

最新幼儿园食堂帮扶工作方案及措施(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园食堂帮扶工作方案及措施篇一

2. 据此提前分配寝室、餐位、座位，并提前告知学生寝室号、床位号和教室座位；(班主任、政教处、总务处)

3. 中学家长不能随学生进校，告知学生行李要简单易拿：床铺行李提前打包，能背到背上；学习、生活用品装箱或装手提袋，保证来校时每人所有行李不超过三件；多余物品过后家长可以送到门岗！小学只允许一个家长陪同到校。

5. 开学后不允许学生走读，也不得私自请假离校。清洁学生有家长接走。

6. 所有用到的空教室提前检查用电、照明，摆放好桌凳打扫干净并消毒；(班主任、后勤处)

7. 所有任课教师，在学生报到当天要有具体岗位、具体职责(严防学生摘下口罩、扎堆、近距离聊天，整班到位后督促有序上自习)，确保每个教室有一至两名老师全程在场，教师不够，行政人员可以协调安排；(年级组制定具体安排)

9. 政教处负责当天寝室安排中出现的问题、教务处负责新生的接待和班级安排。总务处提前查看发放各班学习和打扫卫生用具。

10. 总务处提前检修生活设施：自来水(水管、龙头等)、照明用电、洗澡设施、开水机和洗簌用热水机器等。

11. 各处洗手台安装并配足卫生、清洁设施及用品

1. 全体教师上岗，设置好学生入校路线：先进寝室安排住宿，完毕后进入教室。监督学生戴口罩排队，并且互相间隔一米，在南门岗利用红外测温设备逐一检测学生体温，体温正常者允许进校，出现体温异常者让学生到门外用玻璃体温计再测量，正常方可进入；(门岗两人)

2. 报到当天班主任要在教室做好接待登记和座位安排。做好晨检记录。

5. 入校后男女生分路行走(女生走南边通道，男生走中间通道)，快速找到自己的床位(床位安排班主任要提前发至微信群里。校园不在张贴以免聚集)，在寝室铺好床铺后迅速去教室。在班主任处登记排位领取作业。

6. 学生报道期间，所涉及的楼层寝管要在负责楼层巡视、督促学生快速整理行李，严禁出现扎堆、聊天、滞留等危险行为。(寝管负责)

9. 上下午错峰下课，小学每节课提前十分钟下课，提前十分钟上课。中学维持正常时间上下课。

10. 上午第四节和下午按时上课，进教室后进行开学第一课：主要进行消防、新型冠状病毒防控、个人卫生、安全常识，心理健康教育。上课时师生尽量佩戴口罩。(班主任亲主持、提前准备好资料)。

11. 就餐：采用分餐进食，尽量分散就餐。坐下吃饭的最后一刻才脱口罩，避免面对面就餐，避免就餐说话，避免扎堆就餐。就餐前、后注意洗手。高中部在餐厅就餐，单面就坐。

其他各级在教室就餐。要求教室桌子单列排放。

12；休息：以班为单位班主任送学生至寝室，看着学生躺下。和寝管一同清点人数完成交接。

13.晚上：所有领导寝室查询对学生住宿安排，到位情况等各方面进行检查和落实。

14.学生晚上就寝后对学校全方位消毒。（总务处负责）

幼儿园食堂帮扶工作方案及措施篇二

帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组)，并结成帮扶对子，工作年限界定在3年及以下的教师。

组 长：

副组长：

成 员：

指导老师：

（一）对帮扶对象教师的要求：

1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。

2、虚心请教指导老师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导

初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和导师共同参与课程设计）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级精品课）。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训工作。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

（二）对指导老师的要求

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅

导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时也在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

1、指导教师对新教师培养，学校将制定一定的奖励考核方案进行考核（考核奖励方案待订）。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。

幼儿园食堂帮扶工作方案及措施篇三

根据《我省市教育厅关于推迟高等学校、中小学、幼儿园开学的公告》要求，全市所有学校(含幼儿园)推迟2020年春季学期开学，具体开学时间另行通知。我校将延期开学决定通过电话、微信群□qq群等方式通知到每一名学生及家长，确保不漏一名学生，防止学生没有接到通知按原时间到校上课的现象。依据当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的要求，我校坚持“停课不停学、学习不延期”的原则，合理制定学生在家学习课表以及生活指南，指导学生在家开展自主学习。通过电话、微信群□qq群等方式随时与每位学生保持联络，做好学生答疑、指导工作。

(一)、做好疫情防控工作。

根据《我市教育局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部文件》精神,学校党支部书记、校长通过电话、行政微信群以及qq群对学校疫情防控工作作了周密安排,学校支部、教导处、德育办、后勤以及办公室分部门做好延迟开学工作方案,对照方案,逐项抓好落实。

(二)不得集中辅导学习。

在上级部门另行通知的开学时间前全校各班停止一切集聚性活动,不得以任何理由采取任何形式提前集中补课、开展研学实践和线下辅导答疑等活动。九年级与其他年级同步开学。积极引导全校师生不随意外出,不参加社会培训机构集中辅导,安心在家备课、学习,实现“停课不停教、停课不停学”。

(三)加强防控知识宣传。

延迟开学期间,学校通过微信群□qq群、电话等渠道,向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求,掌握师生去向,引导全校师生正确对待新型冠状病毒感染的肺炎疫情,做到不懈怠、不恐慌,不信谣、不传谣。加强家校沟通,动员家长做好假期中学生安全教育和监管,注意用电、用火、用气及交通安全,拒绝燃放烟花爆竹,严防溺水事故,尽量减少外出,不到人员密集场所活动,注意个人卫生,勤洗手,若有不适请及时到医院就诊。

(四)引导学生体育锻炼。

要求学生每天保证充足睡眠时间,合理膳食营养,注意保暖,全校学生在家学习期间积极参加体育锻炼,1-3年级学生每天跳绳100-200个左右,4-6年级每天跳绳300个,仰卧起坐50个,7-9年级每天跳绳400个,仰卧起坐80个,深蹲100个,韧带练习5分钟,充分利用家中场地来强化体质训练,实现锻炼的有效性。有条件的学生可以适度进行羽毛球、乒乓球的锻炼,

不断提高自己的体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

(五)开展远程教学指导。

延迟开学期间，为丰富网上优质学习资源，部分优质网络学习资源在延期开学期间免费开放，供全校中小學生自主选择使用学习；同时，人民教育出版社也将“人教点读”数字教学资源库免费向社会开放(具体免费领取方法在延迟开学正式施行后通知)。各班级学科教师每周一至周五早晨9:00通过班级微信群□qq群等渠道布置预习作业，指导学生安排好在家的学习和生活，下午2:00统一通过班级微信群□qq群给予学生远程答疑辅导。学生可以通过“数字学校”“国家网络云课堂”等优质网络教育资源实现远程在线学习。

(六)加强综合管控。

严格门卫管理，尽量减少外来人员进入校园，所有进入校园人员必须进行登记、佩戴口罩和测量体温。

严格落实值班值守、行政值班24小时联络畅通、随时掌握校园师生疫情动态，及时汇总疫情防控工作信息，行政办公室和卫生防疫工作负责同志每天向市教育局疫情防控工作领导小组报告有关情况，接受上级指导。

严格按照公共场所现场消毒技术方案要求，学校德育办负责全面清理校园卫生，组织后勤人员进行预防性消毒。正式开学前，切实做好疫情防控物资储备(体温枪、消毒液、口罩、酒精等)、校园集中消毒(重点部位：教室、办公室、功能室、学生宿舍、食堂等)、排查传染风险、制定在疫区和隔离学生的学习支持方案、疫情动态监测和舆情应对等工作，保障顺利开学。

(七)加强教师监管。

加强延迟开学期间教师监管工作。提高教师队伍防疫意识和能力，保障全体教职员工的生命安全和家庭幸福；严禁任何形式的有偿补课活动开展；提高教师责任意识，搞好延迟开学期间的学生学习在线辅导、答疑等相关工作的开展，保证期间学生学习的质量和效益；发挥党员干部的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，在疫情抗击的过程中考验干部、锻炼同志；加强各教师信息交流平台的舆情管理，正向引导，不信谣、不传谣、维持教师队伍稳定。

幼儿园食堂帮扶工作方案及措施篇四

为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，20xx年9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

（一）、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚xx；副组长肖xx、鲍xx；组员：林x、韦x、阮xx、张x、徐xx、沈xx。

（二）、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所

需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍xx针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈xx老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

(二)、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其

自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张x□阮xx□丁x老师上门送教活动;安排了韦x教师上门进行卫生保健辅导,鲍xx老师上门进行教研、科研的管理介绍,并送上规范课题的记录册以作参考,资料整理样表等,教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高,早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动,借此东风,我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观,并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导,并提出了建设性的意见。

通过我们共同的努力,我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长,个人课题初见成效。教师观念也逐步改变,以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示,大家受益匪浅。通过帮扶,感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之,在近一年的帮扶工作中,我们经过双方的积极配合和努力,帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去,作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段,在今后的工作中,我们将继续坚持从实际出发,注重实效,和结对园同进步,共发展,我们的明天会更美好。

幼儿园食堂帮扶工作方案及措施篇五

坚持以人民为中心,把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位,把疫情防控作为当前最重要的工作来抓,本着“统一指挥、分级负责、属地管理”的原则,全面动员,全面部署,全面加强工作,全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作,确保幼儿园新学期顺利安全开学。

自疫情以来，园所高度重视，第一时间成立了预防新型冠状病毒领导小组，同时安排具体工作，责任落实到人。

组长：

成员：

1. 利用互联网开展远程教学。积极参与“开园推迟，成长不停步”网上活动，制定适合幼儿的居家活动课程，利用校园网、微信群等渠道及时推送给幼儿家长。

2. 做好疫情防控物资储备。根据实际情况，提前储备好疫情防控所需消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、医用防护服装等物资，进一步改善幼儿园卫生基础设施和条件。制定幼儿园隔离观察工作方案。

3. 开展校园集中消毒。根据卫生健康部门要求，制定日常消毒方案。对活动室、休息室、盥洗室、食堂、厕所等公共场所进行集中清洁消毒，消除细菌、病毒滋生环境，做到环境卫生无死角，清洁消毒无空白。

4. 提前排查传染风险。提前了解和掌握师生假期动向，对师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。存在上述情形的，应在开学前先在家静休满2周，排除感染隐患后再返校。对武汉等重点疫情区域返校学生，重点实施健康检测。

5、做好假期间值班值守，狠抓疫情防控重点环节，非必要不得举办聚集性活动，建立长效管理机制，以预防为主，外堵内防。提醒全体师生员工及家长提高对新型冠状病毒感染的肺炎的防范意识，及时了解新型冠状病毒感染的肺炎疫情趋势，做到早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗。建立

新型冠状病毒感染的肺炎的防治责任制。成立园长为幼儿园防控工作的第一责任人，将防控责任进行分解，落实到每一位教职工、每一个班级、每一位幼儿及家庭成员。

6、发布致家长的一封信，通过反馈建立责任制，幼儿或家长如有出现感染新型冠状病毒的症状要及时上报。

7、每天按时向上级教育主管部门上报园所师幼的感染情况，严格实施零报告制度“有情况报情况，无情况报平安”，不瞒报、漏报。如发现新型冠状病毒感染的肺炎，园所将做好第一时间向上级主管部门上报工作，同时与相关卫生部门密切配合，迅速调查疫情情况、组织救治。

1. 开展师生体温及症状自查。提前通知教师和幼儿，返校前自查症状、自测体温。出现相关症状、体温高于37.3度的，要暂缓到园。

2、落实晨、午、晚检制度

每日进行晨、午、晚检，各班老师负责做好记录。检查内容包括：孩子的体温变化，确保没有病症的孩子入班；到园人数；对未来园孩子要查明原因，了解清楚因病缺课孩子的症状及治疗情况，做好追踪记录。

到园幼儿中若发现有异常及发热者做好登记，通知家长，立即送医院诊治并停止入园，第一时间上报。

3、强抓幼儿习惯养成教育

开学后对孩子进行预防新型冠状病毒教育，引导教育孩子养成良好的卫生习惯。加大宣传力度，使教师、幼儿和家长熟练掌握新型冠状病毒感染防控知识，提高防范意识，保证充足睡眠，积极参加体育锻炼，养成良好卫生习惯和健康生活方式，不断增强体质和免疫力。

4、全方位落实幼儿园环境日常消毒制度。制定幼儿园消毒操作规范，对活动室、休息室、盥洗室、食堂、厕所等公共区域，按专业要求加强日常通风换气，落实消毒措施，确保卫生达标、不留死角。建立健全班级、宿舍卫生检查制度，督促幼儿养成良好卫生习惯。

5、落实零报告制度

各班级实施零报告制度“有情况报情况，无情况报平安”，有情况一定要有文字说明，各班级确定专人负责报告，不得瞒报，漏报，如出现疑是新冠状病毒症状，要及时向幼儿园报告。

6、责任追究制度

如有漏报，瞒报，防控措施不得力者，或在防控工作中出现渎职、懈怠，人为引起传染病在幼儿园大面积流行的，将追究其责任。一旦发现幼儿有疑似新型冠状病毒感染的肺炎发生，立即由园长，分管领导、保健老师等相关人员组成事件处理小组，对有症状的幼儿进行观察、询问、隔离，并由专用救护车送医院诊治。同时向区教体局报告情况。园所积极配合做好疫情调查、人员救治、善后处理等各项工作，并通知区疾控中心对现场实行封闭隔离消毒。

7、严格执行进出人员登记制度，外来人员入园必须做好登记，不得进班在门卫室等待，等候接待。省政府宣布疫情解除前，严格控制外来人员进入幼儿园。

8、做好应急处置工作。一旦病例确诊，立即配合省市有关部门开展流行病学调查，按要求落实相关防控措施。

9、做好舆情应对工作。重点关注因学校拒绝学生入学、采取隔离措施、防护措施不到位、集中爆发疫情等方面引发的舆情动态。