

大班数星星儿歌教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班数星星儿歌教案篇一

- 1、初步学唱歌曲，理解歌曲的主要内容
- 2、感受歌曲情绪，能以活泼有趣的歌声和形象的动作进行表演。
- 3、乐意参加音乐游戏，体验音乐游戏的乐趣。

一：故事导入，提起兴趣。

师：今天，老师带你们到一个好玩的地方。（出示池塘图片）

师：这是什么地方，（引导幼儿观察画面），我们把它叫做小鱼塘。

师：今天在鱼塘里发生了一件好玩的事情，我们看看怎么了。

教师把渔夫抓鱼，小鱼快跑的音乐材料编成富有情景的故事，边讲述边用双手演示

二：动声结合，边唱边玩。

（一）、教师随音乐边唱边表演故事

师：我的小鱼游来了，我的渔夫出现了，你们的呢？（和幼儿互动）

那我的小鱼和我的渔夫又发生了什么好玩的事情，我再来听一遍好不好。

（二）教师随音乐带领幼儿一起边唱边表演故事

音乐起，教师带领幼儿随音乐边唱边表演

师：我有一个问题，这个渔夫抓第一条小鱼的时候抓了几次才把这个小鱼抓到的呀？

师：歌里面是怎么说的，渔夫第一次抓到小鱼没有，是怎么表示的，第二次呢？

师：哦，渔夫每抓一条小鱼都要抓两次，第一次没抓到渔夫叹气“唉”第二次抓到了渔夫很开心“耶”

（三）教师用手扮演小鱼，幼儿用手扮演渔夫随音乐边唱边表演故事

师：那现在我要把你们变成渔夫，我的五条小鱼游过来了，你们的渔夫在哪里，藏好了吗？（引导幼儿表现出渔夫两次抓鱼的不同表情和语气）

音乐起，教师和幼儿一起随音乐边唱边表演。

（四）邀请部分幼儿和老师一起用身体随音乐边唱边表演故事

师：渔夫唱到什么时候就会抓小鱼呀？

音乐起，教师和幼儿一起用身体随音乐边唱边表演故事

（五）所有幼儿用身体随音乐边唱边表演故事

师：除了我这里有个大池塘，你们看看那边还有三个小鱼塘，

哦，我需要三个小渔夫，谁愿意来，其他的小朋友就做小鱼可以吗？每个池塘里几条小鱼呀？（5条）那现在你们自己选择你想去的池塘吧！

音乐起，所以幼儿用身体随音乐边唱边表演故事

三：结束

现在渔夫们带着你抓到的小鱼到厨房去做鱼汤好不好。（音乐起，幼儿离场）

附儿歌：

小鱼快跑

五条小鱼游在水里

渔夫来了

快跑快跑抓唉快跑快跑抓耶

四条小鱼游在水里

渔夫来了

快跑快跑抓唉快跑快跑抓耶

三条小鱼游在水里

渔夫来了

快跑快跑抓唉快跑快跑抓耶

两条小鱼游在水里

渔夫来了

快跑快跑抓唉快跑快跑抓耶

一条小鱼游在水里

渔夫来了

快跑快跑抓唉快跑快跑抓耶

没有小鱼了没有小鱼了

大班数星星儿歌教案篇二

活动目标：

- 1、欣赏乐曲，体验乐曲优美、恬静的意境。
- 2、学习根据图谱的提示和乐曲的旋律为乐曲配器，并能用轻柔的动作演奏乐曲。
- 3、体验与同伴合作演奏的快乐。
- 4、能跟着节奏打节拍。
- 5、感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

活动准备：

- 1、碰铃、铃鼓、响板。
- 2、图谱。
- 3、磁带、录音机。

活动过程：

一、欣赏乐曲。

1、讲故事《池塘里的小星星》引出课题。

师：“今天老师给小朋友带来一个好听的故事《池塘里的小星星》。在一个晴朗的夜空，天上的小星星发现地上有一个美丽的池塘。池塘里的水又清又亮。小星星真想到池塘里去游泳，于是它们从天空中滑了下来，刚好落到一片荷叶上，软软的荷叶真像蹦蹦床。小星星在上面跳呀跳……”扑通“一声掉进水里，清凉的池水真舒服。小星星在水里游了起来，游着游着，小星星累了，慢慢地睡着了。”师：“故事好听吗？”（好听）师：“故事里还藏着一首好听的曲子，让我们来听一听吧！”

2、欣赏曲子，初步感受音乐。

师：“音乐有几段？听完后你的感觉怎样？”

3、再次欣赏乐曲，进一步感受乐曲的意境。

4、出示图谱，帮助幼儿掌握乐曲节奏。

师：“老师为这首曲子画了一幅漂亮的图。我们也和小星星玩一玩吧！”老师带幼儿随音乐做伸手、拍腿、摇手的动作。

二、讨论乐曲的配器方案。

1、出示乐器碰铃、铃鼓、响板。

师：“今天我还带来了一些乐器，这首曲子配上乐器会更好听。”

2、逐一讨论配器方案。把讨论的结果画在图谱上。

师：“铃鼓配在哪里好听？小铃……？还有响板……？”

三、演奏乐曲。

1、看图谱，跟音乐演奏一遍。

师：乐器都配好了，让我们看着图跟着音乐演奏一遍。”

2、看指挥，演奏，并能用轻柔的动作演奏乐曲。

师：“小朋友演奏得真好，老师指挥，小朋友再一起演奏一遍，在结束时我们的乐器应请一些”。

3、交换乐器演奏。

师：“想不想换一下乐器演奏。”（想）

四、整理乐器，小结结束。

师：今天小朋友表现得都很棒，小乐器也累了，让我们送它回家吧！

活动反思：

上完《小池塘》公开课后，细细体会这节课的得失，课堂预设和生成之间有很大的差距，有很多值得思考的地方。《小池塘》一课，是一篇写景的散文，课文通过对池塘里水波、芦苇、白云、太阳、月牙、星星在水中的倒影展开了丰富的想象，给人一种美得愉悦，赋予静态的池塘以动感和生命。教学《小池塘》这篇课文的时候，我设定的最重要的教学目标是在学生能正确、流利、有感情的朗读课文的基础上，尽情的发挥想象，去理解和感受作者所描绘的“五彩的世界”。孩子们善于发现，他们喜欢把他们知道的，别人还没发现的说出来，头脑很活跃。

大班数星星儿歌教案篇三

- 1、理解歌曲内容。
- 2、能够根据歌曲的内容进行对唱。
- 3、在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。

理解歌曲内容。

- 1、晚上和家长到户外看星星、数星星。
- 2、音乐录音带

能够根据歌曲的内容进行对唱。

一次备课

复习儿歌

- 请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

欣赏歌曲

- 播放歌曲录音，幼儿欣赏。
- 教师弹唱，幼儿跟唱。

学一学

- 幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示下试着学一学小

朋友和小星星的对话。然后互换角色。

- 教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

演一演

- 教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

- 将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

- 引导幼儿体验角色的'情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

精巧的设计，童化的语言，把幼儿带入一个轻松、愉快的学习氛围。幼儿在活动中通过师生之间打电话，生生之间打电话轻松学会了诗歌，同时练习幼儿的口语表达，丰富幼儿的生活经验，锻炼幼儿与人交谈的能力以及打电话的基本礼仪。自制的魔术带、小手机、挂图既规范、实用，又给幼儿带来无穷的快乐。用轻松的音乐、精美的教室布置，很好的处理了课后延伸环节，使幼儿不仅轻松学会了诗歌，而且了解了许多宇宙方面的知识。整节课思路清晰、趣味浓厚、教具精巧。幼儿学习积极、主动。教师始终是一个玩伴的角色，给幼儿创设了一个想学、争学、会学的宽松氛围，很好的完成了本课的教学内容。

大班数星星儿歌教案篇四

复习音乐《爷爷为我打月饼》，熟记歌词与节奏。

根据教师和多媒体的帮助下，学会整套舞蹈动作。

感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

多媒体视频、音乐、电子琴、铃鼓人手一个

一、音乐导入

- 1、回忆歌曲唱法、节奏，为学舞蹈做基础。
- 2、教师弹奏电子琴，复习《爷爷为我打月饼》歌曲唱法。

二、观看多媒体视频

- 1、观看舞蹈《爷爷为我打月饼》，引起幼儿对舞蹈的兴趣。
- 2、看视频让幼儿先跟着练习做舞蹈动作。
- 3、让幼儿注意打月饼的动作和节奏感。

三、学舞蹈动作

- 1、在学舞蹈之前，每人手拿铃鼓准备好。
- 2、教师唱一句做相应的动作，幼儿也跟着做动作。
- 3、在教学中强调舞蹈开场的动作，多重重复的练习。
- 4、练习手拿铃鼓打节奏，边做动作边注意节奏。
- 5、在打月饼的动作时，幼儿要随着老师转成一个圈。
- 6、舞蹈的动作要多做几遍，才能熟能生巧。

四、学会听音乐，记住做动作

五、跟着音乐，做舞蹈《爷爷为我打月饼》全套的动作

六、舞蹈表演，用铃鼓完成舞蹈《爷爷为我打月饼》

大班数星星儿歌教案篇五

（1）初步学会歌曲《快乐的孩子爱唱歌》，体验快乐的情感，引导学生活泼、开朗地参与音乐活动。

（2）能有表情地朗读歌词，吐字清晰，灵巧。

（3）通过学科间渗透，自主学习，充分发挥学生各自的兴趣特长，培养创新学习，合作的能力。

有节奏的朗读歌词，吐字清晰，轻快地演唱，培养学生创新能力，合作能力。

多媒体课件、多媒体电脑、钢琴、头饰、打击乐器、录音机

（一）组织教学

听音乐，学生做自己喜欢的动作进教室

（二）导入新课

1、小朋友们好，很高兴跟大家一起走进今天的音乐课堂。首先，石老师带小朋友到美丽的大花园里看一看，走一走，然后告诉石老师孩子们在花园里干什么。他们快乐吗？（播放多媒体课件，展现“鸟儿飞翔”，“蜜蜂采蜜”，“夜空流萤”，“孩子演唱”）

2、生：孩子们在唱歌，他们多快乐呀！

师：我们就今天学习一首新歌《快乐的孩子爱唱歌》

（三）歌曲学唱

1、听范唱（演示多媒体动画歌片，使学生对歌曲有初步的

认识)。

2、出示题目

师：活泼的鸟儿爱什么？生：爱飞翔

师：勤劳的蜜蜂爱什么？生：爱花房

师：小小的流萤爱什么？生：爱火光

师：快乐的孩子爱什么？生：爱唱歌

3、师生接唱

4、做老师的回声按歌曲的节奏朗读歌词

5、老师读上一句，学生接下一句（配上节奏乐）。

6、齐读歌词

7、分组朗读（加上打击乐器）

8、用听唱法教唱歌词。先分句教唱，再整体教唱。

9、老师分句弹奏，学生分句唱歌词。

10、找出自己演唱觉得困难的地方，师生共同解决。

11、学生跟录音唱一遍，再用伴奏唱一遍。

12、用你的蜡笔为这首歌画上插图，来表现你的快乐心情（听赏音乐）

13、把自己的图画贴在教室的周围，活泼地演唱这首歌。

14、设计表演动作，边演唱边表演。

15、分组选小小表演家来台上表演，其他小朋友演唱。

16、带上各种头饰来表演动作（分组表演）

（四）即兴创作

1、除了这些动物，你还会唱哪些动物呢？

2、小朋友们真棒，为这首歌编上了第二段歌词，让我们一起来唱吧！（鼓励）

（五）全班小朋友和老师围成圆圈听伴奏表演这首歌曲，体验师生合作的心情。

（六）课堂小结