

最新学校教师德育工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校教师德育工作总结篇一

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心男体育副校长

三、带教内容：

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

四、带教任务和目标：

五、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周星期一下午第1节课老校区操场

学校教师德育工作总结篇二

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标：

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力；强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效；教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展；把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略：

强调教师的学习，提高工作的艺术性强调教师的设计，形成工作的系统性强调教师的观察，提高工作的针对性。

四、学生特点：

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的

向往与追求强烈;他们的逻辑思维能力增强;他们时常体现出一定的独立性和批判性;他们的自我意识增强,交往的需要更为强烈。

五、工作安排:

(1) 强调教师的理论学习, 关注德育过程中的案例思考;

(2) 分时就餐、大课间、卫生、眼保健工作的常规检查、督促、评比;

(3) 学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理。

学校教师德育工作总结篇三

一、指导思想:

高举坚持科学的发展观;牢固树立育人为本,德育为首的观念。

二、工作重点:

(一)、从自身做起, 强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量, 培养高素质的人才必须有高素质的教师, 教师的师德状况如何, 直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师, 身正为范” 从这名名言中, 我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师, 我感到身上的责任之重大。反思自己, 我的德育意识如何? 我的德育现状如何? 我该如何加强自身的德育意识? 这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二) 加强道德基础教育, 培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源,进行爱国主义、集体主义教育,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过,教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成,是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言,道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题,把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

(三)、主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《_规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。

在职教师德育工作计划2

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思想品德课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

学校教师德育工作总结篇四

以党的十x大及x中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工

作形成我校特色。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。
4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社会资源对学生进行教育，形成教育的合力。

四、主要工作措施

（一）加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树

立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

（五）抓好学生安全教育

2、加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

3、严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、工作安排

第1周、制定德育工作计划。学习《小学生守则》。

第2周、学习《小学生行为规范》。

第4周、召开期初家长会。

第6周、开展“普通话推广周”列活。

第8周、开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

第10周、开展读好书活动。

第12周、开展经典诵读活动。

第14周、举行写字比赛活动。

第14周、学生常规养成教育。

第16周、开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

第18周、开展爱国主义教育。

第20周、总结德育工作，评比先进班级和个人。

学校教师德育工作总结篇五

盲目的工作只会白忙活，所以制定一份工作计划是必不可少的，下面是由小编推荐的德育工作计划。

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建南古镇示范性平安和谐校园。

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、印发学习材料、举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办上花园小学班主任工作比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交

流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养。

4、开展丰富多彩的活动。一是抓好常规活动的开展。学校和各个班级都要抓住教师节、中秋节、国庆节、元旦等，适时开展各种形式的庆祝活动，以此丰富校园文化生活。二是结合学校工作实际，有计划有重点的开展文化体育艺术活动，创新教育活动，“仁义礼智信”美德教育活动以及阳光体育活动。

德育工作主要以活动为载体，以“行为养成教育”为基础，以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，以“学科德育”、“全员德育”、“校园文化建设”、“班队工作”为重心，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。

以“让智障学生掌握知识、学会本领、成为自食其力的社会有用之人”为目标，努力让智障学生多接触社会，培养良好的思想品德，做合格的公民。本学期我校继续以爱学习和爱劳动为教育基本点、以养成良好的习惯为方向，带领智障学生进入社会，组织一至两次外出活动，让学生通过参观、亲身体验，得到不同的感受，培养各方面的能力。采取切实可行的措施，增强以德治校的实效性，保持安全事故为零，

培养更多自食其力和具有劳动创新能力的人才。

(一) 以人为本、强化育人意识

进一步强化全员参与德育的意识，努力提高教师对德育工作的认识、不断积累德育工作经验。

1、加强师德教育，建设具有高尚师德的教师集体。

坚持贯彻中小学教师职业道德规范，建立民主和谐的师生关系，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、在学科教学中渗透德育。

1、抓好学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

2、加强值周教师检查力度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行考核评比，检查结果将作为特色班集体评比的一项依据。

3、加强学生会工作，形成制度化、常规化，定期开展适合弱智学生的活动。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创特色班集体。

6、加强安全教育与心理健康教育，提高师生法制观念和安全意识，加强对学生进行心理健康教育和心理疏导工作。

(三)三位一体，调动家长、社会参与学校德育工作，发挥整合优势。加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家长家庭教育水平；通过家长会、学生联系本等形式，及时向家长通报学校各方面的情况；利用《同心桥》宣传当前教育新理念，新方法，介绍我校的新措施、新做法，号召家长、社

会共同关注弱智儿童成长。

(四)注重创新，丰富活动形式，促进德育工作全面开展。

本学期围绕“节约纸张、我能行”开展好各月的主题教育活动，要求各班根据每月主题确定班会、晨会要点，将这些要求认真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

在新学期，继续坚持以十八精神和科学发展观为指导，践行社会主义核心价值观、“五爱”教育、“五自主”教育，以创建良好班集体为基础，塑造美好灵魂，塑造健全人格、培养四有新人为目标，提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，依据《中小学德育大纲》，坚持与时俱进，力求德育创新，以“立德树人”、“以人为本”为宗旨，培养学生创新精神、实践能力和增强社会主义核心价值观为核心内容，让学生“自主学习、快乐生活、全面发展”，加强和改进思想道德建设，全面推进素质教育，努力开创我校德育工作新局面。

- 1、践行社会主义核心价值观，加强学生世界观、人生观、价值观的“三观”教育。
- 2、“三全”育人(全员、全过程、全方位)，以做人教育为核心，以自律教育(自我管理、自我教育、自我关爱)为重点，以立志成才教育为发展方向。
- 3、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化、有序化。
- 4、大力加强队伍建设(班主任为主的队伍建设、学生干部队伍)，开展德育科研，规范德育档案。
- 5、继续推进学校体育工作，“阳光锻炼1小时”活动，“体

艺2+1”活动。

6、开展家长教育活动，拓宽德育教育工作社会的空间，加强与社会、家庭的联系，形成学校、社会、家庭的德育教育综合体系。

7、开展丰富多彩的德育活动，以活动为载体，加强学生思想道德建设。努力营造好教书育人，管理育人，服务育人，环境育人氛围。使学生在德、智、体、美、劳方面全面发展。

德育工作计划三、本期德育工作重点：

1、进出校门必须下车，迟到刷卡，禁止把零食带入校门。

2、穿校服，戴校证。

3、倡议女生留短发严禁学生染发烫发，禁止学生把手机带入校园。

4、学生吃东西必须在生活部，定时定点，严禁在围栏处买东西。

5、校园内严禁吸烟，严禁打闹，公共场合严禁说脏粗狠土话

6、规范住校生管理，加强学生午休、晚睡习惯教育。

7、落实学生素质评价，完善高中学生档案管理

1、继续抓好学生日常行为规范养成教育，加强对学生纪律、卫生、文明、安全的检查力度，考核规范化，有序化。

2、建立规范的奖惩制度，做好学生各项评比表彰，

3、加强心理健康教育，开展心理健康讲座，学习心理健康教育知识。

5、加强法制教育、安全教育。

6、加强学生干部队伍建设，开展社团活动，组织好学生第二课堂

1、进一步规范跑操姿态，提高操前小读质量，挖掘学生活力

2、通过高质量走廊文化建设，利用激情演讲，让学生斗志更加激昂。

3、挖掘社团建设内涵，让不同层次都能有自己成才的天空。

4、通过橱窗对学生宣传表彰。

1、学生干部换届选举(9月份)

2、尊师感恩教育(9月)

3、激情跑操、班级文化建设(9月)

4、体育艺术节活动(11月)

5、成都市篮球比赛活动(9-12月)

6、阳光体育示范校评选(9-12月)

7、班级文化建设评比(10月)

8、班主任技能大赛(11月)

9、元旦越野赛(2019.1)

大邑中学师德师风建设要求

根据成都市教育局《关于进一步加强师德师风建设工作意见》

和四川省中小学教师职业道德考核标准，为规范全体教师职业行为，提高全体教师职业道德素质，树立教师良好的形象，经学校党总支、行政研究，特制定以下师德师风建设条例。

一、依法执教，遵纪守法。

1、热爱社会主义祖国，拥护党的领导，不得有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。

2、忠诚人民的教育事业，在教育教学中自觉与党和国家方针政策保持一致。

3、自觉学习和宣传马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。遵守教育法律法规，增强法纪观念，坚持依法执教。

4、自觉遵守学校各项规章制度，主动配合各处室的工作管理，服从学校工作安排，乐于接受临时性工作安排。

二、爱岗敬业，为人师表。

1、热爱教育事业，热爱学校，热爱本职工作，乐于奉献。

2、刻苦钻研业务，不断改进教育教学方法，掌握现代教育技术，不断提高教育教学水平，做一个学生欢迎、爱戴的教育工作者。

3、遵循教育教学规律，积极参与教学科研，努力提高自身科研水平、教育教学水平，争创教育教学佳绩。

4、严格执行教育教学常规，自觉严格遵守工作纪律，认真备课、

上课，认真批改作业，组织考试考核。

- 5、文明执教，语言规范健康，举止端庄，衣着整洁得体。
- 6、公众场所不得吸烟，不得高声喧哗，注意保持办公室环境卫生，教育教学活动中不使用通讯工具，禁止酒后组织、参与教育教学活动。
- 7、廉洁从教，不私自以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家长钱物，不利用学生家长的关系为自己谋取私利。
- 8、不准向学生和家长推销商品、课外书刊、教辅资料、音像制品、学习用具。，不准自行给学生订购任何资料，不准以任何方式、任何名义私自向学生收费，不准引导学生参加社会上各类补习班。
- 9、坚持健康文明的生活方式，禁止参加色情、赌博、酗酒、封建迷信等活动。
- 10、工作日期间不得参加与教育、教学无关的活动。

三、关爱学生，尊重家长。

- 1、关心爱护全体学生，保护学生身心健康和学生的权益。
- 2、尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生。
- 3、坚持依法执教，保护学生合法权益，不准体罚和变相体罚学生，不准随意停止学生上课。
- 4、注意对学生的思想教育、安全教育，教师做到以身作则，坚持教书育人，做到以情动人、以理服人。
- 5、主动与家长联系，认真听取意见和建议，不断改进、完善自己的工作。
- 6、尊重家长人格，不训斥、指责学生家长。

四、热爱集体，团结协作。

1、谦虚谨慎，顾全大局，不说不利于团结的话；不做不利于团结的事。

2、尊重同事，相互学习，相互理解，相互支持，积极、主动、认真参加学校、教研组、年级组的有关会议，按时参加备课组和班科联系会，为学科备课组和班级的建设尽自己的努力。

3、关心集体，积极参加集体活动，维护学校荣誉，有强烈的集体荣誉感。

学校对在师德师风建设中有突出表现的，将给予表彰奖励；对有违反《师德师风建设条例》的，将视其情节给予处分并纳入评优晋级考核。