

# 2023年成人礼校长讲话稿 成长的讲话稿(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 成人礼校长讲话稿篇一

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我们从稚嫩的婴孩慢慢长大，开始上学。渐渐地我们都改变了原来的样子。我们变得勇敢坚强，不再害怕，不再退缩。我以前胆子非常小，特别害怕登上什么高楼大厦之类的地方。但是经过了那一次以后，我就不在害怕高了。

记得，那是一个阳光明媚的日子，父母带着我到游乐场去玩，我看到了腾空而起的海盗船，觉得很好玩，我跃跃欲试，听说最后一排最好玩、于是我就坐在了最后一排。

不一会儿，海盗船开动了。起先，并不觉得有什么害怕，但是它摆动的幅度越来越大，几乎就要达到90°了。当它上去时，我觉得我的心跳加速，当它下去的那一刹那我觉得一切全完了，嘴巴里快速地喊着：“我好害怕……我好害怕！”

我的手不停地颤抖着，我觉得脚下空空的，就像一只纸飞机在向上飞着突然掉下去。我越来越害怕，两眼紧闭心里默念：“没事的，不会出事，不用害怕，只是一个游戏而已。”

不知过了多久，我终于站在了这块亲爱的土地上，仿佛经历了千难万险归来，我非常想在地上。

我飞奔到妈妈身边说：“其实海盗船也就这样没什么好害怕的。”妈妈点了点头。

经历了这次的海盗船之旅，我明白了我们遇到困难时不要害怕要勇于去尝试，这样才有可能去战胜困难。

我从那次以后，变得喜欢到高的地方去克服自己的恐高症，而不是站在那温和的土地上。

我觉得我成长了一些，克服了自己的困难，变得不再害怕高空。我们每个人都应该努力去克服自己的困难，不可以退缩！

## 成人礼校长讲话稿篇二

尊敬的校领导、亲爱的老师们：

红入桃花嫩，青归柳叶新。又是一年春来早，在这样一个春水初涨春林初盛的日子，我们相聚在这里，所为皆为一事来，那就是——成长！

现在我站在这里，看着台下张张充满活力的年轻面孔，十分感慨。老师们，你们像这春天的草木，正是葳蕤生发的好时节，学校成立青年教师发展共同体，为大家的成长提供这么好的平台，这在我们初入职时是无法想象的。所以真的很羡慕大家，在自己职业生涯的初始阶段就能有平台、有机会、有指导、有规划地清晰自己的专业发展方向。

大家有没有思考过教育的初心是什么？我想，教育的初心就是发展人、成就人。说得通俗一点儿，就是让一个人变得更好。这个“人”既是学生也是在座的各位——“老师”！在我看来，教师这个职业的美好之处就在于成人达己，在带着孩子

成长的过程中我们自己又何尝不在成长呢？！老师们，保持一种终生学习的成长型心态，在教育孩子们的过程中也让我们自己的生命变得更加丰盈、美好！在提升自己的综合素养这条路上，我们一起携手同行。

老师们，我们进行专业发展的着脚点应该落实在发展学生上。培养学生的核心素养是立德树人的根本要求，也是每个学科的根本任务。中国学生发展核心素养以培养“全面发展的人”为核心，对于核心素养的三大方面六大素养18个基本要点我就不一一赘述。在这里我想和大家交流一下小学英语的学科核心素养及培养目标。

小学英语学科的核心素养包括语言能力、思维品质、文化品格和学习能力。语言能力是通过语言来理解和表达思维意识的能力；思维品质是思考分析能力，用英语进行多元思维活动。文化意识是理解各国文化内涵，尊重文化差异。学习能力是获得和运用知识的能力。这些都贯穿在整个英语教学中，同时对英语学科核心素养的形成起到关键作用。

课程标准是指导我们教学的基本准绳。目前小学英语使用的是《20xx版小学英语课程标准》，对语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面提出了级别的要求，其中对语言技能中的听说读写等技能有着不同的要求。不同级别有着不同的要求。小学1-3年级应达到一级目标；4-6年级应达到二级目标。

课程标准里对分级目标总体描述是这样的：一级（三、四年级）对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。二级（五、六年级）对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、

交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

具体内容标准如下：

语言技能（听说读写）

一级目标描述：

听做

1. 能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
2. 能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
3. 能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
4. 能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱

1. 能根据录音模仿说英语；
2. 能相互致以简单的问候；
3. 能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
4. 能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
5. 能够根据表演猜测意思、说词语；
6. 能唱英语儿童歌曲15~20首，说歌谣15~20首；

7. 能根据图、文说出单词和短句。

### 玩演

1. 能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
2. 能做简单的角色表演；
3. 能表演英文歌曲及简单的童话剧。

### 读写

1. 能看图识字；
2. 能在指认物体的前提下认读所学词语；
3. 能在图片的帮助下读懂简单的小故事；
4. 能正确书写字母和单词。

### 视听

1. 能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；
2. 视听时间每学年不少于10小时（平均每周20~25分钟）。

### 二级目标描述：

#### 听

1. 能在图片、图象、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；
2. 能听懂简单的配图小故事；
3. 能听懂课堂活动中简单的提问；

4. 能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

## 说

1. 能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2. 能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3. 能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等）；

4. 能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

## 读

1. 能认读所学词语；

2. 能根据拼读的规律，读出简单的单词；

3. 能读懂教材中简短的要求或指令；

4. 能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5. 能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6. 能正确朗读所学故事或短文。

## 写

1. 能模仿范例写句子；

2. 能写出简单的问候语；

3. 能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4. 能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

### 玩演视听

1. 能按要求用简单的英语做游戏；

2. 能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

5. 能看懂英语动画片或程度相当的英语教学节目，每学年不少于10小时（平均每周20~25分钟）。

### 语言知识

#### 二级目标描述：

#### 语音

1. 知道错误的发音会影响交际；

2. 知道字母名称的读音；

3. 了解简单的拼读规律；

4. 了解单词有重音；

5. 语音清楚，语调自然。

#### 词汇

1. 学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；

2. 了解单词是有字母构成的。

#### 语法

1. 知道名词有单复数形式；
2. 知道主要人称代词的区别；
3. 知道动词在不同情况下会有形式上的变化；
4. 了解表示时间、地点和位置的介词；
5. 了解英语简单的基本形式和表意功能。

功能了解问候、告别、感谢、致介绍、请求等交际功能的基本表达形式。话题能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

### 情感态度

#### 二级目标描述：

1. 有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；
2. 乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

### 学习策略（基本学习策略）

#### 二级目标描述：

1. 积极与他人合作，共同完成学习任务；
2. 主动向老师或同学请教；
3. 制订简单的英语学习计划；
4. 对所学习内容能主动练习和实践；



5. 在词语与相应事物之间建立联想；
6. 在学习中集中注意力；
7. 尝试阅读英语故事及其他英语课外读物；
8. 积极运用所学英语进行表达和交流；
9. 注意观察生活或媒体中使用的简单英语；
10. 能初步使用简单的学生英汉词典。

## 文化意识

### 二级目标描述：

1. 知道英语中最简单的称谓语、问候语和告别语；
2. 对一般的赞扬、请求等做出适当的反应；
3. 知道国际上最重要的文娱和体育活动；
4. 知道英语国家中最常见的饮料和食品的名称；
5. 知道主要英语国家的首都和国旗；
6. 了解世界上主要国家的重要标志物；
7. 了解英语国家中重要的节假日。

老师们，最美的风景在路上，最好的自己在前方，让我们立足现在，找好自己专业发展的原点，规划好自己专业成长的坐标轴，向高向远，向善向美，在教育的大路上坚定行走！

（最后一句或者为：坚定行走在专业成长的大路上！）

## 成人礼校长讲话稿篇三

成长的岁月是快乐的，成长的岁月是艰辛的，成长的岁月就像五味瓶，里面装着酸、甜、苦、辣、咸。

自我从娘胎里出来的那一刻，我成长的岁月就开始了。从一点点的奶娃娃，到学步的孩童，然后再到上学的学生，这期间的故事，道不尽，也说不完。

记得在我5岁那年，正上学前班。课间与同学玩乐时，不小心把一个同学推倒了，她的鼻子磕在了台阶上，出血了。后来，家人带着我去她家看望并道歉。然后，我明白了，自己应该为自己所犯下的错误勇于承担责任。7岁的那年夏天夜里，我去帮爸爸买啤酒，一手拿着一瓶，上楼时，在黑漆漆的楼道里，我跌倒了，玻璃瓶子碎了一地。我满身是血的跑回家，爸爸妈妈吓坏了，不知道我哪里受了伤，慌忙跑去医院，原来我的手内侧被深深的割了一道口子，结果缝了3针。爸爸妈妈心疼的安慰我，然后我感受到了，爸爸妈妈强烈的爱已经抚平了我的伤痛。

踏着人生的足迹，我的小学岁月过去了，迈入中学的殿堂。

中学可谓是我人生的一个记忆深刻的岁月，因为我加入了球队。从未接近过球类的我，好奇心一下升到了百分之百。三年里，我和队友们、教练努力地拼搏。每当暑假，我们都会去外地比赛，还拿了奖。比赛完后，我们还去看当地的名胜古迹。在这样的生活中，我学会了团结，友谊，互助，共患难和同快乐这些词的含义。

可惜，到最后，我还是放弃了这条路。

中学毕业了，我进入了中专。有人说：“进入中专，等于进入半个社会。”刚开始，我的确不大了解，时间长了，才明白了，中专的生活有些让你明白了做人处事的道理。

我现在已经中专毕业了，即将去体会大学生活。成长的岁月还在继续，还有更多的故事等着我。

## 成人礼校长讲话稿篇四

在成长的岁月里，有许多酸甜苦辣的事，有的我把它忘了，但更多的我还记忆犹新。

记得有一次我在路上滑冰时，摔到泥坑的一块石头上，我顿时大哭起来，想寻求爸爸的同情心，可是他却一点也不理我，冷漠地往前走着，时不时的转过头来用严肃的眼神瞪着我，好似无声地说：“自己站起来吧！”

我就是不起来，父亲走了很远很远，还是回来了。他心疼的把我从泥坑里拉起来，然后边往前面走着边对我说：“要学会自己站起来，前方的路还有很多的泥泞，如果你现在倒了就爬不起来了，那你前面的路又怎么办呢？所以你要站起来去战胜这些困难，才会有美好的人生。”

这一件事我体会到了父爱的伟大。

记得还有一次，天下着雷阵雨。而我还有一个画画的作业因为没有水彩笔没做，我心急如焚，本想下完雨再去买水彩笔，可是天气预报说，这场雨要下到明天。

眼看着明天就要去上学了，妈妈看我很焦急的样子，所以冒着雨冲下楼去给我买笔，我连忙跑到窗子上大声的喊：“妈妈快回来，快回来！”只见她的身影在雨中穿行着。不一会妈妈回来了，我一看她的衣服全湿透了，后来还感冒了。

她用她的身体的健康换了一盒笔。这一件事我知道了母爱。

在成长的岁月里，有很多的事让我懂得了很多道理，让我知道了父爱和母爱，让我联想到了爷爷奶奶对我的爱、老师对

我的爱、朋友对我的爱……让我学会感恩和责任，让我的岁月丰富多彩。

## 成人礼校长讲话稿篇五

刚出生的时候，我是一个幼稚的小孩，什么都不懂，就算做错了是也每人骂我，我可以做很多我想做的事，可以不做许多我不想做的事。那时的我无忧无虑，像一个皇帝一般，非常快乐。那时候，我希望快快长大。

在家人的细心呵护下，不知不觉，我已经上了小学，开始了学习的历程。从那时候，我的身份就由皇帝转换为平民。我就十分害怕，如果考试没考好，我就会受到家长的责骂和批评。不过庆幸的是，除了五年级下学期期末考试我没有考好外，成绩一直在年级里很好。特别是在五年纪上学期和六年级，我的成绩特别突出。所以，我并不经常受到责骂，我还是很开心。那时的我，还是希望快快长大。

终于，12岁的我经过了小学六年的课程，终于踏上了期望已久的初中大门。这也是我初尝压力的地方。我顿时发现这并不是我以前所想象的地方，课程加难了，竞争更激烈了，让人难以接受。

由于我的贪玩，以前成绩比我差的同学超在了我的前面，而我怎么也追不上他们。学习的课程加多了，时间加时间长了，休息的时间越来越短，我的成绩也时好时坏。正因如此，我的地位也由平民变为奴隶。天天被家人逼着学习，很少有时间出去玩。从此时我认识到了，未来的路没有我以前想象的那么平坦。这还是初一，还不是竞争最激烈的地方，以后的路将更加激烈，更加难走。

英国古生物学家达尔文说过一句话：当今的社会，适者生存，不适者淘汰。如果现在还不适应生活，将会寸步难行，与别人的距离只会越拉越远。

所以，我现在要适应这个新的环境，然后，我要努力学习，超过以前所有超过我的人，让他们知道超过我不是那么容易的！

## 成人礼校长讲话稿篇六

各位老师：

大家下午好！

首先，我代表xx镇中心校欢迎今年新入职的各位老师来到我们镇工作，今天参加会议的是各校校长、骨干教师和新老师。你们是xx镇小学教育发展的核心和新生力量。非洲有个谚语说：一个人可以走得很快，但不可能走得很远，只有一群人才能走得更远。今天我们在这举行教师成长工程结对仪式，就是要借助团队的力量，给xx镇青年教师提供一个成长的平台，为大家的专业发展提供服务、指导和引领，从而让我们快速成长为全镇的榜样教师，使我镇各校的学讲计划和书香校园建设落到实处，更好地推动xx教育向新教育迈进。刚才张校长宣读了成长工程实施方案，丁校长为大家做了一个很好的教育写作讲座，下面，我再和大家交流一下教师专业化成长的话题。

1、我认为从大的方面说教师专业化成长是国家教育事业的需要。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。所以，新教育是以教师专业化成长为起点，新课改提出教师要专业化成长，各级教师行政部门和学校都非常重视教师专业发展。就连国家对于校长评价标准中也把引领教师专业化成长作为校长首要的任务。这充分说明教师专业化成长已经成为新时期推进教育教学工作的关键和核心因素。

2、从小的方面来说教师专业化成长也是教师个人工作的需要。教师每天要面对孩子、教材、质量、还有自己，这四个方面都需要教师专业发展，才能形成和谐的一种关系。首先来说

一说孩子，原来的孩子老实听话、知识面窄、缺少个性，他们对教师充满崇拜、迷信；现在的孩子有个性、爱叛逆，接触知识的机会多，没有一定的能力我们真的无法教现在的孩子。

其次是教材，为了使孩子适用将来的生活，我们的教材已经变知识为中心为素养为中心了。这样的教材如何教，没有一定的教材解读能力和教学技巧，不改变我们的教学方式，我们不可能把教材意图实施到位，只会离教育的本义原来越远。

第三是质量，质量有狭义的和广义的，狭义的只是指考试的分数，现在考试的方式也在变，以前只是考死知识，现在更关注思维、能力和创新，所以这时的分数绝不能靠死记硬背灌输得来（数学的解决问题，语文的写作阅读理解都不能）。广义的质量关注学生的核心素养提升，这是一个从“文化基础、自主发展、社会参与”三个维度来建构的指标体系。没有专业化发展的老师是无法达成现在家长和社会对教育教学质量的要求，更不可能培养出具有核心素养的新一代公民，质量也就无从谈起。

第四是教师自己，要想工作顺利，最基本的是我们要胜任这份工作，不胜任感会让人很痛苦，想逃避工作，无法让工作顺利。新教师从初学者到成为胜任工作的教师，需要几年的时间，这段时间很重要，如果能够在开始几年中解决了自己所遇到的教育教学方面的问题，会一辈子受用的，等你成为一名胜任教学的老师时，不备课照样上好课。但是，如果不用心，不在解决问题中成长，一辈子也上不好课。就比如练字，开始难，但练好了是享受，开始不认真练字一辈子写不好字。胜任是基础，教师也是社会人，也有社会人的需求。根据国际经验，人均gdp在1000美元以下，居民消费主要以物质消费为主；人均gdp在3000美元左右，进入物质消费和精神文化消费并重时期；人均gdp超过5000美元，居民的消费转向精神文化消费为主的时期。这说明随着经济水平的提高，人们追求身心愉悦和全面发展的比重越来越大□xxxx年中国大陆

人均gdp为7595美元，所以，随着人们生活水平提升，现在人开始思考，人活着是为什么？开始有了自我价值的追求，开始意识到追求幸福才是人生的最终目的。现在农村和城市里的老师之间在成长环境上的区别正在逐步的缩小，培训、网络和书籍，让我们有学习机会；社会大环境让我们有成长的动力：比如乡村支持计划，新沂加入新教育，新沂设立奖励教师基金。但是，教师个人成长的关键是自己，外因只有和内因结合才能够发生效益，想发展的老师在哪都会发展。所以教师专业化成长是我们新老师必须面对的现实，也是能够实现的可能。

我认为主要做好四件事，并把四件事融合为一件事来做。即：读书、实践、反思、修养。

1、首先是读书。每学期通读一遍课标，细心研读一下本学段课程标准中的学段目标、实施建议，反复揣摩课程设计理念 and 思路。尤其是在备课时要根据课标确定课时目标，通过研读教材和教师指导用书解读教材并设计教学案；读一读学讲理论和新教育相关文献，学一学我们镇的活动化教学模式；近阶段要读核心素养