

# 2023年学校教师学期工作的总结与反思(精选8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校教师学期工作的总结与反思篇一

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，这天在那里我的情绪无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自我的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

### 一、不断学习，提高自身素质

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自我成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班

级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

## 二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？应对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每一天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“这天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自我的位置上，我看了很感动，没想到我每一天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中构成自觉安静的习惯。

## 学校教师学期工作的总结与反思篇二

本学期主要以“感恩、爱国、诚信、礼仪，安全、法制教育等”为主题的各项活动。

- 1、新学期第一周升旗仪式及国旗下讲话，少先队员位列国旗两侧唱国歌，行队礼。
- 2、2020年9月9日召开本学期第一次全体少先队员大会，安排本学期工作。
- 3、2020年9月21日结合团组织，到贫困生家庭慰问。

- 4、2020年9月21日-22日举行八年级拔河比赛。
- 5、2020年9月23日组织部分少先队员志愿者义务清理街道环境。
- 6、2020年9月28日组织部分少先队员在中秋到来之际到敬老院关爱老人送祝福。
- 7、2020年9月29日发放中小学生学习生活实践作业(一)。
- 8、2020年10月份22日在校操场举行中小学安全知识识图片竞赛。
- 9、2020年10月份开展中小学“重阳寄情、感恩父母”爱老敬老主题班会。
- 10、2020年10月27日发放中小学生学习生活实践作业(二)。
- 11、2020年11月12日午休在校操场举行“诚信知识进校园”征文比赛。
- 12、2020年11月17日举行“表达感恩”主题黑板报评比活动。
- 13、2020年11月23日举行“诚信做人，怀揣感恩”朗诵和讲故事大赛。
- 14、2020年11月25日准备新少先队员入队事宜并参与学习。
- 15、2020年11月30日发放中小学生学习生活实践作业(三)。
- 16、2020年12月10日新村镇露荷学校开展扶贫帮困党员活动日活动。
- 17、2020年12月29日发放中小学生学习生活实践作业(四)。

## 18、少先队期末工作总结

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。今后的少先队工作我还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩。

## 学校教师学期工作的总结与反思篇三

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

### 一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。政治立场坚定，方向明确，有共产主义理想和辩证唯物主义世界观。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。热爱教育事业，遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象。顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。工作中团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；认真学习党的路线、方针和政策。

### 二、能：

本学年度我努力学习有关知识，按照学校要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

### 三、勤：

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

## 学校教师学期工作的总结与反思篇四

岁月不居，时光荏苒。一学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标和放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

### 一、完善德育管理制度，加强德育队伍建设。

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

(一)、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质。

#### 1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德

育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

## 2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的常规管理先进班集体，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。

### (二)加强学生干部队伍建设，提倡学生自我管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

(三) 狠抓一日常规、规范学生行为。

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好校园环境卫生工作。

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动。

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

(一) 开展新生军训活动。

20\_\_年8月16日，洪泽外国语实验学校20\_\_级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。

军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

## (二)、将双周德育主题活动落实到实处。

本学期我校先后开展了：双周德育主题教育之一，珍爱身体，爱惜粮食，让零食从我们的身边离开。邀请王校长对学生发表广播讲话《吃零食的危害》。双周德育主题教育之二，我文明，我开心引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四驱寒保暖防流感，阳光体育强体质，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

## (三)、开展主题升旗活动。

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的我文明、我开心的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一(2)班的珍爱生命，注意交通安全，初一(3)班的树立远大理想，创造美好人生初一(4)班的期中考试后我们该怎么办同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的我心目中的老师，初一(7)班、初一(8)班我挑战我成功的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

## 三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动。

(一)、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届体育趣味

节活动，体育节中的5人6足、8字跳长绳、拔河比赛等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了魅力数学节、语文节、英语节等活动。

(二)、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台世界爱牙日活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台世界粮食日的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级圣诞联谊活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了庆元旦联欢晚会。

四、重视安全教育、打造平安校园。

(一)、加强安全管理工作。

德育处在校长室领导的支持下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

(二)、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全事故的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

### (三)、开展安全活动。

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，通过活动教育学生和家長提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

### 五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作。

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：

1、加强住校生安全。

2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养。

3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

(二)、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康

成长保驾护航，为我校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标而不懈努力。

## 学校教师学期工作的总结与反思篇五

本学年我认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点克服不足总结检验教训继往开来，以促进教学工作更上一层楼、总结如下：

1、认真学习新课改的考试说明和考试纲要，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性，三年级在明确学年教学计划的基础上，本学年以来经常进行备课组集体备课，教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学年教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为复习的主要对象，根据临界生的知识结构，能力层次来设计课堂教学，不片面地追求“高，难，尖”，而是在夯实基础的前提下，逐步提高能力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习“四合一”的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。

能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练；

整理消化首先确保各学科当堂消化的时间；

要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适，答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速，直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进、针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我一定保持谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校教师学期工作的总结与反思篇六

1、坚持在课余时间自己主动学习，学习研究计算机方面的教学问题，将理论联系到实际教学中，更新观念，丰富知识，提高自己的教学能力，做到将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，尊重学生人格和观点，承认学生个体差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。这学期我担任19级高考（2）班的《计算机应用基础》课程的教学工作，在坚持抓好培养学生动手能力为主线的同时，充分运用学校现有的教学资源，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方面参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。针对中专学生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际操作的机会。

3、坚持听取有经验老师的课堂教学经验，提高自己的教学水平和课堂把握力。经常向经验丰富的教师请教，多次听公开课，使自己明确了今后讲课的方向和以后计算机专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### （二）调动学生的积极性、

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的学生有自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。尽力使学生在视、

听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，活跃课堂气氛，提高课堂教学效率。

### （三）做好后进生的转化工作

作为教师，明确知道任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，后进生往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，这个学期以来，我坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素并真正做到晓之以理，动之以情。

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 学校教师学期工作的总结与反思篇七

上半年：担任预备年级的世博礼仪课，认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，几乎每节课动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生礼貌礼仪习惯起到必须用心作用。

下半年担任预备(2)班的语文教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习；作业分层，并透过“自读作业本”来带给学生的预习、质疑、探究、感悟潜力；每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改善目标及措施，有如下体会：

- 1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮忙，尤其在作业

统计、抽查背诵等方面取得必须成效。但也有1/5的学生不配合的，如徐晨、陈高吉、樊世祺、罗玲玲、钱立冬，须进一步加强对其监控的力度，学生的分组状况也有待进一步调整。

2、课文阅读学习的方法有所改善。透过实行语文阅读学习五步阶段法(自读、问题探究、感悟阶段)，初步掌握在预习、上课、复习阶段所应到达的自主学习要求。如约有一半以上的学生能借助“自读笔记作业本”，完成“辨识、提要、析疑、借鉴、感悟”的资料，但多数只停留在前两项资料，而后三项资料的自主作业完成仍流于形式。

3、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生之后往往图完成数量而忽略了质量，下学期还要树榜样，提高资料与质量。

4、作业本格式已有2/3的学生能注意要求：如左列留一公分划线，写题号；每题间空一行；抄课题；用钢笔或黑水笔；但在书写工整、整洁方面还有待努力提高，目前仍有一半的学生书写很乱，须加强练字；有1/4的学生不能按时完成或及时订正。

5、学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视拼音、成语、名句等抄写、积累。

6、学生“两头”差距仍较大，且从进校摸底考至之后的月考、期中、期中几次考试中，都缺乏尖子生，还须重点辅导、培养。

7、透过新课导入设计、趣味语文知识介绍、语文知识竞赛擂台、小品剧表演等策略，使学生对语文学科的学习热情比开学初有所增强。但如何让这种热情继续持续在每一节随堂课及课后自主学习中，还须进一步努力。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰；有求索的痛苦，也有成长的快乐。这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。但我相信虽然努力不必须成功，但放下就必须会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏。

## 学校教师学期工作的总结与反思篇八

促良好的班风形成要想把一个班集体建设好就必须形成良好的班风，必须形成正确的舆论氛围，否则做再多的事，班级也只能是一盘散沙。于是我针对此事专门举行了一次题为“明是非，知荣辱”主题班队会，使孩子们明白了应该怎样做人。除此之外，在日常的生活中我还注重助学生养成良好的学习习惯和生活习惯。我总是利用晨会、班会等一切可以利用的时间复对学生强调：排路队的时候不疯打闹，不说话，遵守交通规则；按时做眼操，认真上好体育课间；上学穿校服，戴红领巾；按时收拾卫生，注意保持卫生；课间做文明活动，不疯打闹等等。久而久之，由于强调的次数多了，不但我能背下来，学生们也是提个头就知道尾。良好的身教可以起到比言传更的作用，所以平时我也注意以身作则，发现地面有纸随手拾起，发现桌椅不齐及时摆正，劳动中和同学们一起干。这样不但给学生起到示范作用，鼓舞学生的干劲，而且学生看见老师亲自动手捡纸、摆桌椅，他们也就不好意思再搞破坏了。一学期下来，虽然个别同学的表现仍有些不尽人意的地方，但多数都已养成良好的行为习惯。

尤其是班主任对班干部的认定一定要知人善任。在最初开学的一周内，我注重观察学生的表现，然后把那些在同学们心目中威信高、有责任心、自理能力较强、办事灵活的孩子提拔为班级干部。有的孩子因为以前没有做过，刚开始不能胜

任，这时我总是对他们进行指导和鼓励。但是也有的孩子虽然以前当过班干部，但实际上并没有起到班干部的作用，在同学们心中的威信也不是很高，找到问题的症结，我让她先从普通同学做起，然后再通过自己的努力取得同学的信任。

轻结果对学校组织的各项比赛，我都认真对待，尽心尽力地去准备。在准备的过程中我总是严格要求学生，力争把自己的一面在比赛中展现出来。但是我知道比赛的过程中会有很多不确定的因素，因此对结果我觉得还是把心放宽比较好，得了第一固然好，但是如果比赛成绩不尽人意，也未尝不是一件好事，我们可以从中找找差距，发现自己的不足。在我的这种思想的指导下，学生们也都能正确看待比赛成绩，因为家都知道成绩固然重要，但过程也很重要，从过程中能够有所收获才是最最重要的。

一学期来我通过家、校园及时通及电话联系等方式与家长进行沟通，取得了很好的效果。我们班的王原同学可能因为平时在家娇生惯养吧，在学校的表现总是懒懒散散的，打扫卫生不积极，每天早晨总是等预备铃响的前几分钟才慢悠悠的走进教室；在学习上畏难，一遇到以前没有做过的题就觉得自己肯定做不出来，丧失信心；做作业拖拉成性，别人十分钟就能做完的内容，她半小时也做不完。面对这样一个孩子，我多次与她的家长进行沟通并助家长分析孩子的优缺点，和他们商量对策。在家校的共同努力下，经过一段时间的调整，她整个人都变了，各方面都取得了进步。我班还有个学生叫高嘉，学习成绩一般，缺少积极性，而且上课总是注意力不集中，虽然为了鼓励她我安排她做小组长，但效果总是不尽人意，让我感到很失望。有一次我到她家进行家，她妈妈激动地拉着我的手说：“老师，我知道孩子的胆子很小，在学习上没有积极性，但这一学期以来，我明显感到她每天都是快快乐乐的，放了学马上就开始写作业。

其实我们并不要求孩子一定得考多少分，一定得考第几名，只要她能感到学习是件快乐的事就够了，而这一切都是您给

她的，谢谢您给了她这些我们做家长的给不了的东西！”当时听了这番话我沉默了很久，一直以来我总是把提高学生的成绩当成是首要的任务，但是在学生身后的那些鲜为人知的事我们往往就不得而知了，我想只有通过加强家校之间的联系，我们才能全面地了解学生，才能更好的对学生进行教育。

总之，班主任工作繁琐的，复杂的，要想做好就必须有一定的细心、耐心、责任心和爱心。