

# 2023年大班教研总结第二学期 第二学期 大班教研组工作总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 大班教研总结第二学期篇一

本学期，我校思品教研组工作以“情智发展课堂”实施为指导，以课堂教学为主阵地，以课题研究为主线，坚持走提升发展之路，着力提高教师业务能力，积极开展课题研究，促进教学相长，在迎接“义务教育均衡发展国家验收”工作中，找差距，改不足，不断提教研、备课水平。

### 一、重视学习，提高教科研工作的能力

#### 1、加强学习，提高教师的理论水平。

思品教研组根据“情智发展课堂”需要，组织教师利用互联网进行网上学习，要求教师利用备课之余，浏览与教学有关的文章，观看网上优秀教师案例等，记录所学习重点。

李\*\*老师在新浪网上创建博客，上传教案、教学案例、教学叙事、撰写大量教科研文章，点击量突破十五万，而且丰富多彩。博客的建立为教师搭建了学习交流的平台，整体提高了教师的科研能力。

#### 2、注重教师外出学习

李\*\*等三人参加大庆精神铁人精神教育通识培训、杨\*\*等2位教师参加思品学科复习研讨会、李\*\*参加萨尔图区55中云平台运用展示课、李\*\*随让胡路区进修学校到北湖学校和新潮学校进行听课评课、到教师进修学院参加思品学科调研质量分析会、参加课堂模式研讨会等。

## 二、过程落实，力求教科研工作的实效

### 1、注重过程落实。

配合教导处“走进初四进课堂，共筑学校辉煌”活动，思品教研组四位教师进行集体备课活动，共同探讨应考复习的模式和教学重难点，使杨宏老师的展示课有所提高。教研组长负责对授课教师进行点评，学校领导亲自参加，对今后教学工作作出部署。

### 2、常规教研务实

思品教研组根据学校安排周二开展教研活动、隔周开展集体备课活动，对每次活动都精心组织，努力实现“三有三保证”即有中心发言人，有研究内容、有地点，“三保证”即时间保证、人员保证、实效保证。

## 三、课题研究，力求成果推动课堂教学

在《综合实践活动研究与实验》研究过程中，先后有3位教师上交科研成果，分别获得奖项、市级小课题《信息技术与初中思想品德教学深度融合研究》立项、李清波主持国家级课题《基于云教育平台提高教学生产力的实践研究》向上级申请立项。

## 四、今后努力的方向

### 1、集体备课方面

探索适应思品学科集体备课模式，克服流于形式等缺点。使集体备课能符合上级要求。

## 2、课题研究方面

把教科研与教育实践相结合，确立问题即课题、成果即成长意识，开拓进取，不断提高教科研水平。

今后我们思品教科研工作抓好常规工作的前提下，做好工作的创新，要有开拓创新的思想，以此推进学科特色。与此同时，紧跟结业考试的动向，抓好教师的专业技能培养，以新课程标准和结业考试说明为基础，提升教师的学科素养。为实现“办百姓信任学校”总体目标而不断努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班教研总结第二学期篇二

按照学校的要求，认真组织好理论学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创

造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

## 二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

## 三、加强业务学习提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有“经验性”转向“科研型”，有“知识型”转向“学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1. 加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

2. 加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术

及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

3. 积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

#### 四.、实抓课堂教学，促教育教学改革

基础课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

#### 五、教研工作

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

### 大班教研总结第二学期篇三

本学期根据学校的发展，语文教研组重点做了以下几个方面的工作：

一、习新课程标准，立足教学实践，积极投身教科研。

新的课程标准从推行以来，我们在理论上的学习很多，基本解决了全组教师思想观念中与新课标精神不符的问题。老师们认识到了新课标的重要意义。但是，如何把观念的东西用天实践，让理论与实际结合起来，则需要每个教师亲身去实践，实践中摸索、体验。为了做好这一工作，我们全组教师都参与到“南京市初中语文探究性学习”的课题研究中。通过实践，教师的课堂教学内容与方式都发生很大的转变。4月份，在我校成功举办了一项全市课题研讨活动，有两们教师

上了研究课，取得了很好的效果。

二、努力提高教师信息技术，提高教学效率。为了配合学校数字文化节活动，全组教师努力提高信息技术，虚心学习，勤奋钻研，许多教师制作出精美的课件，教研组的网盛装已初步建成。这些工作无疑对今后的教学工作非常有利。

三、抓好常规检查。为了把常规检查落实到实处。本学期制定了一些具体措施，以备课组为单位，每月由备课组长检查并反馈教师常规工作。对于常规工作中部分教师存在的问题，及时与本人沟通，要求其纠正并改进。这样的检查有利于及时发现问题，及时解决问题。

不可否认，半学期的教研组工作还存在着不足这处，下学期还需要进一步改进不足，提教研组全组教师的积极性，自觉性，努力做好工作，为学校新一轮发展做出我们的贡献。

## 大班教研总结第二学期篇四

时间过得真快，一晃眼既逝，四个多月过去了。现在就这四个月的工作情况作一下小结，以便能及时帮助自己知道哪些地方已经够了，要继续保持，哪些地方还不够，必须迎头赶上。

本学期我班两位教师根据园务计划，再结合本班实际情况，制定了班务计划。本学期是大班小朋友在幼儿园的最后一个学期，不仅要让他们掌握更多的本领，还要让他们能基本了解小学里的情况，做好幼小衔接的工作，让孩子能顺利的入小学学习。

本学期我班共来了8个新生，加上原来的小朋友，共有孩子48名。在这48个孩子当中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也然不同，就要老师根据他们个人的不同，因人制宜的进行教育。说实话，要对每个孩子都很了

解那是不可可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快的成长，大班下半学期，不仅在知识上对孩子们要求很高，对自我服务能力等方面对孩子也有很高的要求，这样才能适应小学的饿学习生活。为此，针对这一情况，本学期一开始，我们就试着让孩子们做个能干的孩子，自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试着系裤子，自己系鞋带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理的很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子们来说也尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有，儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“购物中心”“益智区”“科学角”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力，孩子们都很喜欢这些区角。

幼儿们有了上个学期的基础，本学期在教给孩子们相关内容时，有了明显的好转。

成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

2、认知方面：教师每周在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

3、语言方面：在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，每天的晨间谈话以“说新闻”的开式开展，培养幼儿有条理叙述日常经验和所见所闻，延续上学期的良好习惯。每天一次的古诗教学：采纳小学老师的建议，多给幼儿有趣的识字活动，对幼小衔接作更充分的准备。我们就利用每天离园前的时间教幼儿一首古诗，古诗只是以故事形式展开，让幼儿在兴趣中学习古诗，爱学古诗。不必让他完全弄懂每句诗词的意思，背诵得多了，熟了，化了，就成为他的精神的一部分，一生受用不尽。在成长中懂得中国文化与传统的联系，这既是熏陶，也是语言能力的培养。

4、科学方面：教师以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念，在日常组织的户外教学活动中，激发了幼儿的环保意识和责任，对周围环境中的事物和现象充满了好奇。

5、社会性方面：老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让

幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

孩子们在幼儿园里的一些情况，我们老师都会及时向家长反映，每个月都会把家园联系册发到每位家长的手中，让他们认真的填写对老师的工作的要求，和孩子在家里的一些情况。每周都会及时的跟换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，本学期，还举办了大班家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。



社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

经过这四个月的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

## 大班教研总结第二学期篇五

从温暖灿烂的春天到炎炎烈日的夏天，短短一个学期又将画上句号，暑假触手可及，学校教学工作将告一段落。现将英语教研组本学期工作总结如下：

### 一、常规校本工作

除了积极参加校级、市级的各类教研活动，对于本校公开课，老师们也都不敢马虎，精心准备，听课老师则认真听课记录，从学习目标的设定，学习活动的开展，到教学目标的达成，给开课老师提出了宝贵的意见，每上一次公开课则多一次体验，多一次收获。本学期的集体备课由初中组的樊丽亚老师负责，课题为九年级阅读课five rules for a healthy life。整堂课各个环节衔接较自然，学生完成的比较好，能进行有效合作，每一位小组成员都能积极参与，学生在完成阅读活动的过程中熟练掌握分析和推理的阅读技能，树立注重生活质量的意识，养成良好的健康生活习惯，教学目标基本达成，但深层次问题有待挖掘。

中专组的集体备课由z老师负责，同样也是阅读课，主题为wild animals。通过组织学生或小组合作或独立学习，完成了对文章结构的梳理、细节信息的把握、作者写作意图的理解以及一定情感态度目标的达成。主要体现在：

二，布置的项目作业既是本课学习内容的总结，又要求学生查找相关信息，要求写出该野生动物的基本信息、濒临灭绝的原因及保护措施，又要求有所提升，写上海报标语，并画画，具有可操作性，能提高学生的积极性，及小组合作创作能力，而同时，老师应指导每组同学的分工与合作，发挥组内每位成员的最大作用，同伴相长。

总体来说，本节课教学目标基本达成。但，由于部分基础较差学生课前没有充分利用导学案进行预习，因此在课堂学习进程中，稍显吃力，导致最后时间不够，应指导学习利用好导学案，进行自主学习。在讲座方面，话题可谓丰富多彩，从旅行，手机摄影，到小学英语兴趣引领，35周岁以上的老师，风趣幽默的各类话题，引起了大家的热烈讨论和参与，让老师们开阔了视野，增长了知识。

## 二、微课初体验

微课体现了教学新理念新技术，是互联网+时代教学的新宠。20xx年3月，孔丽娟老师和林艳艳老师赴宁波观摩了20xx年全国中职英语微课大赛，首次接触了微课的说课及上课。体验如下：微课的功能是：1、取代正常的教学（专业机构做的）；2、教学过程的补充与完善（普通教师能做的）。微课之“微”，“短”，“小”，是大数据时代下的微动态。大数据时代下“微”具有它独特的价值，这是时代发展的必然趋势，所有人难以躲避。微课时长5—8分钟，这样易于传播，学生可用碎片化的时间随时、随地、随需的地学习英语。这与“智慧教室”，“智慧校园”的理念是一脉相承的。

微课之“妙”，在于要巧妙地选取教学内容，可以是语言本身，应用语言的交际过程，语言辐射出的文化内涵。微课之“精”在于设计制作要精致，“能不能去掉你设计的这一部分作为最终标准”！微课的目标导向要明确，最终回归到教育的本原，传道：传授语言知识，授业：语言技能的培养，解惑：解决疑难问题，语言知识的明晰化。20xx年6月中

旬z老师制作了微课[e—learningenglishbyapps]磨课多次，并上了公开课，听课老师提出了高贵的意见[20xx年6月17日]z老师文成送教下乡，进行了此次微课的说课和上课，获得好评，受益匪浅。

20xx年6月20日z在组内开展了有关微课的讲座，大家一起探讨微课的定义、基本特点和微课教学的基本要求，认为做好一节微课，需要教师具备先进的教学理念以及对英语语言知识的全面把握和对英语技能培养的深刻理解，同时还要掌握先进的制作技术。因此，微课在为学生提供丰富学习资源的同时，也可以反过来促进课堂教学水平的提高。通过以上系列活动，组里老师对微课有了基本的认识，希望未来能有更多的体验和实践。

一学期匆匆而过，走过高考，走过中考，送走毕业班的孩子，也将迎来新生，英语组的老师们始终踏踏实实教学，勤勤恳恳育人，认认真真反思，希望未来在教育之路上，开出更多的花，结出更好的果，一路芳香，果实累累。