

2023年述职报告教师教学工作方面(优质6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

述职报告教师教学工作方面篇一

时间不停的流逝着，转眼一段时间的工作结束了，我们又该写一份述职报告了，那么你知道怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理为学校教学工作述职报告，希望能够帮助到大家。

一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，

多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2)充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3)以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校继续研究以下课题：《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发

挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。

第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。

第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水平得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备

课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝!我们还需不断努力。

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

匆匆忙忙中度过了这个较短的学期，下面对所做工作进行回顾和总结：

1、组织我校教师彭海欣、孙东霞、张霞、杨雪娜、刘银巧进行“一师一优课，一课一名师”的研课和录课。为了更好地达到晒客要求，我们采取了双机位的录制，在此特别感谢郝亚松和赵捧两位老师，在录制过程中不辞辛苦、任劳任怨，在

后期制作时又给予了我们莫大的帮助。在大家的共同努力下，我们圆满完成了晒课任务。

2、积极组织每一次月考，学校统一订了月考试卷和期中考试卷，做到了每月一考，及时检测，以便查漏补缺。期中考试后，组织全体教师进行了质量分析。

3、组织我校优秀教师到兴安小学观摩我学区骨干教师申蜜芝、陈春燕的语文和品德优质课，带动我校教师积极向身边的优秀教师学习，以更好的提高自己的教学水平。

4、积极开展各种活动。为了提高学生的口算能力，我校组织了“数学口算比赛”；为了让学生更好的积累古诗词，我们组织了“经典诗词诵读比赛”；为了增强学生的体质和活动的趣味性，我校举办了“趣味运动会”。

5、艺术节的演出是每一年的重头戏，我们也不舍得放松，积极备战。学生们在班主任老师的组织下，积极参与到活动中来。要练节目就需要有时间，为了不耽误孩子们的上课时间，我们加班加点，利用中午和下午放学的时间紧张排练，其中有疲劳，有汗水，但也有乐趣，有收获。

6、为了更好地发挥学生的课外特长，组织我校学生赵梅婷、李美慧、李思瑶等参加学区“书画比赛”，其中赵梅婷同学的素描作品在藁城区获奖。

7、按时组织入队仪式，选拔优秀学生成为少先队员，进行共产主义理想教育，培养党的接班人。入队仪式上，鲜艳的红领巾映衬得一张张稚嫩的小脸格外美！

8、组织并指导我校教师孙东霞参加“藁城区教师素质赛”，走出校外，看一看优秀的同仁的风采，见贤思齐。在此次比赛中，孙东霞老师荣获二等奖。

9、组织全体班主任对全校学生的学籍数据进行了核查、并指导家长完成了上传任务，对问题学籍进行了积极处理。在此道一声：班主任老师们辛苦了，我也辛苦了！

不当之处，敬请批评指正！

一学年的工作即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。在本年度，我能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科的特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高，满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的音乐教师。现对自己的一学年工作述职如下：

一、 教师职业道德方面

本人始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。为人师表，有奉献精神。在业务上不断学习各种音乐教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行音乐教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、教学技能方面：

作为一名音乐教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高音乐教学水平和业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览音乐网页，随时记下好的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、寻求最新咨询，认真备课。

我虽然是个老教师但是我从不服老。努力备好每一课教案。

2、教法新颖活泼，课堂充分活力：

课堂是教师“传道、授业”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

3、爱心融入音乐，尽力辅导学生：

师爱是人类复杂情感，它凝聚着教师无私奉献的精神。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。

愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语、音乐故事等，导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地

调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。

4、其它方面：

(1) 积极参加学校举办的教研活动，并取得好的成绩。

(2) 在学校搬家和扫雪时能做到积极肯干。

(3) 认真听课，写好听课记录，取别人之长补己之短。

(4) 积极参加捐款活动。

三、展望未来：

在今后的日子里，我要更加积极进取、加强学习、不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为学校的教育事业作出应有的力量。一份春华，一份秋实，多少汗水、多少付出。我也坚信我的付出会有收获。

紧张忙碌的一学期即将结束，根据我教研室在开学初制订的工作计划以及第二课堂活动，我教研室在有限的课余时间进行了丰富多彩的英语拓展活动。现对本学期已完成的工作和取得的成效以及发现的问题做以下总结。

一、常规教学

为了能够清晰地发现常规教学中的问题，本教研室的教学工作将从教案、授课、作业、听课等四个环节进行分类总结。

1、教案

本学期绝大多数老师是双课头，周满课时20左右，另有刘喜

明、高明辉、李明等老师为三课头，周满课时24左右，老师们课时任务重，备课量大。通过每周的教案签字制度，可以看出我教研室绝大部分老师对待教案这一常规工作态度十分严谨，老师们的教案准备及时，书写工整规范，其中徐红梅、周毅等老师的教案不仅内容充实、条理清晰，而且能够做到提前备课、按时提前签字，是大家学习的榜样。相比之下，个别教师量不足，仅仅满足学校教学要求的最低限度(3页)，而且内容上看不到课堂教学的具体进程，体现不出备课的精神。

通过年终考评，我们发现。我教研室教师的工作并不能真正的代表优秀，通过和语德教研室的对比，所有老师都明白了自己和他人的差距，我要求所有老师都要以学习的心态翻看王文倩老师的教案，取长补短，提高自己。

2、授课

授课是教师展示自己工作的重要环节之一。本学期依然把授课的效果放在检查的首位。

通过听课环节，我教研室的老师本学期在授课过程中的进步还是可圈可点的。一是周敏老师的课在设计和活动的安排上有了一定的章法，活动不再像以前那么凌乱，设计思路也不再按部就班；二是杨新老师的课在调动学生的兴趣上有了各种各样的活动设计，突破了以语言来吸引学生注意力的限制，使学生能够自己提高兴趣学习；三是高职教改课题小组的刘喜明、高明辉、李明等老师，能够积极探索新型的教学理念和授课方式，大胆实践，有效地提高了课堂教学的效果，也促进了我校的英语教学改革进程。目前，这一课题业已结题，正在总结推广之中。

3、作业

作业是教学效果的反馈渠道之一。由于各位教师课头多、课

时重、作业批阅量大，所以我教研室一直按照早期的教学要求，对各班的作业实施全阅半批的制度。并要求老师对批改的作业给予等级划分，以此激励学生相互学习、相互竞争。根据作业批阅的检查，我发现大多数教师批阅作业缺少评语，或许这是英语教学和其他学科的不同之处，但是如果能够针对部分学生给与评语，尤其是学习效果差的学生在作业认真的时候，或许也能成为促进学生提高学习兴趣的一种途径。经过检查，所有教师都能够按时、按量批阅作业，也对作业进行了等级划分，其中杨新、徐红梅老师多次在作业中给予评语，态度认真。

4、听课

经过检查组的检查，我教研室老师在听课这一常规任务中完成较好，每位教师都在自己的空闲时间学习了本教研室所有老师的课程以及其他教研室骨干教师和学科带头人的课程。其中完成较好、听课量多的有高明辉、徐红梅、李明等老师。

其次通过听课记录的检查，绝大多数老师听课记录完整，与授课教师的新的体会交流认真，其中李明老师对每位同行教师的课不仅做了详尽的记录，而且能够结合教改，和授课教师认真探讨这一课的优劣所在，如何改进等问题提出了可行的建设性建议。

二、学习交流

在平时教研室学习中，我教研室老师不但对待工作认真负责，而且非常重视团队的能力培养和协作精神。我从以下三个方面对我教研室老师的学习和交流做以总结。

1、自我提高

不断提高自己的专业水平是提高自己工作效率度的有效方法。我教研室的老师平时非常重视自己的业务能力的培养和提高。

下一页

这一学期每位教师都自主发表了一到两篇学术论文，从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中高明辉老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》，刘喜明老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》，杨新老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》，李明老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有周敏、徐红梅、杨新、高明辉等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。

此外，李明老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

2、交流合作

要提高教研室工作效度，只是提高自己是不够的。在平时的工作中，我教研室老师能够团结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

本学期是我们开展教学改革探索的第二学期，为了带动全校的英语教学改革，我们在教研室内部分成小组，一组专门研究中职教学改革，另一组负责高职英语教学改革。小组内成员各司其职，相互帮助，组与组之间互相交流、探索切磋，有好的活动主题大家分享，有好的设计理念大家参与，不仅丰富了课堂教学，通过协作方式也开拓了大家的视野和思路。在刘喜明、高明辉老师的帮助下，李明老师在08双计算机班的教改公开课得到了校领导和同行们的一致好评。

此外，我教研室为了更好的推进教改，提高课堂教学的实效性，借助中国职业教育学会和高教社联办的“高教杯”全国英语创新说课比赛，我们全体教师在校内开展了自己的比赛，通过课程设计、课堂教学进程、教学反思等环节，每位教师都展示了自己独特的设计理念，使我们在教学改革的探索中能够取长补短，共同进步。最后由李明老师代表我校及陕西一举赢得了全国比赛的一等奖，为我校基础部在全国比赛中再取佳绩。

同时为了提高我教研室其他老师的水平，李明老师将参赛的文字、录音、视频等资料整理成报告的形式，为全教研室老师做了详尽的解释，为我教研室的教学改革与交流提供了宝贵的借鉴经验。

另外，我教研室除了承担校内所有班级的英语课程外，还担任着全国高等院校英语应用能力考试的工作。这一考试属于全国性考试，试卷保密达到国家级绝密文件级别，所以每次考试前后的工作我教研室格外重视。从考试筹备到考务会议，从取题到考试再到送题，每一个环节我教研室老师都亲力亲为，协作完成，每一次考试的顺利举行，都是教研室老师默默无闻的工作奠定的。在外出参加考务会议的时候，我认真听取省主考的汇报，虚心向同行学校学习、打听，并把自己的见闻和感触在教研室内和老师们分享，并对我们的工作进行改进和完善。有了各位老师的全力以赴，我校考点从未在这一工作中有任何大的失误，其中考务工作者李明老师还受到陕西省考试管理中心的表扬，并颁发“优秀考务工作者”称号以示鼓励，这一荣誉，对我们教研室的每一分参与者来说都受之无愧。

3、课题研究

本学期以来，我教研室共承接校级课题研究项目两个，其中以李明老师负责，刘喜明、高明辉老师参与的《多元智能下的应用型英语教学改革研究》现已结题，其探索成果也已在

其他各级班级中进行尝试和推广。另一课题《英语厌学因素的分析与对策》由徐红梅老师负责，杨新、周敏老师参与，现也已正式结题，研究成果议论文的形式发表于各公开期刊之上。

三、第二课堂活动

为了丰富我校学生的课余文化生活，巩固英语课堂教学的效果，提高学生学习英语的兴趣，我们教研室同心协力，组织了各种各样英语课外活动。

1、第二届“贝斯特杯”中职英语书法比赛

针对中职学生英语水平较低的现状，我们继续开展书法比赛，有了第一届的经验，第二届“贝斯特杯”英语书法比赛圆满举行。共计130多位同学参加了比赛，通过同学们的参与热情和参赛作品的质量，我们明显感受到了我们设计的活动得到了学生们的喜欢和支持。最后共有30名同学荣获各个奖项。其余同学获得鼓励奖。

[上一页](#) [下一页](#)

2、第四届“新希望杯”高职英语演讲比赛

高职学生相应水平较高，而且结合全省英语演讲比赛，我们为高职学生继续筹办了“新希望杯”英语演讲比赛。各班同学报名踊跃，热情高涨，由于老师有限，最终甄选10名同学参加了最后的角逐。而这些选手在参赛前都得到了我教研室各位任课教师的大力帮助，选主题、改稿子、纠发音、设技巧，每位同学的舞台展示都蕴含了老师的辛苦与奉献。大赛第一名同学张晶代表我校参加了全省比赛，并获得了三等奖的好成绩。

通过大赛，老师们成功激发了学生学习英语的兴趣和信心，

学生们也体会到了学习英语的快乐，这都促进了我们的英语教学工作向着良好的方向发展和推进。

3、英语实验班探索活动

为了丰富学生们的课余时间，拓展学生们认识世界的视野，我教研室还开展了英语实验班，由骨干教师徐红梅老师负责，招收各班级中对英语学感兴趣的学生，通过各种阅读材料了解世界、认知世界。徐老师为这个班级的授课精心准备了形式多样的主题活动，目前已开讲7次，效果良好。

4、英语早读实践活动

英语早读是我教研室一直坚持不懈的工作之一。本学期我们负责每周一、三、五早上全教学楼的早读。要求责任教师7:45到达自己负责的楼层开始辅导至8:10。我教研室老师人手不足，每人负责一层，班级多的时候多达9个，但是辅导老师能够兢兢业业，认真辅导，所到班级书声琅琅，虽然不乏有个别学生调皮捣乱，但整体表现良好。

四、存在问题

虽然教研室工作兢兢业业，但通过总结、对比，还是发现不少问题。

1、早读的实效性问题

每周一、三、五的早读大家都很尽心的辅导，认真的查看，但是成效不高。大多数班级，尤其是机电、数控类男生较多的班级，老师在，就拿起书读两句，老师走了马上就寂静如自习。由于一个老师管理的班级较多，无法一一兼顾，只能是顾了这个、丢了那个。

因此，我教研室积极探索，认真研究如何解决这一难题。每

位老师为自己负责的楼层班级制订了详细的辅导计划，按照计划逐一实践，既有针对性，又有成效。我教研室已计划下学期按此方案执行。

2、第二课堂活动的实效性问题

在本学期第二课堂活动的筹划与开展中，学生参与的机会不多，只是按照往年的部署，举办了每年一届的英语书法比赛和英语演讲比赛。虽然各班参与同学热情高涨，但是活动的频率较低，学生的兴趣无法得以持续和延展。

鉴于此，下学期我们计划变化这一模式，集体制定统一的实施计划，每位老师都参与，具体实施者每次轮换；或者每位老师筹备自己的第二课堂活动，做出计划，可以隔周举行，但是必须保质保量的完成。

3、教学改革的实践与探索问题

本学期我教研室继续进行上一学期的课题研究工作，并于本学期末顺利结题。参与此项工作的各位老师把自己两学期以来精心策划的教学模式、教学材料、教学内容安排和教学活动设计等无私的奉献出来，共同分享。但是在成果推广过程中，我们发现，课题研究过程里总结出的经验和方法在实际操作中仍有许多难以推行的困难，比如部分学生根本是什么底子都没有，属于从零开始的那种，有的学生则属于态度不端正，不愿意学习的那种，总之，老师的一节课如果要活动能够进行下去，那么维持纪律所耗费的时间远大于上课的时间。因此，对于人数较多的班级，即便是分层教学，也的确难以实现既定的教学目标和任务。

鉴于以上分析和总结，我教研室下学期的主要工作目标在于下大力气，努力提高早读辅导的成效，扩大第二课堂活动的范围和内容，积极推行英语教学改革，为改善我校的英语教学工作而继续努力。

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(1)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据

已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20__年教师个人总结优秀20__年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作(幼儿园教师年终总结)，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

述职报告教师教学工作方面篇二

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，传达的也是一种意思，述职报告也应跟上时间的脚步了。好的述职报告都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理为学校体育教学述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一个学期又在忙碌而又紧张的工作中即将结束，回顾本学期我校的体育方面的工作，主要作了以下几方面的工作：

（一）抓实抓好两操工作

一个学校的学生的精神面貌如何，只要看广播操就知道了。所以我们把广播操作为提高学生精神面貌的抓点、提高学生

动作协调性的切入点。所以这学期我把抓好两操动作作为一个工作重点，针对低、中、高年级的不同标准，提出了与之相对应的要求。一开学便利用体育课对学生的广播操进行了复习、纠错工作。为了提高学生早操的精神面貌和进退场时的质量。为了增加学生运动兴趣，张艳敏老师创编了一套律动操，大大增加了学生的运动兴趣，通过一个阶段的努力，无论是精神面貌，还是动作质量，学生们都有明显的进步。同时，这次比赛也培养了学生热爱集体的良好品质。

（二）以特奥会、世博为契机，促进教学质量

一开学就通过教研组的活动，确立本学期教学重点：发展动作的协调性，以参加比赛项目为主。以期提高生活自助的能力。在今年举行的上海市特奥会上展示了我校学生的风采，并取得了不俗的成绩。

（三）认真组织好活动课，提高学生的身体素质

本学期我们依据根据活动课计划，在每日上午8：00—9：00这段时间中精心组织安排了许多活泼有趣的活动。学生们由老师带领，做到每次活动有组织、有记录、从而保证每次活动做到人人参与，并有实效。同时这一活动既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的运动技能，特别是在速度、灵敏、反应、平衡、协调等能力，逐步缩小了他们与正常学生的差距，提高了日常生活自理的也能力，有效的培养了学生的卫生习惯和锻炼身体的良好习惯。

（四）培养尖子，积极开展运动队的训练

本学期我校的运动队仍然和往年一样进行认真的训练。根据本学期以特奥会、世博为契机促进教育教学，运动队主要进行比赛项目的训练。同学们能都以认真、积极的态度参加训练。并在特奥会开幕式上展示了我校学生的风采，受到了组委会的表扬。经过一阶段的训练，身体素质和体质也都有

了明显的进步，动作的协调性、灵敏性都有了明显的进步。

以上就是对本学期的体育工作的总结，虽然学生进步很小，但看到了希望，心中充满了自豪感。在今后的工作中，我们教研组的老师将再接再厉，不断创新，使我们的学生至少在动作上不在特殊。

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我们根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式。在教学中，各位教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。有效地开展“两操一活动”是反映学校和学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组教师在少先队大队部的配合下继续严格规范大课间和课间操的进出场纪律及做操质量，做到做操时快、静、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果参与少先队大队部文明班级的考核评比。大大地改进了全校做操质量及组织

纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一一把关，利用每年秋季学期开学之初，体育组组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学年的测试顺利进行，成绩优良。

四、我组教师同心协力，积极组织学生训练，召开好一年一度的冬季运动会。

五、抓好业务训练队伍工作，今年3月组织训练学生参加县文体广电局组织的“体彩杯”三人篮球赛，获得了优异的成绩；五月份组织学生参加县文体广电局组织的首届青少年校园足球赛，并取得了很好的成绩；六月份组织上报一年一度的“雏鹰起飞”体育小能手竞赛活动，通过评比，我校获得了一等奖两名，二等奖四名。三等奖三名的好成绩。

一学期来,在区教委的正确领导,校长的总体布置下,坚持德、智、体全面发展的正确方向,明确全民健身计划,在搞好学校体育工作的同时,紧紧围绕教育的实施,全神贯注抓好课堂教学,业余训练,使我校体育工作得到长足的发展,丰富了校园生活,增强了师生的身体素质,健全了学校体育教学制度。现将一学期的工作如下:

一、取得成绩

1、我校领导坚持正确的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并积极筹措资金，联系中国移动公司为我校提供赞助，投入到学校的体育设施中，添置了足球比赛用球、足球服、田径服等设施，为学校各项体育活动的开展和比赛做好了充分的准备。

2、学校各项体育活动都有工作计划，具有轻重、主次之分，分管到位，并切实实施。3月初，积极进行了两操一拳的教学与比赛，获得镇教委的一致好评；4月中旬，参加了高新区首届足球联赛，获得男子第三名的好成绩；5月上旬，成功地组织了“爱祖国迎奥运”体育节的各项比赛；6月中旬，成功地组织了校班级女足对抗赛，为下一步的训练和选材打下了良好的基础；6月底，做好小五体育达标合档案整理工作；7月初，做好学期工作。同时，认真做好了田径队的训练和校群众体育活动的开展。

3、体育教师具有较强的事业心，现有两位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作认真务实，以校为家。为搞好学校的训练、比赛、档案等工作每天早出晚归，牺牲了无数个双休日。在课堂教学中也主动承担学校分配的任务，由于素质教育的改革，本学期体育课加大了课时量，三个人的工作量我们两个人也努力的顺利完成，同时帮助学校做些力所能及的事务，团结同事，爱岗敬业。重视课堂教学，注重学生的能力培养和素质的发展，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的体育训练队——田径队、足球队，训练科学、刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，下一目标是在区运会的比赛中取得优异成绩。

5、认真组织和管理学校的两操两课，工作落实，职责到人。制定了详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

二、不足之处：

- 1、体育教师的业训水平还有待提高；
- 2、教师的业务钻研时间不够多。

三、改进措施

- 1、加强理论学习
- 2、多于同行交流、探讨
- 3、积极外出听课、学习
- 4、注重利用网络资源学习
- 5、充分利用时间，挤时间钻研业务

总之，我校的体育工作正向着规范化、制度化的方向发展。但同时也应看到不足：这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。我相信，付出总会有回报，并在以后的工作中更加努力，是我校的体育工作再上一个新的台阶。

时光飞逝，光阴如梭，一学期的工作转瞬又将成为历史。在这一学期中，学生会各部门都开展了各种活动，我们体育部在这一学期中也开展了不少活动。回顾本学期的工作，在取得成绩的同时也有许多不足和问题，为了在下一学期，打开一个新的工作局面，更好的完成工作，现将本学期工作经验总结如下：

在招新工作结束后，本学期完整开展了二项活动（“华光杯”篮球联赛，乒乓球联赛）以及一项活动的前序选拔训练工作（羽毛球联赛），这些活动皆是大院主办，各院支持承办的。总的来说在各项工作的开展中，我们体育部都能够积极的和学院老师队员交流沟通，向全院学生大力宣传每一项活动并得到了较好的响应；部里的干事也都满腹激情，认真

对待我们交给他们的每一项工作。以至于这些活动都得到了老师和同学们的支持，并有许多同学积极参与各项活动的选拔与比赛。其中院队男篮更是取得校“华光杯”篮球赛亚军的好成绩，在“华光杯”乒乓球比赛中，我院的本科男队和专科女队都取得了第三名的成绩。但在取得这些成绩的同时也出现了很多问题，这几项活动的开展都有一个很严重的缺陷那就是前期工作时间有些仓促。经过讨论分析过这些问题后，我们找到了我们的问题所在，商量出解决对策，也得到了些弥足珍贵的经验。

1)、华光杯篮球联赛，是我们接手体育部的第一项活动，同时也是部里干事进入体育部以来的第一次活动，所有工作由我们几个部长带着开展，在开展工作的过程中，我们深深感到了部门的团结，或许是第一次活动吧，整个活动从开始的宣传选拔训练及最后的比赛，干事们的工作热情都很高，对活动的责任心也比较强，能够积极主动地参与到活动的工作中，同时能够与队员有所交流，让我们看到了他们的风采。从中让我们体会到了团结对一个部门工作开展的重要性，也让我们的能力有所锻炼。但也存在着少量的问题，干事的依赖性太强，工作上也没有什么创新性。所有工作都按照部长安排的进行，在部长安排的不到位的地方也没有想办法解决。这些并不是干事们的问题，而是我们部长出现的问题，我们的安排没有张弛有度，没有去挖掘干事们的积极主动观，还有工作上的安排不完善，导致会出现值班人数过多过少等问题。所以在体育部接下来的活动中，我们几个部长吸取第一次活动的经验，完善了我们工作上的不足之处。

2)、乒乓球联赛，有了第一个活动的基础，我们想给干事们更多的锻炼机会，所以就找了主要负责人及负责人来负责这项活动。宣传很好，但在选拔的时候就出现了些问题，一个是选拔时间的变动，不管什么原因但最终还是造成了一些院内学生的不满，这也是我们要吸取的经验，避免以后的再次发生；再一个就是选拔时间不太合理，与学院的一些工作冲突以至于一些同学没能参加选拔，虽然事出有因当还应注意；

最后就是比赛期间值班问题，基本上是主要负责人一个，这就出问题了，一方面其他干事对工作没有上心，另一方面负责人也有责任，没有合理安排工作，这毕竟是一个部门的工作，这是需要改进的。

3)、羽毛球联赛，这个活动同样找了负责人，宣传也没有问题，就是选拔出了问题：1选拔场地没申请好，露天的；2没有考虑当天的天气情况；3工作不明确，安排工作没有指定到个人，导致一些人不知干什么，或是一会做这个一会做那个，没有目标。这些都是要在以后的工作中注意的。

在前两次的活动中有一个共同的问题，选拔时间仓促。由于没有经验，在没有接到通知的时候不知道怎么去开展工作，而且不了解通知下发的时间，所以总是在一个很晚的时间才接到通知，导致选拔运动员的时间很仓促。在两次的失误后，我们吸取了经验，在以后的活动中关心活动开始时间，主动了解活动时间。

在关于广大同学们对体育部的意见调查中，我们也发现了许多问题，其中有提到参与体育部活动的都是技术性高，专业性强的运动员，没有受过专业训练的同学很少能有机会参加比赛。所以我们计划在下学期更多的开展一些我院内部的球类比赛，例如电院内部的篮球联赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛等，努力让体育部更贴近同学，为广大同学提供运动、锻炼的平台，提供参与比赛的机会。另外，我们体育部也会吸取此次调查的经验，在下学期的工作中定期到各个班级调查同学们的意见，时刻了解同学们的想法，使体育部能更好的为同学们服务。

由于我们几个部长经验不足，在这学期的工作中出现了不少问题。但整体上，体育部干事积极性良好，工作做的还是尽职尽责；体育部各部长在工作上也都尽心尽力。在新的一年里，新的一学期里，体育部会继续保持这些良好的状态，同时吸取经验，做到扬长避短；我们有信心做到团结其他各个部门，

共同服务于同学；把体育部打造成高效率、高团结的部门。

随着学校工作的结束体育组的工作也顺利的结束了，本学期的体育教学工作是在学校的总的工作指导思想指导下，教务处的具体协调、协调下，结合体育教学的大纲具体目标认真钻研教材、充分备课、精心准备下完成了本学期的教学任务。总结教学工作有以下几个方面：

一、教学方面。

今年学校有28个教学班，而体育教师仍然只有四个并且组内还有一个年过五十的蔡老师和兼职教科室的丁老师并且还有班主任工作。个别教师周课时已达到了18节，尽管在这种情况下，还是完成了学校教给体育组的教学任务。可以这样讲，一个学校的校园生活的好坏很大程度上与体育活动的开展有直接的关系，那么体育教师的地位就显得更为重要了。如何保质保量的完成教学任务的同时，更好的开展各种有趣的、学生喜爱的体育活动一直是我们的工作目标。

二、开展多项比赛，丰富学生生活。

多项活动的开展丰富了校园的生活，增强了学生的爱校的信心。我记得在学校的田径场没有建好的时候，有些学生有了转校的念头，原因很简单学校没有运动场没有活动的场地。但是，田径场的建成是学生放弃了原先的念头，对学校的热爱程度也加大了。有了场地仅仅是其中的一个因素，教师的教学观念、方法的改变也直接或间接地影响了学生。尤其、篮球教学、校联赛的开展、健美操的教学，还有武术等项目的开设在很大程度上都激发了学生的爱校的心里，也增强了他们的爱校信心。一些体育比赛的开展也加大了校园的文化生活，给学生带来很多的快乐。例如：校级篮球比赛的开展，学生的热情非常高；拔河比赛、乒乓球比赛、象棋比赛等都激发了学生的自信心，还加强了班级间的友谊，班级同学间的集体凝聚力。这些不能不说，有体育教师的功劳。

三、走出去，引进来，加大了业务水平的提高。

本学期是教研活动最多的一学期，总共4次到不同学校观摩和学习了12节新课程改革后的体育课，使组内的青年教师迅速成长。同时在学校里能够有一个好的工作的环境，可以把一个的潜力充分的挖掘出来。尽管只有四个人，但是良好的同事关系、生活氛围也是非常重要的。在体育组里老教师能够作到耐心的指导年轻教师，而年轻的教师也能虚心向老教师请教。这种工作关系的建成大大地提高了工作的质量，使每个教师都能开开心心地班来，高高兴兴的回家去。

四、“两操、一队”的工作方面。

在课间操、眼保间操和课余训练的工作上，体育组的老师认真细致，把工作做到细微的环节。本学期召开了四次体育委员会议、6次检查员会议，通过各种途径加强课间操的管理，保证学校正常秩序。同时在校田径队的工作上任务、项目、目标分配到教师、队员，从而保证训练的质量。在20__年余杭区的运动会上取得了团体第四名的好成绩，在同类职高中获得第一名。

五、教科研方面。

一个教育队伍的提高离不开教科研水平的提高，本学期组内组织了年轻教师学习校《教科信息》和相关教育、教学、训练理论书籍，加强理论和实际的衔接。因此在各项比赛中取得较好的成绩。

1、区运动会团体第四名，同类职高第一名。

尽管工作中取得了一点成绩，但是不能不看到存在的缺点。组内教师讨论一致认为工作中还存在以下几点不足：

1、工作中有些地方的工作方法有待于改正与提高。

- 2、教学方法有待于改变、提高。
- 3、教育理念有待于转变，及时给自己充电。
- 4、备课应更加仔细、认真，全面。

述职报告教师教学工作方面篇三

时光飞逝，转眼间一年即将过去。一年来，在上级领导的正确领导和关心下，在全体教师的帮助和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使胡村小学各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下面，我就从工作体会、工作业绩、存在问题和今后的发展方向四个方面，将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、工作体会。

1、深入师德学习，树立服务意识。“师者，传道授业解惑也”。故为师者不可以不明道，明道则需要先修德。只有师德高尚的老师才能真正做到爱学生、爱学校、爱岗敬业。做为农村基层学校，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，再加上个别教师服务意识不高，难免产生一些消极的工作态度。因此，我在工作中倡导陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、坚持以身作则，树立模范形象。有人说：“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”我觉得很有道理。做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，我把学校做为自己的家，自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进

行。

3、明确目标管理，树立学校新形象。目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。任职以来，我本着‘站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点’的工作理念，我不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。

4、加强领导班子建设，发挥团队协作精神。我个人认为一个校长留给学校最重要的两样东西是：培养一支优秀的教师队伍和培养一种好的校园文化。在学校管理上，我和学校其他领导认真规划，让年轻教师充分展现创新实践、科学教研的能力，也让老教师发挥经验丰富、勤恳塌实的作风，努力营造和谐宽松的工作环境，积极培育一支团结协作的师资队伍。我校的几位老教师爱岗敬业，模范遵守学校制度，工作认真负责；中青年教师不怕艰苦，勇挑重担，虚心向老教师学习经验，事事尊重老教师的意愿。良好的人际氛围，使学校的管理富有人情味，领导和教师关系融洽，工作布置从不相互推诿，遇到难题总是群策群力。

5、重视德育工作，创建和谐校园。德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，注重在校内健全以学校、少先队大队、班级为主的三级德育责任教育网，并通过家长会和家访等形式，形成学校、家庭、社会相结合的教育网络。通过开展一系列不同形式的活动，不断培养学生良好的道德行为习惯，形成良好学风、班风和校风，促进了和谐校园的建设与发展。

6、健全科学的管理制度，保障学校健康发展。“管”要依法而治，管而有度；“理”要依情而理，理而有节。好的制度，

它是一种强身剂，也是一种催化剂。为此，我组织学校领导班子先后制订了各项规章制度，这些制度对校长、教导主任、班主任、科任教师、教研组长的职责做了详细的规定；对德育、教学、体卫、美育等目标化、制度化，形成了规程；对财务、校产管理、校园净化绿化、专用教室管理、书籍档案管理、学生行为规范管理等进一步健全、量化，使学校各项制度更完善，岗位责任更明确，更能客观、公正地衡量教师的各项工作业绩，有效调动教师工作积极性。我在学校的日常管理中，既体现灵活的人文关怀，更注重完善健全的管理制度，只要制度健全与公正，就能使全校师生在稳定、有序的环境中工作学习，只要每位教师严格按制度办事，就能保证各项工作正常开展，形成良性循环，保障学校健康发展。

7、加强安全与卫生工作，促进学生全面发展。安全工作是学校的重要工作，我和学校的安全负责人坚持做好每周的安全隐患排查和整改工作，要求每位教师把安全教育挂在嘴上，放在心上，做到天天讲、时时念，我校全年没有发生重大的安全事故。今年我校组织了多次的安全知识讲座，进行了多次安全演练，提高了学生的安全意识，防止了意外事故的发生。特别值得一提的是由于今年针对学校暴力犯罪的恶性事件的增多，我校特制定了预防学校暴力事件应急预案，安排教师每天值班，特别是上下学阶段重点值班，保卫学生安全。卫生工作也是学校的重要工作之一，我校通过洁净校园活动，结合每天的卫生和纪律检查评比，做到人人讲卫生，减少和预防疾病的发生。每年春季是各种流行传染疾病的多发季节，今年我校为了预防手足口病的发生，严格落实预防传染病方案，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、致家长的一封信宣传卫生防病知识，严格晨午检、消毒和患病学生追踪记录，保障学生的身体健康。我校还积极组织大课间体育活动，增强学生体质，开足体、音、美和学校课程，促进学生全面发展。

二、工作业绩。

1、我校全体教师上下团结，齐心协力，人人都把工作做好，没有一人出现违纪事件。今年，我校安艳芳、赵静华老师被评为县优秀班主任；张红梅、张丽、高培老师被评为县优秀教师；张红梅老师被评为县优秀辅导员；赵静华、高培老师被评为县优质课教师；此外，多人次教师参加县、市级教师培训，多位教师的论文在省市获奖。

2、学校各项制度更健全。形成了校长负责、教师参与的民主治校的管理体制，教师积极性得到充分调动，竞争意识加强。学校校务公开，财务制度得到严格执行，无乱收费现象。

3、学生勤学守纪、文明向上，富有爱国主义、集体主义精神。我校五甲、二甲两个班级被评为县先进班集体，五年级的段凯楠和张玉同学被评为县三好学生，六年级的孟静柔同学被评为市级三好学生，而且我校学生在全镇组织的各项活动中均取得优异的成绩。

4、体育、卫生、美育等各项工作成效显著。学校卫生工作常抓不懈，校园净化、美化、绿化，育人环境优美。大课间体育活动丰富多彩，“两操”锻炼高质有效；学生个性得到发展，艺术素质不断提高，学生“全面发展+特长”得到充分体现。

5、20_年下半年，我校认真做好迎接省标准化学校验收工作，此项工作责任重大，我们兢兢业业，不敢有一点马虎。学校新建教师车棚和多媒体教室，改善了学校的生活和教学条件，满足了现代化教学的需要。学校努力完善和健全各种档案资料，做到各项工作有迹可寻。最终我校在上级领导的正确指导下比较圆满的通过了省标准化学校的验收。省领导对我校的工作给予了肯定，也提出了宝贵的意见。

6、我校的安全工作成绩突出，安全教育深入人心，安全演练效果显著，安全隐患及时排除，全校师生的安全意识高，全年没有重大安全事故。

三、存在问题。

成绩来自全体教师的共同努力，我在工作中学到了许多宝贵的经验，让我受益匪浅；但它的背后也突显了我在工作中的许多不足之处：

3、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，教师工作压力大，报酬少，政治思想工作有待加强。

5、一些制度还不够完善，有些制度落实不到位，责任落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

6、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还没有充分调动起教师的积极性，致使教学常规落实不到位。

四、发展方向。

工作中的成绩将化为我的动力，工作中的不足之处是我今后自身整改的目标。感谢全体教师长期以来的团结协作，只有你们不懈的努力，才能成就胡村小学教育事业的辉煌。一年来，由于缺乏工作经验，我给各位领导和老师添了许多麻烦，在此我深表歉意，望大家体谅我一心想搞好本职工作的热情，谅解我在工作上的无意冒犯之处。

教师是人类灵魂的工程师，教育事业是天底下最光辉的事业。教师的工作是一份凭良心的苦差使，无法用金钱来衡量它的价值。我们选择了教师，就等于选择了奉献和清贫。今后，我将不断地完善自我，努力提高管理水平，我有决心在上级领导与老师们的帮助下，把今后的工作做得更好。

以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

述职报告教师教学工作方面篇四

陈小峰，男，19__年生，于20__年毕业后到揭阳市综合中等专业学校。执教几年来我爱岗敬业，忠于职守，精心育人，时刻严格要求自己，坚持理论联系实际的教育方针，虚心向有经验的教师学习，教学上取得了一定的成绩。现申报计算机讲师，在此向领导、教师们述职，请大家做出评语。

一、思想觉悟方面

本人一向坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，认真学习《教师法》与《中小学教师职业道德》等政策法规。积极参加一年一度的普法活动，增强自身的法律意识。任现职以来，我忠于人民的教育事业，重视自身的师德修养，用自己正直的教师形象影响着学生的一举一动。在教学岗位上，我不断提高自身的素质，坚定教书育人的信念，树立新的教育理念，自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，扎扎实实，勤勤恳恳的做好本职工作。任教几年来，两次年度考核均被评为优秀等次。

二、教育能力方面

在教学过程中，我总是用一颗公平、公正的心对待学生，克服认知偏差，使他们真正感觉到老师既是他们的良师，又是他们的益友，是真心爱护体贴他们的，在学生心目中树立起较高的威信。在培优转差方面，我根据不同层次的学生特点，采取了不同的教育措施：针对优等生的自傲心理，找出其自省点，使他们能向更高层次发展；针对中等生的无为心理，开启其动力点，要求他们向优等生看齐；针对后进生那种自卑的心理，发掘其闪光点，消除其心理障碍，激发他们的学习兴趣。通过长时间的不懈努力，班级上下部形成争先夺优的良

好局面，全班总体成绩逐步提高。

执教几年来，我所任教的班级，均能形成积极进取、团结友爱的好班风，学生勤奋好学，遵纪守法。

三、教学能力方面

本人先后担负多个教学班的班主任工作，作为一名好教师，必须具有较高的教学水平与专业知识，于是，我认真地学习钻研教材，努力上好每一节课，不懂的就向其他有教学经验的教师请教。做到：

1、钻研教材备好课。备课是教学活动成功与否的前提。为了熟悉教材与教学大纲，我每接过一本书，总是对书本的整体内容先作粗细的认识，明确教学目的与教学重难点，明确学生必须掌握的各个知识点，再结合大纲要求，认真学习、归纳，选择一定量、适应性强，效果好的习题，然后根据不同层次学生的认知特点，估计学生的接受能力、可能存在的问题，结合本节课的重难点，适度地进行教学。最后，精心设计教学计划，并写好教案，根据学生实际与教材的内容，制定正确的教学程序，采用恰当的教学方法，写成教案，重点标记。

2、驾驭课堂，讲好课。教学过程是师生双方共同劳动的过程，在这一过程中，教师所起的是主导作用，所以，任教几年来，我对每45分钟都做了合理的安排，在授课过程中采用精炼的语言，先把课文中的常规知识点点明，并引导学生逐层加深学习，创设教学情境，激励学生展开想象，发挥他们的思维能力，这样做能够调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛。接着再采用分层教学，也就是根据各个学生认知特点的不同因材施教，让每位学生都能取得相应的进步，让每位学生都能取得相应的进步的要求，灵活变通，提出不同层次的问题，让学生在课后完成以巩固知识，教学效果很好，每学年学生参加由学校出题的考试，成绩优秀率达到26%，合格率在96%

以上。

3、认真学习，提高理论知识水平

为人师者，要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水。于是，我正确处理好工作、生活、学习的关系，利用业余时间认真学习，在完成计算机应用(专科段)之后，又继续参加韩山师范学院计算机科学与技术本科函授，已于20__年1月毕业。通过不断地学习，优化自己的知识结构，提高知识层次，加深自己对理论知识的认识与掌握，并将之运用到教学实践中去，在提高自身教育教学能力的同时，提高教学质量。

四、教研能力方面

由于多年从事语文学科的教学上作，本人在该方面有扎实的基本功，平时喜欢学习各教育教学刊物中的文章，积极参加学校各种教研活动。通过上公开课，虚心接受经验丰富的老师提出的建议，同时经常听其他同事的课，不断提高或改正自己的认识。在工作中，我认真钻研教材教法，不断改进教学方法，探索教改新路子，大胆进行尝试，深受领导的好评。由于本人的业务水平不断提高，所以也不遗余力地指导一些青年教师，阐明自己的教学观点，使青年教师的教学水平有所提高。

总之，我时刻以新时期教育工作者应具备的合格条件严格要求自己，不断加强自身的理论知识水平与师德教育，通过各种途径努力提高自己的教学水平，但对照上级的要求仍有一定的差距，在今后的的工作中，我将会锐意进取，不断学习，刻苦钻研，使自己能够适应现代教学，加深自己的综合能力，使自己真正成为一专多能的教育上作者。

述职报告教师教学工作方面篇五

我任南溪中学校长现职以来，体育局的直接领导和关怀下，

本着为教育“百姓学校，服务百姓”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

一、强化管理，加快改革发展步伐。

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干；二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办；三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员；四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法；五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展；六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校；七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理

论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了县文明办、县关心下一代工作委员会、县电视台领导好评。

我校教学设施先进，基本可以满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则。20____年，通过自筹资金，装修配备有线电视网，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉接受社会监督。

述职报告教师教学工作方面篇六

一年来的工作在各位领导和老师们的关心和帮助下顺利完成，在此感谢大家的支持、理解与配合！下面就__年度本人的主要工作情况向大家作一个简要汇报：

一、加强学习内强素质

“德为师之本”，作为一名德育工作管理者，自身的师德修养是最重要的。不管在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我始终严以律己，率先垂范，希望通过我的不懈努力，能以自身的人格魅力来影响师生们。

__年6月，我通过竞聘成为__第二小学副校长，之后分别参加了__年__市中小学校长暑期专题培训、市新优质项目暑期校长培训、区教育系统新提任校级干部培训班，认真学习，勤于思考，善于总结。坚持每天半小时学习学校管理、德育专业等相关知识，注重自身知识结构的更新。

二、科学管理深入实际

在日常工作中，我坚持每天至少巡视一遍校园，认真梳理、整理归纳出分管工作方面存在的主要问题，找准工作的切入点和突破口，从表象上升到理性思考，然后寻求有效对策。行为规范教育工作是学校德育工作的重点，是衡量学校德育工作质量的一个重要指标。在学校德育领导小组的正确领导下，围绕“每天进步一点点”的核心办学理念，行为规范教育降低重心求实效。上半年度，在本人担任德育教导期间，学校行为规范教育开展了：拒绝零食关注健康净化校园、爱绿护绿大行动、队列训练、文明餐桌行动、小手拉大手交通文明实践等活动。每项活动抓落实、重反馈、出成效。

在工作中我充分发扬民主务实、敬业奉献精神，增强服务意识，力争通过增加情感投入，实行人文柔性管理。知学生之所思、想教师之所虑、急师生之所忧、帮师生之所需。

平时我关心老师在生活和工作中的疾苦，虽没有能力解决他们的实际困难，但我也会去探望每一位生病和休产假的班主任，对于带病坚持工作的老师，关切地询问病情，并叮嘱他们劳逸结合，真正成为他们的贴心人和知心朋友。无论哪个班级出现了“问题学生”，我总能和老师们一起分析原因、寻找有效转化途径。当家长和老师，因教育与管理中存在分歧，发生口角、纠缠时，我也总能主动调解，帮助当事人双方及时化解矛盾、排除纠纷、平息事态。本年度处理了多起纠纷，均得到了老师与家长的满意，当他们一次次真诚地向我表达敬意和感激之情时，过程中所花费的时间和精力都可以忽略不计，我愿意竭尽所能，用我的教育智慧化解家长、

老师、孩子们的矛盾，享受成功调解的喜悦。

三、管理教学两者兼顾

“镇学科名师”这一称号，承载着大家的期望与信任，我深感自己肩负责任的重大。做一位学生喜欢的，家长认可的，同事信任的好老师，一直是我孜孜以求的目标。我认真学习，相信厚积而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会：构建和谐民主的师生关系，引导学生自我超越，注重学力、兴趣的养成，注重拓展阅读、快乐学习，积极探索实践学生学业质量绿色评价，追求学生可持续发展，为学生终身发展奠基。

尽管经常碰到培训、开会、外出听课等事务，与我的教学工作冲突，但我从没有让搭班老师代过一节课，总是提前调课或是之后补还，不增加其他老师的负担，做到管理、教学两不误。在搭班班主任外出学习的时间里，我主动承担起出操带队、午餐管理、午会课、放学路队带队，处理日常班级事务等班主任工作，严格到位的管理得到了孩子们的认可与肯定。我能合理分配时间，在有限的范围内给我的学生们留取最大值，每天清晨我是全校第一批到校的老师，每一个午休我总是把时间留给学生，每一个放学我总是清完一天所有的作业。在课堂教学中，我勤奋钻研、科学施教，逐渐形成自己的教学风格。__年10月27日，承担的镇名师校级展示课，得到了听课老师一致的好评。所带班级学习成绩始终位于年级组前茅。

四、总结得失展望未来

由于得到了领导的指点和帮助，同事的支持与配合，德育工作在__学年度办学质量考核中继续名列全区前茅，由张蓉老师组织开展的“阳光自信向日葵在行动”主题活动被推荐参加市级评选。__月，我校评为区艺术教育特色学校，之后被区教育局推荐参加市艺术教育特色学校申报，__月“__”乡村

国家少年宫被推荐参加“__市为成年人先进教育活动场所”的评选，11月，学校被推荐参加“市心理健康教育达标校”的验收。12月8日，又将迎来区督导室对学校乡村少年宫的督导工作，这几项工作都是时间紧，任务重，新上岗面对这些重要工作，我都坦然应对，全力以赴，带领好团队认真出色地完成好上级部门对学校工作的一次次检验，得到了领导的肯定与同事们的称赞。本人3篇文章在区级平台上交流或发表，有我主持的区级课题《来__务工家庭不良教养行为成因及其策略研究》已结题，本人在__年6月荣获“__区优秀德育工作者”称号。

但在工作中，也总会遇到挫折、困难与失败，我反思自己的工作后，有了一些心得体会。在学生行为习惯的养成教育方面还有待于进一步深入开展工作，结合本校实际情况，定期提出一条规范训练的内容，并具体落实到学生的日常行为规范中。自身的德育管理专业化水平还需提高，精品意识还需增强，对工作缺乏深刻的思考和突破性的认识。

回顾本年度的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个优秀领导的标准来说，还有一定的距离。我深知自己只是学校工作中的一个协调者、服务者，而具体的落实者则是各位教职工，其实大家比我更辛苦，借此机会，我要向各位道声辛苦，说声感谢。因为性格直爽，也免不了在工作中有得罪的老师，在此，我诚恳地向大家表示歉意，希望能得到大家的理解，但我也可以郑重声明：我所做的一切都是为了学校有更好的发展，我对事不对人，与人为善一直是我对自己的要求，我待人真诚，内心坦荡。我想通过这次的述职，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己的缺点和不足，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职。今后，我将一如既往积极探索，为学校的发展、为教师的发展、为学生的发展竭尽所能、贡献力量。以上是我一年来的工作述职，如有不当之处，恳请大家批评指正。