

# 最新教师工作评定意见 英语教师工作心得体会(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师工作评定意见篇一

作为一名英语教师，我一直以来都在爱和责任中度过我的教育生涯。无论是在教学中还是与学生相处的过程中，我都时刻保持着对工作的热情和认真。多年的教学经验让我体会到了很多，下面我将分享一些我在工作中得到的心得体会。

首先，教学内容的准备是非常关键的。在我开始教学之前，我会花大量的时间准备教案和教材。我会对每个授课内容进行深入研究并找到最适合学生理解的方法和例子。同时，我也会根据学生的程度和兴趣来调整教材和课程。这样的准备工作不仅可以提高教学效果，还可以增加学生对英语学习的兴趣和积极性。

其次，与学生建立良好的关系也是非常重要的。作为英语教师，我时刻记得我是学生的引路人和朋友，而不仅仅是一位教育者。在与学生交流的过程中，我关注他们的问题和需求，并尽力帮助他们解决。我也会定期与他们进行面对面的交流，了解他们的学习情况和感受。与学生建立良好的关系不仅可以让他们感受到我的关心和支持，也能够更好地促进他们的学习进步。

第三，我发现激励是推动学生学习的关键。在教学过程中，我会不断鼓励学生，肯定他们的努力和进步。我相信每个学生都有无限的潜能，只需要我们发现并激发出来。因此，我会给他们鼓励和赞扬，使他们对自己的学习产生信心。此外，

我还会设立一些激励机制，如班级比赛、奖励制度等，来激发学生的学习兴趣 and 动力。

第四，多样化的教学方法对学生的学习有着积极的影响。由于每个学生的学习风格和能力不同，所以我会尝试运用不同的教学方法来满足他们的需求。例如，对于口语能力较差的学生，我会让他们进行小组讨论和角色扮演，以提高他们的口语表达能力。对于喜欢听音乐和观看电影的学生，我会利用这些媒体资源来培养他们的听力和阅读能力。通过多样化的教学方法，我可以激发学生的积极性，提高他们的学习效果。

最后，自我反思和持续提高是我认为非常重要的。作为教师，我要不断反思自己的教学方法和效果，从中找到不足，并不断改进。我会参加培训班、研讨会和教学交流活动，来了解新的教育理论和教学方法。除此之外，我还会通过阅读教育类书籍和论文来获取更多的知识。通过自我反思和持续提高，我相信我可以成为一名更好的英语教师，为学生提供更好的教育。

总的来说，作为一名英语教师，我深知教育事业的重要性和意义。通过准备教案、与学生建立良好的关系、激励学生、多样化的教学方法以及自我反思和持续提高，我相信我可以为学生带来一份有意义的英语学习经历。我会继续努力，不断提高自己的专业水平，为学生的未来贡献我的力量。

## 教师工作评定意见篇二

作为一名教师，我深感自己肩负着重要的责任和使命。教师工作职责是一项光荣而伟大的工作，它要求我们在传授知识的同时承担起培养学生全面发展的责任。多年来，我在教师的岗位上勤勉工作，积累了一些经验和体会，让我更加深刻地理解并践行着教师工作职责的意义和要求。

首先，作为一名教师，我们的首要职责是传授知识。个人认为教师应当具备一定的学科知识水平和教学能力。只有掌握了扎实的学科知识，我们才能够把知识传递给学生，并能够充分回答学生提出的问题。此外，我们还应注重提升自己的教学能力，灵活应用不同的教学方法和手段，使学生能够在轻松、愉快的学习氛围中理解知识，提高学习效果。通过教学实践，我逐渐学会了如何根据学生的特点和需要，选用合适的教材和教学策略，使得学生能够主动参与学习，激发他们的学习兴趣和学习的动力。

其次，我们作为教师还需要培养学生的思维能力和创新精神。我认为，教师的职责不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。在教学过程中，我注重培养学生的思维能力和创新精神，使他们具备独立思考和解决问题的能力。我常常通过开展小组合作、讨论和研究等活动，激发学生的思维，培养他们的合作意识和创新能力。同时，我也鼓励学生提出自己的观点和见解，培养他们的批判思维和创造思维。通过这些努力，我发现学生的思维方式和学习态度发生了积极的变化，他们的创新能力和解决问题的能力显著提高。

再次，我们作为教师还需要关心关爱每一个学生，给予他们必要的帮助和支持。在班级管理工作中，我时刻关注学生的成长和发展。我不仅仅关注他们的学习情况，还关注他们的思想状态和生活状况。我积极参与学生的各种活动，与他们交流和沟通，建立起师生之间的良好关系。对于学习上的困难，我及时给予学生必要的指导和帮助，帮助他们克服困难，提高学习成绩。对于生活上的问题，我也会倾听学生的诉求，给予必要的关怀和支持。我坚信只有真正关心关爱每一个学生，才能够在教育他们的过程中更好地帮助他们成长。

最后，作为一名教师，我们还应不断提升自己的教育水平和素质。教育事业日新月异，教师需要不断学习和更新自己的教育理念和教学方法，以适应社会的发展和学生的需求。我深感到自己的不足和局限性，因此，我注重自我反思和学习，

参加教育培训和研讨会，不断提升自己的专业知识和教育能力。通过不断的学习和实践，我逐渐形成了自己独特的教育风格和教育思路，并在实践中取得了一些成绩和认可。

总之，教师工作职责要求我们具备良好的学科知识和教学能力，培养学生的思维能力和创新精神，关心关爱每个学生，不断提升自己的教育水平和素质。作为一名教师，我会坚守教师的职责，不断努力成为一位有责任心、有爱心、有创造力的教师，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 教师工作评定意见篇三

教师职责是整个教育工作的核心，他们肩负着培养学生树立正确的人生观、价值观和世界观的重要使命。教师所承担的职责不仅仅是传授知识、培养技能，更是培养学生实现个人价值、为社会进步做出贡献的重要任务。作为一名教师，我深深地意识到自己的工作职责的重要性，并从中汲取了许多心得体会。

### 第二段：关注学生全面发展

作为一名教师，我们的职责不仅仅是教授知识，更包括关注学生的全面发展。我们要了解每个学生的兴趣、特长和潜力，并帮助他们发掘和培养。我深刻体会到，只有关注学生的全面发展，才能真正培养出有创造力、有思想的人才。因此，我会设计多样化的教学方法，鼓励学生展示自己的特长和想法，为他们的成长提供更多的机会。

### 第三段：关心学生的心理健康

学生的心理健康是他们全面发展的前提和保证。作为一名教师，我们需要时刻关注学生的情感状态，提供关怀和支持。我学会了倾听学生的心声，与他们建立积极的互动，帮助他们解决问题、排解困惑。同时，我也会加强学生的心理教育，

引导他们正确认识自己，培养积极的心态和应对压力的能力。我坚信，只有在心理健康的基础上，学生才能更好地学习和成长。

#### 第四段：师德的重要性

作为一名教师，我们应该以身作则，成为学生的榜样。师德的力量远远超出我们的想象，它能够对学生产生深远的影响。每一天，我都以热情和责任心对待我的工作，努力做到公正、坦诚、正直。我将师德放在工作的核心位置，并严格要求自己，不断提高自己的专业水平和职业道德。我相信，只有在师德的引领下，我们才能更好地影响学生的成长和发展。

#### 第五段：持续学习与专业发展

教师工作的职责是如此重要，需要我们不断学习和提高自己的专业水平。我坚信，学习是教师持续进步的关键。在我的工作中，我会积极主动地参加各种培训和研修活动，拓宽自己的知识面，并将学到的新知识运用到教学实践中。同时，我会与同行交流心得体会，互相学习、共同进步。只有持续学习和专业发展，我们才能更好地履行自己的教师职责。

总结：教师工作职责是一项伟大而光荣的事业。作为一名教师，我们需要关注学生的全面发展，关心他们的心理健康，践行师德，不断学习和提高。只有在履行好我们的职责时，我们才能为学生的成长和社会的进步做出真正的贡献。我将以这些心得体会为指导，不断努力，成为一名更好的教师。

### 教师工作评定意见篇四

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和提高的综合评价体系。

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的'必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果

(一)、认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质，高中政治教学工作计划。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，

要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

## (二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下研究。



## 教师工作评定意见篇五

姓名性别xx出生年月工作年月

专业现有学历在职进修

专长职称职务是否班主任是否教育教学骨干

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

## 总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

## 分项分阶段目标项目

### 20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。

### 20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

### “伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心来研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

## 教师工作评定意见篇六

作为教师，我有幸参与脱贫工作，目睹了贫困生命中的改变和成长。在长期的实践中，我积累了一些心得体会。本文将

从调研了解贫困家庭的需求、改善教学方法、激发学生内在动力、建立和谐师生关系和积极引导家庭支持等五个方面，谈谈我在教师脱贫工作中的体会。

## 第二段：调研了解贫困家庭的需求

在实施脱贫工作前，我们首先需要了解贫困家庭的实际情况和他们的需求。通过走访、调研和与家长的交流，我了解到他们普遍面临的问题，如经济困难、生活习惯不良、缺乏教育理念等。有了这些基本了解，我们可以有的放矢，针对性地提供帮助和支持，使教育工作更具针对性和实效性。

## 第三段：改善教学方法

对于贫困学生，他们的学习基础可能较差，自学能力也较弱。因此，作为教师，我们需要改善教学方法，使之更适合贫困学生的学习。我们可以采用多种教学手段，如情境教学、游戏教学等，以提高学生的学习兴趣和主动性。此外，还要多使用示范、讲解等方法，帮助学生理解新知识，巩固基础。

## 第四段：激发学生内在动力

贫困学生普遍面临着自卑、自负等心理问题，这往往影响到他们的学习成绩。在教师脱贫工作中，我们要注重激发学生的内在动力，树立正确的学习态度和价值观。我们可以通过制定适当的奖励机制、搞励志活动等方式，让学生感受到学习的快乐和进步。同时，我们还要关注学生的心理健康，提供必要的心理辅导，帮助他们树立自信，克服困难。

## 第五段：建立和谐师生关系和积极引导家庭支持

作为脱贫工作的一员，我们要与学生建立良好的师生关系。我们应该充分尊重学生，给予他们关心和关爱，以建立起平等、和谐的师生关系。只有这样，学生才能更好地敞开心扉，

接受教育改变命运。同时，我们也需要积极引导家庭支持教育工作。与家长保持沟通，让他们意识到教育的重要性，同时提供一些切实可行的方法帮助他们改善家庭环境，为孩子提供更好的教育条件。

结尾段：总结

教师脱贫工作是一项重要而有挑战性的任务，它需要我们付出更多的努力和关爱。在实践中，我不断总结经验，改进工作方法，提高工作效率。通过调研了解贫困家庭的需求、改善教学方法、激发学生内在动力、建立和谐师生关系和积极引导家庭支持等方面的努力，我相信我们能够为贫困学生提供更好的教育资源，助力他们摆脱贫困，实现自身的发展和社会的进步。

## 教师工作评定意见篇七

周一上午到扬州参加驾校理论考试，人很多，虽然翻看过一遍理论题，但心里还是没底。最后得了94分，总算及格了！这就意味着，我距离驾驶着小汽车兜风又近了一步，呵呵！下午一回来，就忙不迭地打印教研组记录、备课组记录以及后进生转化记录，并且装订成册发给相关教师。前两日，刚毕业的学生范佳发信息给我，说她给我做了一张教师节贺卡，放在她一年级表妹丁淑静那里，让我星期一去取。下午放学的时候，我忽然想起了这件事，从三楼飞奔到一（1）班，在一个文文静静的小姑娘书包里拿到了这张贺卡。很简单，纯手工制作，里面夹杂了一个玩具青蛙和几朵紫色的薰衣草花。一张白纸写了满满一页的话，我一个字一个字地读着，很感动！眼眶甚至有点湿润，心里暖暖的。三节课后政治学习，毛校长讲了《千字文》里的前二十个字，娓娓道来，学识渊博可见一斑。政治学习结束后，我又把第二天教育局过来检查的相关准备工作向老师们作了安排。晚上，留下来参加学校的职称评定会议，一直开到夜里9：40，提出了若干种方案，没有一种完全符合所有人意愿，最后无记名投票，四位同志

最终超过半数通过，被刷掉的两位同志偏偏又是学校的骨干教师，业务能力强，成绩显著，很是可惜！

周二上午教育局教研室一行四人到学校检查工作，主要内容是听课、评课、看作业。一来就随便抽了8节课，我便楼上楼下奔着告诉被抽到的教师，他们有的胸有成竹，有的一脸无奈，有的咬牙切齿，神态各异！我因为忙着各项准备工作，上午的两节语文课都没有陪同听课，第三节课陪同殷传勤主任听了一节华静老师的品德与生活课。小姑娘是音乐专职，刚刚从学校毕业，根本没有听过品德与生活课，更不用说上课了。课虽然上得比较糟糕，但也在情理之中，这的确难为她了。在音乐课上，她应该有其光彩夺目的一面。下午的集中评议，只有我和毛校长参加了，四位领导恰如其分地将一天的检查情况向我们作了通报。到底是长期参加教学检查工作的领导，不少问题都看得很准，在以后的教学工作中我们将逐一整改到位。傍晚，留了上学期几个不及格的学生和最近没有完成作业的学生写作业，家长来接，正好和几位家长分别作了深入的交流。晚上，一位中学里的朋友请吃饭，推脱不掉，喝了不少酒，席间听到了许多未曾听过的教育圈里的事情，感慨良多！到家已经9：00了，头晕晕的，看了两篇《问题学生诊疗手册》，实在支撑不了倒头便睡了。

周三上午就收到学生送的若干张贺卡，这似乎在提醒我教师节又到了！下午学生放假半天，我们全体教师到镇政府五楼会议室参加镇上组织的庆祝教师节大会。原本这次会议是放在周四也就是教师节当日下午进行的，考虑到党委钱书记没有时间，于是临时调整提前了一天。会上仍旧是过去的老一套副镇长讲话，总结一年的丁伙教育工作，副书记宣读获得镇优秀集体和个人的表彰决定，校长和教师代表表态发言，党委书记讲话，从更高的角度提一些要求。今年与以往不同的是，开会之前增加了少先队员献词，我校六（3）班的全体学生接受了这一任务，献词很精彩，学生背得熟练而且极有感情，听到孩子们的这些对教师的溢美之词，我顿时产生一种神圣感和悲壮感，很有些感动。今年，我有幸忝列镇优秀

教育工作者的行列，也没有什么愧意，自我感觉这是对自己这十年来教育生涯的一次总结。就像不久之后，我可能获得一项关于班主任工作的荣誉，也算是对我十年班主任工作的一次总结。总结，意味着新的开始，我将站在更高的起点上，奋力奔跑，至少也将是努力行走的姿态。开会结束，全体领导、校长以及获奖的教师合影，我和毛校长站在一起，很是荣幸。晚上，在学校举行教师节晚宴，邀请了教育局的张俊副局长、镇上相关领导以及三位已经退休的老校长参加。晚宴气氛热烈，大家推杯换盏，好不热闹。我和几位中层一桌一桌敬酒，言谈甚欢。晚宴结束后，镇上分管教育的任助理、毛校长和我们几位中层干部又谈了许多，大家都很开心！

周四也就是今天，上午继续收到若干学生送的贺卡，心情还算不错。语文课把《陶校长的演讲》讲完，顺便做了这一课的小练习册，读了里面一篇与陶行知有关的《四块糖的故事》，我声情并茂地读着，学生似乎也很受启发，大师到底是大师，人都逝去这么多年了，还在影响着一代又一代师生。我在课的结尾总结道：陶行知不愧为万世师表，他用一生践行捧着一颗心来，不带半根草去的箴言。今天，是第xx个教师节，我们学习陶校长的演讲，感受他的人格魅力就显得犹有纪念意义。上午收到教育局发的文件，要求上报毕业生升学情况统计表，要求把上届毕业生的学籍号、准好证号、家庭住址、考试成绩、父母姓名、家庭电话、父母手机等14项内容填好明天上报教育局初教科。最让人头疼的是学生的初一年级就读情况，不仅要求填写所在学校，还要填写所在班级。没有办法，只好先到中学里查新生的入学分班情况，将在本地中学上的学生姓名和班级逐一填好，再将剩下的学生一个个打电话联系，问清在哪个学校和哪个班级。我忙了一个下午，请一个办公室的工会刘主席帮忙，又请上届六年级三个班的班主任帮忙打电话联系，终于忙到了尾声。傍晚，将修改好的《我爱语文》书稿通过快递公司寄送给扬州广陵小学的黄玉莉老师，相信不久就可以见到这本书躺在新华书店的书架上了。忙完了上一张表，还有一张任课教师一览表要同时报送，于是又请毛明林老师帮忙，忙到6：40才结束。



晚上，丁伙中学请学校中层以上干部吃饭，我因为要加班，就和毛老师在学校附近的小餐馆吃了个便饭，吃过饭又独自回到学校做了些收尾的工作。今天是教师节，学校里却没有安排任何活动。

## 教师工作评定意见篇八

为庆祝第三十六个教师节，展示教师风采，营造尊师重教的良好风气。在9月10日下午，我园在多媒体教室举办了全园教师迎“教师节”演讲比赛。演讲活动要求教师们突出实践特色，以“令我难忘的幼教经历”或是“我最敬佩的同事”为主题（教师任选一主题进行演讲）。

围绕教师在从教过程中的一些美好的、难忘的经历，或是在工作中令自己敬佩的、值得自己学习的同事为主要内容，突出宣传自己或同事为人师表、爱岗敬业的良好作风，宣传良好的师德榜样，以推动全园教职工学习典型的师德榜样，提高自身的师德要求，树立向先进的师德榜样学习的思想。

根据比赛活动要求，教师们以饱满的热情、感动的故事，结合自己从教以来的成长历程，结合工作中的感想、体会，或讲述身边的故事、或阐述深刻的道理。声情并茂、娓娓道来。他们从不同角度表达了对教育事业的热爱与忠诚，赞颂了默默耕耘、甘为人梯的教师形象，抒发了作为一名人名教师的光荣和自豪，表达了教育工作者奉献爱心的快乐感、幸福感和成就感。一个个感人肺腑的亲身经历、一段段发自内心的深情表白，震撼着在场的每一位听众，引起了强烈的共鸣。

本次演讲活动，弘扬了教师高尚的道德情操和无私的奉献精神，对加强幼儿园师德师风建设，形成爱岗敬业、乐于奉献的良好氛围。必将起到积极的推动作用。

# 教师工作评定意见篇九

## 第一段：引言（150字）

教育是脱贫的关键，而教师是教育的灵魂。作为一名教师，我有幸参与了脱贫工作。这期间，我深刻体会到了教师脱贫的重要性和挑战。通过与家庭贫困学生的接触，我不但收获了成就感，也积累了一些宝贵的心得体会。在接下来的文章中，我将分享我在教师脱贫工作中的心得，希望能为其他教师提供一些启示和帮助。

## 第二段：了解学生需求（250字）

教师脱贫工作的第一步，是了解学生的需求。贫困家庭的学生面临着许多挑战，如缺乏经济资源、教育资源不足等。作为教师，我们需要主动走进学生的家庭，了解他们的生活环境和困境。只有真正了解学生的需求，我们才能找准方向，有针对性地提供帮助。在我与家庭贫困学生的交流中，我发现他们对教育的渴求很高。因此，在教学过程中，我注重培养他们的学习兴趣和自信心，帮助他们树立正确的价值观和人生目标。

## 第三段：共享教育资源（250字）

教师脱贫工作需要集智集力，共同分享教育资源。一方面，需要政府和社会力量的支持，提供更好的教育条件和设施；另一方面，教师之间也要加强合作与交流，共同提高教学水平。我在工作中积极与其他教师进行合作，互相借鉴和分享教学经验。通过交流，我们发现了很多有效的教学方法和策略，使我们的教学更加针对学生需求。此外，我还积极参与社区教育活动，帮助脱贫学生扩展教育资源，共享更多的学习机会。

## 第四段：激发学生潜能（250字）

贫困学生需要获得的不仅仅是知识和技能，更重要的是自信和勇气。作为教师，我们应当激发学生的潜能，鼓励他们勇敢面对困难和挑战。我在教学中注重激发学生的学习兴趣和自主学习能力，通过选用贴近学生生活的案例和教材，让学生更容易理解和接受知识。同时，我也鼓励学生积极参与实践活动，并提供实践机会。通过实践，学生可以更好地发挥自己的才能，增强自信心，发展学习品质。

### 第五段：关心学生成长（300字）

教师脱贫工作的最终目标，是让学生摆脱贫困，走上成功的道路。因此，我们需要真心关心学生的成长。除了传授知识，我们还应当关注学生的身心健康和综合素质的培养。我积极参与学生的身心健康教育，并与家长保持密切联系，共同关心学生的成长。在我参与的脱贫工作中，我亲眼见证了许多学生从贫困走向富裕的喜人变化。这让我深感教师的力量和责任，也加深了我对教育的热爱和坚守。

### 结尾（100字）

教师脱贫工作是一项艰巨而又有意义的任务。在这个过程中，我体会到了教育的力量，也认识到了自身的不足。我将继续努力，不断学习和提高自己的教育能力，为更多的贫困学生带去光明与希望。希望我的心得体会能为其他教师在脱贫工作中提供一些启发和借鉴，共同为教育事业和脱贫事业做出更大的贡献。

## 教师工作评定意见篇十

锣鼓震天佳节到，男女老少齐欢笑，学校举行联欢会，热闹  
今天大家聚一堂，喜迎佳节心欢畅，咱们四个上台来，添乱

咱们说段三句半，说得不好多包涵，我们目的只一个，捧场  
问声各位下午好，欢迎大家来指导，不管节目好不好，别跑  
平时没有表过演，上得台来腿打颤，忘了台词怎么办？包涵

先说咱们的臧校长，品牌意识观念强，教学管理有一套，能干！

再说可爱的曲校长，谦虚善良人缘好，见到谁都满脸笑，偶像！

夸夸咱们的焦校长，后勤工作真周到，朴实勤恳品德高，厚道！

咱们的主任真能干，教管样样都玩转，勤勤恳恳为一线，真棒！

再看咱们班主任 带病工作热情高 从不请假和迟到 高尚

教师认真来辅导 工作出色成效高 教育前线展妖娆 真好 科  
任也都素质高 工作认真努力到 教学活动挑重担 少不了 爱  
心老师就是好 大家个个听领导 哟，领导都在这 拍照了！

校长心中教师装 教师心中为生忙 爱满校园笑声满 称赞了

今年工作干得好 咱们千万别骄傲 领导开会想表彰 发钱了  
再说今天的联欢会，学校上下齐响应，为了节目表演好，使劲！

全体教师比比看，跳舞唱歌三句半，谁要光看不动弹，扣钱！

学校蒸蒸日上，领导师生尽开颜，年底庆祝怎么办，吃饭！

年底补助发一万，每人茅台三箱半，鸡鸭鱼肉随便吃，心愿！

俺们的节目将演完，大家多多提意见，再替大家表心愿，领导，啥时候发钱？

各位老师节日好，欢迎大家做指导，不管说的好不好——别跑

俺们几个话挺多，大家不要嫌罗嗦，希望能够捧捧场——鼓掌！

三中今年人气旺，领导老师个个棒，教育教学抓得巧——贼强

全校成绩步步高，大家汗水不可少，领导班子一条心——协调！

先来夸夸张校长，早早站在校门口，老师拥戴家长夸——厉害

再夸老师素质高，教学改革出新招，只要学生认真学——肯教。

班主任休息时间少，整天围着学生跑，一天到晚忙不停——真是累。

校长老师带双班，下了讲台上讲台，忙忙碌碌嗓子哑——好辛苦。

体育老师真叫累，一年到头站操场，风吹雨打太阳晒——不叫苦。

课任老师带课多，出了这班进那班，个人得失放一边——讲奉献。

老师个个是国宝，勤奋敬业起得早，分配任务抢着做——真好

勤勤恳恳来工作，看到成绩喜万千，代表大家表心愿——多发钱！

三园走一遭，绝代佳人真不少啊，特别是那几个玲——玲玲、爱玲、胡成玲

今儿大伙真高兴，一起来把节日庆，喝完啤酒喝白酒——醉倒

三句半来已说完，说的不好多包涵，最后我们齐祝愿——二小明天更灿烂