作，在上级各部门的领导组织下，在自我完善的过程中，曾取得过工作中的一些微不足道的成绩，但存在更多的可能是不足，还有待我逐步的去完善和改进，在教育改革的浪潮中我情愿是一颗水滴，将自己全身心融入这奠定百年基业的时代强音中。我忠诚于教育工作，以良好的心态面对教育中的变革，以积极的热情去接受教育观念更新，认真的学习新课标，认真的钻研教材，认真的总结教育教学上的成败，树立良好的师德师风，遵守师德规范，并努力做到以德育人，以身示范，教育学生爱祖国、爱人民、爱社会主义，组织多种形式的爱国主义队会，使学生受到良好的品德教育，并在日常生活中以课堂为主要载体，结合教材对学生进行教育。立足本职、忠于职守、乐于奉献，关心热爱学生，积极学习先进管理经验，认真落实上级文件精神，以班主任队伍建设为突破口，以整体构建学校德育体系为核心，积极探索科学有效的德育管理模式取得了初步的成效。

从参加工作以来，我不断地学习新的教育理论，完善自己的教育理论观念，在提高教育教学艺术的同时，我始终没忘记

提高自己的思想觉悟，使自己的业务水来与思想觉悟同步提高，我深知“学高方能为师，身正方能为范”。

在工作中我勤奋学习，对学生关爱倍至，赢得了家长的好评，领导的肯定。我每天都能坚持早来晚走，不管天气多么恶劣，我是风雨不误，从来未感到一丝疲惫，从未有过一句怨言，因为我坚信，经过大风大浪的锻炼才会更加茁壮成长，我对工作有了更高的追求，我积极参加校、县教研工作，并取得了一定的效果，正因为我对工作的热情与不懈地追求，赢得了同事和领导的一致认可，这也为我继续努力工作注入了可贵的动力。

### 一、主要成绩：

2006年被顺平县团委评为“优秀团务工作者”荣誉称号

2007年被顺平县团委评为“优秀团务工作者”荣誉称号

2008年荣获顺平县“先进德育工作者”荣誉称号

2009年荣获顺平县“先进德育工作者”荣誉称号

2011年荣获德育创新案例二等奖

### 二、工作完成情况如下：

抓好常规管理。成立了德育工作领导小组，制定了检查细则，当天检查通报，周结，月评，充分运用德育评价指挥棒，进行宏观调控，有效地促成了学生良好行为习惯的养成。

加大德育投入，奠定物质基础，构建德育投入主线。把有限的资金用在德育工作的主要环节上，进行经济投入；充分调动了班主任工作的积极性，为德育工作注入了新的活力。

以人文教育为先导，开文化教育之先河。以校园环境建设为

突破口，努力提高校园文化品味，建成高档次，高品味的校园文化，极大的促进了学生自主、愉快、健康地发展。

全面推行学生自治，实现学生自我管理，自我教育。学生会健康运作，成为我校德育管理的排头兵。承担了各种文体活动的组织和常规的检查、监督与落实等活动。学生自理有声有色；通过广泛开展学生自我管理，自我服务活动，提高了自理能力和环境适应能力。

健全德育评价体系，全面评价学生。我想方设法为学生创造发展的机会，大力开展各种标兵评选活动，扩大受表彰学生的范围，极大地调动了学生全面发展的积极性，有力地促进了素质教育的实施。

我经过认真反思，从学生的坐立行走、文明礼仪、衣着打扮，言行举止等方面，进行全面客观地考查，使学生的日常行为日渐规范。以活动为载体，加强学生理想、道德、法制、专题教育。利用国旗下讲话，重大节日活动，对学生进行爱国主义教育，培养学生的爱国热情。定期召开法制安全教育报告，强化学生遵纪守法意识，自我保护意识，对个别学生进行教育、感化、挽救工作，使校园秩序井然。狠抓班主任队伍建设，大力开展班主任基本功比武，涌现了一批善钻研，懂管理，业务硬，威信高的班主任。

安全工作常抓不懈。制定安全工作制度，成立安全领导小组，实行领导包片，教师包标，路队督查制度，层层鉴定目标责任书，严密排查安全隐患，有效地保证了师生的人身安全。没有一起安全事件在我校发生。

不断开创德育工作新途径。为更好的把握德育工作的脉搏，学习外地先进管理方法和模式，针对当前学生的思想状况和成长特点，结合近期在学生的实际情况，我决心在今后的工作中，努力克服工作中的缺点，明确办学方向，理清工作思路，团结拼搏，真抓实干使我校的德育工作再上新台阶。