

2023年最美教师演讲稿题目(实用7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

最美教师演讲稿题目篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是：《如何做一个有责任心的好教师》。

我们经常听到讴歌教师职业精美的语句：“教师是人类灵魂的工程师”“教师从事着天底下最光辉的职业”。“教师是蜡烛燃烧自己却照亮别人”。“教师是俯首甘为孺子牛的光辉写照”，等等。因此，为了无愧于这些称号，为了尊重教师职业，为了尊重我们自己，我们要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”，“要给学生一滴水，教师要有一碗水；要给学生一碗水，教师要有一桶水；要给学生一桶水，教师就得长流水。”学无止境，教亦无止境。作为新时期的教师，我们更是要不断学习，不断更新自己的知识，随时“添水”、“换水”，不要使自己的一桶水成为“陈年老水”。只有这样才能顺应时代的变化，满足学生的越来越广泛的知识需求。在平时的教育教学中，我们可以向书本学习，多读教育经典，多读专业著作，多读教育报刊，多读人文书籍，只要这样，我们才能拓宽自己的视野，积累丰富的学识，丰富自己的教育教学管理经验。

这些都是不可能用金钱衡量的，也是无法用金钱衡量的，与其老抱怨这些，还不如换种心态来看待这个问题，跳出世俗，守住心灵的那份净土吧。虽然这些付出也许换不到金钱，但

是换了学生的成长，家长的信任，自己的进步，这何尝不是一种回报，一种心灵的慰藉。这是职业操守决定的，你无力改变它，那就换种途径吧，不会那么痛苦，烦恼。当你获得了精神的慰藉时，你也会有另一种快乐，幸福感，这样才不会消磨你的意志，你前行才会有动力，才会乐在其中。工作是才会更有热情，工作效率也会提高。

我们是平凡的，我们所从事的工作也是平凡的，它是由点点滴滴平凡而又不能再平凡的小事琐事组成。如果缺少了责任心我们的工作将无法想象；如果缺少了爱，我们的学生讲无法想象；如果缺少了诚心我们的世界将无法想象。是责任心，促使我们完成每一天、每一件极其平凡的工作。是爱，让我们体会到教师的快乐，是我们不断前行的动力。爱自己的孩子是理所当然的，爱别人的孩子是神圣的。所以，我们要用平常心爱每一个发展中的孩子，用耐心，爱心、精心培养每个孩子，正确看待他们成长道路上的发生的每一个故事，学会包容他们，宽容的过失。

就像对待自己的孩子一样去爱，去教育，甚至要做得更好，更细致。学会如何去爱，知道怎样爱才是对的，那样就不会因为你的责任心，让好事变成了坏事，让负责成了坏事，造成无心之过，学会换位思考吧！让你的教育如一缕春风，轻拂孩子们的心灵；如一阵春雨，浸润孩子们的心灵，让孩子们和风细雨中茁壮成长，成为一棵参天大树。当你播撒爱时，到时候你也会收获满满的爱，从中你就会有浓浓的幸福感。”爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”这一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔奉献着自己的一生。有一首歌最为动人，那就是教师；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种风景最为隽永，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博湛蓝的天空。在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”老师们，我们选择了教师这一职业，也许就注定

了我们要平凡一生，那么就让我们带上爱与责任，做一个护花使者吧！

最美教师演讲稿题目篇二

大家好！

我叫xx□是xx小学数学教师，同时负责学校教科研工作。在小学数学教学这块沃土上，已经默默耕耘了二十年。这二十年的教学，犹如一杯苦丁茶，刚入口是涩涩苦苦，难以下咽，可苦尽甘来，后来有着无尽的美妙回味。

从走上讲台那天起，我就明白：自己虽没有蓝天那般高远辽阔，但我决定做飘在天空中那片洁白的云霞；自己虽没有大树参天般的雄姿，但我要做大树旁边的那株绿草；自己虽没有长江“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的气魄，但我要做那波涛中的浪花一朵。是的，我可以用那100度的炽热倾注在我的教学事业中，争取做一个好教师，一个有魅力的教师，一个最美丽的女教师。

有魅力，最美丽，其核心源于一个字——爱，我们教师的爱，又在哪里呢？就在平常的工作里。每个清晨，身着整洁得体的服装，把朝阳般的笑容展现给学生，是一种爱；夕阳西下，久久地伫立在操场目送学生离开，也是一种爱；当学生成绩退步时，坐下来平心静气促膝谈心，是一种爱；当学生进步时，和学生同欢笑，共喜悦也是一种爱。

这种爱，不是如火般的骄阳，但有着润物细无声的神奇；这种爱，有时会沁入孩子的心底，烙上深深的痕迹，使学生懂得什么是美的真谛，什么是爱的奥秘。

有魅力、最美丽的教师，还是一个有思想、有个性的教师。为此，我努力打造自己的精神小屋。宋朝朱熹讲过：问渠哪得清如许，为有源头活水来。对我们教师而言，这活水就是

不断读书，不断进修。因此，我不断学习先进的教学理论，积极撰写教学论文，曾多次获得省市论文一二等奖；认真参加公开课比赛，曾得到市区和中央电教馆专家的肯定，2000年十月，还有幸参加国家教育部主办的“跨世纪园丁工程”国家级骨干教师培训班，为我们三小赢得了荣誉。

读书、思考，这是世界上最珍贵而又廉价的化妆品，这神奇的化妆品，能让我们教师从头至脚，由外到里都美丽起来。腹有诗书气自华，无论走到哪里，都是一道亮丽的风景，让学生震动，让家长感动。

我们教师是爱的使者，让爱的阳光照进孩子幼小的心灵。使孩子们心中明亮，没有阴影。我们教师是会思想的智者，用理性的光芒启迪孩子们心中的智慧，而没有蒙昧，我们教师就像是一位导航员，在人生的长河中，引领孩子溯流而上，尽情欣赏两岸旖旎的风景，而在那长河入海处，等待我们的，必将是姹紫和嫣红，以及无限的风光！

印度诗人泰戈尔说：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。

今天，我要大声地讲，自豪地说，让我干叶的事业吧，我要做世界上那片最美丽的树叶！

我的演讲完毕，谢谢大家！

最美教师演讲稿题目篇三

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：《如何做一个有责任心的好教师》，评选最美教师演讲稿。

一、作为一个有责任心的教师就要尊重自己选择的职业

我们经常听到讴歌教师职业精美的语句：“教师是人类灵魂的工程师”“教师从事着天底下最光辉的职业”等等。因此，为了无愧于这些称号，为了尊重教师职业，为了尊重我们自己，我们要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”，“要给学生一滴水，教师要有一碗水；要给学生一碗水，教师要有一桶水；要给学生一桶水，教师就得长流水。”学无止境，教亦无止境。作为新时期的教师，我们更是要不断学习，不断更新自己的知识。只有这样才能顺应时代的变化，满足学生的越来越广泛的知识需求。

二、作为一个有责任心的教师要有平和的心态

我们是平凡的，我们所从事的工作也是平凡的，它是由点点滴滴平凡而又不能再平凡的小事琐事组成。如果缺少了责任心我们的工作将无法想象；如果缺少了爱，我们的学生将无法想象；如果缺少了诚心我们的世界将无法想象。是责任心，促使我们完成每一天、每一件极其平凡的工作。是爱，让我们体会到教师的快乐，是我们不断前行的动力。爱自己的孩子是理所当然的，爱别人的孩子是神圣的。所以，我们要用平常心爱每一个发展中的孩子，用耐心，爱心、精心培养每个孩子，正确看待他们成长道路上的发生的每一个故事，学会包容他们，宽容的过失。有一首歌最为动人，那就是教师；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种风景最为隽永，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博湛蓝的天空。在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”老师们，我们选择了教师这一职业，也许就注定了我们要平凡一生，那么就让我们带上爱与责任，做一个护花使者吧！

最美教师演讲稿题目篇四

何为“最美”？心灵最美。你心中最美的教师是怎样的？下面本站小编整理了最美教师演讲稿，供你阅读参考。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。
文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。
在我心中，最美的人精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，

指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着有待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

而此次蜚声全国的衢江“最美教师”——姜文、陈霞两位教师的救人故事更是告诉我们爱要这样做：

一是对学生安危的真正负责。

二是把工作做到细微之处。

一般的我们发现学生未到，大多会停留在打电话查询上，两位教师的细致在于在电话不能打通的情况下，立即赶到学生家里去了解具体情况，“刨根究底”。

三是对学生发自内心的关爱。

两位教师在整个事件中奔波查找的行为，是基于他们对学生发自内心真正的爱，没有把爱停留在口头上或形式上。

马建红校长说：“我们学校没有大楼，我们也不是大师，但我们不可以没有大爱”。

正是这种精神的引领，在他们发现学生迟到，上门查访；敲门

不应，留下字条；手机停机，充进话费；到最后分头行动，转危为安。就像白岩松所说，“这过程中任何一个细节都有可能终止”，但是，老师们和店长始终都没有放弃努力。

煤气中毒也许只是偶然，但这“不放弃”背后的念想与行动，却是爱的必然。

教育家陶行知说，“没有爱，就没有教育。”老师不缺乏爱，但关键是如何营造出齐心向善的环境，让每个人心中的爱都能够被激荡出来。

事无巨细，作为年轻教师的我，更应该从细微处着手，孩子的一举一动，都会是他情绪的一种表现。“教书育人”是作为教师的一份责任和义务，但是，我不应该就停留在此，没有爱的教育，是不完善的，也是不和谐的。“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”每一个充满爱的眼神，每一句充满爱的语言，每一个充满爱的动作，都将充裕着孩子们的心灵，并开出幸福之花，荡漾开来；生活无小事，作为班主任的我，孩子的交际非常单一，在他们的眼中，除了亲人，就是学校的老师和同学了，而在他们心目中，真正能帮助他们解决问题正是老师，为了回复孩子们的巨大信任，难道我们不应该做到像马校说的：“家长不能当老师，那么就让我们来当家长吧！”

人们美誉他们为“最美教师”，赞誉他们以温情与责任，以爱的使命和人性的良知，为世界传送最芬芳的讯息，延续着中国生生不息的大爱。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要演讲的题目是《最美》。

何为“最美”？心灵最美。三衢大地上出现的“最美教师”虽是平凡人，却做出不平凡的事迹，犹如一道彩虹，让世人敬仰。同是老师，同是班主任，我知道班主任工作的繁琐，早晨一到，就是晨检，如发现学生未到，打个电话给家长，问明什么情况，登记下，一天的工作便开始了。但“最美教师”们并没有将脚步停留于此，给家长打电话，结果电话欠费，自己就出钱给家长充话费，依旧联系不上，又联系上店长、家长的弟弟，亲自上门寻找，多少个环节啊，少走一个环节，后果截然不通，但“最美教师”们用了她们的细致和耐心走完了全程，最终挽救了三条生命。看完三位“最美教师”的事迹报告，我久久陷入沉思，一次又一次地叩问着自己：“假设自己的学生发生了同样的事情，自己能够做到‘最美教师’做的哪一步？”发现学生没来，赶紧给家长打电话那是肯定的。但如果家长的电话打不通，或者是停机了，我会给家长充话费吗？我会一波三折地去寻找吗？真的，我不敢非常肯定。“前车之辙，后车之鉴”，我寻找最美们的闪光点：“忠诚、真情”，与自己对照，自己的光亮点与不足一览无余。

忠诚，何为对教育事业的忠诚，“最美们”她们一旦发现有一个学生缺课，就一路追寻，期间虽费周折，但始终能坚持到底，这是对教育事业忠诚的最好阐释。一个忠诚的人，他也许默默无闻，也许朴实无华，但是他的内心始终足够强大，对肩负的责任能全力以赴，并且不求回报。细想自己和妻子半年前，在听说学校需要老师对更偏远的庙前小学进行支教，想到山区的孩子同样渴望年轻的老师能带给他们更多，没想到自己和妻子的想法不谋而合，我们豪不犹豫的报名了，到了学校，我们才知道这边的生活真的困难不少，单单家里到这边的山路就够人受得，整整六十六道弯才到学校，第一次到学校，妻子坐在车上只说头晕，好几天才恢复，平时也不

能回家，苦了家里儿子和母亲，以前在杜泽的时候，放学后，夫妻双双把家还，儿子每天可以跟着我们到小溪边散步，晚上给他讲讲故事，大人小孩其乐融融，但现在不行了，陪儿子只有区区双休日两天，在学校的时候，儿子老在电话里面叫道“爸爸，妈妈，我想你们”让人听了就觉得心酸，家里的母亲因为父亲从暑假开始生病，一直行动不便，既要照顾老的，又要忙乎小的，累得耳鸣的老毛病重犯，做儿子的我只能在双休日尽量多帮点忙，带老爸到外地看病，时不时地跑到外地配药，但能做的仅此而已，到了星期天的晚上，又要到学校五天了，为难啊，但是想想学校里的那帮孩子也在等着我们，也只能狠下心来，心里想“既然我们已经来到这里，我们就应该做好我们的工作，这才是对我们的教育事业最大地忠诚啊！”

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间的职业，拥有最多热爱别人孩子机会的，就是教师。温家宝曾经说过：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。“最美教师”对教育事业的爱，对学生的爱，真切而又自然。这种真情默默无声、无影无形，有时它只是一个温暖的笑容，几句贴心的话语；有时它是孩子跌倒时伸出的一只手，也可能是自己奋力前行时，对孩子们的顺手一推。我们给予孩子们真爱，孩子们长大以后，心中才有真爱，心中始终有柔软的一角，懂得尊重别人、敬畏生命。我们庙前小学是所大山里的学校，孩子们平时在大山的怀抱中野惯了，特别是男孩子们，放学后，掏鸟蛋打鸟，砍树，特别是一个叫章震的孩子，本身身体不好，所以也影响到了他的心绪，他看到螳螂，会把螳螂的头拧掉，看见小狗，会砸块石头，总觉得什么都跟他有仇，同学之间更不用说团结了。如何让孩子们建立正确的价值观，并且爱生他们养他们的大山呢？我陷入思考，见招拆招并不是长久之计，言传身教才是真正的教育之道，于是，在花儿开的时候，带他们看开得灿烂的花儿，让他们体味花儿带给自己的快乐；在山上的果树们结满果实的时候，带他们仰望红彤彤的柿子，长满刺儿的板栗，满是毛

的猕猴桃，告诉他们大山对我们的馈赠是多么的丰厚；校园的大树开始掉叶的时候，组织孩子们打扫，把那些落叶堆在了大树的根上，告诉他们落叶归根，自然腐烂是大树对大地的回馈；在我们的教室里，让孩子们自己挖来花儿和小树，种起来，让他们自己照顾，看着花儿和小树慢慢长大，体会生命的不容易；早晨起床，带他们在校园里跑五圈，在寒风中，看着他们呼出白蒙蒙的气，小脸也红了，一边跑步一边笑。慢慢地，孩子们笑得更多了，那个捣蛋鬼章震被其他孩子叫成“章震哥哥”，看着那股亲热劲，我知道付出是值得的。

“最美”们只是平凡人，平凡人却能做出不平凡的事，愿世间到处都有这样的最美。

谢谢大家，我的演讲结束。

最美教师演讲稿题目篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！我是四年级一班的孙睿雅。今天，我演讲的题目是《亲爱的仇老师，您是我们的“家人”》。

老师，老师！您像蜡烛一样照耀着前方！老师，老师！您像太阳一样温暖着整个世界！老师，老师！您像磨刀石一样磨砺着祖国的花朵！……我们都知道，老师是最崇高的职业。没有老师，就没有这么多人才，例如科学家，文学家，国家总统……默默奉献、不求回报的好老师无处不在，老师就像我们的家人！在我身边就有这样的老师，他就是我们的语文老师——仇老师。

三年级的时候，老师的嗓子的老毛病又犯了！医生告诉老师：至少一周不能说话！要不然就会失声！“失声，失声！那我们的语文课怎么办？”这声音在我的脑海里一次次重播。我不敢往

下想象，因为这太可怕了！仇老师的课，能让我们50个同学进入学习的乐园，几乎每节语文课都欢声笑语。我的担心是多余的，仇老师还是坚持给我们上课。他用他那双宽大而又粗糙的双手打字投到屏幕上，向我们讲解课文的意思。有时老师觉得内容很重要，还会控制不住地说给我们听。老师嗓音听起来虽然很轻，很不悦耳，却有种莫名的力量让我为之颤栗，那声音沙哑却很温暖，如同那寒冬的骄阳照得我的心里暖暖的。

也是三年级，快到期末考试的时候。在这关键时刻，仇老师的腰病又犯了，躺在床上都无法翻身，别说坐起来了！看来仇老师要躺十天、半个月了！可是，仇老师只躺了两天，就拖着他病痛的身躯来到了学校。看着老师一手扶着腰艰难地走向讲台，看着老师那因为病痛而微微皱起的额头，我的心不禁酸涩起来，眼眶也湿润了。我从未感觉到他如此高大过。直到现在他那时的身影还历历在目。

亲爱的仇老师们！您就是我们的“家人”！您把我们当做您的孩子一样照顾呵护，我们也把您当成我们的父母看待，我们尊敬您，我们热爱您！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

最美教师演讲稿题目篇六

都说老师是春雨，浇学生；是蜡烛照亮了学生；是粉笔，描绘学生；是一面警告学生的镜子；是。但我觉得老师就是一本，一本高尚的书，一本无所不知的书，用汗水滋养学生。她不仅给了学生很多知识，还让学生理解了“真”、“善”、“美”这些词的含义。

我的小学语文老师也是我的班主任。她是一个知识渊博的人，也是一个善良的人。小学的时候，她经常给我们举一些例子，让我们从中得到启发。

我记得是三年级的时候。一节语文课，老师在黑板中间写了一个大字“人”。当我们在想老师想干什么的时候，她指着它问：“同学们，你们知道这个词吗？”全班哄堂大笑，不知道哪个同学喊道：“谁不知道，是不是‘人’！”学生们都附和着。过了一会，同学们渐渐不笑了，老师接着说：“对，我们都认识。那么，哪个学生说，为什么要这样写呢？”全班开始说话，这次没有人再喊了。过了一会，老师继续说：“你看，‘人’这个词有一点点，看似简单，其实有很深的含义。”她停了一会儿，继续说：“一个人，是一个上天下地的人。不管遇到什么困难，他总是站着面对，但不崩溃。”

记忆最深的是五年级的一个班。很多同学在最近的考试中发挥不好，导致考试失败，对自己失去了信心。这时，老师告诉我们：“一个人的错误不算错误，你不用那么沮丧。比如一个人的一生就像一张白纸。写的东西越多，得到的越多。如果你在上面乱涂乱画，它就会变成一张废纸。你这次的错误没有任何意义。只能是因为这张纸上有错误的信息，把你引向了错误的方向。你只需要找到这个错误的信息并纠正它。这样，你就再也不会犯同样的错误了？”从那以后，我们学会了如何反思自己。

她是学生在黑暗中的路灯，照亮了他们前进的道路。她让我深刻理解了“真”、“善”、“美”之间的含义。她是我心中最美的老师。

最美教师演讲稿题目篇七

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

一年前，我还是一名普通的师范大学毕业生，带着紧张，揣着梦想，走进了校园。八月的那天，校园红花绿叶，生机盎

然，温暖的教育，诗情画意的学校，幸福的师生……我的志忑被这一切涤荡的烟消云散。

我想，多年的学习与积累，教育学、儿童心理学知识熟稔于心，我，一定会和大家一样，成为一名合格的美丽的温暖牌教师。

可是，我未曾想到，现实和梦想有着遥远的距离。我教的班是一

离家的痛，工作的不顺利，让我有些心灰意冷。那段时间，我常常情不自禁地忧伤，脸上难见微笑，对待工作没有激情。周一召开例会，学校领导表彰了很多老师，没有我。但老师的故事，我听了进去，并震撼了心灵。

王玉平老师，我们学校心理健康学科带头人，她独自编排的心理剧曾代表学校获得河南省一等奖，不仅如此，她还自费去全国各地学习吟诵，一人开发编写了吟诵校本课程，带着70多名孩子走向精彩。然而，谁又能想到，她的孩子刚出生便体弱多病，那精彩的剧本，便是她在凌晨三点钟，高烧的孩子睡去后写的。

单浩老师，开通了自己的微信公众账号，坚持每天推送与教育有关的文章，用他的坚持和努力，默默地书写着自己的篇章。王茹老师，坚持十几年如一日的写作。去年的郑州市教育博客大赛，几乎包揽了所有项目的奖牌，获得大满贯。半年，六个月，180余天，三百多篇博文，篇篇精彩。颁奖典礼上，她被称为写博路上的痴人。

就是这样一位位“美丽”的教师，温暖着校园，温暖着孩子们，也温暖着我。

我开始学会用爱和微笑，去面对每一天。孩子们吵闹时，我会微笑着告诉他们，要安静；孩子们受伤了，我会轻轻地捧着

孩子的脸蛋，告诉他“孩子，不怕，有老师在”；下课后，我总会在教室里多停留一会儿，摸摸他们的小脸儿，拉拉他们的小手，我知道，我已经开始从心底爱上了这群小家伙儿。

又是一个平常的周四，上午上完课后，我刚回到办公室准备改作业，“老师，我肚子有些不舒服，”我抬头看去，是莹莹——一个班里很不爱学习的女孩子，身上的衣服总是脏兮兮的，手上、脸上都是黑乎乎的，好像一个没人管的孩子一样。看到她的那一刻，我的脑海里不禁又浮现出上次她妈妈来的时候的场景。

“看你笨的，这么简单都能写错！”“看你写的，怎么这么脏！”她的妈妈声嘶力竭的指责至今还回荡在我耳边。回过神来，我又看到了她那身脏兮兮的衣服，心里突然感觉酸酸的。我把她轻轻地拉过来，让她坐在椅子上，又给她倒了一杯热水让她喝。她一边喝，我一边轻轻的揉着她的肚子，想让她舒服点。没想到，她却突然抬起头来对我说：“老师，你好温柔呀！我妈妈都没有这样过”。不知为何，听她说完这句话，我的眼眶湿润了。

每一天的校园生活还是那样的紧张，为了这76个孩子我依旧一路小跑，但我已经开始学会了从容的奔跑，快乐的微笑。下雨天里，没有伞的孩子必须要用力奔跑。而刚踏入教育职业的我，便是那个没有伞的孩子，但，在这个校园里，我的奔跑，分外温暖。

魏书生先生说：用爱的春风去吹拂，无论怎样的荆棘，都会吹出浓浓的绿意。这一位位最美教师，正是用他们爱的春风，吹响了一曲温暖的教育！