

2023年信息技术研修活动总结(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

信息技术研修活动总结篇一

近年来，互联网和数字技术的迅猛发展，使得信息技术成为了全球瞩目的重要领域。为了顺应时代的潮流，我校特别开设了高中信息技术研修课程，以提高学生的信息素养和技术应用能力。在这一门课上，我深入学习了计算机硬件原理、编程语言、网络技术 etc 知识，并进行了实践操作，让我真正领略到信息技术的广阔天地。在参与高中信息技术研修课程中，我收获颇丰，主要体现在以下五个方面。

首先，通过高中信息技术研修课程，我掌握了计算机硬件原理和操作技巧。在这门课程中，我们学习了计算机的组成结构以及如何进行硬件的安装和维护。通过实际操作，我学会了如何正确安装内存条、硬盘、显卡等硬件设备，也了解了这些硬件在计算机中的作用。此外，我还学会了如何进行电脑的诊断和故障排除，这在今后的学习和工作中都会有很大的帮助。

其次，高中信息技术研修课程让我深入了解了计算机编程语言。编程是信息技术领域中的核心技能之一，也是我最为感兴趣的领域之一。在这门课程中，我学习了Python和Java等常用的编程语言，并动手编写了一些简单的程序。通过编程实践，我感受到了编程的乐趣和挑战，同时也加深了对计算机逻辑和算法的理解。这门课程不仅提高了我的编程能力，更

培养了我解决问题的思维方式。

第三，高中信息技术研修课程让我了解了网络技术的基本原理和应用。在这个数字化时代，网络技术的重要性不言而喻。通过学习网络技术，我了解了计算机网络的概念、组成和工作原理。我了解了常见的网络协议，学会了配置和管理网络设备，还学会了使用网络工具进行故障排查和网络安全防护。这对于今后从事与互联网相关的工作或学习都将发挥重要作用。

第四，通过高中信息技术研修课程，我加强了信息技术应用能力。在这门课程中，我们实践了许多与信息技术相关的应用软件，如Office套件、图像处理软件、视频编辑软件等。通过实际操作，我学会了如何高效地利用这些工具，提高了自己的办公效率和创作能力。无论是写作文、制作PPT还是处理照片和制作视频，我都能够熟练地运用这些软件完成。

最后，高中信息技术研修课程培养了我们的团队合作精神和创新意识。在学习过程中，我们经常进行小组合作，共同解决问题和完成任务。通过与同学们的合作，我不仅学到了很多新的知识和技能，更学会了如何与他人进行有效沟通和合作。此外，课程还鼓励我们进行创新设计和项目开发，提高了我们的创造力和实践能力。

总的来说，高中信息技术研修课程让我受益匪浅。我不仅掌握了计算机硬件原理和操作技巧，也学会了编程和网络技术的应用。同时，这门课程也培养了我的信息技术应用能力以及团队合作和创新意识。我相信，这些知识和能力的积累将为我未来的学习和工作提供强大的支持和帮助。而且，信息技术的快速发展也使我未来的职业规划充满了信心和乐观。

信息技术研修活动总结篇二

培训中我专心听讲，认真做笔记，还保存了授课老师的资料

在培训结束后进行再学习。在学习的过程当中，我已被教育信息化所折服。现在的教学不再满足于简单的信息化，教育信息化2.0的开展开启了智能时代教育，这对于教师的信息技术素养和水平提出了更高的要求。如何跟上日新月异的信息技术并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学、转变课堂，这是我们面临的以及迫切需要去改变的问题。

培训心得

随着科学技术的突飞猛进，社会的发展，信息技术素养是现代教师生存和发展不可缺少的基本素质。我将树立终生学习的观念，将继续教育作为自身的需要，不断学习和进步，才能更好地服务于我们的教学，应对我们多变的学生。

在学习前，我简单地认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，之前自己也尝试做过微课，但没把微课应用到教学实践中。通过培训，我明白了运用信息技术，能让学习突破空间和时间上，深度和广度上的限制，更好地服务于教学，挖掘好数据的智能分析能更好地去分析学生学习情况。我才感知到自己知识的匮乏以及思想的落伍，原来信息技术包含着诸多的内容，而且正在发生着日新月异的变化。其实在进行2.0培训前，我也参加了好几次的希沃软件的应用培训，但是因我校的教室多媒体，无法每个教室都普及智慧教室，所以无法熟练操作和应用，信息技术水平也是停滞不前，我将以此为契机，努力再加油。

我相信教育的信息化还会更好，也期待学校设备能够更新，才能让我们能更好的进行信息化教学。未来我会多学，多用，争取把学到的知识用在课堂、教学上。我也会树立观念，接受挑战，努力提升自己的信息技术素养，使之更好地服务与课堂。总之，这是收获丰厚的培训，它让我站在了一个崭新的角度去审视自己的教学，从中感受到的是责任，是压力，也是促进我教学上不断成长的动力。

信息技术研修活动总结篇三

通过这次信息技术应用能力提升培训，我对教育现代化、教育时代化、教育信息化有了新的体会，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，教育信息化的是现代化教育发展的必然趋势，对教师的角色和综合能力的提升有了新的认识。

首先，树立新的教学观念。以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，慢慢渗透到各个行业，也慢慢融入了我们的课堂教学中。传统的教学方式和学习方式在慢慢方式改变，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。我们要懂得教育和信息技术的融合，提升教师信息技术应用能力。我们应具有现代化的教育思想、教学观念，这就要求教师树立新的教学观念，才能满足现代化教学的需要。

其次，不断的学习和实践。在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，随着信息化快速发展，作为一名语文教师，必须具备良好的信息素养，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用。对信息技术的综合运用能力，已不能只停留在课件的制作上。这就要求不断的学习和实践，积极主动吸纳当今最新的技术，将最新的网络技术运用的课堂教育之中。

第三，多层面关注。此次培训中，我体会到了信息技术既要注重技术深度和广度的把握、技术方法和技术思想的挖掘，又要关注技术文化与信息文化理念的表达。要将理解、选择、使用技术作为我们的教学目标，这种技术包括“操作”层面上的技术、“方法”层面上的技术、“思想”层面上的技术，要包括技术工具、技术方法、技术思想以及技术文化（即技术及技术产品影人的行为、习惯、价值观念等）诸多方面，要引导学生在动手操作、自主探究和解决问题的过程中

把“学技术”与“用技术”融合在一起。作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。

总之，我们要适应教育信息化的到来，适应教育信息化的全面改革。教育不是孤立的、封闭的，教学模式不是一成不变的、循规蹈矩的。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。作为新时代的教师，我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能、业务能力，更好的适应现代化社会的发展需求，进一步提升信息技术应用能力。

文档为doc格式

信息技术研修活动总结篇四

为了进一步促进信息技术与教育教学的深度融合，全面提高教学实效，提升教师的信息技术应用能力和专业自主发展能力，5月12日，来自静宁县和泾川县的182名骨干教师齐聚平凉陇东明珠宾馆参加“国培计划(20xx)”信息技术2.0省级项目校骨干教师信息化教学能力创新提升第一期培训。为期五天的学习，让我了解了许多新知识，开阔了视野，转变了思想，获益颇多。

兰州市教科所调研员苗国宝从理论和实践层面，研究学校信息化建设和信息技术在学科教学中的应用。结合兰州十四中的信息化发展历程，从自己的切身经历出发，图文并茂、风趣幽默地介绍了当前信息技术与学科教学融合的现状与趋势。其讲座内容包括教学为本，推进学校信息化建设；信息技术在学科教学中的应用；信息技术在学科管理中的应用等等。他的讲座，让全我们这些参训学员真正感受到：在“互联网+教育”发展步伐不断加快的今天，课堂教学运用信息技术优化教学的方式，能将传统的教学媒体与现代教学媒体有机地

联系起来，相辅相成、互为补充，增加教学容量，呈现教学问题情景，优化教学方式，从而提高课堂效率。

宁夏大学张玲教授从立德树人出发，讲述了随着世界科技日新月异，网络新媒体的迅速发展以及人们生活学习不断的发展变化，我们义教课程要与时俱进。她还从2022版新课标入手，让我们知道了新课标强化了课程的育人导向、优化了课程。

来自兰州大学的崔向平教授从教育教学的变革、观察与选题的视角、范式与方法、教研论文写作等四个方面和我们分享了信息化环境中的教学研究。崔老师还结合自己的教学经验为我们展示了多种形式的微课制作。从信息化角度入手，给我们讲解了在信息化环境中如何进行教学研究，如何撰写高质量的论文，促进信息化教学的建设，让我们看到了信息化在实际教学中的可行性。

通过学习，我明白了信息技术在课堂教学中的应用有助于教师教育教学水平的提高，能使老师紧跟信息化时代的步伐，节省授课时间，提高课堂教学效率。有助于改变学生的学习方式，激发学生的学习兴趣，带给学生沉浸式的体验，让学生变被动为主动，提高学生的学习效率，增加学生的知识容量。

在实际的教育教学中，我们只是停留在基础应用上，像课件制作□ppt软件、教室里辅助教学的智能平台、钉钉、微信的使用等等。但通过此次培训，我真正地认识到自己在信息技术的运用方面还有许多的不足。如在课件制作上不够熟练，制作的课件不够精美。在双减形势下，应用信息技术进行课后作业的设计和评价等方面都做得不够好。

信息化2.0的到来，是机遇也是挑战，更是责任。时代在发展、人类在进步，教育必须跟上时代的步伐。作为新时代的老师，要有全新的教育理念、教学模式、教育技能，才能顺应时代

变化的潮流。

今后，我要不断地学习新知识、新技能，更新教育观念，提升专业素养。在疫情这一特殊背景下，认真观摩各级各类优质教学视频，学习和借鉴优秀案例，不断反思自我，优化教学方式，以提升自己，真正做到信息技术与学科教学的有机融合。

信息技术研修活动总结篇五

参加了xx省xx市xx市信息技术应用能力提升工程网络研修与校本研修项目的网络远程研修，此次研修共计时一千多分钟，本来以为要在百忙的教学工作中抽出时间研修，不过就是和过去一样地走过场，所以抱着一种无所谓、抵触的心态来对待研修，但在网络研修课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等，让我感触最深，受益匪浅。

首先，我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去学习更多的知识。

通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教学理念方面产生了较大的转变，对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，也对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。作为一名老教师，也应当吸取当今先进的教育教学技术，把他们应用于课堂课外教学中。

信息技术研修活动总结篇六

2022年元月11日下午，接学校通知参加富平县2.0项目学校交流学习网络培训的直播测试。随后14日进行直播培训，17日学校召开富平县教师进修学校信息技术信息能力提升工程2.0实施会议，会上安排了学校学习实施方案，成立了学习管理团队领导小组，并将学校教师分成了四个小组，每个领导任组长，每组分派了一名指导老师。目前为止已经参与正常学习三个月时限。通过学习，不管是在教学还是其他工作方面的能力我都有了很大的提高。使我认识到在飞速发展的信息化社会里，教师要跟上社会发展的步伐，必须积极主动地吸纳新时代最新的技术，此项学习陪伴我渡过了紧张的疫情高热阶段，淡化了我的紧张情绪，更新了我对教育现代化的思想认识，收获颇丰。

此次信息技术信息能力提升工程2.0培训，在观念更新上使我更上一层楼，尤其在信息的综合运用上，更能使我游刃有余。作为一名教师，必须具有良好的信息素养，养成终身学习的好习惯，随着信息化的飞速发展，在教学与专业能力上都应该随着社会的发展而有所改变，达到适应新社会需求的新时代教师应具备的能力。只有不断地自我更新、补充新知，才能从根本上提升信息与专业素养。否则，不能成为一名能够满足社会进步需求的高素质的教师。

通过平台学习的交流，与每一个教育专家进行了“零距离”的接触，聆听他们的讲学，从一个个鲜活的案例和丰富的知识内涵中，让我大大的开阔了视野。比如□ppt在教学中的应用、中国风ppt的页面设计□excel□word在教学中的应用、数字化教学资源的收集等，从中认识到信息技术不仅是一种技术手段，更重要的是一种学习方式，既是学习的对象，又是一种应用的工具和提高教育质量的重要手段。

此次培训学习，使我深刻认识到，随着社会的发展，教师的专业知识、教学方法、信息素养等都要在不断更迭交替中达

到适应社会发展的需求，才能使祖国的花朵能够健康快乐的成长。不断地充实和完善自己，让自己的教学工作站在了一个崭新的平台上，为今后的努力指明了方向。也让我看到了差距，在今后的教学工作中不断学习积累，不断提高发展，让信息技术真正能够在辅助教学方面起到事半功倍的效果，发挥教育信息化的优势，从而提高我们的教学质量。

信息技术研修活动总结篇七

通过参加中小学教师信息技术应用能力提升2.0工程网络培训，使我深刻认识到了融现代信息技术于学科教学的理念，同时对我微能力的提高有了很大帮助，在对信息的综合运用中，有了长足的进步。现简要谈谈本次培训的心得体会。

在培训期间，通过聆听专家的视频讲座，我收获颇丰，教育教学观念得到了有效的更新，教育理论知识领悟得到了升华，对于小学科学教学的理解有了新的感悟。视频教学中鲜活的案例以及丰富的知识内涵，给了我很大的启发。教育教学专家通过视频教学，结合具体课例，进行了科学、全面的讲解，使我进一步转变思维，领略了教学创新模式，有利于将日常教学与信息技术应用巧妙、灵活地结合。培训中出现了不同风格的教育教学专家，为我们带来了不同类型的讲座，学习的过程真是如沐春风。

要想在教学中获得成就，教师首先必须善于自我更新知识，摒弃落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育教学方法。对于教师来说，实践经验固然宝贵，但如果知识缺乏更新，仅靠那点旧有的教学经验，自然难以达到理想的教学成效。我体会到，可以充分利用网络学习资源丰富科学教学内容，拓展学生知识视野，不断激发学生对科学探究的兴趣，不断积累知识、提高技能。

综上所述，在信息时代背景下，融现代化信息技术于学科教

学模式之中，是新时代教育教学发展的必然趋势。因此，小学科学教师应不断更新信息化教学理念，跟上信息技术应用能力提升2.0工程的步子，提高信息化教学模式的实效性。

有关信息技术方面的理论知识在信息技术这门学科中占有相当大的比例。因此要求学生掌握一定的信息技术理论知识是非常必要的。但在理论教学的过程中应该突出重点，联系实际，切忌学生死记硬背理论知识，完全脱离学生的精神生活和社会实践的状态。如果说理论教学难以对学生产生吸引力、启发学生的学习兴趣，主要原因就是缺乏教学的实践性。那么教师就应该使所教的理论知识密切联系实践。并且能够指导实践。让学生在在学习过程中体验到理论指导实践的可行性。在初中信息技术普及教育的过程中。基础理论教学固然是必不可少的。但实践教学占有很大的比例并且十分重要，教师必须努力加强教学的实践性。在条件许可的情况下，让学生尽可能多的进行上机实习。掌握操作技巧，增强操作技能，使学生体验到知识就在我们身边，认识到实践的重要性，从而使所学的理论知识得到进一步验证、巩固和深化。

这里所说的多媒体技术与前几年一些书籍中曾提到过的多媒体组合教学概念不同，后者只是将几种媒体加以简单的组合（如把幻灯、投影、表格、声音、录像加以组合）。今天的多媒体技术是以信息技术为中心，把语言、图像、视听等技术集成在一起，而且能双向传送，使同一信息通过用图形、文字、数据、表格、声音等多种方式显示出来。产生一种新的图文并茂、丰富多彩的人机交互方式。可立即反馈这种交互方式对教学过程具有重要意义，能有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望。在传统的教学过程中一切都由教师决定，学习内容、方法、步骤，甚至学生做的练习都是教师预先安排好的，学生只能被动参与这个过程。在多媒体教学教程中，学生的学习是在和信息技术的交流对话中完成的，学生可按自己的学习基础兴趣来选择自己所要学的内容。选择适合自己水平的练习。在多媒体教学中，信息技术能按照学生的要求提供信息，同时对学生的反应作出判

断、调整或修改学习方案，提供适用的教学内容。这种智能化的`交互特征是传统的教育媒体很难做到的。

上课时，教师可先提出一些与教学内容有关的实际问题。使学生产生悬念，让学生具有想解决问题的驱动心理，且以任务驱动，激发学生学习知识的主动性。比如：在excel中，教统计、排序这一内容时，教师可问学生：“本次期中考试成绩就在我们电脑里，现在要求将各科成绩汇总，还要排出名次，你们该如何应用excel处理这些问题呢？”引出excel应用的统计、排序方法，通过excel应用软件来完成任任务，轻松又准确。又如：在讲word操作技巧时，教师可让学生思考：“怎样利用word设计图文并茂的电子板报？”同时展示给学生一个图文并茂的纸质板报。能带着这一问题听讲更能激起学习热情。教师通过设置一些悬念，再让学生用信息技术去解决。他们会觉得学习信息技术确实有用。能够解决实际中的问题。从而提高学习的积极性。

学生之间有着各不相同的个性差异，对于同一本教材，学生的兴趣点也是有差异的。在基本掌握信息技术操作的基础上，有的学生表格做得特别漂亮，有的学生设计的网页特别有个性。针对这种情况，教师在布置作业时，要因材施教，分层次教学。有的放矢的给学生提供多个作业项目，并不要求全部做，给学生选择的余地，充分发挥学生的特长，给学生发挥个人想象力和创造性的机会，并把教材中没要求讲解的，应用软件能够支持的操作，作为附加分，鼓励学生用心地学习和制作。当他们如期完成作业后，教师可以把有些同学的特色作品向全班同学展示出来，激发学生互相学习。竞争学习的主观能动性和积极性。这样就提高了教学效率，提升了教学水平。此外，教师还可以保留一部分优秀的学生作品，向别的班级和下一届学生展示，以鼓励其他学生学习，起到了以点带面的作用。

总之，现代信息技术教学不管是教学内容还是教学方法，都

不能够完全按照常规科目的教学模式。教学内容要尽可能跟上信息技术软硬件发展，尤其是软件的发展。教学方法上要发挥学生的主体作用，多让学生自己动手，以其是否熟练地掌握操作方法为标准。教学形式要多样化，充分发挥学生学习的主体性和创新性，最后，以求达到最好的教学效果。

信息技术2.0研修心得8

中小学教师信息技术应用能力提升工程网络培训我已经学习快一个月了。通过培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然只有短短四十天的时间，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

随着信息化快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名信息技术教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质信息技术教师。

通过这个平台，与教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的

知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈美术、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，提高了我们的教学水平，让我们获取知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了許多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说受益匪浅！

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。