

最新小学一年级班主任德育工作总结上 学期 小学一年级班主任德育工作总 结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级班主任德育工作总结上学期篇一

经过一学年的努力，我班已初步形成了良好的班风，现将本学期班主任工作总结如下：

一、家校联系

我们班的学生调皮，好动，缺乏学习自觉性。针对学生的年龄及个性特点，我在教学过程中采取了生动活泼的形式，活跃课堂的气氛，培养学生的学习兴趣，让他们能集中精神听课。向家长作创造条件让孩子多读书读好书的宣传，督促孩子养成良好的学习习惯。

二、抓好班级管理

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生工作的方法，并制定了奖惩措施。同时虚心请教这几年带低年级的老师，力求把每件事处理好。

三、养成良好习惯

在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就提醒学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。可是缺乏主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天发现地上有纸自己把它捡起来。有些同学看见也就主动打扫，我及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生，并记上光荣榜。渐渐地，全班同学都初步养成良好习惯，谁往地上扔一片纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

由于本班男生较多，占全班的五分之三，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用休息时间找他们谈心，联合家长深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

小学一年级班主任德育工作总结上学期篇二

一、全期德育工作目标：

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、围绕“jq”工程目标，培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：（ 散文阅读： ）

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
5. 抓好两操的教育。
6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

- 1、安全教育，健康教育周；
- 2、成立班委会
- 3、交通安全教育班队活动
- 4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报
- 5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》

十月：香樟文化建设

- 1、安全教育，交通安全教育讲座。
- 2、爱国主义教育，综合实践活动。
- 3、理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵。
- 4、书香班级文化建设。
- 5、建立班级图书角。

十一月：科技在我身边

- 1、出一期科技板报。
- 2、参观校园科普园（植物园）。
- 3、看一期科普节目
- 4、讲科学家的故事。
- 5、安全教育

十二月：学生文明展风采

- 1、安全教育，交通安全演讲比赛
- 2、芦淞德育特色资料汇编，年度德育工作考评
- 3、评选优秀礼仪生
- 4、征集jq工程成果
- 5、召开樟小“少代会”

一月：

- 1□班级工作总结□
- 2、学生综合素质评价。
- 3、假期工作安排、安全教育。

感谢行政班所有的兄弟姐妹们在各个方面给我莫大的鼓励与支持。是你们给了我这个为大家服务的平台。面对新的学期，我会尽我的微薄之力来为大家服务。

工作目标：

在今年，努力争取本学年班级能评上“先进班集体”和“优秀团支部”；班级期末总成绩和优秀率都能有长足的进步。让我们大家团结起来，一起完成我们的目标，把我们班级建设的更和谐、更美好。

工作宗旨：

我会尽自己努力多为班级服务，和班委及班级同学互相讨论研究，互助学习，共同进步。

工作计划□

1、带领大家努力学习，定期召开班会，让班级全体同学对学习有新的认识，新的想法，学习目标又将更加明确。

班会要积极摆脱由导师主导向由班委和全体同学主导的“转型”。让班会深入人心，增强影响力。

针对上学期挂科的同学，屏弃歧视，热心帮助他们，让他们树立对学习的信心。找他们谈心，让他们感受到集体对他们的关心和集体的温暖。

2、本学期将开展更多的有意义的活动，组织集体活动，寓教于乐，让同学们在集体活动中培养集体精神。增加同学间的友谊，让同学们互相之间更加了解。

活动应该以节俭开支和尽量快乐为宗旨。活动要作好记录，积极的为评优做素材。同时活动要尽量满足大家的兴趣，让每一个人都参与到其中，活动期间要注意安全！

3、大二我们要报考国家cet-4考试和计算机等级考试，我们要打好提前准备，同时结合我们班的具体情况。在本学期我

们要组织大家在寝室或者是自习室进行学习，保证到时我们全班能取得个骄人的成绩。

4、在本学期将系统的学习专业课程，认真的学好专业基础知识，进一步的强化自己的能力。同学之间要相互学习，相互促进，一起进步。

5、班级委员要起带头作用，确立明确的目标、端正学习态度、勤学好问、夯实专业基础、严谨治学、强化自己的能力、全面发展，为以后打下良好的基础。

自己除了每天记录好每一节课我们班的考勤情况，同时要要求其他的班委强化自己周边同学的管理与监督。确实起好带头作用。

固定半个月班委要召开一次会议，主要针对尽期我们班级的主要问题。如有特殊情况在临时调整。

班委之间、班委和老师之间要保持时刻的联系，班级有什么事情要第一时间让老师知道，即使是我们处理完的事情。

6、倡导寝室精神文明建设，努力营造讲卫生、讲文明、讲礼貌、讲团结、讲学习的寝室氛围。

7、在加强文化建设方面要倡导“刻苦钻研进去、积极求索创新、求真务实奉献、团结协作共进、争先创优竞技、惜时勤奋敬业、诚实守信有德、遵纪守法做人、优质高效理事、与时俱进发展”班级文化精神。用无形的班级文化来约束和影响我们的一言一行，让班级文化深入人心。

一、8、自己要有良好的习惯，和同学，朋友之间要互相了解，互相帮助，互相支持，处理好交际关系，从而在同学面前建立威信。

小学一年级班主任德育工作总结上学期篇三

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作轻松了很多。

三、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着

重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

五、今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、

实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

小学一年级班主任德育工作总结上学期篇四

小学一年级班主任德育工作总结(一)

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、小学一年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

- 1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。

学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严于律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：

召开20xx学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

小学一年级班主任德育工作总结(二)

学校对学生进行思想品德教育,是社会主义精神文明建设的奠基工程,它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中,与其它各育相互促进,相辅相成,对促进学生的全面发展,保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作,本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育,我班还对学生进行了各方面的教育如:

一、抓常规训练

学校生活,要求孩子们树立严格的集体和时间观念,遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小,仅懂得了道理,如果不经过反复训练,也不一定做到。因此从开学起,我便对他们进行常规教育,对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等,都做了明确的要求,然后,进行反复训练,对做得好的同学给予表扬,并让他示范给大家看。有的同学做错了,就让他们重做一次,不厌其烦,多次反复,直到做好为止,不能因为错了一次而批评,应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、联系实际,寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际,通过有意义的活动进行思想教育,是行之有效的办法。例如:个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣,趁别人不注意时,就顺手牵羊。通过德育教育,学生们辨明了是非,班内拾物交公的学生多了。

三、耐心教育,以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。

四、以身作则,做学生的表率

一年级的学生模仿性很强,教师一举一动,一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率。凡要求学生做到的事,我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌,我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境,我就带头做好环保工作。

五、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联

系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,在今后的的工作中我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己,使所教班级跃上一个新台阶。

小学一年级班主任德育工作总结上学期篇五

一学期在不知不觉中曩昔了,然而对付一年级的学生来说,无论是行为习惯的养成照样学习措施的指导,都具有无足轻重的劳绩。回想一学期的工作,有造诣亦有不够,是一种说不出的滋味,酸、甜、苦、辣,杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了尽力:

对付一年级的小学生来说,固然接收了半年的各科教导,但在组织规律方面还必要进一步的增强。因此,我在这学期对他们仍然进行了规律上的严格要求,并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》,学期到头,学生不只在卫生礼貌方面有了进一步进步,而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了,班上的“小雷锋”也多了,学习的风俗也变得更浓了。

低年级学生的一般学习习惯包括:上课习惯、课前筹备习惯、作业习惯、预习和温习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我依据学生的特点,首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课谈话举手时,奉告学生为什么上课谈话要先举手,再进行示范演习,要求各人控制规范的举手姿势(举左手,略高于头,不要碰撞桌子发出响声)。谈话的体态及声音的高低。其次,以编儿歌的形式使学生在轻松开心中养成习惯。如在训练学生课前静息,按时上学和认真做作业时,把要求和措施编成儿歌指导学生。儿歌的内容

是：“上课铃声响，快步进讲堂，悄悄静息好，等着先生把课上。”“簿子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般次序和措施应用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的地位，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，本日用的各科书，放在右下好取放。”学生在师生双边运动中，学习行为和学习习惯获得了实时提醒，督匆匆和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成优越习惯，各人都有优越的习惯，班风班貌自然获得了成长。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性能力百花争艳。集体运动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我率领学生积极参加学校的各项运动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等运动。每天一大早，我总是跟学生差不多光阴到校，一到学校就帮忙学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成酷爱劳动的好习惯，而且时刻想为本身的班集体争光。开展一些跟教授教化有关的运动，如：写字、朗读、口算比赛等，应用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的能力，成长个性。逐步形成一個康健向上、连合同学的班集体。

一个优越的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，便是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我故意识地通过开展各科运动察观和阐发，成长并挑选了一些关切集体，连合同学，风格正派，有必然组织才能，创始精神和奉献精神的学生来担负班干部。当班干部选定后，我便增强培养、教导、既要撒手让他们开展工作，又要依据实际增强指导。分外是对班干部的要求加倍严格，要求他们以身作则：如常常佩戴校徽、穿校服等，学习造诣优秀，连合同学、处处起表率带头作用，做先生的得力助手。颠末继续的培养和尽力，终于进步了学生干部的工作才能，让他们分工协作，使学生本身治理本身，渐渐形成具有本班特色的精良班风。

1、班级治理工作固然井然有序，但还得再加一个“严”字。

对学生的酷爱弗成无，但对学生的严格更弗成丢。固然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总觉得他们照样小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有部署，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几回学校搞运动没顾上评比，这让有些学生很失望。

3、班级的各项老例工作有待进一步增强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尽力，回想这半年的工作，若干好多感慨，这此中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感想感染的话，我会说，是很累，但很充足。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去看待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井井有条，让学生牢牢凝聚在班集体的力量中，必要作为班主任的我继续开启思维，尽力探索，控制更多、更先进的经验和措施，争取在不久的将来能使我在班级治理中拥有更多富厚的经验，争取迈上一个更高的台阶。