

2023年三年级数学教学工作期末总结(优质6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

三年级数学教学工作期末总结篇一

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结：

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小医生就是我”——学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖

欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用

[a](#)[b](#)[c](#)更多工作总结范文编辑推荐

三年级数学教学工作期末总结篇二

本学期的后半学期，我担任三年级两个班的数学教学工作，

在教学期间我努力依据学生的实践状况，采取有效的措施，激起学生的学习兴味，培育学生的学习习气，获得了一定效果。在工作中认真备课、上课，及时修改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不时进步本人的业务程度，充实本人的头脑，构成比拟完好的学问构造。一期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下小结：

1、备课。学期中，着重停止单元备课，控制每一局部学问在单元中、在整册书中的位置、作用。考虑学生怎样学，学生将会产生什么疑问，该怎样处理。在备课本中表现教员的引导，学生的主动学习过程。充沛了解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激起学生考虑。放手让学生探求，入手、动口、动眼、动脑。对学生的答复采取“扬弃”的态度，从而突破了上课发言沉闷的场面，使学生乐于考虑，勇于积极答复问题。针对教学重、难点，选择学生的探求结果，学生停止比拟、交流、讨论，从中控制学问，培育才能。根究学生练习不同坡度，不同层次的标题，稳固学问，构成才能，开展思想。尽量让学生本人小结学到的学问以及办法。如今学生普遍对数学课感兴味，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。比方：我在上课前假定每一个人都是一个小小火车司机，每一道题的完成都是一个城市的抵达。这样，上课的气氛就非常的浓重，人人都愿意提早而精确的抵达。

(2) 及时温习。新授学问根本是当天温习或第二天温习，以后再逐步延伸温习。这项措施十分合适低中段年级学生遗忘快、不会温习的特性。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时修改，认真对学生的每一道错题停止纠错。剖析并记载学

生的作业状况，将他们在作业过程呈现的问题作出分类总结，停止透切的评讲，并针对有关状况及时改良教学办法，做到对症下药。

4、注重培育好尖子生，进步中等生，协助潜能生。对潜能生分层次请求和辅导，在教学中留意降低难度、放缓坡度，允许他们采用本人的办法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐渐培育他们的学习兴味，进步他们的学习自自信心。在温习的这一段期间中，尖子生协助教师修改其他同窗的试卷，有助于养成他们仔细的习气。

5、做好测试评价工作。评价不只是看学生学习成果如何，更重要的是理解学生学习的心理，测试的结果不作为评价学生独一根据，而是看重学生的学问控制状况，学习的努力水平。在评讲试卷时，尝试采用按类比照解说。

目前的考试形式依然比拟传统，这决议了教员的教学形式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中留意了学生才能的培育，把传受学问、技艺和开展智力、才能分离起来，在学问层面上注入了思想情感教育的要素，发挥学生的创新认识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的开展和培育。

增强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，发掘教材，进一步把握学问点和考点。多听课，多学习同科目教员先进的教学办法和教学理念。增强转劣培优力度，增强教学深思。

总之，今后的教学工作中我还要不时积聚，不时探究，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面才能都得到进步。

三年级数学教学工作期末总结篇三

这一年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向同年级教

师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学年教学工作做出总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中

1、积极参加集体备课。本学期以小组合作学习为主。备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计合作学习的教案，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。就可以保证全班学生都能获取新知。制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量。深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。注重采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。经常向同科目教师请教教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来

听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

本学年来，本人认真进行“教学反思”。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。

三年级数学教学工作期末总结篇四

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这期的工作总结如下以便总结经验,找出不足,完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的

工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。

授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

三年级数学教学工作期末总结篇五

（二）数学教学工作总结

一学期即将过去了，开心忙碌同时也是收获多多。今年我接任了三年级的数学，这对于我来说，是一个挑战，我在认真钻研教材的基础上，及时向有经验的教师请教，更新教学理念，大胆进行教改，在推进“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。本学期我努力做到以下几点：

一、课前认真钻研教材，学习专业知识，更新教学理念，精备教材，备教法，备学法，备学生，做到心中有数。教学中关注学生的现实生活，注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境，帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的数学知识，使生活经验促进数学知识的学习。通过数学知识在现实生活中的应用，丰富和拓展所学知识，感受数学与现实生活的联系，提高学生的数学活动经验和应用意识。

二、关注学生心理特点，让学生喜欢数学。以“学生喜欢数学”为宗旨，注重突出趣味性。教学时无论是教师语言的运用、教学方法的选择、直观教具的运用、教学的组织等方面，都力求做到符合儿童的心理特点、认知特点和欣赏水平，增加学习的兴趣，使学生感到学习是一件有意思的事，从而愿意学习数学。

三、注重知识的形成和预设，改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式，建构符合儿童认知活动特点的、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导，将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动，通过学生的主动探究、合作学习，变单一的答案和“最优”方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和

交流。

四、数学活动的设计，关注学生对知识的形成过程的理解。数学活动设计关注的不仅是学生获得知识与技能的结果，而是学生经历、探究、创新、实践等过程后所得到的体验、尝试和机会。

五、创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好数学的自信心。

六、课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好数学的自信心，收到了良好的效果。

三年级数学教学工作期末总结篇六

这学期我担任三年级二班的数学教学工作，一学期来，我能够努力做好自己的本职工作，让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

在教学方面，我能够努力运用多种教学方式，增强课堂教学的有效性，促使每一位学生得到发展。首先，使学生养成有数学预习的良好学习习惯。教师要有针对性地预习指导，让学生去调查、实践，通过学生的预习让学生去说自己知道了什么，不知道什么，这是为什么，这样带着学习目的去学习，使学习变得主动。如“年、月、日”一课是课前预习的。因此，一上课我就问学生：课前你通过预习，关于年月日你知道些什么？有哪些问题还没有解决？学生纷纷汇报通过各种渠道获取的信息，课堂气氛十分活跃。

课堂教学注重创设情境，激趣导入。让学生感受到数学来源于生活，又应用于生活，使枯燥乏味的数学知识变得生动有趣。课堂上数学活动师生参与、生生参与，在动手操作的活动中，学生亲身经历新知识的产生、形成的探究过程，能有效地调动学生多种感官参与学习活动，培养学生的实践能力、创新意识。课堂教学中，我经常组织学生讨论探究，让学生充分发表自己的见解，把课堂教学核心放置于学生“讨论探究”中，让学生自己解决问题，获取知识。

重视学生学习效果的评价。数学这门学科，学生做练习必不可少。孩子做题，出错原因很多，有看错数、计算符号、文字而出错，有基本概念、数量关系的理解错误而导致做题出错，有读题不完整而出错，有解题方法不懂而出错，有书写格式、书写不工整而出错，还有缺乏生活经验而出错。以上出错原因中，我所执教的孩子主要表现在看错题目而出错和读题不完整方面而出错。究其原因，也就是孩子学习习惯的问题。鉴此，我努力让学生养成“看、想、说、写、思”五个计算环节的良好习惯，主要是课前基本计算日日有，天天练；课中讲清算理和法则，让班上每一位学生都清楚算理、牢记法则；组织多形式的练习，逐步培养学生良好的计算习惯。

通过一学期的教学，我发现学生计算出错原因主要有以下两方面：

- 1、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

- 2、不良学习习惯。学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯，比如计算时

粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题；不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

针对学生以上存在的问题，在今后的教学中我要注意采取一些优化策略：

1、注重培养学生良好的计算习惯。培养学生书写工整，格式规范，自觉检查，随时验算的好习惯。可以从以下几方面入手帮助孩子纠正：

（1）仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

（2）细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否搬错，抄错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

（3）认真书写的习惯。教师要教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

2、运用评价机制，激发学生计算学习的兴趣。让学生有更多的机会应用数学知识，进行自主探索的实践，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增进学好数学、会用数学的信心。

总之，在以后的教学工作中，我要不断反思，不断创新，使

不同的学生得到不同的发展。要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信有耕耘总会有收获！