

# 检讨书违反纪律不上课(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 检讨书违反纪律不上课篇一

尊敬的老师：

俗话说：“国有国法，家有家规”，“不以规矩，无以成方圆”。这几天来，可能天热，我们都特别浮躁。上课爱玩的，爱说话的，爱做小动作的……统统都露出狐狸的尾巴。老师们不止一次说过我们班的纪律差，没办法，好动是孩子的天性嘛！

一次语文课，吵闹沸腾，老师您几次忧愁，此愁难消在心头，为我们的无知，特向您检讨。

造成纪律不好最直接的原因是我们自我约束能力太差，鲁迅先生说过……歌德也说……我们只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

语文课不遵守纪律，决不是一件可忽略的小事！只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在语文课上就没有任何借口，任何理由可以为讲话开脱！

我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由在正常的语文课堂上不遵守纪律了。

老师您说的对，我们是有可能有一点点对您不太尊重，您没

有什么理由不对我们发火。但是老师“冲动是魔鬼！”，您还少生气为好。我知道您生气也是被我们气的。

好脾气的您，终于在忍无可忍的地步，在今天爆发了。其实您生气我们心里也不好受。在我们眼里您是一位的老师，不对，是最的老师。您今天说的每一个字，每一句话，都已经刻在我的心里。还有我们学过的第十九课《谈礼貌》，现在是文明世界，我们应该讲文明，懂礼貌。或许老师，我们对您不礼貌。哎！老师请您原谅我们的无知吧！

我们会让班级里的纪律比以前有好转的，以后纪律会越来越

好。

请老师看我们今后的表现吧！

此致

敬礼！

检讨人：您的学生

时间□20xx年x月x日

## 检讨书违反纪律不上课篇二

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误的认识有了很深的认识。

今天上课，我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我

的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可做；就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了，在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身体不好，还浪费钱。

抽烟，一个在中国有四亿人拥有并且会给国家带来大量烟草消费收入的行为，是否真是错误的。不过事物的对错是看场合的——一个人平时杀了人是罪犯，战场上杀了人便是英雄。同样，抽烟，一个在社会上被默许的行为在学校中却是罪大恶极的。然而具有讽刺意味的是：很多老师也会抽烟。但学校会说，学生是学生，老师是老师，学生不许抽烟是法规中明确规定的。那么，学校为什么要禁止学生抽烟呢？其中暗含的一个逻辑是：抽烟的青少年必是流氓，或流氓青少年必抽烟。在这里我要为我自己澄清一些事实：我并非流氓，或者说至少不是一般意义上的流氓。我抽烟不是为了在学生中标榜自己很牛，很掉的形象，也不因为我与社会青年接触而必须与他们保持一致。我抽烟不带有任何社会性质，它纯粹是我个人性质的举动。那么，下面我将阐述它何以具有我的个人性质，并且我将在我对它个人性质的体验中得到的思考成果一并在这份保证书中写出。因此，这将会是一篇真正“深刻”的’检讨书，当然，我还是会给出一个所有保证书必须有的保证：我不会再抽烟，并非因为外在社会高压的压迫与灌输，而是因为我已不需要再抽烟，或者说我抽烟的目的已经达到。

那么，我为什么要抽烟？或者说我所有通过抽烟的达到的目的是什么？这个用俗语说是“没学问”的行为，在我却恰恰相反。我抽烟正是为了做学问。当然这并不是意味着我象那些大思想家一样从尼古丁中得到对他们思想有用的灵感。在他们那里，烟已成为一种工具，一种被熟知的工具，人们对它意义的太多熟知反而掩盖了它真正的意义。海德格尔曾提出“应手状态”与“显在状态”。应手状态便是刚才说的那种情况，而显在状态即我所要达到的追求抽烟本身意义的那种情况。在这里，亲身体验成为一种必要。在这里我要为我自己作某些说明。我是一个迷恋于体验的人，我渴望经历世界上一切事物。然而这不是象兰波所说的那样“我想成为任何人”。我所执着的并非对象化的客体，而是我作为主体介入客体的过程：即体验。如同狄尔泰所提出的解释学基本原理一样：先在客体中消融主体，再在主体的反思过程中获得对客体的理解，既解释其所具有的真正意义。

当然，我抽第一根烟时并未带着“体验的目的”去体验，那完全是出于好奇心。我一共抽过三根烟，第一根是在一个星期前。

那时我在家看书，我被书页前佛落一德拿雪茄的样子深深吸引。出于崇敬心与好奇心，我自然地燃起对烟的渴望。如同那在家里唯一的一包香烟一样，我那时也是一个人在家。陀斯妥耶夫斯基曾在描写时写道：当周围充满可能性时，你无法对之是而不见。事实上，在一个周围人都抽烟的环境中，我一直充满着抽烟的可能性。只是那时由于种种外在社会高压因素将这可能性埋没了。但那时，没有任何实质性的外在社会监督给了我那种可能性实现的可能。于是自然而然地，我点燃并抽了第一根烟。我发现香烟本身并不象它所散发出的二手烟那样令人讨厌。于是我消除了对香烟的厌恶感。但同时，无形的外在社会压迫——即我一直被灌输的关于禁止抽烟的言论又给了我抽烟的罪恶感。这让我想起边沁所谓的“透明监狱”。

当然，我有的并非完全是罪恶感，也有诸如“变的成熟”，“象思想家”等的快慰感。并且随着时间的推移，罪恶感的消失，我对香烟的渴望与日俱增。我相信一根烟所含有的尼古丁并不足以让我上瘾，我所上瘾的并非是香烟，而是抽烟。并且那时我已经有了“体验”的这种想法，然而一根烟也完全不能满足我体验的需要。带着这种想法，我抽了第二根烟。

我相信两根烟所含有的尼古丁不能是我上瘾。但在获得对香烟完全感受与体验的行动指南下，我有了这样的看似荒谬的想法：我要强迫自己上瘾，然后再强迫自己介瘾。即我抽烟是为了戒烟。不过当第三根烟吸完后，我便不需要自己去戒烟了。外在的社会规范迫使我完全对香烟说拜拜了。不过我虽然没能获得上瘾的感受，不过我想一旦我上瘾的话，我的思考便会完全依赖于香烟，一旦当我想描述对戒烟的感受时，我也许会无法思考，那么我所做的一切行为也就没有意义了。因此我要感谢我的老师，你让我为追求真理只付出了很少的代价。

虽然看起来很象是辩驳，但这的确是我的保证书。因为正象我刚才所说的，我不会再抽烟，因为我抽烟的目的已经达到。

检讨人：

20xx年x月x日

上课走神检讨书范文

上课犯错的检讨书

高中生违反纪律的检讨书

**检讨书违反纪律不上课篇三**

尊敬的老师：

今天,我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对刚才的一些不良行为的深刻认识以及再也不会再犯的讲的决心.

我对于犯的错我这次误感到很愧疚。我感到很抱歉,我希望你可以原谅我的错误,我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生,希望你可以相信我的悔过之心。

所以,你把让我写检讨,也是为了让让我深刻的认识到这点。

1. 影响个人综合水平的提高,使自身在本能提高的条件下为能提高.如今错已铸成,我深感懊悔,深刻检讨自己的错误.

2. 思想觉悟不高,对错误的认识不足,试想如果当时我就认识到此事的严重性,错误就不可能发生.之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代青少年应具有的认识问题水平,我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性,为此,我一定会在以后的几年里更严格地要求自己,我觉得有必要对我们的行为作出检讨,所以按照你的要求激纳保质保量的检讨书一份.对自己的错误根源进行深挖细找的整理,并认清可能造成的严重后果.

望您能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上,从轻处理,请您监督,帮助我改正缺点,取得更大的进步.

今后我一定会好好学习,并且积极做贡献,请您信我!

检讨人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 检讨书违反纪律不上课篇四

尊敬的老师：

您好！

我是xxx[]我今天上午做了一件违反班级纪律的事情，现就是来向您来道歉和检讨的，希望您能原谅学生的犯错，我已知错，也会改正的。

上午老师您有两节课，由于当时您遇到点事情，所以就让我们安静自习，你出去办事了，而我看着这会没人管，所以胆子就大起来了，开始搞各种小动作，不停的影响其他人。后面我是直接跟人开始打闹起来了，毕竟我们教室有点偏，一般都不会有人经过，因此我就和其他几个人在这上课期间跟他们喧哗起来了，在教室里面追追打打，完全不想学习，也没有听您的话安静的自习，我们在班上到处乱窜，从前面追到后面，也不管同学们对我们有意见，更甚至都不听班干部的管理，如果他们管严了，我还跟他们急，所以就没有人在怎么管我了，因此第一节课大部分都是在我打闹过完的，中途下课就更猛了，完全没有顾忌，把教室的桌椅都弄翻了一些。直到第二节课上课，由于我在教室里大喊大叫，影响到了其他班上课，而刚好您也办完事情回到课堂，就听见了其他班的老师以及同学对我们班的投诉，您就知道我在班上搞出动静了，毕竟我也是有前科的，您来时我正在教室里跟人家拿着扫把到处舞，可是给班上的气氛弄成很糟糕了。

我直到您站在我面前，我才知道自己惹祸了，也明白自己触到了您的底线，您狠狠的罚了我一通，让我深刻的意识自己犯了怎样的`错。我在罚的过程中，也好好的对自己反省了，我想明白了自己这样做事特别的不好，首先就是影响到他人的上课，虽然老师不在，但是依然是上课时间，我不仅违反纪律，还给班级抹黑了，同样也犯了违反校规的错，这要是严重的，是要被学校劝退的，那我就更加对不起爸妈了，也

对不起自己这么多年的学习，更是对老师您的不尊重。我的行为已经不单单是个人犯错，而是给他人带去了伤害了，在上课打闹，很容易就会伤到他人，我不仅撞翻了桌椅，还拿着扫把在班级里挥舞，是很不好的行为，这是会打到同学的，因此可见我行为之恶劣，如果不是老师这次的惩罚让我明白了这样做的坏处，我可能下次还会再犯，现在我知道了，就不会了，我以后上课一定安静的学习，不会再打闹了，望原谅。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 检讨书违反纪律不上课篇五

尊敬的：

20xx年x月x日上课玩游戏被发现，因此，我认真得交付给这篇玩游戏的检讨书，如下：班主任老师啊，我课堂玩游戏机的错误主要有这几个方面。

第一，违反了课堂纪律，是不尊敬老师、不关心同学的行为。课堂是大家共同学习的场所，个人应该自我的言行举止，万万不可影响到其他同学的正常学习。我在课堂上玩游戏机，一来严重破坏了班级纪律的严肃性，二来也让周围同学倍感苦恼。

第二，我私自带游戏机来学校，造成诸多不良影响。要知道虽然在当今这个物质生活条件富裕的年代，这样一台psp游戏机不算什么。但是一台psp游戏机少说也价值1000多元，班级



当中还是有一大部分同学没有拥有过的。我私自带游戏机还在课堂上玩，势必会让那些没有游戏机可玩的同学心里痒痒，这会让他们感到非常苦闷与伤心。

第三，荒废了学业，辜负了老师与家长。我应该很清楚，在高中阶段数学课是很重要的。正所谓“学好数理化，走遍全天下”。数理化，这数学是摆在第一位的，数学也是一切理科学习的基础。而我恰恰在数学课上违反纪律，我对得起谁啊，我对不起老师，也对不起花钱供我上学的父母，更对不起我自己啊。我学不好数学，高考注定会失利，高考失利大学好专业就选不上，好专业选不上毕业以后工作不好找，工作不好找我就变啃老，啃老了我就会让对象瞧不起，找不到对象，我完成不了生儿育女的历史使命。完成不了这个使命，我的人生就后继无人。那真是相当惨痛的事情啊，每每想到这里，我就心如刀绞。

经过总结，我发现自身错误是如此之多，后果是如此严重，不禁叫我心惊肉跳。基于此，我经过面壁思过，深刻反思，分析出了造成我这次错误的深层原因：

为了简单明了，我决定不从盘古开天地的故事开始说起了，就从女娲如何补天往下讲吧。那时候天破了洞，女娲决定补天。。。历经千百岁月，我的父亲母亲相遇了，于是结婚生下了我。当时由于父亲在房地产行业赚得体满钵满，家庭经济生活就得到了很好的改善。于是我从小就浸润在富裕物质享受当中，渐渐得奢靡骄横起来。以至于到了高中以后，依旧没有能够纠正自我，经常携带昂贵的游戏产品到学校来进行使用，并且荒废了学业。所以说我的错误根源在于没有一个清醒、正直、朴素、良善、阳光的心态。其次，我没有顾忌个人前途发展，思想幼稚不懂事。再有，就是自身学校规章制度观念淡薄，没有良好的自我控制能力。

现如今，我的错误已经大白于天下，面对众目睽睽的注视，我感到愧疚与懊恼。我决定痛改前非、重做新人。总之，关

于我的反省与保证，真是千言万语汇成一句话：我今后再也不敢带游戏机来学校，坚决杜绝课堂的违纪违规行为了。

最后，请班主任老师原谅我，请广大同学们监督我，psp游戏机可以留着学期末交还给我，不过也请老师帮我妥善保管，又或是可以送还我的家长。

检讨人□xxx

20xx年x月x日

## 检讨书违反纪律不上课篇六

尊敬的老师：

您好！

对于此次我和xx同学在课堂上的吵闹行为，我真的感到非常的对不起！您作为老师，辛辛苦苦的为我们备课和讲课，但是在这样的情况下竟还要为我们两人的行为来管理课堂纪律！这是在是太过糟糕！

但是，当时的我和xx同学却根本没能明白您作为老师的辛苦，没能明白您对我们的一番苦心！更糟糕的是，我们竟没有明白自己在课堂上的所作所为给课堂带来了怎样的`影响！这实在是让人惭愧。

当然，如今在您的批评下，我已经充分的了解了自己行为的错误，明白了自己的行为导致了怎样的麻烦！给班级又带来了怎样的损害！对此，我真的感到无比的惭愧。过去的时候，您总是教导我们，上课的时间是多么的宝贵，告诫我们要好

好的把握这四十五分钟的珍贵时间！但随着年级的提升，我竟将这么重要的事情忘记了！这不仅导致了我在近期的课程中越发的不认真，甚至还开始影响到了其他的同学！对此，我真的很是惭愧。

如今，听了您的教诲，我深刻的认识到所谓的集体以及班级！作为班级的一员，我们也是这个大集体的一员，在集体的行动中，尤其是上课的时候，我应该与集体保持一致性！不能在上课的时候特立独行！更不能在课堂中做出违反课堂纪律的行为来影响班级纪律！这不仅仅会导致班级的成绩落后，也会辜负老师的一番心血！

作为学生的我们其实也都明白老师的辛苦，但是在过去的时候，我却不知道去思考！不知道正式老师的辛苦和付出！更不应该在老师上课的时候，还给老师带来麻烦！我真的很抱歉！

但在这次的反省中，我深刻的认识到了您的努力，认识到了自己的错误！为此，我一定会在今后的学习中认真的反思自己，改进自己让自己能在根本上改变自己的行为和思想，在学习中努力向上，在纪律上严格自律！

我很从那块，我对自己的不严格，却给整个班级带来巨大的影响！但是，再明白了这样的情况之后，我会严格的要求自己，并让自己能主动的维持课堂纪律！所以，还望您能给我一次改正错误的机会，我一定会认真的改进自己！还望您能监督我之后的进步和发展，谢谢！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 检讨书违反纪律不上课篇七

尊敬的：

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。

我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在上课时敲桌子，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以，老师把让我写检讨，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的'要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，我们应该去维护而不是去破坏它！对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内在n内（写班级名），争当一名作风优良，学习踏实的学员/学生，为我班/队争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

检讨人□xxx

20xx年x月x日

## 检讨书违反纪律不上课篇八

班主任老师：

您好！

向您递交这份检讨书，反省我上课不遵守课堂纪律的错误行为。

回顾开学期间我上课注意力不集中，是因为一些不会做的题目，未顾及是上课时间，影响了自己的上课质量。没有养成正确的学习方式，以后我一定改正错误。

关于玩电脑，我以后一定不玩了，因为它会影响我的学习成绩，这次给我敲了一个大大的警钟，辜负了老师对我的期望。您在批评我的时候，不光我的眼睛在流泪，我想要改正这些

错误，可是我每次这样想但都没有做到。妈妈说过，学习要靠自觉，对于我的学习退步不是因为我的能力不行，而是我对学习的态度不够端正。

从今以后，我要认真的.学习，不能让这个警钟白敲，我要改掉爱上网和上课注意力不集中的坏习惯，不辜负妈妈对我的期望和老师对我的栽培。

检讨人□xxx

20xx年x月x日