

2023年初二地理教学工作总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二地理教学工作总结篇一

一学期马上过去了，在这个学期我担任八年级1、2、3、4四个班的地理教学工作，在这四个班中2班3班属于实验班，实验班是我校的教学特色，在这两个班级里我花了大量的时间来设计教学，总体来说这一个学期要比上一个学期强很多，因为随着五步三查的教学理论的提出，然后应用到课堂当中，为实验班级的教学提供了理论基础，这一学期的工作我将做如下总结：

一、教学。

我做到认真上好每一节课，备好每一节课，批好每一份导学案。并且对其他老师出的导学案我认真做好二次备课，设计好教学流程，并且设计好每一节地理课件，实验班级我根据五步三查法来设计新课，改变传统教学，为我校的特色班级特色教学负起责任。对于学困生我经常利用课余时间进行辅导。

二、公开课。

本学期我上了一节校内公开课，这堂公开课使我受益匪浅，在我组的各位教师的帮助下使我顺利的完成了公开课，他们对我的帮助加深了我对教学的理解，使我知道自己的不足，怎样来设计更合理更能有助于教学，这节公开课我亲自设计

导学案，在原有的导学案的设计上我大胆尝试改变，例如我在预习导学环节摒弃了以往的填空，改成理解分析，使学生真正理解后做出答案，并非找到词语填到空里，使学生不在机械式的做题，而是理解掌握新课的内容。

我在课堂导学环节设计了各个小组讨论的题目，小组讨论时可以让将讨论的答案填在空白处，而且我还在每一道讨论题目的后面加上了点播词，使学生在讨论起来不至于跑题。最后的课堂反思我设计成了学科特色，让学生画知识树，学生喜欢艺术，使我们枯燥的地理课堂加入了艺术性，学生的知识树画的很有新意。通过画图使学生更好的掌握知识体系。最后放到大屏上来展示。这堂公开课也存在诸多不足，我也加深了反思，例如学生在上讲台讲图时不够自信，手里带着书讲的，并没有理解，我应该再鼓励学生让下一位同学不带书，能够勇敢的站到前面给大家讲解。小组加分也不是很合理，再就是开头还是紧张语速比较快。

三、考试。

期中和期末考试我的班级都出现了进步，这一点我十分开心，校长开大会总结的一个顺口溜，这句话是这样说的：“消灭干坐率，提高及格率，巩固优秀率。”这句话成为我的目标，对于学生我经常采取奖励的政策，这对他们确实有激励作用，奖励也加深了我们师生的感情。

优秀率我是这样做的：我要求学习好的同学在做题时要认真，不能马虎，尤其是经常出错的地方加强记忆，各别细小的知识点必须掌握，要求他们更全面，每一次小考后我都会为他们改进，通过测试我还会与班主任沟通出现的问题，我们共同合作，共同管理学生。

及格率我是这样做的：针对上一次的考试没有及格或是将将及格的同学，我会单独提问他们，事先为他们安排复习的内容下课时我单独提问他们，或是让他们拿着练习册到我办公

室做几道图题，并为他们画下重点，使他们复习时有侧重点，其中班主任也帮了很大忙，班主任为他们定下了考试分数的要求，使学困生明确自己努力的标准，而不是无所谓的态度面对考试。

干坐率我是这样做的：有些学生不太会学习，课堂纪律非常差，这时我会严厉要求他们的纪律，帮助他们明确目标，这一点我做的并不好，因为他们在学上还是不上心，我强调的个别重点是他们必须掌握的，我单独找他们谈话，单独提问他们重点，使他们实实在在的会点东西。

期末考试我最开心的就是八年四班的学生真的进步啦，他们的及格率排在全年级的第2名，这次考试题很难，所有班级和期中考试相比都有下滑，唯一进步的就是八年四班，他们班级期中13人不及格期末7人不及格，看到他们很大的进步我十分高兴，不过也有一些班级让我发现了隐患，下一个任务就是消灭隐患，争取让更多的孩子进步。

四、惊喜。

这学期让我最惊喜的就是在八年四班的一堂公开课，这堂公开课孩子们很踊跃，回答的很积极，比以往的状态好很多，因为我的这堂公开课采用了一些实验班的方法反而激发了他们的求知欲望，很多同学高举着手抢着回答问题，他们的回答很精准，让我大吃一惊，这让我知道了孩子的学习状态不在于他们本身而是教师是如何引导如何启发的，甚至每一堂课应该怎么设计才能让学生有兴趣，这都是一个老师的职责，我们不应该划分哪个班聪明哪个班是好班，学生学习的程度取决于老师，至少我的这个学科我是这样认为的。我会吸取教训发现不足努力改正自己，为二中的教学事业尽自己的力量。

初二地理教学工作总结篇二

本学期我担任七八年级7个班的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习的积极性。

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通

过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式地图训练抓能力。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面，充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

四、今后的工作思路。

- 1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 3、重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。
- 4、认真学习贯彻义务教育地理课程标准，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。
- 5、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。
- 6、考虑地理思维和学法，解决如何把已掌握的知识传授给学生。总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

初二地理教学工作总结篇三

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程标准湖北专用地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我州明年地理学科要参加中考的实际情况，我们八年级地理学科组决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为明年提前进入复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“年轻”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好几节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导，让学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在七十人以上，每批改一次作业就是一项繁重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像805班的谭家杭同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我给他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，

针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

初二地理教学工作总结篇四

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤

地开展。本学期八年级的工作重点就是地理会考，期中考过后就用心备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合！

为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。浓缩初二下学期的课程资料，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程资料，为地理会考的复习，争取时间！初二地理教学的一个重要环节。会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为务必吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。贯彻实施初中地理会考复习的几个阶段：

5月上旬第一轮复习主要是打基础，从基础抓起，从地理复习指南抓起！首先要了解20__年的试题状况，对照考试大纲，着重夯实基础。

5月下旬制定全面复习计划，开始第二轮复习，重点复习综合题。注意指南书本图片地理信息的梳理、考试时对地图的实际运用潜力！

6月中旬第三轮复习开始，考生开始进入冲刺阶段，要查漏补缺，对错题归纳总结，并及时完成模拟题。对前两个阶段学到的知识进行总结归纳，构成知识体系，然后，做必须量的模拟题来巩固知识、掌握做题技巧。6月24进行模拟实训，最

后调整考试状态，用心应考。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的资料多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用版图教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的用心性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、用心认真参加群众备课活动。在每两周定期参加群众备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改善工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，个性是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。具体措施：

一. 要使会考复习取得良好的效果，教师务必针对学生实际，有的放矢地组织复习。从历年来会考试卷看：学生在地理知识的掌握方面，主要存在不牢、不活、不准、不全等问题。不牢是记不住地理概念；不活是不会灵活运用知识；不准、不全是答题不准确、不完整。故会考复习务必对症下药、狠

抓“讲”、“练”、“补”三个环节。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，可后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改善。

初二地理教学工作总结篇五

自从__年参加工作，一直担任班主任，一直任教数学，年复一年，有时觉得每年都像是复制的一样，没有太多的变化。尽管深知自己的教学水平还很欠缺，但不知不觉已经安于现状，甚至忘了上进。本该是教学生涯的成长阶段，却在麻木的安逸中停滞不前了。

今年秋天，刚转入满族中学，应学校需求，我担起了八年级5——8班的地理学科教学任务。要不是这工作的调动，要不是这学科的改动，都觉得自己的`上进心早已沉睡，而这“赶鸭子上架”式的被迫上进也算是对自己的一个唤醒吧！从毕业就没碰过这些学科，这无疑对我是一种考验，但我们是人民教师，我们有义务服从学校的安排，尽管怀疑自己会不会力不从心，甚至误人子弟，但我还是决定接受任务并挑战自己。

从毫无头绪到剥茧抽丝，相信疑难是思想的起点与核心。第一环节，熟读地理课本，研究教学大纲，阅读教辅资料，大量做题，充实自己的知识储备，这是教学的最基本素质；第二环节，便是研究教学方法了，大量听取其他老师的指导意见，走进其他的地理课堂，做到先听后备，先学后教，教必反思；第三环节，重视课堂组织教学，明确教学任务，千方百计让学生爱学，并尽量做到当堂任务当堂完成，课后不留作业，在不少学的前提下减轻学生的课业负担。

这半年的教学可谓收获满满：

去大连听的报告会很受教育，很多的困惑在那次会中茅塞顿开。我们首先要相信学生的能力，相信他们的智慧是无穷的，我们要勇于放手，给他们机会。说到这，我倒是有一点感想。这不是才教地理嘛，自己的知识含量总觉得有欠缺，所以，本来有藏拙的小心思，课上，我尽量的让学生探究的多一些，让学生解读的多一些，结果却意外的发现，学生的潜能真是你不可估量的，而且，当你把主动权交给他时，会激发他的好奇心，促动他的挑战意识，提高他的乐趣，尤其五班，我甚至担心他们会学科重视跑偏，我反倒要提醒他们平衡其他学科呢！

同时我们要多鼓励、肯定、表扬学生。我也是由于才接触街里的学生，说实话，初来乍到，我不是很了解学生的品行，所以对于批评我是很谨慎的去触及的，取而代之的就更多了开导、鼓励、表扬，这更让我清楚的看到，真的是表扬大于批评，肯定大于否定，鼓励大于贬损！想想而今成年的我们受到表扬时的感受不也是如此吗？何况那些还在成长中的孩子呢！

再说知识收获吧，正所谓教学相长啊，这半年来，我学了太多的地理知识，好多我们上学时就学的东西，可已经忘到再看时都觉得是新事物，从不曾碰触过。想想遗忘多可怕，而学习多伟大，呵呵！现在，常看到电视上的知识问答类节目的

好多问题都是我们地理学科的知识啊，答案就在我们身边，学学就能会的东西，我们的懈怠，让太多有用的知识擦肩而过了！突然感慨，若是每一学科都教一遍，我们得提高多少啊，当然，那不是科学之举，因为随之而来的负面问题也很多的，最起码不利于提高此教学期间的质量。不过，这也提醒我，让学习伴我们生活，让知识充实我们大脑，这是一名教师多么好的习惯啊！

再谈教学成果：刚开学不久，学校便组织听公开课，我被听的是八班的课，这个班可谓全校最差的班级，连班主任都没有信心，好意劝我换个班吧，说我不了解情况，我也茫然，到底能是什么结果我也不确定，但我告诉自己一个原则：没有教不会的学生，只有教不好的老师！我不能给自己开脱，这是我的学生，他们应该是平等的，至少在一个师者的眼里该是这样。我决定不改班级，深入班级研究了他们的状况，我发现，他们也不是骨子里就有多笨，只是好久没人关注，好久没有学习意识，更别说什么理想和乐趣了，我试着鼓励他们、表扬他们、给他们打气，我发现他们的眼里有亮光了，脸上有笑容了，其实后进生的自尊和渴望被重视的心情是一样的。在公开课上，我也以激励为大前提，量身设计问题，让他们感受到探究的乐趣、学会的喜悦、小组竞赛的荣誉感。这节课居然超乎我想象的好，个个表现都很积极。课堂达成效果超乎预想。可见，不管什么基础，只要你用爱心浇灌，用责任承担，结果都会很精彩！

过程决定结果，通过两次月考和一次其中考试，看出学生的学习成绩有了很大的进步，后进生的成绩进步更为突出，比如五班的车润颖同学，由第一次月考的20分，飞跃到第二次的80分，这与她对地理学习提高的热情是分不开的；中等生的成绩更是显著提高，而且不相上下；尖子生的成绩几乎都与满分差不了三分，甚至出现多个满分。成绩提高更增添了乐趣，全班紧锣密鼓，整体形成激烈的赶、帮、超的竞争状态。

感谢领导对我的信任，更感谢领导的栽培，也珍惜这每一段

的教学经验，人生路上的点点滴滴，堆积成生活阅历。在这工作历练中，我会时刻提醒自己，不断学习，不断进步，不断反思，不断完善，使自己真正成为一名优秀的人民教师!恳请领导监督指正!