

# 2023年四年级语文第一学期教学工作总结 (优质9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级语文第一学期教学工作总结篇一

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我继续担任201x级4班的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：

一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；

三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入

境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。

因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以

情悟文，情文结合”。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

## 四年级语文第一学期教学工作总结篇二

本学期我担任小学四年级的英语教学,本学期四年级英语的教学工作总结如下:

爱因斯坦曾说过:“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过:“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此,如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣,那么就会产生强烈的求知欲,就会认真学习,反之,没有兴趣,被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此,培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点,我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣,通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动,比如说,设置一些学生比较感兴趣的游戏,像“what's missing?”“□”找卡片“等,为学生营造一个比较宽松的学习氛围,让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧,激发他们的学习兴趣,从而积极快乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。在批改作业方面,要求学生的作业及时完成,我也按时地批改,并详细地做好批注,对普遍性错误,在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法,单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂,形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物,随时随地取材或根据课文内容创设语言环境,并尽量多地使用英语,逐步过渡到用英语进行课堂教学,使学生置身于一个英语的环境中。有意创设的语言环境,形象直观,生动活泼,也有助于学生理解所学英语,引起兴趣;视听结合也便于加深初学印象,强化记忆。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常

以“verygood!”“great!”“excellent!”“welldone!”“youareveryclever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次看到学生的进步和优秀表现后都会发给他们印有卡通图案的小贴画，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1、作业布置方面的缺失。一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 四年级语文第一学期教学工作总结篇三

时光如梭，眨眼间一学期即将结束，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实，整理了“小学四年级语文教学工作总结第一学期”仅供参考，希望能有所帮助!

### 一、基本情况分析：

经过两年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学工作总结如下：

### 二、主要成绩和经验；

#### (一)实施新的教法，提高教学的实效性

求识用结合；二是充分引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入

境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

一些带有规律性的东西，为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发学生学习的成就感。

## (二)、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

## (三)培养语文素养，体现语文的学科性

## (四)、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的

语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

### 三、存在问题与不足

教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。个别学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

### 四、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化

教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

这学期本人担任四年级语文学科的教学，认真执行学校教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅

导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作回报如下：

## 一、我的教学思想：

教给学生知识，更重要的是为以后的继续学习打下坚实的基础。

## 二、教学工作的具体措施

### 1、采取各种方法，不断提高教学效果。

首先，在课堂上，以学生为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。例如，每位学生都有一个小本子放到口袋，本上将课文、课外阅读中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，随时可以拿出来看看。再例如每周末写一篇作文。不规定内容自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。另外还布置阅读作业，比如《爱的教育》等。

### 2、引导课内课外阅读，不断提高学生的知识积累广度。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的课外阅读的的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意

让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。

### 3、加强各项训练，培养学生基本技能。

系列的专项训练，既提高了学生的学习兴趣，有反正了学生的能力，养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写；课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛；为了加强学生的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练；为了加强学生的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

### 三、所取成绩。

本学期在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩，圆满完成了开学前所制定的教学目标。学生朗读水平有了显著提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。学

生的语言综合运用能力有所提高。学生的语言积累有所增加。课外阅读的有了一定程度上的进展。

#### 四、存在问题。

一个学期下来，我感觉还存在这许多不足：没有能全面，多层次提高学生语文水平；作文水平整体偏低，指导训练力度不够；教学个人素质不强（写字、朗读、阅读课外书）；作业设计不足，不够有效（低效）。

时光如梭，眨眼间一学期即将结束，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期我担任四年级的语文、数学教学工作。本学期，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，取得了一定效果。现将一学期的工作总结如下：

#### 一、认真钻研业务。

学期初，我认真学习了《数学课程标准》、《语文课程标准》，认真钻研教材、教法，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

#### 二、用心教学，努力提高教育教学质量。

针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。具体如下：

## 1、创设各种情境，活跃课堂气氛。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

## 2、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

## 3、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

## 4、努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## 5、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他

们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

6、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

三、认真批改作业，及时反馈。

考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

四、注意培优，注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。对于优生，多让他们进行一些开放性、难度深的练习，使他们对学习更加感兴趣。

本学期，通过师生的共同努力取得了一定的成绩。虽取得了一点成绩，但也存在着不少的问题：如有一小部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成；做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低；有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。据此，在今后的教学中，我将继续努力，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，经常与家长联系，共同教育，争取教出更好

的成绩。

## 四年级语文第一学期工作总结篇四

时间过得真快，一学期的教学工作即将结束，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现就自己本学期的工作简要总结如下：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

为了提高课堂教学效率，增强上课技能，提高教学质量，我课下认真做多媒体课件，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。能做到精讲精练，精讲时针对每一节课的教学重点和难点，我采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行讲授。在练时，选用符合学生的特点的题让学生练，使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。选些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用的效果。家庭作业做到有布置有检查有评比。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学

生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语，或着用小红花鼓励学生进步。虽然是数学作业本，我也能给学生写上批语，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

本学期我能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。经常翻阅其他教师的教案，参考他们的教学方法和教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。我还能多听课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同时，我还认真参加业务学习，撰写读书笔记，如我认真学习了《小学数学和谐课堂》《提高课堂教学的策略》等好多和教学有关的书籍。我还在把我撰写的心得体会、教学设计、教学反思放在我校的网校空间里与同行们共享。

俗话说“金无赤足，人无完人”，我在工作中也存在着一些问题，如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在教学上，敬业精神、教学态度以及教学方式、方法等各方面也还应不断加强。总之，在今后的工作中我会进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。

## 四年级语文第一学期教学工作总结篇五

紧张而忙碌的一学期已圆满结束，在本学期里我能认真执行学校教育工作计划，完成教学任务，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思积累教学经验和吸取教训，改进课堂教学水平。

二、注重课堂教学的师生、生生交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。在教学中对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不

限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。由于本学期初接本班学生，发现学习中下者将近占三分之二，所以“抓差补差”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，有了很大的进步。

总之，在一学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息技术操作上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 四年级语文第一学期教学工作总结篇六

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束。回顾这一学期来，\*\*班在学校领导的大力支持下，在各科任老师和家长们的积极配合下，顺利地完成了各项教育教学工作任务。现将具体工作总结如下：

识字写字是贯穿整个小学阶段的重要任务，而四年级的生字大部分是合体字，笔画较多，在教学中，我注意如下几个方面，抓好识字写字教学。

由于学生学得快忘得也快，因此，识字的巩固是识字教学中的一个重点。对此，我鼓励学生扩大阅读，在阅读中多见面，

达到识字目的。此外，在写作中，我鼓励学生不会写的字用查字典的方法学会它，扩大学生的写字量。

在平时教学中，我注意抓住易出错字着重进行指导，以减少错别字的产生。让学生设立错别字本，将自己平时出错过字归类，每天认读一遍，不知不觉间减少了错别字。最重要是家听作业，家长帮助小孩听写反复听写易错词语，不断听写，不断记忆。

1、学生的写字姿势仍是问题，平时总是要老师反复提醒。

2、个别孩子由于粗心、课外阅读量少，仍会出现错别字。其中陈\*\*、刘\*、邱\*、冯\*\*和余\*\*同学书写潦草，有待在寒假作业中进一步练写。

1、围绕专题组织单元教学，加强教材的整合性。每个单元教学时，我都注意导语的导学功能，将单元内的各项学习活动紧密联系在一起。

2、注重理解、积累词句。由于四年级课文较长，学生理解力有限，在教学中，我注意抓住课文的关键词句和联系上下文引导学生理解全文。并重视引导学生积累课文中的优美词句、精彩句段。每篇课文的学习，我都要求学生笔划出好词佳句，并抄在读书笔记上，以培养学生对好词佳句的敏感，养成积累好词佳句的好习惯。

3、重视朗读的指导和训练。在教学中，我依据教学需要，采用各种灵活的朗读方法：师生合作读、分角色读、男女赛读、个别读、默读，把读书的时间还给学生，让学生在自主的阅读时间中学会读书，在读中理解、感悟课文。

由于教学时间紧、任务重，在给每个学生充分的时间思考、质疑问难方面做得不够，下学期争取改进。

鼓励学生每天坚持课外阅读15分钟以上，并让学生在阅读中积累好词佳句，抄写在读书笔记本，灵活应用到写作中去。

由于个别学生写字速度较慢，作业完成得较迟，影响了课外阅读的时间。下学期将在提高学生做作业效率上下功夫。

本学期，我坚持让学生写周记，写循环日记，并且在阅读教学中注意读写结合的小练笔。为学生的单元习作打下了坚实的甚而。为了让学生过好单元作文关，这学期单元作文教学时，我用了五步法：

重视教给学生写作方法，把握写作重点，让学生充分发挥写作主动性、积极性，鼓励他们写出自己的真情实感，同时注意将自己平时积累的好词佳句灵活应用到写作中。

学生写作文草稿。我每篇进行查阅，发现问题，及时评讲，表扬写作较好的孩子，培养写作兴趣，使学生乐于表达、善于表达。对写作不够好的学生进行一对一的指导，告诉他“好文章是改出来的”，鼓励其进行修改，不断提高写作水平。

写作文正稿。因为学生写作文草稿时，可以翻阅资料，可以家长指导，但到正式写作时，必须将这些方法自己掌握好，将好经验好方法变为自己的知识。因此，写作文正稿时，要求不准看作文草稿，自己写作。

对每篇作文进行详批详改，并且进行有效的讲评，鼓励学生吸取好经验，取长补短，不断提高写作水平。

个别后进生的习作辅导不及时，两极分化差距拉大。本学期，我觉得自己非常忙碌，但“功夫不负有心人”，通过努力，学生写作兴趣浓，写作水平提高很快，学生的写作热情已被激发。在期末考试中，我班平均分90.3分，优秀率81.8。今后，我将继续努力，发扬优点，改正不足，尽努力全面提高

学生的语文素养。

## 四年级语文第一学期教学工作总结篇七

为了适应时代发展的需要，不断提高教学和科研水平与本事，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生进取主动地探索，发现、解决数学问题的方法。

教师应当转变主角，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，进取思维，经过自主学习，获得独立解决问题的本事。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自我执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、

主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改善教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

在课余的时间里，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。

在教学中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构成的过程。

## 四年级语文第一学期教学工作总结篇八

### 一第一学期小学教学工作总结（秋）

本学期，我校的教学工作继续以科学发展观为指导、以课程改革为中心，以课题研究为切入点，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，以中心校开展的“感动学生，感动家长”活动

为契机，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

具体工作：

### 1、加强校本教研。

学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。我校精心制定了以人为本的校本教研计划，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

另外，本学期，学校加强了教师外出培训力度。仇海蓉老师到无锡参加课改培训，刘扬敏老师到海安参加“园丁杯”论文比赛颁奖仪式，青年教师每人都外出学习、听课一到两次。外出培训开了教师的眼界，增长了他们的见识。

### 2、立足课堂，深化教学改革

课堂教学是实施素质教育的源泉，是教学改革的原点。提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，教研组听课，学校随堂听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

### 3、以活动为契机，打造青年教师。

本学期，我校以各级教育教学活动为契机，全力打造青年教师。徐娟老师放弃休息上网查找资料，收集教学资源，精心

制作课件，积极参加市新秀杯科学区选拔赛。汤国玉参加了区青年教师数学评优课比赛，数学教研组的老师帮他反复讨论，研究试上。刘朝霞老师代表实小赴辛丰上市级骨干教师展示课，王桂林、高红霞老师为区骨干教师培训班上展示课，他们的课堂教学以真实、朴实、扎实的风格，运用多种教育教学方法、手段，演绎了新课标指导下我校教师对语、数、英课堂教学的全新感悟和追求。

冯福祥、汤国玉老师认真学习，积极准备，参加了区数学教师基本功比赛。语文教师参加镇导读提纲设计比赛，数学青年教师参加镇解题能力比赛，韦厚军、冯福祥、胡春红获优胜奖。综合学科老师参加了比赛，凌云、胡正群老师参加体育年会，向大会递交的论文获年会二等奖。

#### 4、教科研工作

办学质量、育人效益要持续、优质、高效发展就要充分发挥教科研的先导作用，努力营造一种浓厚的教科研氛围，坚定不移地走“科研兴校、科研兴教”之路。一学期来，我校积极开展教科研活动，主要工作有：

积极申报市“十一五课题”。我校校长室的一班人，从我校的实际出发，把学困生作为研究对象，以此为契入口，提高教学质量。他们认真分析我校的生源，经过调查、问卷、家访等形式，掌握详实的第一手资料，撰写了《农村小学学困生矫治策略的研究》课题申报书，顺利通过市教科所的审核。

学校所有青年教师都认真参加各个课题组的学习，他们利用业余时间收集资料，撰写研究笔记，上研究课，进行问卷调查，对学生进行质量测试。

学校积极鼓励教师撰写教育教学论文和经验总结。共有20多位教师的论文总结在市第十三次论文比赛中获奖。

## 5、以科学发展观为指导，提高教学质量

加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。本学期，我校以中心校开展的“感动学生，感动家长”活动为契机，要求教师扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率。

学校加大了对教学质量的调研力度，共进行了四次教学调研。调研的组织工作非常严格，学生分年级交\*考试，分年级交\*批改，分年级交\*统计成绩，并及时反馈，帮助教师找出不足，及时提高。期中考试后，各班召开了家长会，通报成绩，向社会承诺。四年级学生参加了国家课题组组织的国家级语文、数学考试，五年级学生参加了区级英语测试，都交出了满意的答卷。

学科竞赛活动我校也开展的有声有色。语文积极开展语文拓展阅读活动。每位语文教师结合本班实际，认真制定了班级读书计划，并帮助学生确定了个人读书计划，配备了“摘抄本”，从而更详实地记载、收集下学生的读书过程性资料，老师及时地给予批阅，点拨，从而不断地帮助学生提高和进步。

一份耕耘，一份收获，在后来本部组织的语文阅读竞赛中，我校三（1）、六（2）获镇团体一等奖，一年级、五（3）获镇团体二等奖，五（2）、六（3）获镇团体三等奖，有多名学生获个人一、二、三等奖。

数学竞赛同样也是硕果累累，姚俊、赵寻同学获省二等奖，四（2）、五（1）、六（3）获镇团体一等奖，五（3）、六（2）获镇团体二等奖，有多名学生获个人一、二、三等奖。成绩的取得既有孩子们的努力，更倾注了我们数学教师无数的心血。韦厚军、徐白芳、王玉华老师长期放弃休息时间，对学

生进行辅导，一遍一遍反复讲解，指导学生阅读数学报。正是他们的辛勤付出，才带来了喜悦和振奋。

## 英语竞赛

新的一年任重而道远，我们全体教师将以更大的热情投入于学校的教育教学中，我们将用辛勤的汗水换来学校的万紫千红！

## 四年级语文第一学期教学工作总结篇九

间过得真快，一学期的工作转眼已接近尾声。本学期，我担任四年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照课程标准的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，我对本学期教学工作作了如下总结：

课前做到认真备课，在备课的过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，我认真钻研、挖掘教材，把握好基础、重点难点，课堂上注重培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松的形象去面对学生。让学生掌握好学科知识，增长能力，应用数学知识解决生活中的一些问题，感悟到数学的魅力。

我还尽量做到及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在严格要求每一个学生的同时，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和管理班级的能力，并顺利完成教育教学任务。我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，

以提高课堂40分钟的效率。课余时间，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，我还积极参加学校的教研活动，经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。

根据我所任教学班级的实际情况，班级有一定的学困生，我试图变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注。每一个学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。记得大雕塑家罗丹曾说过：“对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”其次是以平常的心态对待，学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一名教育工作者，在对待学困生时尽量把一碗水端平。当然，学生有时也很贪玩调皮，适当的惩戒也是很有必要的。

愈来愈强烈的感受到：只有合理地建构起自己的知识体系，真正掌握教材体系，吃透教材，才能驾驭教材，上好每一节课。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，优等生更上一层楼。相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！