

教师述职报告德能勤绩(大全6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

教师述职报告德能勤绩篇一

本人于1998年7月毕业于成大学,同年8月被分配到成都市金牛区地区中心小学校,从事小学数学教学工作□2xx5~2xx6年根据学校安排,到金北路小学对口交流一年。1999年被评为小学一级教师;2xx1年参加普通话培训,经考核到达二级甲等,同年获教师资格证书;20xx年毕业于四川师范大学教育管理专业□2xx3年经培训被授予中国数学奥林匹克贰级教练员称号□2xx6年7月参加成都市职称计算机考核,成绩合格。

我自觉学习和宣传邓小平理论和“三个代表”重要思想,把维护社会稳定作为行动的出发点,热爱教育事业,乐于奉献,热爱本职工作,主动承担工作职责和应尽义务,能按时保质完成工作任务,得到搭班同事的认同。在工作中团结同事,相互协作,学习他们在工作的长处,维护其在学生中的威信。坚持“活到老、学到老”,不断丰富科学文化知识和教育理论知识。

刻苦钻研业务,改善教育教学方法,提高教育教学水平。认真进行课前准备,认真批改作业和辅导学生,关心爱护全体学生,尊重学生的人格,注重学生心理健康教育。主动与学生家长联系,对学生教育提出意见和推荐,尊重家长人格,取得共识。要求学生尊重父母的`劳动,珍惜学习机会,促进学生全面、健康地发展。廉洁从教,不以辅导、复习等各种理由索要家长的钱物,没有利用学生家长的关联为自己谋取

私利。

为人师表，严于律己，要求学生不能做的，首先自己以身作则不做。注意遵守社会公德，处处提醒自己是一名共产党员、人民教师，没有违纪违法行为。课堂教学中坚持使用普通话，衣着整洁得体。在教育教学中没有使用手机等通讯工具；用心参加文体活动，反对封建迷信，不打牌、不参赌，维护人民教师良好形象。

此刻就我1999年任小学一级教师以来的状况做如下汇报：

1999年9月~2xx1年8月，从一年级带上来的一班和二班，经过我的发奋，到三年级时数学平均分已居全年级五个班之首，全学区九个学校也名列前茅。同时，任三年级数学教研组长时，对新教师黄勇采取听评课方式，从中教给他教育、教学的技巧。

2xx1年9月~20xx年8月，新接一年级二班和三班，经过一年的发奋，两个班的数学成绩不仅仅在全年级五个班，就是全学区9个学校也名列前茅。同时，作为一年级数学教研组长，与新教师段靖之间，除了互相听评课，还一有时刻就针对某一个教学资料如何处理进行坦诚的交流，从中互相学习，互相进步。

20xx年9月~2xx5年8月，新接一年级三班和四班，经过我的发奋，两个班的数学成绩一向位居全年级六个班的榜首，而且在全学区7所学校中也名列前茅。个性是我当班主任的三班由于一进校，就着力于培养学生的行为习惯和学习习惯，因此被评为成都市牛区201x~2xx3学年度先进班群众。同时，我也有意识地培养学生的兴趣爱好，我班曾获得过20xx年校接力赛第二名□2xx3年校接力赛第一名□2xx4年校广播操比赛一等奖□2xx4年校田径户外会团体总分第一名□2xx4年校接力赛第一名，学区接力赛第二名□2xx3年校第六届艺术节音乐类

一等奖。除此以外，我班还涌现出刘林、朱婷、李莉、段怡这样的艺术苗子，和黄勇、罗梅、陈林这样的体育尖子。而我自己，也在学区第11届中青年赛课活动中被评为一等奖□2xx3年被街道办事处评为防治非典型肺炎工作先进个人□2xx4年被评为学区优秀共产党员□2xx4年获得源街道优秀少先队工作者称号。

2xx5年9月~2xx6年6月，经学校安排，到北路小学对口交流一年。所带的三年级一班和二班数学班平均分较以前提高了近10分，居全校三个班的一、二名，同时在全学区6所学校中分获第二名和第四名。即使在周工作量较大的状况下(每周上12课时，听2课时，每月上1节公开课)，我仍欣然理解学校安排带实习生程林蓉，指导该校年轻教师周蓉和程挺。同时，我担任副班主任的三年级一班获2xx5□2xx6学年度校优秀班集体称号，第七届北路校园艺术节第二名、体操第一名。当然，我自己也不能落后□2xx6年5月，获得源地区党团青年教师教学基本功技能大赛粉笔字二等奖。

“学高为师，身正为范”，陶行知先生的真知灼言，如犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一位青年教师，知道自己的工作才刚刚起步，但我会不断的探索和实践，让自己成长起来。

教师述职报告德能勤绩篇二

作为团的基层干部，我认真学习贯彻习总书记系列讲话精神和上级各项文件精神，忠诚于党的教育事业，在团员青年中起到模范带头作用。在校青年教师中，不管是理论学习或业务能力，力争带头做好表率，能正确处理好集体利益和个人利益的关系，崇扬奉献精神。任职期间为人师表，办事坚持原则，关心团员青年，指导各班团支部开展团的各项活动，教育培养一批优秀学生干部，抓典型、树榜样，以榜样促

进步。平时以高标准严格要求自己，工作学习积极进取，倡导求实精神。不管是对学生的系列教育活动还是团的自身建设中，都能以踏实的工作作风，务实的工作精神来推进工作。

二、踏实认真工作，积极努力创新

(一)团务工作创新与务实并举

在这一年里，能针对教育方针和教育工作重点，落实团市委的文件精神，找准学校团工作的着力点，进行成人、爱国、感恩教育，良好习惯养成计划，青年志愿者活动以及共青团建设等，以各种活动为载体加强青年学生思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生的综合素质。

1. 认真组织好“八礼四仪”教育活动。以“八礼四仪”的相关要求为准则，通过国旗下讲话、班会、广播会、橱窗海报等形式切实做好宣传教育工作，并以卫生考核、纪律督查、仪式评比等方式做好考评考核工作。
2. 认真组织好全市德育现场会暨高三学生“十八岁成人仪式”活动。十八岁成人仪式是我校共青团工作的传统项目，本次仪式从形式、内容上都作出了较大改进，融学生、老师、校长、家长互动为一体，并增加赠送《宪法》环节，旨在教育学生做懂法守法的好公民。
3. 认真组织好“同追中国梦，共铸搬中魂”主题系列活动。以“中国梦”为主题，借纪念“一二·九运动”活动契机，有序开展“与青春对话”主持人大赛、“与母语对话”汉语风采大赛、“与时代对话”歌手大赛、“与世界对话”英语风采大赛、“与艺术对话”书画大赛。
4. 认真组织好烈士陵园清明祭扫活动。组织各班级团员代表到如皋烈士陵园凭吊革命先烈，学习革命先烈的伟大精神。该活动得到团市委的大力支持，团市委杨书记亲临现场并发

表重要讲话。

5. 认真组织好第七届校园艺术节展演活动。从节目编排、场务处理多方面提前规划，实地排练，最后奉献一道视听盛宴。

6. 认真做好团务工作。在团员发展、注册、转出等环节认真严肃，确保各个程序的合理有序。

(二) 教育教学工作高效与严谨并重

认真做好教育教学工作，保持教师本色。本学年担任高二(3)班班主任，任教高二(1)、(3)班语文，同时分管高二年级政教工作并兼任关工委副秘书长。

1. 班主任工作：做一辈子好教师，做一辈子好班主任。“想学生之所想，急学生之所急”，关心和爱护每一位学生，是班主任赢得尊重和支持的重要条件。我从班级的实际出发，密切观察每一位学生的发展动态，及时了解学生的心理状况和班级动向，做到适时交流，及时解决存在问题，不纵容、不苛刻、讲政治、讲方法。同时调动各任课老师的积极性，全方位主动参与到班务工作中。所带班级连年被评为优秀班集体，个人被评为南通市、如皋市优秀班主任。

2. 学科教学工作：学习成绩是学生重要的生命线，也是家长密切关注的焦点，搞好学科教学，提升班级学科成绩尤为重要。我立足语文学科特点，认真备课，严谨教学，细心批改，耐心答疑，确保教学工作优质高效。第一学期期末考试，所任教的两个班分别列同类别(组合)一、二名。

3. 年级管理工作：抓好年级德育工作，为学生成长提供优良环境，越来越显得意义重大。我从年级的实际出发，借助国旗下讲话、年级广播会、跑操前讲话等平台对广大同学进行思想道德教育，并将政教处规章制度及考核标准张贴至各班。同时，加强巡回检查力度，及时通报优异表现和存在问题，

确保年级德育工作的良性运行。

4. 关工委工作：在上级的指示和学校的统一部署下，我能做到认真学习上级文件精神，切实落实各项文件精神，助推关心下一代工作的常态化进行。

三、正视工作不足，努力迎头赶上

工作上的失误和不足，主要是自己主观上存在的一些认识和工作上经验问题，主要存在的有：

一学年里，学校领导给予了我很大的指导和鼓励，让我方向明确，步伐踏实；各位同仁给予了我很大的关怀和支持，使我工作有序，措施有力。在今后的工作中，我将勉力前行，一要“照镜子”，及时发现自己的存在问题；二要“正衣冠”，端正自己的言行举止；三要“洗洗澡”，去除自己行为上的污垢；四要“治治病”，将自身思想上、内心中的问题予以根治，从而更好地踏实做人，务实工作。

教师述职报告德能勤绩篇三

各位领导大家好：

转眼间，从20__年8月参加工作至今已有一年了，在这一年里，本人担任17级(1、2)班的中餐烹饪工作。回首过去，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园的新教师学会了很多东西，成功的实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高，现结合一年工作做以下报告：

一、认真学习，努力提高思想觉悟。热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好。遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教

学工作中努力践行。

二、积极实践，锤炼教科研能力。进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲透、课后督促检查严。

平时，我还去听本科组教师的课，到外校去听本专业优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课。并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

三、踏实工作，努力提高业务素养。一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的心得体会。教书之余，我自觉的学习与本专业有关的书籍和研究菜品的制作，对校外的本专业技术人员进行证书的培训。

四、加强沟通，读好人生实践这本书。在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，遵守“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象。自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气。日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下，在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，

汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足：一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底。二是工作中有时存在急躁情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用。三、工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

五：努力方向

1. 加强理论学习，努力提高教研能力。
2. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
3. 加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。
4. 严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

教师述职报告德能勤绩篇四

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一向在思考如何做好班主任工作，现将工作述职如下：

一、工作状况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。个性是时代飞跃发展的这天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师就应有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进取性。

2、班主任就应热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们就应用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们就应会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们就应深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们就应帮忙学生树立理想，让学生明白学习的好处及指导学生怎样学习。我们就应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。

我们就应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝_有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们就应学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任就应与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师群众的核心，对有关班级的一切工作都务必负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作用心性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都就应给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任就应创设良好的教学环境，使任课教师情绪愉悦。班主任就应及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任就应学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，构成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，就必须能够取得理想成绩。

谢谢大家!

教师述职报告德能勤绩篇五

尊敬的各位领导、老师们:

下午好!

我是电子商务专业新教师王闪，是16电商3班班主任，同时也是18电商3+2班班主任。下面是我的个人述职报告——默默耕耘，静待花开。

一、工作回顾

1. 参与教材的编写

因为目前市场上，针对中职层面的市场营销知识的练习题不止题量少而且重复多，知识重难点把握不准确。所以在20__年，我的师傅潘巧兰老师就带领我们专业的老师，一起编写了《市场营销》练习册。现在已经出版并在使用中。

2. 指导学生获奖

20__年11月份带领学生参加中职生创业创新大赛创业计划书项目，获得了市三等奖。这是我第一次带学生比赛，在比赛中也见识了许多亮点的项目，启发了新的思路。

3. 教师获奖

20__年我参加网络经济局组织的电子商务创业大赛。这个项目是结合我们学校的大师工作室——刺绣工作室，其主要内容是将我们的传统手工业搭上电子商务的“快车”。结果项目以浦江县第二名的成绩参加了金华市赛，最终获得市三等奖里的第一名。参加创业大赛的还有成立一至三年的企业，他

们的经营模式比我们更成熟，与这些企业家们比赛了一场，令我们受益匪浅。我们了解了目前的电商发展，对我们学生的培养方向也很有帮助。除了三等奖我们还获得了意外之喜——最佳人气奖。

二、班主任工作

德育工作是学校工作中的重中之重，而我的秘诀是“爱”。

首先，爱是了解。爱学生就要了解学生。为了了解学生我常和学生在一起，除了上课互动，下课闲聊，我们学校的活动也是拉近师生关系的重要途径。

其次，爱是关怀。我除了口头上的聊天，用的比较多的还有书面聊天。因为许多同学不善于口语交流，我会运用晚自习的时间，让他们给我写信。才华横溢的学生还给我写了藏头诗，还为我画了像。当然，我是每信必回的，还特地准备了卡片式的微信贺卡，只有刮开才能看见我写的内容，比较新奇受到了学生的喜爱。

最后，爱是相互。犹记得某个周日孩子们为我准备生日惊喜，而我在他们离校的最后一个晚自习，还为他们准备了一个蛋糕。上面有每位同学的名牌，代表着我们是一个团圆的大家庭。

三、工作展望

对于新教师而言，我们要做的就是学习学习再学习，实践实践再实践。我会边学边教，边教边学，调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入到我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来。

20__重新开始，从心开始，勿忘初心!

教师述职报告德能勤绩篇六

尊敬的领导：

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。

在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

四、绩

(一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力的培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指

导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

四月份学校组织了队列广播体操比赛，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在五月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同学的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同学参加的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等舞蹈，学生能够认真学习，丰富了学生的课余生活，增强了体质。

(三) 以身作则，积极参加活动。

在“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的情况。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更迅速地成长！

此致

敬礼！