

# 最新教师国旗下讲话演讲稿(通用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 教师国旗下讲话演讲稿篇一

敬爱的老师，亲爱的小朋友们：

大家早上好！

这些神奇的话，团结友爱朋友多。

第三件礼物的名字叫能干。是希望每个小朋友都能自己的事情自己做，自己睡觉叠被子，自己穿衣穿袜子，自己吃饭擦桌子，让爸爸妈妈都夸宝宝们是最能干的好孩子。第四件礼物的名字叫聪明。我希望我们的小朋友能热爱读书，认真学习本领，变成一个聪明能干的人。

请小朋友们好好收藏快乐、礼貌、能干、聪明这四件礼物，让我们大家都做最棒的孩子，我相信你们一定行！

谢谢大家！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

## 教师国旗下讲话演讲稿篇二

今天是第xx个教师节，我谨代表全体同学祝们教师节快乐！

在神圣的国旗下，教师这一职业显得更加庄严。教师们任重而道远，使命崇高。他们要用辛勤的汗水浇灌蓓蕾，点缀祖

国的花园；不懈的努力育出栋梁，擎起祖国的天空，让红旗上的五星放出更灿烂的光芒照亮祖国的未来。

xx中学的老师们严肃中又见和蔼，严谨中又富风趣，平易近人，谦恭有礼，学者风，大家气见诸其中。他们以切实的行动，辛勤的耕耘就师魂，以“让每一个学生成功”的目标，构建道德课堂，潜心教育，心无旁骛，创造了几多辉煌，结出了累累硕果。

老师是亲人，“爱生如子胜于子”是多么感人肺腑的七个字，是多么崇高的境界啊！邗中老师做到了，一丝不苟地做到了。嘘寒问暖叮咛嘱咐，老师给了我们太多的关怀，是亲人的关怀。此时此刻，我们不得不由衷地说：“感谢亲人”。

老师是友人□x中的老师可以推心置腹地和我们对话。“援疑质理”，决没有宋谦时代的“或遇其叱咄”，而是虚心竭诚地帮我们解释；情绪低落，老师的谈话使我们恢复勇气和信心，更坚定地向前走着。这是多么诚挚的友情啊！此时此刻，我们不得不由衷地说：“感谢友人”。

一路风雨一路歌，老师和我们一起播下了回忆的种子。当我们站在成功巅峰，看者枝繁叶茂的回忆树时，上面挂满了老师用粉笔为写下的人生信条，我们一定会再次大喊：“老师，感谢您。”

同学们，从现在起，铭录师恩，师爱我，我爱师，记着老师们的谆谆教诲，怀着沉甸甸的师恩，扬起风帆，加足马力，驶向知识海洋的远方吧！

## 教师国旗下的讲话演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《诚信考试》

诚信，是社会人际关系的精神纽带，也是人际关系的最高原则。诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就社会而言，诚信是正常的生产生活秩序。当代学生必须具备诚实守信的品德，方能在日后激烈的社会竞争中立于不败之地。

古人云；人而无信，不知其可。诚实守信应是每个学生所应遵守的准则。树立道德之新风，立诚信之根基是当代学生义不容辞的责任。

考试不仅仅是一种评价手段，还是一种让我们也于正确评价自己、勇于承认学习上失误和不足、严于自我约束的考验。一次次的考试，一次次的检验，可以让我们看清自己的弱点，改正自己的缺点，促使我们今后更加努力，使自己的成绩更加进步，这样才能给予我们更多挑战人生的自信。但是如果这一次次的考试都是虚假，不真实的，那么我们又怎么可能真正的找到这份自信呢？考试如果考砸了，可以下次再努力；但品行上如果沾上了污点，又岂是能轻轻地拭去。同学们，我们都知道作弊是一种不文明、不道德的行为，是一种违反学校纪律、违反公平竞争的行为。虽然一时的作弊有可能使你跨过及格线，有可能使你取得暂时的较好成绩，但是一次不文明、不诚信的行为葬送的却是你的尊严、形象和荣誉！

我，真诚的希望各位同学凭自己辛勤的汗水和真才实学，在考场上发挥出色水平，以诚信考试为荣，以违纪作弊为耻，弘扬求实学风，维护知识的尊严！莘莘学子，诚信为本，就让我们诚实面对自己，守住内心的一份坚持，从自己做起，从现在做起，交出一份合格的诚信答卷，为学校的学风建设共同努力，为严肃考风考纪撑起一道诚信、文明、自觉、向上的美丽风景线，营造勤奋进取、持之以恒的学风。

## 教师国旗下的讲话演讲稿篇四

同学们：

今天我们来到这里，缅怀和纪念革命先烈！这里长逝着几十年前用本人的生命最直接、最激进也最使人打动了完成了为共产主义事业献身的人们。他们牺牲在新中国的朝阳已经升起的清晨。就义的他们或许还能表达最后的幻想，还能在枪声中留下最后的纪念。但是，在这里，在这里倒下的战士们，却更多人连名字都没有留下。当16岁的肩膀在弹雨下撑起不倒的红旗的时候，当铁普通的脊梁在铁丝网上架起前进的踏板的时候，我们不晓得他们在最后的关头的语言和思想，但这行动自己已经表达了那根本的信念：为了共产主义事业……革命先烈们固然壮志未酬，未能亲眼看到五星红旗在天安门上冉冉升起，但他们为革命而洒下的热血，将永远浇灌着中华民族解放胜利的‘鲜花。他们能为国捐躯，自在赴死，原因何在？那就是他们遵循了“先世界之忧而忧，后世界之乐而乐”的人生道德准则。我们有幸，有着这样英勇的开拓者；我们有幸，有着这么多高风亮节的革命先辈。先烈们固然离我们远去已有半个多世纪了，但是，先烈精神，殷殷在怀，不敢或忘。

在我们这个时代，国家富强，社会安定稳定，人民安居乐业。为了我们今天这样的时代，先烈们用自己的行动，写下了可歌可泣的光辉业绩；他们用自己的热血，浇灌着人民的幸福之花；他们用自己宝贵生命铺就了通往胜利的革命道路。

半个多世纪过去了，同样是在这块土地上，从汗青的风尘中又走来一代振奋无为之青少年，我们要研究烈士崇高的爱国主义精神和坚决的社会主义信念，永远跟党走。我们要研究烈士艰苦奋斗、顽强不息的拼搏精神；我们要研究烈士勤于研究、不倦探索的求知精神。我们要以这种精神来求得最先进的知识、最先进的生产力，为促进现代化建设、完成祖国统一、保护世界和平与增进共同发展这三大汗青任务做出应

有的进献，这是汗青和时代赋予我们的庄严使命。

永远跟党走，就要求我们青少年强化责任意识。革命先辈抛头颅、洒热血，无数建设者挥汗水、勤耕耘，换来了我们今天的大好局面。从前人手中接过接力棒的青年一代，应清醒地认识到，要把我国建设成为现代化强国，实现中华民族的伟大复兴，依旧是任重而道远，面对21世纪更趋激烈的国际竞争，我们肩上的压力更大、责任更重。我们一定要立志成为有责任感的一代青年，成为无愧于先辈的嘱托、无愧于党的关怀、无愧于祖国和人民的殷切期望的一代。

永远跟党走，就要求我们刻苦研究，力求有所作为。面对科技飞速发展的信息时代，要不断研究掌握先进的科学文化知识，练就报效祖国和人民的真才实学，并在实践中不断经受磨炼，提高自身技能，从而把爱国情、报国志真正落到实处，成为一代有作为的青年。

同学们，我们要把对先烈的最深情的思念和最崇高的敬意化作决心寄托在向先烈的献词中：努力研究，热爱劳动，长大了为祖国建设进献力量。我们相信□xxx也将会把今天所发生的一切连同它的创造者再一次塑在纪念碑上，我们将以此告慰烈士的在天之灵！

## 教师国旗下的讲话演讲稿篇五

带着梦想，带着期待，带着对绿叶精神的追求，我来到了xx□初来xx的我，可以说是意气风发，豪情万丈。可是，随着时间的推移、城市的诱惑，我却一直在思考着：我的选择有错吗？——乡村老师的处境、同等微薄的待遇、正在走入正轨的学校、蛮不讲理的家长、素质一般的学生……这与当初来时的踌躇满志可是天壤之别啊！我动摇过，也曾有过放弃的念头。在彷徨与困惑中，最终我还是努力坚守着这一片灵魂净土。因为我渐渐明白了：我的选择并没有错！

高尔基说：“爱孩子，这是母鸡都能做到的事情。而人与鸡不同的是讲究了爱的方法，掌握了彼此交流沟通的技巧。”

刚来到xx的时候，面对一个班五十几个的学生（大多是外地生），他们来自不同的地方，有着不同的习惯，小吵天天有，大吵三六九。我承认，由于心理的失衡，我常跟孩子发过脾气，可越是这样，我与他们的距离越是疏远。我常想：为什么我要把这种失衡的心理投射到无辜的学生身上？为什么我不能蹲下来和学生一起交谈，走进他们的内心，让孩子拥有快乐的教育，我也同样拥有教育的快乐？在良心的谴责下，我慢慢地在改变。

班上有个捣蛋大王小杨，他个头高，拳头硬，动不动就想和人单挑，特能打架，不仅女同学怕他，男同学也不敢吭声，在学校里他成了高高在上的“圣人”，也不把老师放在眼里。一次，我安排他打扫室外卫生区时，刚扫完就有其他班的学生往地上扔废纸。他急了，连骂带打，吓得谁也不敢再扔了。我一看，呵！真是名不虚传，够霸气的，机会来了。放学时，我爱抚地摸了一下他的头，笑着说“任务完成得不错呀。听说你挺能打架？”他不好意思地笑了笑，扭了扭脖子，算是承认了。我说：“那可好了，老师再也不用怕了，如果有谁欺负我，你可以帮老师吗？”他不好意思地点了点头。“既然你愿意帮助老师，那么先帮老师管理班级纪律，好吗？”他爽快地答应了。在接下来的日子里，我把整个班级放心地交给了他，（其实我是一百个不放心，我就暗中搞搞地下工作）。没想到，在他的独裁统治下，同学们个个“服服帖帖”，流动红旗也天天飘到我们班。他干得挺用心的，只是手段太粗暴了。我慢慢对他渗透一些管理班级的方法，还真管用。一个学期过去了，他没有打过架，而且把班级纪律管理得井井有条。

他在作文里这样写道：“我也从没想到我能有这么大的改变。谢谢你肯相信我，给我机会。我不会再给你出难题了？”孩子的逻辑往往就是这么简单，在他们的心灵深处，都有一根独

特的琴弦，可以奏出美妙的乐章，我们要做熟知学生音域的教师，用关爱去拨动它，挖掘每个学生身上的闪光点，为他们喝彩，点燃他们成功的希望。

教育需要爱，爱就是最好的教育——老师爱学生，学生爱老师，这是人性的根本，是教育的呼唤，是一个教师应有的品德闪耀，是宽宏、博大、和谐教育的理念。

我们有理由坚信：有时，学生的心灵之美，仅仅是藏得深了些，但他们一定会向着有“坚韧的爱”的老师绽放。爱是信任，我们要相信学生有无限的潜力；爱是理解，我们要理解学生在成长过程中必然有失误与困惑。我想，xx的每一个学生都值得我们持之以恒地坚持。我们的一份坚持，可能就是一个美好的故事、一段美好的人生。

也许，汗水撒下时会如同春雨一般落地无声，但我更加相信，它们会像春雨一样催开娇艳的花朵，我相信，路就在脚下，只要我一步一个脚印，我能做一个出色的厨师，做出一道道色、香、味俱全的菜，让人们慕名而来、争相品味。我无悔我当初的选择，因为我的价值在学生身上体现。