

2023年乒乓球协会活动总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

乒乓球协会活动总结篇一

2016年西北农林科技大学分营为期7天，紧密围绕学校学科特色，精心策划组织了交流学习、参观体验、动手实践和体验大学生活4类活动。举办了水资源保护与利用、走进生命科学、全球食品安全的挑战与对策等大师报告，带领营员走进全球农业科技最前沿。参观了杨凌现代农业创新园和国家4a级旅游景区——西北农林科技大学博览园，领略现代农业科技的魅力。开展葡萄酒品鉴、蝴蝶标本制作、插花艺术趣味课堂、植物色素提取与扎染、生活中的微生物观察、观察荧光小鼠与细胞培养、滚石叶拓手工diy纸扎莲花灯等实践活动，体验西农学科特色和大学文化魅力。组织破冰之旅、书院文化体验、欢乐彩虹跑和联谊晚会等活动，让营员零距离感受大学生生活。其中，滚石叶拓手工diy活动新颖独特，深受营员们的喜爱。

活动简介

植物的叶、花、果等的形态是鉴定植物、进行植物分类的重要依据。将植物的叶片和花采集后，利用拓印技术进行叶拓，可较为清晰地反映植物器官的色素、轮廓、脉络等。通过滚石叶拓手工diy可引导营员观察植物的识别特征，了解植物的主要识别方法，在动手实践中增加对植物的感性认识，启发其对自然科学的热爱。

活动实施方案

活动主题

拓印园艺之美，彰显学科魅力

活动内容

植物寻宝及样品采集

目的：帮助营员了解植物主要识别特征，识别北方常见观赏植物，增加对植物的感性认识，并提高营员间的协作、沟通能力。

形式：学生自由划分小组，每组6人，结合植物手绘图鉴在指定范围寻找规定的植物叶片、花朵，在指定时间内带回相应的样品进行辨识。

所需设备及材料：扩音器、植物图鉴、藏宝图、枝剪、剪刀、抽签纸、活动流程图。

滚石叶拓diy课程

目标：帮助营员了解植物中所含色素成分，观察随着植物种类、地理环境、生长条件、季节变化的不同，产生的不同色彩变化。了解印染技术的起源、发展及不同萃取方式对植物色素的影响，学习滚石叶拓的基本方法。

形式：理论讲解，案例分析，现场示范。

所需设备及材料：摄像直播系统、活动中心侧屏。

叶拓作品制作

目的：通过观看演示视频，让营员熟悉滚石叶拓的制作流程，掌握叶拓的基本技能。观察北方夏季主要观赏植物的识别特

征，根据不同植物器官的特点，设计并制作出富有寓意和内涵的叶拓作品。

形式：学生自由划分小组，每组6人，每2组配备1名志愿者进行协助辅导。要求每人完成1件小布袋叶拓作品，团队协作完成1件大布袋叶拓作品。

所需设备及材料：万用口袋、玻璃滚球、彩笔、吸水纸。

活动安排

前期活动准备招募志愿者提前观测场地并制作场地藏宝图，在指导教师带领下对园内植物进行辨识，并制作植物图鉴、抽签纸，购买滚石、水彩笔等物品。

志愿者前期培训活动前一天，由指导教师对志愿者进行滚石叶拓相关理论知识和操作技能的培训，以使志愿者能够为各小组制作叶拓作品提供基本的指导和协助。在培训中，对每种植物制作滚石叶拓，作为滚石叶拓手工diy课堂的课前展示作品。

活动模拟随机招募6名志愿人员，在不熟悉植物特点，不熟悉地形的情况下，根据藏宝图，对照植物图鉴进行全真模拟，限时进行植物辨识并采摘样品，保证寻宝环节时间设计科学合理。

滚石叶拓理论课程（40分钟）

指导教师结合ppt和提前准备的叶拓作品进行授课，讲解滚石叶拓相关的基础理论，营员对照植物图鉴进行学习。

叶片寻宝（30分钟） 营员以小组为单位，抽签决定要寻找的植物种类，在志愿者的引导下，结合寻宝图，根据寻宝规则在指定地点识别植物并采集。在30分钟内按要求完成任务并

用时短的3个组可获最高效率奖。

滚石叶拓（45分钟） 营员观看演示视频，学习滚石叶拓，教师结合视频讲解制作流程及注意事项。各组用采集到的叶片在棉麻布上完成作品，可用彩笔修饰。

分享交流（40分钟） 各组围绕作品进行2~3分钟的讲解，讲解内容包括团队作品设计理念和活动收获。

小组互评（10分钟） 操作结束后，各小组参观其他组的作品，并将贴纸贴在3个最喜欢作品的桌子上，贴纸获得最多的小组可以获得奖励。

教师点评（10分钟） 由教师对部分有代表性的作品进行点评。

后期辅导 每组制作的作品在带回宿舍前，志愿者给组员讲解拓印布袋储藏应用的知识，进一步激发营员探索大自然的兴趣。

活动总结

理论授课精简有效

理论讲授环节内容清晰明了，生动形象，主讲教师善于利用生活中的事例讲印染发展及种类、植物色彩搭配和印染技巧等知识点，将植物学、花卉学、植物生理学等相关学科的部分知识融入其中，营员积极提问互动热烈，现场知识传授效果良好，为后续的叶拓作品创作奠定了基础。

团队协作激发兴趣

植物采集阶段通过“寻宝”这一新颖的形式，运用团队竞赛合作的方法，引导学生通过活动主动获取知识，同时帮助营员学会团队间的相互配合与沟通，在活动中增强营员的团队

意识，培养营员相互间的凝聚力与信任感。

实践动手成效显著

本次滚石叶拓手工diy课堂共有200名营员参与，完成大布袋滚石叶拓作品40件、小布袋滚石叶拓作品200件。作品主题鲜明，寓意深刻，充分展现了青年人积极向上憧憬未来的良好精神风貌。通过植物作品采集及制作流程，使营员对所用园艺材料的名称、特点、植物习性和中国源远流长的印染历史有了一定认识，在体验艺术乐趣的同时，发挥了科学启蒙作用。丰富有趣的生活科学体验，培养了营员的科学兴趣和探究意识，对营员们科学素养的提升产生了积极影响。

“参加高校科学营，我不仅了解到了s多新的知识，还体会到了自己动手制作物品时的乐趣。在这几天里，我与同学一起制作了插花、纸扎莲花灯、滚石叶拓，甚至还在食品微加工厂制作了小蛋糕和绿茶饮料。通过这些手工制作活动，我锻炼了自己的耐心，提高了动手能力，同时也培养了团队精神，可谓是一举多得。在西农，在科学营，我不光收获了知识，收获了能力，更收获了珍贵的友情。在这7天中，我们朋友之间相互帮助，有了困难大家一起度过，有了好事大家一起分享。科学营让我明白，友情是最珍贵的！”

——陕西省西安建筑科技大学附属中学 王泰来

乒乓球协会活动总结篇二

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”；活动，搭建一个战胜自我、超越自我的*台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

中班幼儿与家长

五月下旬

亲子嘉年华

（人员安排一一略）

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把（2—10）这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok☐

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以*时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”；将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”；——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”；着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父（母）一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父（母）举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”；返回起点（孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进）以先到终点的家庭为胜。

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋（袋的长度为孩子身高的一半左右）中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

准备：竹竿两根，长米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间）爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，

别人减时2秒。

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。

2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

乒乓球协会活动总结篇三

(一)学生项目：

1. “与诗歌同行 与黎明共舞”诗朗诵、诗歌仿编、创作（以现代诗为主）

活动对象：一至六年级全体学生

活动要求：各班级语文老师研发适合学生年龄特点的现代诗歌（各学段自定主题），利用晨诵时间进行诵读、仿编、创编等，每班选择优秀诗作、优秀诗朗诵提交学段参加评选。

比赛时间：各学段于4月20日前完成评选活动，4月23日上午举行校级展示比赛。

2. 主题作文

参与对象：各文学社团成员

主题：畅想中国梦·经典伴我行（征文题目自拟）。

时间安排：各文学社4月7日上报学校，4月10日上报市教育局。

(二) 教师项目：

1. 《我与书的故事》读书征文

所有教师全员参与，结合自己的读书经历，就自己最感兴趣的一本书，写写自己的读书故事，谈谈“全民阅读”的必要性与重要性。

各教研组按照人数的20%择优推荐，4月15日上报学校，学校择优推荐，4月17日参加市级比赛。

2. “与诗歌同行 与黎明共舞”诗朗诵大赛。

教师人人参与，语文教师发挥自己的聪明才智，就学校的文化、变化、自身生活体验等，创编诗歌并朗诵；其他学科教师诗朗诵。

各学段组织诗歌朗诵素养大赛，4月20日前按总人数的10%推选优秀。优秀选手在4月21日书香星期二“教师诗歌朗诵会”展示。

(三) 亲子项目：

“书香润我家”故事讲述或诗朗诵

给家长发放“与诗歌同行

与黎明共舞——全民阅读”书香家庭建设倡议书，倡导亲子阅读，举行“书香润我家”故事讲述比赛，每班推选一个书香家庭参加学段比赛，讲述“书香润我家”的读书经历或亲子诗朗诵等，每学段推选一个家庭参加学校展评。

学校评选书香班级、书香少年、书香家庭。

- 1、书香班级占班级数的二分之一，颁发“书香班级奖杯”；
- 2、书香少年、书香家庭各评选班中人数的5%，颁发奖牌。

乒乓球协会活动总结篇四

游戏准备：跳房子环境

游戏玩法：

- 1、根据房子的格子数量来选择单脚或双脚跳跃。
- 2、增加小河等障碍物增加跳房子的难度。
- 3、在终点处设置奖励(贴纸或彩笔画五角星)

游戏规则：顺利通过的幼儿给予奖励，得到奖励后返回起点离开。

游戏名称：抢椅子

游戏准备：小椅子、录音机、音乐磁带

游戏玩法：幼儿8-10人一组游戏，音乐开始，幼儿绕椅子行走，音乐停止，抢到位置坐下来，没有抢到位置的被淘汰。

游戏规则：

1. 音乐停止后才能抢椅子；
2. 每玩一次后减少一个或两个小椅子，淘汰一个或两个小朋友。

乒乓球协会活动总结篇五

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新*台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

xx年6月2日上午9点至11点

森林公园广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

（请自行准备交通工具及吃好早餐）

- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人、子铨妈妈及恭哲妈妈

- 1、9点前到达的小朋友可参加由（历新妈妈及中政妈妈）带队玩丢手娟游戏或参加由（慧霞妈妈及为伟妈妈）带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2、签到及发小礼品在9点05分结束。（应隆妈妈及明辉妈妈

负责签到) (卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3、9点10分,全体集中,请*作简短的发言,钟老师祝词,杜老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河

第一步,先由小朋友决出小组第一名。

第二步,由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力,先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力,球掉地者需重新回到起点再走,先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王

在规定时间内,第一位孩子手中瓶子装满水,依次倒入其后孩子的空瓶里,最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行

孩子与父母面对面,孩子踩在父(母)脚上,先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判、卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判、历新妈妈及中政妈妈，三组裁判、慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判、应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发、梓晴妈妈，维持秩序、子铨妈妈及恭哲妈妈）

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6、钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。