

2023年中秋创意亲子活动方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中秋创意亲子活动方案篇一

一、幼儿观看中秋祝福视频、

开场：嫦娥课件（音视频）

大一一班的小朋友和家长朋友们，欢迎你们来到“中秋乐团圆”活动现场，转眼之间，中秋佳节脚步向我们走近、作为中国人的传统节日，八月十五是人们最喜欢的节日，也是最富有意义的’节日、月是民族、家庭幸福的象征，就让我们一起来体验一下充满诗意的中秋节吧！首先，让我们在一声声美好的祝福中开始我们今天的庆祝活动吧！（观看各班级和老师的dv祝福短片）

祝福送到，问题也来了，幼儿在三个场景“团团圆圆”“硕果累累”“祝福满满”，才可进行下面的活动，小朋友们要加油哦！

二、幼儿知识问答环节、

四、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》《中秋节》《爷爷为我打月饼》嫦娥姐姐带来这么精彩的节目，我们也为嫦娥姐姐表演节目吧！

五、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

七、亲子表演《幸福向圆》

一声声祝福飘在耳边，愿那快乐朝夕永相伴，一份份希望就在明天，愿那幸福向着花好月圆，人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，让我们手拉手，庆祝幸福向圆的每一天！

八、实践活动《制作团圆大月饼》

下面将进入我们“中秋乐团圆”主题活动中孩子们最喜欢的实践活动，

让我们和孩子一起感受民族传统文化之美，宝贝们，快来一起和爸爸妈妈一起动手装饰我们的团圆大月饼吧，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在星宇这个爱的大家庭中幸福团圆！

亲子装饰团圆大月饼、尾声：亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆活动”就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

表演古诗：古朗月行李白

小时不识月，呼作白玉盘、又疑瑶台镜，飞在青云端、

[注释]瑶台：假说中神仙居住的地方、

[今译]小时候不认识月亮，把明月叫作白玉盘、又怀疑是瑶台仙镜，飞在夜空云彩中间、

《水调歌头》苏轼

中秋创意亲子活动方案篇二

月儿圆圆，心儿甜甜

20xx-9-18

小xx班教室

1、通过各种活动让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国的传统节日。

2、让幼儿通过品尝月饼，制作水果拼盘，月饼拼盘等活动体验节日的快乐。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与家长之间的感情。体验节日的快乐。

1、水果、月饼家长提供。

2、呼啦圈、气球若干个。

3、一次性水果盘

1、介绍中秋节的

1亲子游戏：蜈蚣散步

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆

3亲子制作水果拼盘和月饼拼盘

按六个家庭为一组，利用自己带来的水果和月饼合作制作水果拼盘和月饼拼盘。并且和幼儿一起品尝。

中秋创意亲子活动方案篇三

为了庆祝中秋节，幼儿园举办中秋节亲子活动，那么如何设计中秋节的活动方案?下面本站小编给大家介绍关于亲子中秋节活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14：30----17:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，最好再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一. 美丽图，我来画

时间：14:30----15:30

活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15：50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

活动二. 小故事，大家讲。

时间：15:00---15:50

准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

目标：准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动： 1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三. 学科学，懂知识。

时间：16:00---16:40

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动：(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入：展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

活动四. 齐动手，共劳动

时间：16:40---17:15

准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要准备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考?

活动五. 吃月饼，同分享。

时间：17:15---17:30

准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、

《爷爷为我打月饼》等。

备注：1、前四个活动的方式想有个小调整，原计划是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以再到其他的教室参加或参观其他的活动，家长陪同，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要注意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

2、一共四个活动，四个教室，如果幼儿园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同意个活动，幼儿园可以自己按实际情况安排。

1、活动目标：

(1)通过活动培养幼儿学习英语的兴趣。

(2)知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐。

2、活动准备：

(1)请每位幼儿带一个月饼或水果实物(结合《奇趣幼儿英语》book3第三个主题-fruit)来幼儿园，有灯笼的也可请幼儿带上灯笼，可在课室里悬挂起来。

(2)老师准备图片或实物和英语单词卡[moon月亮, mooncake月饼, mooncake's day(mid-autumn day)中秋节, lantern灯笼, happy mooncake's day!中秋节快乐!]

(3)收集有关“mooncake's day”的影像或图片资料。

(4) 一次性塑料刀具盘子，废旧的塑料瓶、纸杯、空纸盒等。

3、活动过程：

(1) 老师与幼儿一起观看有关“mooncake's day”的影像或图片资料，讨论中秋节人们的活动。

(2) 通过实物或图片学会单词[moon, mooncake, mooncake's day, lantern, 并学会祝福语[happy mooncake's day!

(3) 品尝mooncakes和制作水果拼盘。

(4) 区域活动：

a. 绘画：请幼儿画自己喜欢吃的水果(大班的孩子也可画moon的变化)。

b. 泥工：请幼儿制作mooncake

c. 手工：利用废旧物品如塑料瓶，空盒子，彩带等制作lantern

[活动时间] 20xx年9月xx日(或9月29日) 下午：6:00——8:00

[活动场地] 各班教室

[活动形式] 班级集体活动

[邀约对象] 幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点] 此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[活动流程]

a家长入园签到

b班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。（故事见附件1）

游戏一 《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。
2. 将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。
2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。
3. 4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2. 全家福合影。

3. 结束本次的活动。

中秋创意亲子活动方案篇四

1、知道自己的名字，教师喊宝宝名字时能应答。

2、愿意和教师。父母。同伴一起游戏，感受游戏的快乐。

3、培养幼儿活泼大方的品质。

邀请幼儿家长，布置场地，小零食若干，小粘贴若干，橡皮泥，小圆盘若干。

1、问候时光：

(1) 接待：教师向爸爸妈妈和宝宝问候，并作自我介绍。

(2) 点名：宝宝们围着教师坐成一圈，爸爸妈妈坐在宝宝身后，教师逐一点宝宝的小名，点到名字的宝宝要说“到”。宝宝不会回答的，爸爸妈妈可以提醒宝宝。

2、运动时光：

模仿操：小手小脚。教师示范，爸爸妈妈和宝宝欣赏并学做。

体育游戏：小乌龟晒太阳

3、快乐时光：

游戏：指五官。教师说五官名称，宝宝用小手指

4、温馨时光：

亲子游戏：做月饼。

中秋创意亲子活动方案篇五

1、了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。

2、能大胆地运用各种形式（绘画创作。分享月饼）表达自己

在节日中快乐。喜悦的情绪。

3、在活动中体验和家人。老师。同伴共同庆祝节日的快乐。

制作《月亮兔宝宝》材料。自带月饼。中秋节相关内容的视频。5张一次性桌布

一、了解中秋的相关内容

1、了解中秋节。

2、幼儿。家长一起观看“中秋”视频。

二、亲子制作《月亮兔宝宝》

1、教师讲解制作步骤

2、亲子一起制作《月亮兔宝宝》，教师巡回指导。

3、一起布置欣赏亲子制作的作品。

三、一起分享月饼，活动结束

1、了解中秋节要吃月饼。月饼的相关知识

2、分享前，幼儿。家长洗手

3、一起分享月饼，体验中秋的快乐。