

# 四年级语文教师总结范例(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级语文教师总结范例篇一

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

四年级也是学生养成良好习惯的关键所在，每日组织一

位“小老师”领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

四年级是学生写作能力提高的重要阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，并且要求学生每周写三篇日记。我们班还积极响应学校构建“书香校园”的号召，在班级里建立了图书角，并要求学生每天在朝读课，午字习，放学后都坚持读书。在双休日里我要求学生每天至少要读书一个小时，并要写好读书笔记。针对五年级学生的思维特点，适当的进行有效的写作训练。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，每堂课前由学生轮流讲一个成语故事，让学生边听边记。平日我每天在黑板上抄10个成语，要求学生读读并记在积累本上。经过近两个月的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生

去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

### 三、注重课内外结合，培养学生综合实践能力。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过班级的图书架让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题：写字习惯比较差，写的字不规范，也不工整，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

四、今后采取的措施：

一是要树立以人为本的教育教学观。要尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动、生动、活泼发展，教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上，要真正把教学工作的出发点和落脚点落实到促进每一个学生的身心发展上来。

二、是要树立全面发展的教育教学观。要面向全体、尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展。教学必须对每一个学生的发展负责，坚决反对只重学科知识而忽视学生全面发展的倾向，坚决反对只重群体统一发展而忽视学生个性发展的倾向，坚决反对只关注一部分学生而忽视另一部分学生的倾向。

三、是强化业务培训，提高自身素质。积极探索处于时代前沿并适合我的教学模式、教学方法和教学手段。

四、是开展多种活动，交流课程改革经验。开展新课程教学设计与教学反思展评活动和课堂教学模式创新活动：

五、是在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。尤其在阅读短文中，要教给学生读懂短文的方法。拿到一篇短文，先要读几遍，结合短文的题目，了解短文的大意。然后读懂短文后面的题目，做什么，怎么做，再一题一题认真解答。

六、是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。

七、是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能

力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。

八、是家校合力，共商教育营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯等，只有家校紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生会学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

## 四年级语文教师总结范例篇二

（一）四年级是小学阶段的关键时期，这个阶段，语文难度提高，阅读的字数增多、难度加大，作文对于学生也是一大难点。针对这样的情况，我在抓住基础的同时，也加大对阅读和习作方面的训练。在讲课过程中教给学生阅读方法，引导学生学会在文章中找答案，在学习课文时，引导学生学会批注，从段落到句子再到词语，逐步细化，帮助学生理解课文，感受文章感情，同时课文中有好词佳句时，引导学生背诵并仿写，从而锻炼学生的写作能力。

（二）在写作方面，让学生多读、多写、多练。先从实际观察出发，根据单元主题结合生活实际，引导学生学会写作，写出真情实感，写出自己的所见所闻。在讲评作文时，充分肯定学生优点，在班级多读学生的优秀作文，让同学之间相互点评，发现作文中的优点，调动学生的积极性，避免畏难

情绪。在写作前明确写作内容，让学生先在课堂口述作文内容，让学生之间互相学习，还能帮助程度较差的学生理清思路。

结合学校现在的“生本课堂”，因此，我在课堂中尽量调动学生的积极性，让学生成为课堂的主体，调动学生的探究精神，主动学习。采用小组学习的形式，进行合理化分组，针对学生的不同程度，安排合理任务，让学生享受学习的乐趣，参与到学习中来，最大程度避免“陪学”的现象。

阅读是语文的重要组成部分，除了在课堂上阅读之外，我也在课下鼓励学生阅读。利用班级的图书，制定“图书借阅规定”，鼓励学生看书。同时，在全班实行“师生共读一本书”活动，定期开展读书分享活动，给学生表达的机会，进一步促进阅读，从而实现良性循环。

除此之外，在家长会中，我向家长介绍让孩子读书的方法，推荐适合“亲子共读”的书目，帮助学生和家长在阅读中交流，在阅读的过程中，拉近情感。

经过长时间的相处，我对班级同学有了较多的了解。根据学生情况制定了“培优扶差”计划。班级有几名基础知识不好的学生，每天单独听写生字，除此之外，在讲课过程中，比较基础性的问题，也经常让他们来回答，一方面检查他们的学习情况；另一方面能及时发现他们的掌握情况，并做到查缺补漏。学校的学习离不开家长的支持，针对这些程度较差的学生，我会额外留一些作业，并由家长监督完成。

针对班级里一些程度很好的学生，减少重复性的抄写作业，让他们利用课余时间多读书，提高阅读能力和语文素养，进行课外积累。

本学期在学校各位领导、老师以及班级家长的配合下，各项工作顺利完成，有些活动还取得了较好的成绩，下学期我一

定更加努力，取得更大的进步。

四年级下学期语文教师工作总结

语文学科教师工作总结

初二语文教师工作总结

语文骨干教师培训工作总结

语文教师期末工作总结报告

小学语文教师年度考核工作总结

小学语文教师个人培训工作总结

四年级下学期语文工作总结

## 四年级语文教师总结范例篇三

时间过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。本学期后期本人任教四年级2班的英语教学工作，半学期下来，工作带给我很多的快乐。顺利地完成了教学任务。回顾这学期，忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面

的工作：

1、课前准备，备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的'反应作出相对应的反应。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施、四年级有两个班刚从下属小学合并上来，学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；学生已经学习了一年多的英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

3、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

## 四年级语文教师总结范例篇四

时间过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。本学期后期本人任教四年级2班的英语教学工作，半学期下来，工作带给我很多的快乐。顺利地完成了教学任务。回顾这学期，忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的'反应作出相对应的反应。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施、四年级有两个班刚从下属小学合并上来，学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；学生已经学习了一年多的英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

3、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，我会继续加强对教材和学生的钻研，培优辅差，改进教学方法，让学生学得更轻松

## 四年级语文教师总结范例篇五

时光飞逝，一学期的教学工作即将结束。回顾这一学期的语文教学工作，我感叹良多，既有收获，又有存在的问题需努力解决。因此将本学年的工作情况总结如下：

### 一、教改方面

我校自实施“三三三高校课堂”以来，转变了学生的学习方式，让学生既要“学会”，又要“会学”，提高了学生的自

主学习，合作探究，自主管理等方面的能力。在领导的指导下，我校由最初的导学案发展到今天的预设案，这是我们在教改方面的又一进步。在今后的工作中，我会紧跟学校的步伐，努力提高自己的业务水平，向其他老师们请教，虚心学习专业理论知识，提升自己的整体素养。

## 二、教研方面

我积极参加学校的教研活动，认真记录好每一次教研记录，参与讨论，尤其是刚开始使用预设案时，学校积极开展公开课教学活动，在教研会上进行评课，让全部语文教师及时点评，提出建议和意见帮助教师快速成长。我也在不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

## 三、论坛方面

qq论坛是我们奥城小学的又一特色，是老师们教学工作的交流平台，本学期的论坛主题更贴近教师的课堂，老师们经常对自己的观点、建议和教学中的疑惑发表自己的见解，我从中吸取经验，在和其他老师的交流中，边学习边实践，提高自己。

## 四、班级管理

对于三年级的学生，完全实施自主管理有很大的难度，所以本学期我加强培训学生的小组意识和自主管理意识，丰富班级管理角色，还应让更多的学生在集体中担任责任、服务集体。增强同学们的集体意识和班级的凝聚力，激发学生的积极性和主动性，锻炼他们的管理能力，并让他们从管理者的角色中学会管理他人、学会自我管理，使“班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。”

在今后的教学工作中努力提高自己的业务水平，不断反思自己在工作中的不足之处，虚心学习专业理论知识，提升自己

的整体素养。

## 四年级语文教师总结范例篇六

□

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

4力求为教学提供便利；

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主

体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。