

2023年幼儿园冬至节包饺子活动方案(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园冬至节包饺子活动方案篇一

饺子是中国传统食品，价廉物美，营养丰富。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班年段组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

1. 知道“春节”是我国的传统节日，了解春节的相关知识。
2. 通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

20xx02.15上午9:00——11:00

大班全体老师和幼儿

1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。

2、活动场地：各班教室

1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。

2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为

辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。

交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

- 1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。
- 1、2月13日上午召开全体大班组教师会议，讨论活动形式。
- 2、2月13日下午各班进行介绍春节的谈话活动
- 3、2月15日开展了“包饺子”的活动。
- 4、为弟弟妹妹喂饺子活动。

感知5以内的数量是小班幼儿数学学习的一个重要内容。《3~6岁儿童学习与发展指南》明确提出，要“利用生活和游戏中的实际情境，引导幼儿理解数概念”。根据小班幼儿的年龄特点，我们创设幼儿熟悉的、感兴趣的“包饺子”情境，支持与引导幼儿在游戏中进一步感知5以内的数量。活动中教师通过提出若干开放性的问题，将以“点数”为核心的多种数学内容蕴含其中，形成一个充满挑战的数学学习环境，激发幼儿积极尝试，主动获取数学经验。

操作卡片设计简单、巧妙，由于饺子的数量、摆放位置和拍摄角度不断改变，卡片上呈现了整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等不同摆放形式的饺子，不但加大了点数难度，而且增加了点数的乐趣。

由于小班幼儿年龄特点所限，整个操作过程需要幼儿克服动作、时间、材料等多种因素的干扰，认真专注地完成操作任务，有助于培养幼儿的学习品质，并给幼儿带来积极的情感

体验。

幼儿园冬至节包饺子活动方案篇二

情暖冬至，传承文化。

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、了解中国传统食品—饺子的来历，通过动手实践，掌握包饺子的程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语。

1、由饺子谜语趣味导入，谜语：岸边一群小白鹅，扑通扑通跳下河、春潮张落三遍后，白鹅一起上山坡、（打一食物）今天是我国的二十四节气之一———冬至，让孩子看电视了解冬至来历及相关知识。

2、教师讲解冬至的科学知识，冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。

3、了解24节气歌，冬至诗歌，冬至农谚及数九歌，学说冬至包饺子手指游戏、冬至又是天最冷的开始，也是一九的第一天，谚语说得好：一九二九不出手，三九四九凌上走，五九六九沿河看柳，七九八九耕牛遍地走，九九杨落地，十九杏花开。

4、播放儿歌《包饺子》，然后做手指操。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

5、学习包饺子方法，体验包饺子乐趣。

教师带领孩子到厨房，与家长一起学习擀饺子皮，包饺子的方法、孩子们在劳动中体会了冬节，在快乐中品尝了文化，在合作中愉悦了身心。

6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享饺子。

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动、二十四节气作为世界级非物质文化遗产，不但是人类社会灿烂文明的瑰宝，更是中华民族勤劳智慧的象征、冬至节是二十四节气中最早被制定的一个，其久远的传承度和使用度，也代表着其较高的文化价值和实用价值。

幼儿园冬至节包饺子活动方案篇三

一、活动主题：

“包水饺、过冬至”亲子活动

二、活动意图：

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱家人的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

三、活动目标：

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产

生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

四、活动时间：2016.1.21(星期三)09:00-11:30

五、活动准备：通知单、面板、盖帘、擀面杖、面、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、

六、活动地点：各班教室

七、活动流程：

1、早上8:50-9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：《包饺子》(大家都知道冬至到了，吃饺子是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化包饺子)，接下来介绍一下今天的活动流程：1.先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，(出示不同造型的饺子供参考)

八、包饺子前注意事项：

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的. 座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子
- 4、场地整理(自由洗手)
- 5、组织家长、幼儿进行洗手(请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐。)
- 6、我们可以利用煮饺子的时间组织简单的亲子活动。

九、亲子活动

1)、游戏：击鼓传花

游戏准备：鼓、花

游戏玩法：分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如：唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

十、幼儿与家长一起享受美味的饺子(引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并对爸爸妈妈说辛苦了)

教师：现在我们亲手包的饺子终于出炉了。小朋友自己做的劳动成果，我们一起来品尝，我们先喂自己的爸爸妈妈，也可以跟我们的同伴分享。

十一、活动结束：再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们的亲子活动，也因为有了你们的参与配合，这一次我们的活动更加有意义!在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，

身体健康!也愿我们的宝宝健康成长!

幼儿园冬至节包饺子活动方案篇四

热乎乎的饺子，温暖这个冬天

二、活动目的

- 1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗。在今年冬至举办“热乎乎的饺子，温暖这个冬天”活动，通过包饺子比赛及一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化包饺子。
- 2、借此机会，促进同学间的沟通交流，增进同学们之间的友谊，增强石工院的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。
- 3、此时已临近期末考试，亦借此机会为大家放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。
- 4、冬至及元旦的到来，开展此次活动以缓解同学们的思乡之情。
- 5、以“丰富同学生活，增进同学之间感情”为宗旨，使我们的精神更加饱满，让同学们更好体验到从制作到品尝“饺子”这一传统美食的全过程，紧张学习之余进行一次美食大赛从而起到对学生生活的提高和压力缓冲的作用。品尝饺子是为了品尝那涵在饺子里的优秀传统文化的。迎圣诞庆元旦贺新年!

三、活动时间2016年12月22日下午3：00-7：00

四、活动地点

汉语121班教室

五、主办单位文化传播系

六、承办单位汉语121班

七、活动内容

活动内容：包饺子比赛(主要活动)知识问答游戏环节吃饺子比赛

八、活动流程

1、前期准备；

(1)团支书杨佳宏和组织委员代震购买食材(面、馅、皮等)

(2)由纪律委员石建勇去置办活动中获奖者的礼品。

(3)由生活委员问任课老师借做饭工具，并邀请老师参加。

(4)邀请任课老师及辅导员、教练员参加。

(5)事先准备香皂让大家洗手。

2、活动中；

(1)同学统一洗手。

(2)包饺子内部分工：和面、擀皮、擀皮、包馅等

(3)同学之间互动学习包饺子，争取每位同学都会，尤其是男生。

(4)比赛擀皮、包馅。规则：一分钟之内看哪一组既出数量又出质量，并评出优胜组，发放小礼品。

(5) 在包饺子过程中，包十个阿胶馅饺子

(6) 把包好的饺子端给餐厅工作人员下饺子

(7) 饺子出锅，盛好，男生比吃饺子(二十个饺子，先吃完者为获胜者)

(8) 大家都吃饺子，并进行活动最有趣的环节寻找幸运的人，以吃到阿胶陷饺子最多的人为那天的幸运儿。

(9) 最后合照全家福。

3、活动后

活动结束后，同学们协助相关工作人员清理活动现场。

幼儿园冬至节包饺子活动方案篇五

冬至有吃饺子的习俗。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们中班组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

1、让孩子们了解冬至节气，还有冬至吃饺子的习俗。

2、通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

XXXX年X月X日上午9:00-11:00

中班全体老师和幼儿

1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。

2、活动场地：各班教室

1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。

2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。

交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。

2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。

1、开展了“包饺子”的活动。

2、为弟弟妹妹喂饺子活动。

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己

想到的绘画作品。