

2023年幼儿园小班健康教案设计思路 幼儿园小班健康教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班健康教案设计思路篇一

班中的幼儿不会正确使用牙齿进行咀嚼；进餐后不能主动漱口需教师提醒，在牙齿检查中班中个别幼儿有龋齿。

- 1、了解牙齿的结构学会正确咀嚼。
- 2、让幼儿了解龋齿的形成原因、危害、掌握保护牙齿的常识，知道牙齿的功能及与健康的关系。
- 3、使幼儿学会正确的刷牙方法，养成饭后漱口和每天早晚要刷牙的好习惯。

一、教师提出的问题：

- 1、牙齿都能干什么用？
- 2、缺了牙齿会怎样？
- 3、牙齿变黑、牙齿上的洞洞是怎么产生的？

二、幼儿的疑问：

- 1、为什么不刷牙，牙就会出现洞洞呢？

2、“虫牙”是牙齿上长虫了吗？

3、怎样牙齿才会又白又亮？

一、大墙：

和幼儿共同创设牙齿的墙饰。

二、小墙：

1、盥洗室：粘贴小狗刷牙的图片

2、画上牙、下牙的图片供幼儿练习刷上、下牙的方法。

3、粘贴小朋友正确与错误的刷牙图片使幼儿进一步明确刷牙的正确方法

一、图书区：

1、增设相关的图书图片。

2、投放保护牙齿的歌曲、儿歌及相关的故事。

二、表演区：

增设牙齿的头饰及相关的儿歌。

三、自然角：

增设浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

四、美工区：

增设相关的图画纸让幼儿练习画牙刷和牙膏。

五、科学区：

增设牙齿的模型及牙刷供幼儿练习正确刷牙的方法。

六、家园合作

- 1、请家长给每名幼儿带一把小牙刷供幼儿在园中练习正确刷牙的方法。
- 2、请家长培养幼儿养成早晚刷牙的好习惯。
- 3、家长园地增设。

幼儿园小班健康教案设计思路篇二

- 1、知道气球有多种多样，能比较异同。
- 2、初步了解气球的用途，认识一些特殊用途的气球，扩大知识面。
- 3、能做到动作灵巧而协调地行走。
- 4、在活动中尝试合作玩气球，体会到合作的快乐。
- 5、加强幼儿的安全意识。

气球、图片、打气筒。

- 1、你看到了什么样的气球?鼓励幼儿大胆发言，积极想像。
- 2、谁玩过气球?怎样玩的?谁有不同的方法?

不好的方法有以下几种，让幼儿说一说是还是错?举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球。

3、幼儿自由玩气球，让幼儿尝试合作玩气球。提醒幼儿使用商量用语，学习交往的初步技能。

4、观察幼儿活动情况，鼓励幼儿积极参与活动。

5、幼儿玩气球时，教师要随时观察幼儿，确保孩子的安全，可以随时更正。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。气球种类有很多，现在主要介绍天然乳胶生产出来的气球，可以作为装饰，开业庆典做的拱门，可以印制上自己的广告图案作为宣传，可以印上结婚新人的相片作为祝贺，可以装饰舞会，新人花车等等，现在气球成为一种亮丽的风景线，越来越得到人们的青睐。

幼儿园小班健康教案设计思路篇三

知道插座里藏着会“咬人”的电，不能用手触摸。

认识“有电危险”的标志。

经验准备：

幼儿认识插座，初步了解电有危险

课件准备：

“插座”图片；

《插座安全歌》歌曲视频；“有电危险”图片。

纸面教具：

《有电危险》。

出示图片“插座”，鼓励幼儿根据已有经验初步讨论插座的作用及危险。

——图片上的是什么？（插座）

——两种插座有什么不同？（固定在墙上的和可移动的）

——插座是用来做什么的？（用来充电或者连接需要电的电器）

——你觉得电危险吗？为什么？

播放歌曲视频《插座安全歌》，引导幼儿理解歌曲内容，培养幼儿安全用电意识。

——插座里有电，电可以帮助我们启动电器，但是不小心触电是很危险的。那小朋友应该怎么做呢？一起来听歌曲找答案吧。

——可以碰或者摸插座吗？

——小朋友可以自己使用插座吗？

——移动的插座有很长的线，应该注意什么呢？

小结：插座里有电，小朋友使用插座一定要请大人帮忙。移动的插座电线很长，小朋友玩耍时要格外小心，不能拉也不

能踩电线。

出示图片及纸面教具《有电危险》，引导幼儿认识“有电危险”的标志。

1. 出示图片“有电危险”。

——这个标志你认识吗？

——看到这个标志我们要怎么样？

小结：这个标志是提醒大家“有电，危险！”，小朋友们看到这个标志就要提高警惕，不要靠近或触碰有电的区域。

2. 出示纸面教具《有电危险》，鼓励幼儿寻找教室中的插座，并由教师粘贴标志。

——教室里也有很多插座，找找它们在哪里？

请幼儿将“有电危险”标志贴在家中的插座上，并提醒幼儿不要触碰插座。

幼儿园小班健康教案设计思路篇四

1与同伴交流春天的感受，根据第一段的句式方编诗歌第二，三段

2通过绘画交流等丰富有关春天的经验

3提高倾听和补充他人讲述的能力

：学习方编

：形象图

1设置问题导入活动

——谁知道现在是什么季节？

——你是怎么知道的？

2通过提问具体的小问题，引发幼儿对春天更多的联想

3教师引领幼儿学习第一段诗歌

4幼儿用猜测，模仿的方法学习第二，三段

5教师带领幼儿有感情的完整的朗诵

幼儿园小班健康教案设计思路篇五

1. 巩固认识秋天的水果，知道水果有营养，对身体有好处。

2. 通过故事，知道吃水果前要注意卫生。

3. 知道人体需要各种不同的营养。

4. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、玩具小猴、神秘袋一个(里面放石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子各一个)

2、课件、电脑

一、谈话导入活动。

2、教师小结：你们吃过这么多水果，水果香香甜甜真好吃啊！

二、摸水果游戏，知道水果有营养。

(2)再请一个小朋友上来摸,说出形状、颜色让其他人猜。师:请你来偷偷看一看,这个是什么水果?但不能直接说出来哦。我们让其他宝宝来猜猜,你把看到的水果的形状、颜色都告诉他们。(引导幼儿说说,让其他宝宝猜。)猜出后的同时并说说各种水果的味道、吃法和营养价值。

(3)再请幼儿来摸摸猜猜

2、教师小结:每一种水果都有不同的吃法,有的水果是剥皮吃的,有的是连皮吃的有的子也可以吃的。吃水果对我们身体有好处,它能够帮助我们补充各种营养,让我们的身体更健康!

三、讲述故事,了解吃水果要讲卫生。

1、引出故事:小猴尼尼也和小朋友一样很喜欢吃水果,可是今天不知道怎么了,他去了哪里?我们一起来看看。

2、教师边放课件边讲故事《干净的水果真好吃》。

(2)师:尼尼刚才告诉我说它刚才吃了水果就肚子疼起来了。可是吃水果怎么会肚子疼呢?(观看小猴吃桃子手脏的图片)你有没有发现哪里不对啊?看看它吃水果的手上有什么?宝宝:手还没洗就吃了,也不卫生。

小结:手上有很多的细菌,不洗手吃东西,会把细菌吃到肚子里,引起肠胃炎。就得去医院了。

(3)(观看水果脏就吃的图片)再看看小猴尼尼吃的水果有什么问题?老师:水果上有什么?宝宝:水果上有脏东西。水果也没洗就吃了,不卫生。

小结:水果外面有很多农药,需要洗掉。(没有农药就会有更多的小虫把水果吃掉)特别是连皮吃的水果还可以用盐水来泡

一泡，这样会更干净。

四、师生总结

1、小猴尼尼因为吃水果不讲卫生，所以就肚子疼生病了。我们一起来告诉它以后吃水果时应该注意什么吧。（师生一起总结）

2、小朋友以后也要注意，可不能像尼尼一样不讲卫生罗！马上我们就要来吃水果了，阿姨已经帮我们的水果洗干净了，宝宝记得要把小手洗得干干净净哦！

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园小班健康教案设计思路篇六

1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。

2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

（一）热身运动：快乐小司机

[师]天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

[师]公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

[师]这里两条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

[师]前面两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

[师]小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、[师]漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、[师]下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

[师]哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

[师]大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也

淋不到雨啦！

（四）放松整理

[师]雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

幼儿园小班健康教案设计思路篇七

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

1、课件-乐趣卡：身体的各个部位

2、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)。

1、出示乐趣卡：身体的各个部位

教师：小朋友，仔细看看这张图像，你身体的哪个部位和图像上一样呢？幼儿观察讲述。

2、引导幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

1、请小朋友每人拿一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

幼儿人手一面镜子自己观察：从镜子里看看你的脸。

小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

2、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

(1) 通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。

(2) 引导幼儿回忆：小朋友想一想，你的鼻子平时是用来干什么的？

小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、引导幼儿讨论如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁反应得又快又准。

幼儿园小班健康教案设计思路篇八

1、让幼儿用舌头品尝各种食物，知道舌头能感觉各种味道。

2、启发幼儿说出酸、甜、苦、辣、咸等不同味道，学习表达尝到这些味道时的感受和表情。

1、将苹果、酸梅、榨菜、山楂、苦瓜等食物分成小块，幼儿每人一盘，一根牙签。

2、教育挂图《小小宴会》。

1、介绍食品名称，引起幼儿品尝的兴趣。

今天老师为每一位小朋友们都准备了许多好吃的东西，让我们先看一看都有些什么？引导幼儿说出它们的名字。

提问：

(1) 这些食物你们吃过吗？它们有什么味道？

(2) 怎样才能知道这些食品的味道呢？（知道是用嘴巴里的舌头感知到的，让幼儿伸出舌头，互相看看舌头的样子）。

2、出示教育挂图引导幼儿观察并提问。

(1) 你们看这四个小朋友尝到了什么味道？你是怎么知道的？

(2) 你吃过这些东西吗？你是用什么尝到味道的？

3、请小朋友品尝食物是什么味道，可以和旁边的小朋友说一说：你吃的是什么？有什么味道？也要看看旁边小朋友的表情，并鼓励幼儿品尝每样食品。

4、品尝食物时的感觉。

提问：

(1) 你刚才尝的是什么食物？它有什么味道？

(2) 还有哪些食物也是甜（酸、苦、辣、咸）的呢？

(3) 你看到别人脸上的表情吗？是什么样的表情？你学一学。

(4) 你最喜欢吃的是什么？为什么？

小结：食品的味道是各种各样的，有甜的、有酸的、有苦的、有辣的、有咸的，用舌头尝一尝便能知道，我们的舌头真能干。

5、师生共同讨论保护舌头的方法。

舌头是最勇敢的，什么味道都能尝，舌头也是最娇弱的，我们不能吃太烫的食物，这样会把舌头烫破的。我们人生病了，舌头也会难过的，这时你吃食物也不会太香，甚至感觉不出食物的味道了。

幼儿园小班健康教案设计思路篇九

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

幼儿园小班健康教案设计思路篇十

1、认识绿色食物。

2、体验游戏的快乐

各种绿色食品。

(一) 谈话导入，引起兴趣。

你们曾经吃过或看过的绿色食物，吃起来有什么感觉

(二) 游戏

- 1、老师当顾客去市场买绿色的食物，请幼儿帮忙想想有哪些绿色食物可买。（如：菠菜、青菜、四季豆、毛豆，蚕豆……）
- 2、当幼儿说出绿色食物，老师就到柜台去买。
- 3、依此方法请其他小朋友当顾客继续游戏。