

# 教师本年度师德个人工作总结(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师本年度师德个人工作总结篇一

又一学期的教学工作结束了。在这学期里，本人做了以下工作，现总结如下：

这学期，本人能认真学习训练教学的理论学习，认真写好读书笔记，特别是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以训练教学为中心，仔认真细地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任老师团结协作。在训练教学工作中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参预学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，情愿接受学校布置的各项工作和活动。对同学坚持正面训练，时刻关怀后进生的学习，急躁地辅导他们，特别是吴承杰，孙浩俊这两位同学不但成果差，而且不愿做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有鄙视他们，一方面与他们家长联系，让家长协作学校督促自己的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级急躁地训练他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关怀，因此我时常问长问短地关怀他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

在训练教学工作中，我时常对同学进行常规训练，进行文明平安训练。在责任期间无平安事故发生，时刻对同学进行搞好学校个人的卫生训练，因此我班的卫生工作始终做得比较精彩。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能主动按要求完成各学科的教学方案。在备课中，主动参与集体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与同学的学习活动。在对待同学的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

这学期我组织同学主动参与学校进行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成果。这主要是我主动组织同学参与，更重要的是同学集体荣誉感较强。

成果是临时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，因此只有努力再努力，才能有新的成功。

## 教师本年度师德个人工作总结篇二

经过师德师风的学习，让我深深地明白：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。教师是否具有好的道德修养显得至关重要。

作为一名教师，我感到肩上职责的重大，必须要有好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为学生作出表率，仅有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，从而使教育教学工作迈上一个新台阶。

“给学生一杯水，教师本身应当有一桶水”。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最值得依靠的人，他的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到了无私的奉献，孜孜不倦的追求精神，看到了社会的好形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。所以对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自我的师德。

1、重视学习和实践：认真学习，工作中要时刻牢记自我作为教师的基本职能：育人，仅有品德高尚、学识渊博、教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应当

不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行：为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控本事，控制自我的情绪，始终坚持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自我看作既是个普通的人，又是个教育者，到了学校就应当把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应当和颜悦色，循循善诱，举止应当优美文雅，体现心灵之美，自我的穿着应当朴素大方得体，贴合小学的审美情趣。

3、培养良好的内在素养：作为一名幼儿教师重要的是塑造内在修养，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自我。有意识地从优秀文化中吸取养料，提高自我的内在素养。

## 教师本年度师德个人工作总结篇三

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结、吸取教训，我从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的方针，忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排，积极参加各种会议，。热爱教育事业，把自己的精力、能力都用于学校的教学中，自觉遵守《中小学职业道德标准》，在学生中树立了良好的'教师形象。能够主动与同事研究业务，互习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。对工作认真负责，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。

在这一年中，我继续参加了大武口区骨干教师培训，并认真反复学习“新课程”标准及有关课程改革的先进的教育理论，完成15000字的学习笔记，在教学中我认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的进行教学，注重理论联系实际，

以对学生的学习行为指导为根底，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。并在课堂教学中重视培养学生的课堂学习习惯。在暑假期间参加教体局对骨干教师的培训，积极参加学校青年教师优质课评比。主动承当外校教师来我校听课活动。积极参加新时期班主任工作艺术高级论坛，圆满完成学习任务。参加各种教研活动，重视教学经验积累，积极教学行为，撰写教学。

本学年，满工作量，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课评课。我积极参加校本培训、学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的时机，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原那么的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来标准自己的言行。

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，本学年度我被评为校级优秀辅导员和敬业模范奖称号。在学校青年教师优质课评比中获二等奖，在校运动会比赛中，获团体总分第二名指导奖。论文《诵读经典培养学生良好的品质》获大武口区综合实践论文二等奖、《写好作文就得做生活的有心人》和《一面五星红旗》教学设计获教育学会二等奖和三等奖。知识无止境。根据学生实际来调整自己的教学设计，在这方面我还得不断地训练自己，还得不断地学习，多听不同类型的课，多看书多思考。提高作为一名教师的教育智慧。

在今后的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的开展，跟上课改的步伐。

20xx年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原那么，勤勤恳恳地工作着。

## 教师本年度师德个人工作总结篇四

从事幼儿训练工作半年多，经受了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，熬炼了自己各方面的力气，培育自己成为细心，留意细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，由于我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、平安、成长和欢快!这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有宠爱和成就感带来的欢快。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论学问，才能真正使孩子一生受益。

告辞人生中第一个幼儿园半年工作的经受，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开头，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，老师的语言、动作、态度和科学的训练方法是体现真正的师德师风的精神风貌。老师的语言对孩子的影响特殊大，很多孩子在幼儿期特殊宠爱效仿，假如老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们老师的印象大打折扣;老师批判孩子的语气和方式也很重要，假如过重，可能会准备孩子一生的命运和欢快，由于孩子假如接受不当的批判，会形成自卑感，没有自信念，想想后果多么严峻。

老师的.文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境准备的。老师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到四周人的敬重和宠爱，从而增加孩子的自信念。假如每个孩子都能够做到这一点，那么老师的这一举动可以说为社会缔造了和谐。

态度准备一切，不管做什么事情，态度是特殊重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、急躁、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们老师应当多学习训练理论，提高自己的专业技能，把握科学的训练方法，才能做到有的放矢。

## 教师本年度师德个人工作总结篇五

本学期我校德育工作在“进展训练”办学理念的引领下，发扬“独立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主训练、自主管理、自主进展”的“三自”育人模式，全面实践“进展训练”的尝试进展、自主进展和超更加展“三个阶段”的进展论，以促进同学的终身进展、老师的持续进展和学校的品牌进展为目标，结合学校整体工作要求和同学实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成果。

一、促进老师专业进展，打造精良德育师资队伍在学校管理的诸要素中，我们认为老师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“老师为本”的管理思想，坚持“敬重、培育、使用”的老师管理方针，关怀老师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进老师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《中山市试验高中高级德育老师评价方案》、《中山市试验高中班主任评价方案》，还新制订了《中山市试验高中实习班主任制度》。通过对老师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍素养。1、加强师德师风建设、提高德育师资水平。

首先、号召全体老师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“独立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良

教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高老师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德训练网络，制定了《中山市试验高级中学德育导师制实施方案》、《中山市试验高级中学高级德育老师评价方案》、《中山市试验高级中学老师岗位任用指导看法》等制度，在全程督促激励下，有序推动前进了学校德育队伍的建设，增加了师德训练的实效性和针对性。

其次，加强理论学问的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用老师例会，结合训练教学实际，定期开展政治理论和德育学问的专题学习和研讨。开展校本培训，增加宽阔教职工的政治责任感和历史使命感，提高老师的自我角色熟识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对比学习《老师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣布传达师德先进典型和优秀老师群体的感人事迹(如在校内网设立“高级德育老师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育老师制度，用制度和机制引领老师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设主动向上、朝气蓬勃的校内工作氛围。同时加强党组织建设，主动壮大党员老师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。宽阔党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的进展做出主动贡献。

2、连续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯我校依据老师成长的规律，本学期连续实施“三师工程”，探究和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高老师的职业境界，要求老师严峻、严谨、严格地对待训练教学工作，遵循训练教学规律，成为合格的老师。

能师，强调提高老师的专业境界，要求老师成为才智型的训练专家、争论型的老师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高老师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完善统一，以自己的德、才、情给同学以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培育和进展的系统过程。在此过程中，学校制定了《中山市试验高中教坛新秀评价方案》、《中山市试验高中高级德育老师评价方案》和《中山市试验高中名师评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育老师，建立了高级德育老师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培育新老师和进行课题争论的职责)。这种做法，贯穿于整个老师生涯全过程，为老师营造了一个可持续进展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育老师联盟。制订了《中山市试验高中老师联盟章程》，联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

二、实践“三自”育人模式，连续实施“主题训练”本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进同学道德品德的知、情、意、行的协调进展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是依据国家《中学德育大纲》的要求，连续完善了《中山试验高中同学思想道德训练实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有训练主题，包括：养成训练、道德训练、法制训练、审美训练、心理健康训练、感恩训练、激励训练、环境训练、责任训练、成人训练、公民训练、理想信念训练等。各班级



又依据自身的特点，确定了不同的训练重点。高一班级着重养成训练，激发饮水思源的校训情怀，培育同学的行为规范和文明礼貌；高二班级着重“三观”训练，培育同学正确的人生观、价值观和世界观；高三班级着重理想信念训练，培育同学宁静致远的校训品质。高一班级在养成训练中，通过反复的行为要求，把行为内化为同学的道德观念，这是现代文明人必备的基本素养，它是同学的“尝试进展阶段”；高二班级在“三观”训练中，通过“三观”的内化与外化过程，形成同学正确人生态度和道德推断力，它是同学的“自主进展阶段”；高三班级在理想信念训练中，培育同学独立人格、独特性和独到的道德批判力气，同学对人生布满期盼，对将来布满期盼，它是同学的“超更加展阶段”。通过对“三个班级”同学的系统训练，同学不断成长，慢慢走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是进展训练理念引领下，学校德育由“尝试进展”走向“自主进展”，再走向“超更加展”的。“三个阶段”中所追求的目标。

### 三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和班级部负责人参预的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延长到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校恳切地邀请家长为学校的进展出谋划策、给学校提看法，先后收到多条特别有价值的建议和看法。“三圈一体”的规范性德育体系。本学期连续强化了同心圆式的以班级、班级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，其次圈层以班级部主任为主的班

级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、同学会和同学自治委员会等同学组织。充分发挥“三会”在同学管理中的自治作用，让他们自主训练、自主管理、自主进展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、争论性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

#### 四、创新心理健康训练，拓宽德育内涵

本学期我们围围着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校进展训练理念中的“进展”一词，本身就蕴含着时间概念，进展的轨迹就是时间的轨迹；校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、将来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与进展的契合。在学校新一轮规划建设中，细心设置于校内各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变；西校内教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的试验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”珍惜时间就是珍惜自己“时间”激发了“自主”意识；“铺张时间，就是谋财害命”珍惜时间就是珍惜生命“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“独立自强、团结合作”实中人精神；“自主”与“责任”也是该校师范训练的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的进展，德育工作任重道远。德育没有最好只有更好，

我们将不断总结阅历，开拓创新，争取更大的进步。

## 教师本年度师德个人工作总结篇六

记得有位训练家曾说过：爱同学是对老师最最基本的要求。老师爱同学，可以弥补家庭和社会训练的不足，使老师的影响恒久地保存在同学的内心深处。要做一个合格的人民老师，还要爱同学。不论在生活上，还是在学习上，都要赐予必要的关怀和关怀。我还抽时间给同学谈心、相互沟通，和同学共同活动，缩短了师生距离。由于我爱同学，关怀同学，处理问题准时，方法得当，留意和同学沟通，所以，同学就信任我，宠爱我，也宠爱上我的课。

宠爱同学，还表现在老师对同学的敬重和信任，以及对同学的严格要求。敬重同学的人格，了解同学的共性，认为正确而不怀疑同学，关怀同学，既统一严格要求，又留意同学的个体差异，区分对待。对程度、水平不同的同学，选择实行不同的训练方法，因材施教。关爱每一个同学，特别是差生，使每一个同学都学有所得，不让一个同学掉队，把每一个同学都培育成社会有用的人才。一个老师能得到同学的信任，使自己的工作顺当进行，使同学能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

学高为师。做一位老师，假如仅有工作热忱是远远不够的，还应具有广博的学问。在工作中，虚心向有老老师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择迅速而灵敏多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。学问无止境。在我的工作中，我留意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今训练的进展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好老师形象的问题。因此对于师德除了要深刻熟识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，从以下几方面提高了自

身修养。

1. 重视学习和实践
2. 严以律己，留意言行
3. 培育良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既布满了信念，又增加了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起老师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

## 教师本年度师德个人工作总结篇七

依据xx区政府、区教体局开展“师德师风训练活动”工作的部署，我校已深入到开展了师德师风训练活动。开展师德师风训练活动，是训练面对新世纪，集中解决训练战线上的老师在思想、组织、作风等方面存在的问题，着眼于保持老师队伍的先进风范，增加老师的依法治学和教学实践力气，促进宽阔老师重德为师，爱岗敬业，是造就一支师德优、业务精、作风正、能够让社会满意的高素养老师队伍的重大举措。本学年以来，在上级领导的亲热指导下，我校师德师风集中训练工作开展得扎实有效，有力地推动了学校各项工作的开展。全体老师增加了师德意识，明确了努力方向。现将工作简要总结如下：

(一)加强领导，全面动员、统一思想。

1. 学校特殊重视师德师风训练活动的工作，召开班子会议和召开了师德训练动员大会，进行传达，并成立了学校师德师风训练活动领导小组，明确工作职责，落实工作任务。
2. 召开校领导班子会议，相互沟通、争辩动员大会的精神，并就“思想发动、组织学习”阶段工作进行了布置。班子成员谈了开

展师德师风训练活动的重要性和重要意义，大家全都认为在全体老师的动员大会之前，班子成员要先走一步，要统一思想，争论存在的问题、面临的任务，使师德师风训练活动能够顺利进行。

3. 10月26日召开了全校老师师德师风训练活动动员大会，对学校开展师德师风训练活动进行全面动员和布置。会上校长作了“高度重视、加强领导、务求实效”的要求，就开展师德师风训练活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述。

## (二) 扎实工作，认真组织。

1. 建立教职工的学习制度。为了更好地加强开展师德师风训练活动的领导和组织，学校建立了《师德师风训练活动老师手册》和记录本，把各阶段的时间、内容装在手册中，便以老师有方案、有步骤的学习。

2. 通过老师大会专题研讨、专题调研等形式，按时完成了师德师风训练活动的阶段自查工作。通过认真排查和分析，大家认清了在实际工作中影响学校和老师发挥作用的主要因素，在看到学校和老师在训练教学管理方面的成功阅历的同时，也发觉了不少老师中存在的问题。通过调查、问卷调查、开座谈会、个别谈心等多种形式，初步摸清了全校老师队伍的基本状况，明确了训练活动所要解决的主要问题，从而为保质保量地完成师德师风训练活动打下了良好的基础。

3. 认真组织好老师学习《训练法》、《老师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中学校老师职业道德规范》等法律法规，深刻领会了并有所体会其中精神要点，使老师的思想普遍有一个明显的提高，并要求老师主动开动脑筋，开拓思维，大胆创新，与时俱进，把师德师风训练活动与学校具体工作结合起来，通过这次训练活动，进一步增加宽阔老师的训练事业心、责任感，促进老师宠爱同学，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表，达到提高素养、服务同学、促进工作的根本目的。

4. 学校每周召开一次相互沟通、汇报学习状况，并布置下一周的训练活动工作。开展师德师风训练活动过程中全面了解、督查学习状况，自查并相互沟通、相互促进起到了很好的作用。

### (三) 形式多样，方法创新。

1. 依据学校师德师风训练活动工作支配，在制订学校学习阶段的方案的基础上，要求每个老师依据实际状况认真制订学习方案，认真学习《新时期老师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，接受应用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十个学时。集中学习以相互沟通、学习体会、争辩问题为主。

2. 组织老师开展师德师风训练课，课后认真组织争辩、相互沟通心得。

开展“师德师风训练活动工作”以来，我校始终扎实工作，重视对各项方案、措施的落实，来保证训练活动的成效。在“学习动员阶段”取得较好成效的基础上，进入“查摆问题”阶段，学校师德训练活动领导小组连续重点抓好落实工作，务求实效。

#### 1. 制定实施方案。

依据上级部署，结合学校实际状况，经过认真的调查争论，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要留意的问题。在此基础上，也要求老师依据各自的状况，制定自己的实施方案，从而为“查摆问题”阶段各项工作的落实奠定了基础。

#### 2. 进行转段动员。

在认真争论、做好预备工作的基础上，学校就在师德训练活动“查摆问题”阶段进行了动员。校长对前一阶段工作作了简

要回顾，通报了前阶段工作自查的状况，着重传达了中心校会议精神，并对“查摆问题”阶段工作作了动员和活动支配。

3. 干部带头、狠抓落实，听取老师的民主评议。领导小组成员带头开展批判与自我批判。从而保证“查摆问题”阶段工作不走过场，有实效。

4. 发动群众、同学征求意见。我校领导班子坚持走群众路线，在“查摆问题”阶段开头时就设立“看法箱”等，召开同学家长会议，征求同学家长及同学的想法。

5. 学校还要求每个老师通过多种形式征求意见，并要求每个老师必需向同事、家长和同学征求意见。老师们都能按要求进行严峻、认真，特殊真诚、坦率地广泛征求意见。6. 为了保证质量，学校认真依据上级提出的步骤要求进行民主评议，通报征求意见的状况。老师个人本着“有则改之、无则加勉”的态度，对测评看法和校内外群众看法逐一剖析缘由，并做出深刻的剖析报告。进行评议，主要提出不足；老师本人对看法和建议进行解释和表态提出努力方向和整改措施；在评议的基础上依据师德训练活动具体要求，民主评议老师。评议时间基本得到保证，每人一般不少于二特别钟。

### (一) 认真反思，准时整改

1. 我们通过开展谈心活动、召开座谈会，向同学、同学家长、老师广泛征求意见，发觉了诸多存在问题。领导小组办公室准时把看法整理出来进行深入到到剖析，认真反思，向全体老师反馈。学校对有突出问题的，还进行了个别面谈。2. 对撰写师德师风训练剖析材料高标准严要求。要求每个老师都通过认真反思，反复对比，实事求是地评价自己，深入到到剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风训练剖析材料，字数不少于1500字。学校师德师风训练领导小组负责指导抓好整改，负责指导每位教职工个人进行整改。每位教职工依据查摆出的问题和民主评议的看法提出了各自的整改措施及

看法，并以书面材料的形式将整改措施及看法上报了学校备案。

## (二) 建章立制，规范行为

建章立制，主动探究学校规范师德师风管理和建设的长效机制。我校重点建立健全了以下制度：

1. 师德学习培训制度。把师德学习培训作为老师连续训练的重要内容，做到学习培训时常化、制度化。
2. 师德民主评议制度。聘请师德监督员，构建评议网络，组织同学、家长及社会各界人士对学校的师德建设及每个老师的师德表现进行评议，评出了我校十大“师德标兵”。
3. 师德状况报告制度。每个老师每学期要写出师德自查评估报告，由学校组织鉴定评价，并记入个人师德档案；各教研组要定期汇总并向学校汇报状况，对不良苗头要进行准时订正，把问题解决在萌芽状态。
4. 师德考核评估制度。建立健全老师职业道德考核制度，把职业道德表现作为考核老师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。
5. 师德建设承诺制度。全体教职工谨以人民老师的崇高名义，本着对同学、对学校、对社会高度负责的态度，严厉承诺：我们将以一切为了同学，为了一切同学，为了同学一切为宗旨，做到老师育人、管理育人、服务育人，立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素养过硬的现代训练工，用实际行动树立起人民老师的光辉形象。
6. 师德责任追究制度。实行师德责任追究和“师德一票拒绝制”，对于严峻违反师德的行为，如体罚、污辱同学、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题，要立刻进行查处，并视其情



节轻重，依据有关规定分别赐予处分、处理。

### (一)认真组织学习，进一步明确师德规范

在学习训练的最终阶段中，学校再次召开了老师大会，组织全体老师学习了县里下发的文件精神，要求老师作为有文化、有学问的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；通过一系列学习培训活动的开展，全体老师进一步熟识了开展师德师风训练活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

(二)树立先进典型，以榜样力气推动师德师风建设在开展“师德师风’训练活动中，学校依据上级统一部署，留意挖掘师德典型。先是各教研组向学校推举优秀人选，再次学校“守师德，正教风，树形象’训练活动领导小组审定上报。通过严格、公正的筛选，全体老师纷纷表示：在工作中确定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去训练和影响同学，做同学的良师益友。(三)建章立制，确保师德训练深入到到长远开展。师德训练是一个系统工程。为深入到到扎实地做好这项工作，我校重点完善了各项规章制度。为加强师德师风建设的实效性，我校选择实行了在学校明显的地方设立了看法箱，向同学、家长印发问卷调查、开座谈会、个别相互沟通等形式，发动同学评师德、家长评师德、社会评师德。通过开展“守师德，正教风，树形象’训练第四阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发觉问题准时处理，才能保证师德建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结阅历，进一步提高师资队伍师德水平，以优质的训练为同学服务，为社会服务。

1. 通过师德训练活动，宽阔老师的思想意识和纪律观念得到了明显的增加，学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多老师硬是挤出时间来自学必读书籍和资料，有的利用中午休息时间来自学，有的利用工作

间隙来学，极大部分学校都利用休息时间和双休日时间召开组织老师生活会，而且组织生活会一开往往都是几时间较长，全体老师毫无怨言，觉得作为老师是最起码的了，也没有老师无故缺席。这次师德训练活动，也活跃了学校老师的组织生活会，增加了老师团结向上的活力。

2. 通过“思想发动、组织学习”，老师普遍受到了一次较为深刻的马克思主义理论训练，尤其是“xxxx”重要思想的训练和践行xxxxx活动，进一步增加了全面正确地贯彻执行党的基本路线、中央决策和执行训练方针的自觉性。老师们普遍感到对许多重大理论问题的熟识和对中央的有关方针、政策有了比较全面、系统的把握，老师的思想熟识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增加，更加结实地树立起全心全意为同学服务和教书育人的根本职责意识，更加明确了全面建设小康社会和创文明学校的目标。

3. 通过认真查找老师和学校存在的主要问题，通过“自我剖析、民主评议”，全校老师彻底转变了过去那种对老师行为标准模糊化的熟识，从而更加明确了今后的努力方向。大家普遍认为，这次师德训练活动的确给全体老师供应了一次正面训练、自我训练、真正提高的良机。老师们表示，在今后的实际工作中，确定要严格依据师德标准和各项工作制度的规定和要求，进一步加强理论学习，提高政治水平，增加师德修养，进一步加大改革力度，争创训练教学佳绩。

4. 活动见行动。在这次师德师风训练活动中，我校党员老师义务为学校粉刷围墙及教室，利用双休日为学校修理暖气和修理同学桌椅等。特别是我校党员老师，能认真地做好训练工作，树立了榜样，为我校师德训练活动的深入到打下良好的基础，起到了党员老师的模范带头作用。

师德师风训练是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次契机，同时认为这也是树立老师良好形象，提高师德水平，提高学校训练质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手

段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些不行避开的问题：

1. 老师对训练自我提高师德方面意识还有待提高。
2. 忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步加强。
3. 学校还缺乏一些相应的考核措施。
4. 活动的形式还需要生活化、多样化。

总而言之，通过学校、老师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确目标，建立和完善了许多训练管理制度和管理体系，而老师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，这对学校和个人而言，均是一次深刻的训练，但愿此项活动的经受是今后学校进展和老师成长的一坚实平台。我们将努力打造无私奉献的师魂、恳切正直的师德、全面进展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！