

幼儿园大班老师个人心得经验 幼儿园老师实习个人总结(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班老师个人心得经验篇一

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。本站小编为大家整理了一篇关于幼儿园老师实习个人总结，仅供参考，更多文章，尽在本站。

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周

到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

幼儿园大班老师个人心得经验篇二

时光飞逝，一个月的实习生活很快就结束了，首先很感谢学

校给我安排在这所公办幼儿园实习，其次也很感谢幼儿园指导老师给予我的帮助与鼓励。回忆着一个月的生活有笑有泪，有辛酸也有苦恼，真切的感受到作为一名幼儿园教师是多么不容易，多么的累。

怀揣着一颗爱心、信心和责任心我进入了这项工作。刚进幼儿园实习多少是有些不适应的，因为他比平时在学校学习要辛苦的多，累的多。开始一周主要是见习，观察幼儿园的一日生活，观察每一个孩子，观察指导老师是怎么样给孩子上课的。在此过程中，我们听了四个老师的公开课，从中也获取一些知识，看着幼儿园老师的敬业态度与认真探讨如何把一堂课上好，我不禁深感佩服。

各种第一次：还记得自己第一次参加幼儿园的早操活动，一点都放不开去跟着指导老师一起做，很不好意思，实习结束前我竟站上了领操台，虽然动作不是很娴熟，但我却踏出了第一步；第一次给小朋友上课，我选择了教案书上的一则故事，在我的印象与经验中孩子是很喜欢听故事的，课后，我的指导老师告诉我，在讲故事中语言有一定的亲和力，但是急于把环节完成，有些忽视了孩子的吸收程度，这也是作为新老老师的通病，还鼓励我加油，我也虚心接受了；第一次检查孩子午睡，发现孩子也有些欺负人，只要是检查的时间小便的人就会特别多，孩子总有些从众心理，一个做个个都跟着做；第一次看管孩子上厕所，我告诉他们便后要洗手。饭后要洗手，我希望他们能够养成良好的卫生习惯；第一次与孩子沟通.....

在实习的过程中我真切的感受到打骂出不了一个人才。在幼儿园这个群体中，孩子打人、骂人、推人是很正常的事情，关键是在于教师如何引导，我始终坚持一项原则：‘做到与每个孩子耐心的沟通，时常鼓励他们’我们班有个男孩子很顽皮，时常会去欺负其他的小朋友，听话每当看见这样的情况我都会蹲下来和他说“某某是个很乖的孩子，很听话的`孩子，那听话的小朋友是不会欺负其他的小朋友的，对吗？”

起初的时候他不太会理会我的话，但一次次的鼓励与劝说下来，他会点头示意，赞同我对他所说的，这也让我得到了些许成就，此后，我就时常用这样的办法来解决问题，我认为每个孩子都是需要鼓励的，而不是看他调皮就批评他，久而久之连他自己都会认为他是一个顽皮的孩子，随之就会更顽皮。

在实践面前学校所学的理论知识显得那么苍白无力，甚至都有些不切实际，要想好上好一节课，必须要有一定的经验才行。我很荣幸能够碰见一个这么好的指导老师，在教课中，我的指导老师告诉我对于两种答案的问题尽量少问，这类问题没有太大的意义，而且在上课过程中要注意到孩子的个体差异，对于常举手的小朋友一定要有一次叫到他回答问题；对于举手而没有回答问题的小朋友要给予鼓励并和他说‘某某还没有想好是吧？那先坐下等想好了再起来回答’；一个问题抛出去，可能孩子不是按照你设定的答案回答，要想办法回到你要的答案上或者自己直接说出答案；授课中要注意每个孩子的表现与个体差异。

实习结束前，我上的绘本教学《亲爱的小鱼》这节公开课让我收获不小，指导老师很耐心给我修改教案，在试教中也很耐心的告诉我很多的不足之处，每一个环节都很仔细的和我解说，我真的非常感谢我的指导老师，同时也很感谢园长给我们这些实习生上公开课的机会，并在结束后给予指导与鼓励。

实习最后一天，我们买了些许零食分给每个孩子，在分享零食过程中，我们没有哭孩子却哭了，这让我很感动，让我觉得一切辛苦努力都是值得的。谢谢老师，谢谢可爱的孩子们！

幼儿园大班老师个人心得经验篇三

我叫xxxx□本学期被分配到xxxx市教育幼儿园实习，转眼间两周的实习生活就这样结束了。以下是我对我半个月以来的实

习工作所作的实习鉴定。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄璐老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过黄老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点 and 终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，

换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

通过实习，让我认识到很多也学习到很多，今后我会更加努力做好我自己，我相信我一定能成功的！

幼儿园大班老师个人心得经验篇四

还记得第一天去幼儿园时，我的主班老师就拉着我和他们介绍道：“小班的同学们，你们猜猜看她谁？”他们叽叽喳喳答道“小老师”。“好，从今天起，这位小宋老师会带你们上课，带你们玩，大家说好呀？”好！”就这样我开始了我的第一天实习生活！

第一天主班老师有事，所以我就负责看他们午睡，有的好像睡到一半突然惊醒哭了起来，我一时心慌不知该怎样去做，接着我轻轻地走过去，轻声细语问他想不想去解小便，他好像明白我的话语点点头，随后我帮他穿鞋拉他起床，牵着他的手去卫生间。

如厕完之后，我带着他回到了自己睡的床，轻轻地拍着他的背，想让他快快进入睡眠，因为我是第一次做这些，我怕我

所做的这些会惊扰到别的幼儿睡眠等等各种。

后来我的主班老师忙完以后过来和我闲聊了几句，跟我简单介绍了班上幼儿的基本情况，我也对小班幼儿的各方面发展有了大概的了解。

这时，又有了一位幼儿哭醒了，我刚走过去准备拍她的背，我的老师告诉我说，你别拍她，别管她，让她自己睡，我顿时明白这是要培养他们的独立自主性。

所以往后的每天相处时间，我会尽量培养他们的自主性，有个别幼儿不听话不想做事的我会转移注意力的方式去引导他们，使他们明白自己的事情自己做，到了最后我发言询问有没有哪位小朋友愿意帮老师做什么事的时候，一个个主动积极性很强，这让我感到很欣慰！我会利用课余时间观察他们，发现他们每晚离园时一点没有自我意识将自己的东西收拾好将板凳归回原处。

某天在上课时，我利用上课时间说了一则小故事，问他们要不要帮家长小忙做个懂事的乖孩子，他们都说好！我紧接着引导他们，那你们可不可以让老师少做点事，每天晚上放学帮老师把你们自己的板凳架到后面再和老师说再见最后回家呢？他们一个个似懂非懂地说好。

当晚放学时，我准备按照每天的往常习惯让他们背上书包准备离园，没料到一个聪明的小朋友大声说道：“老师，你不是说架完板凳才可以和你说再见回家的呢？”一听到这话，我心里如同涌入一股暖流，“对，对，对，老师都忘了，那你们今天就把板凳架起来再回家好不好？”“好！”“不过，你们要一个一个排队慢慢来，别急，不许挤，板凳也不许架很高，不然会倒下来的！”就这样小班的小朋友们在我的引导和带领下完成了一项又一项任务，变得越来越棒！

接着就是上课，我的主班老师当着我的面带他们讲故事，上

美术课，做游戏，户外活动，可是轮到我想上一堂正式的课，就觉得比登山还难！随后，我的主班老师告诉我说，你要想上好一堂课，首先你要先把他们的纪律稳定下来，对于一些个别的幼儿，你要适当给予批评和警告，或者可以给他一些小惩罚，让他站起来或者罚站，不能成为你说你的，他玩他的，这样上课是没有效率的。

还有小班幼儿的注意力集中在15—20分钟，所以大概上到你觉得差不多的时候，你就开始让他们去解小便，防止待会上别的课他们会想去卫生间，影响你的上课氛围！而且与家长的沟通也很重要！听了这一番话，顿时觉得受益颇多，我想在这里我能学到很多不一样的东西。

打字到这里，脑海中的画面一幅接着一幅不停地转换着，想到这里，脑海中的画面停留定格在实习的最后一周。

我还记得，那段时间我对他们远远没有相比较之前来的好点，相比较比之前更严厉，因为我知道离别要到来了，我怕对他们太好在我走后他们很多都学不会。

所以当它们一遍一遍地呈现着一张天真无邪的笑脸向我问道，老师，我不会画，你教我好不好啊？我本能反应想应下一句好并点头，一想到我不能永远教会他们这些，于是我拒绝让他们自己画。

最后一天很快就来临了，那天中午，他们在看电视，我就笑着问道，“小班的小朋友们，你们知不知道你们今天上完课放学以后就放假了呀？”他们说，“是，放暑假了！”我又问道，“那你们知不知道老师要去哪里啊？”有的说，“老师你也放暑假了，对不对啊？”我笑着说，“对啊，老师也放假了，老师要回学校上课，老师还没有毕业啊！”接着有的问道，“老师，那你怎么不带我们上课啊？”我苦笑了一下，“你们还有别的小老师来带你们上课啊，不过你们要答应老师要乖乖的，不可以惹小老师生气，听到了没？”“好！”“老师，你可

不可以不走啊？”“老师，你别走好不好？”我有些压抑不住情绪，对他们说，那现在老师给你们录视频，你们配合老师和我说再见好不好？”“好！”我拿出手机，对他们说，“我是谁呀？”“小宋老师！”“那现在老师跟你们说再见，好不好？再见啊！”“小宋老师，再见！”他们齐声说道。

我脑海一闪而过那些画面，又急速转换到下午的离别场面。

那时，幼儿园给我们安排送我们回学校的车子马上就到，我们三个实习生也收好了行李便去班级告别。

我走进的时候气氛很凝重，有的小朋友还不懂什么叫分别，看着我说，“老师，要不要起床啊？”我也就笑笑一带而过。

平时和我关系特别好的一个叫阿悦的女孩子，就一直跟在我后面默默地看着我，我一看向她，她便低下了头，露出难过不舍之意，我摸了摸她的头，眼眶就红了。

后来我的主班老师在我临走前向我嘱咐了一些话语，还让我们班的幼儿和我说再见，我不敢看向他们，因为我怕自己一回头便舍不得阿悦不忍让她难过，我怕自己一回头便舍不得那些朝夕相处的小朋友们，我怕自己过不了自己那一关。

我拉着一同来的实习生出了班级门，我的眼泪就夺眶而出……

回顾这一次的实习生活，我首先体会到作为一名幼儿教师要吃苦耐劳凭着奉献精神去服务每一位幼儿，服务好家长，也体会到作为一名幼儿教师是多么不易。

回首与孩子们一起走过的岁月和在一起的喜怒哀乐，也产生一种难以割舍的情感，但在这发生的种种一切会为我今后的工作打下坚实的基础并成为我这辈子最珍视的宝贵财富！

幼儿园大班老师个人心得经验篇五

转眼一瞬，幼儿园的实习已快结束了，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验。在xx幼儿园实习的.这段日子中，我深刻体会到了作为一名幼儿教师必须有慈母般的爱，有一颗感恩的心，有倾听的耐心，会用温暖的语言对待每个孩子。这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识都是一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

以前的我在踏进幼儿园之前一向认为幼师是件很简便的职业，想着只是和小朋友一齐玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的，仅有踏入这个行业才明白并不然。记得刚进班的时候孩子们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：必须要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

首先我要时刻坚持微笑，微笑是人与人之间的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的教师。其次教师是孩子的榜样，幼儿教师更是孩子模仿的对象，教师的一言一行都会直接影响到他，所以我得时刻注意自我的言行举止。

坐；午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说教师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自我仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看

见他们，人虽然在外面可是我的心却依然留在了他们身边。我不时的问自我：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们此刻在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的xx小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居然告诉我她想我了，之后我们班其余的小朋友也开始不停的问：“教师，你昨日怎样没来幼儿园啊？教师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我明白我的努力没有白费，孩子们最终喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依靠，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心理解李教师和刘教师给我提出的意见。代教师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自我的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自我的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长坚持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情景互相交流，能够帮忙孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一齐分享孩子在园的表现。

总的说来，我们既然已经走进了幼教这个职业，那我们就必须要爱这份职业，最主要的一点是要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的教师，因为幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意走进孩子、倾听孩子内心的声音，了解孩子，关心孩子。

幼儿园大班老师个人心得经验篇六

新刚要充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。新刚要的教育理念与精神的贯彻、实施关键在教师。能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动地发展关键在于教师的素质。教师的素质首先体现在教师的专业素质上，而教师的专业素质集中体现在实施素质教育的能力上，这也正是教师专业水平的提高和发展的基本方向。

一、热爱、关心、尊重幼儿

当教师必不可少的，甚至几乎是最重要的品质，就是热爱幼儿。教师的爱是普遍而广泛的，需要将自己的爱给予全班每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的幼儿，并保证他们受到同等的教育机会，都拥有幸福、快乐的童年。

二、全面、正确地了解幼儿

教师应具有全面、正确的幼儿发展的知识和全面、正确地了解幼儿发展的能力，积极、适宜地把握儿童发展进程及其特点，这是一个对幼儿进行有效教育、取得良好教育教学效果的前提。

教师的职责现在已经越来越少地传递知识，而越来越多地激励思考：除他的正式职能以外，他将越来越成为一个顾问，一位交换意见地参加者，一位帮助发现矛盾论点，而不是出现成真理的人。他必须集中更多的时间和精力去从事那些有小过的和有创造性的活动：互相影响、讨论、激励、鼓舞。

幼儿园大班老师个人心得经验篇七

我是在__幼儿园实习的，转眼间两周的实习生活就这样结束了。这次实习对于我个人而言极其重要，我知道了实习总结

怎么写，同时，也知道了当教师的光荣及不容易。以下是我在幼儿园教师实习总结。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄璐老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过黄老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他

们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

以上是我的实习工作总结，我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

幼儿园大班老师个人心得经验篇八

带着对未来的憧憬和希望，来到了xxx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾

声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧！加油！

幼儿园大班老师个人心得经验篇九

随着时间的关系，我在xx县xx幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师（班主任）轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。在幼儿园实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于xx幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、

更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。