最新保护环境主持稿幼儿园中班 保护环境幼儿园教案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

保护环境主持稿幼儿园中班篇一

现在的人们生活质量上去了，但是环保意识没有跟上。马路上垃圾箱设了很多，可垃圾还是到处都有；河岸边也有垃圾筒，可河面上依旧会有飘浮的袋子。虽然有环卫工人一直在做保洁工作，可是效果也甚微。看来光靠保洁是没有用的，只有唤醒人们的环保意识，才能让环境变得整洁美丽。于是我设计此活动，用形象的情景结合身边的环境状况，帮助孩子们感受到环境污染的危害，从而唤起孩子保护自己身边环境的决心。让他们从小就树立起保护环境的信心，真正做到保护环境从我做起、保护环境从身边的小事做起。

1、通过活动，了解环境污染的原因及危害。(重点)

2、知道怎样保护自己身边的环境，具有初步的环保意识。(难点)

多媒体课件；淀山湖镇环境照片一套。

一、谈话导入，引出话题。

前几天，老师收到了小猫的来信，他寄来了两张照片，让我们一起来看看吧！

播放课件。

(评析：活动开始简洁明了，以小猫来信引出活动，既能激发幼儿学习的兴趣，又能使孩子直奔主题明确活动的要求。)

二、观察图片，猜测环境变化的原因。

1、这是小猫一年前拍的照片，看看这个地方怎么样？

教师小结：小猫生活在一个美丽的地方，有清清的河水、蓝蓝的天空、绿绿的草地，还有美丽的鲜花。

师：小猫生活在这里，心情怎么样？

师：对，生活在这样的环境，心情一定会很好。

2、这是小猫最近拍的照片，看看现在它的家变得怎么样？

师：看了这张照片你有什么感受？

3、那么美丽的家园怎么会变成这样？你们猜猜这是什么原因？(幼儿猜测，教师根据孩子的猜测进行回应。)

幼1：乱扔电池污染环境。

师：对呀，我们以前学过的电池的污染性很强的。

幼2：大批的树木被砍掉了。

师：大批的树木被砍伐了，空气会怎么样？

幼2：不新鲜。

师：对，树木有净化空气的作用。大批的树木被砍伐了，空气就会不新鲜。

幼3：乱扔垃圾也会让环境变差的。

师：乱扔垃圾不仅会影响环境的整洁，而且垃圾腐烂会发出难闻的气味，也会影响身体健康。

(评析：通过让幼儿观察两张环境的照片，初步了解环境变化的原因，为下一环节做好铺垫。猜测是为了让孩子运用原有的生活经验参与到学习中来。教师的及时回应帮助孩子把零碎的生活经验进行了梳理，整合成新的完整的知识经验。)

过渡：那么，到底是不是和小朋友说的一样呢？我们一起来听听小猫是怎么说的？

三、教师播放课件，知道环境变化的真正原因。

1、讲述小猫的来信。(播放课件)

2、提问：

(1)听了小猫的话，那你知道是什么原因造成环境污染的呢？

(2)住在这样的环境，小猫的心情怎么样？身体怎么样？

幼1：小猫的心情很不好，身体也一天不如一天。

幼2：小猫心情很糟糕，时间久了还生病了。

(3)那么你觉得小猫它喜欢那种环境？(播放对比的图片)

幼1：我觉得它喜欢以前的环境，因为以前的环境美丽舒适。

幼2：我觉得它喜欢一年前的环境，因为那时的环境好，有花有草空气新鲜，河水清澈风景优美。

3、教师小结：对呀，小猫肯定会喜欢美丽又整洁的环境。

(评析：通过让幼儿倾听来信，使幼儿了解环境污染的真正原

因及危害，让幼儿判断小猫的态度能引发孩子的共鸣。这一环节能够萌发孩子们保护环境的意识。）

四、结合自己的生活环境展开讨论，了解环境污染的原因，培养幼儿保护环境的意识。

1、老师带来了一些我们镇环境照片，看看你喜欢哪些环境？说说你喜欢的理由。

幼儿操作，老师指导：这是什么地方？说说你喜欢的理由。

集中交流：你喜欢哪一张环境照片？

2、哪些环境是不喜欢的呢？怎么会这样的？我们该怎么做？

（评析：通过让幼儿观察我们身边的环境，说说喜欢和不喜欢的原因，怎样做可以让我们生活的环境变美，通过师幼间的互动提升了孩子的.知识经验，进一步激发了幼儿保护身边的环境的意识。）

五、延伸。

我们大家都喜欢美丽的淀山湖镇，但是我们镇有很多地方需要我们保护。我有好主意，我们都来做环保小卫士，把你们刚才的想法画出来，过几天我们到街上去做个宣传，让大家一起来保护我们美丽的环境。

（评析：将学习和生活结合起来，让孩子们将自己学到的知识运用到实际生活中，体验做环保小卫士的乐趣，进一步激发孩子保护环境的美好情感。）

整个活动教师为孩子创设了一个形象生动的情景，运用多媒体课件让孩子从视、听、讲等全方位的角度了解到环境污染的原因和危害，萌发孩子们保护环境的初步意识。同时结合

孩子熟悉的身边环境展开积极的讨论，在积极有效的师幼互动中提升孩子的知识经验，进一步激发幼儿保护身边的环境的意识。最后的延伸让孩子能够体验到学习的价值——从生活中来，到生活中去。

保护环境主持稿幼儿园中班篇二

环保教案：

拯救地球妈妈

——低碳环保生活从我做起

适合年龄：大班

设计者：梁秀贞

设计意图：随着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和生产生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾难性气候变化屡屡出现，因此保护环境，低碳生活已成为世界各国共同关心的全球性问题。幼儿期是培养良好品德、行为习惯的最佳期，这时对他们进行环保的启蒙教育，形成最初的环境意识、爱护环境的情感和保护环境的行为习惯将会影响他们的一生。针对这一现状，我设计了此活动，旨在增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成良好的环保低碳生活方式。

活动目标：

1、让幼儿初步了解全球变暖对人类造成的伤害，知道环保低碳的生活方式能缓解地球变暖，能有效地拯救我们的地球家园。

2、培养幼儿的环保意识，让幼儿明白环保要从小做起，从我做起。

活动准备：

1、发烧的地球妈妈一个、自制低碳环保生活的小知识ppt图片

2、地震、海啸、雪灾、旱灾的电脑画面

3□ppt□上海世博会低碳场馆的图片 电动汽车

4、知识准备：了解地震、海啸等灾害对人类的危害

活动过程：

一、导入活动：出示发烧的地球妈妈，引导幼儿观察

提问：1、地球妈妈发烧了，为什么会这样呢？鼓励幼儿大胆猜想。

2、地球妈妈生病了，会产生什么样的结果？（幼儿自由讨论）

二、观看地震、海啸、雪灾、旱灾的电脑画面

地球妈妈发烧了会给人类带来了这么多的自然灾害，我们应该怎样做呢？（引导幼儿讲出一些保护环境的简单做法）

三、用实验证明空气中的碳成分的存在

1、我们经常看到公共汽车开动时冒出的黑烟，或者工厂的烟囱冒出滚滚浓烟，这些浓烟又随风飘散到远处，渐渐地看不出来了，但空气中的有害气体就会被我们吸进身体，影响健康。

2、做小实验：点燃蜡烛，把碟子放在火苗上熏一会儿，为什么碟面变黑？幼儿讨论。

3、小结：我们点燃蜡烛，在碟子靠着火苗的那面蒙上了一层乌黑的炭，这种炭通常进入空气中所以我们看不到，但这会污染空气，这种有害的气体严重地影响着地球妈妈的健康。

四、迁移经验，扩展想象。

1、大家想一想，在小朋友家里有哪些空气污染呢？（煤气、油烟、成人吸烟等）

2、为了减少空气污染，不少科学家做了研究，他们发明了无污染的电动汽车。（看ppt画面）

3、请小朋友们动脑筋想一想，怎样才能从我们的生活中减少空气里碳的污染，让我们的生活更健康呢？（幼儿分组讨论）

4、观看低碳环保生活小知识的ppt图片，激发幼儿从小学会低碳生活，这样能保护我们的环境。

五、丰富经验，进一步增强环保意识。

观看上海世博会低碳场馆的图片（英国馆、西班牙馆等），让幼儿明白现在全球的人都行动起来，为拯救我们的地球而努力！

活动延伸：幼儿与家长一起共同制作低碳生活的环保小海报，向身边的人宣传：低碳生活，从我做起。

附：低碳生活小知识内容

1、每天的淘米水可以用来洗手擦家具，干净卫生，自然滋润；

2.将废旧报纸铺垫在衣橱的最底层，不仅可以吸潮，还能吸收衣柜中的异味；

3.喝过的茶叶渣，把它晒干，做一个茶叶枕头，既舒适，又能帮助改善睡眠；

4.出门购物，自己带环保袋，无论是免费或者收费的塑料袋，都减少使用；

5.出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子；

6.多用永久性的筷子、饭盒，尽量避免使用一次性的餐具；

7.养成随手关闭电器电源的习惯，避免浪费用电；

8.尽量不使用冰箱、空调，热时可用电扇或扇子。

9.每天使用传统的发条闹钟，取代电子闹钟；

10.一旦不用电灯、空调，随手关掉；手机一旦充电完成，立即拔掉充电插头；

活动目标：

1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情， 培养幼儿自觉保护的良好习惯。 活动准备：课件制作、小小外星人。活动重点：使幼儿懂得要保护环境。活动难点：让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

（一）导入部分：“小朋友，你们好，老师，今天我们班上

来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。（“贝贝”我介绍“hello小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的’星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。）并引出课题。

（二）基本部分：

1、开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的现象。

2、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈 妈笑起来？（幼儿回答）

3、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士； 你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

4、让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

5、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

青草地

活动目标

1、知道小草的颜色、质地、气息等特征。

2、加深幼儿对草的感情，培养幼儿爱护草和保护环境的意识及良好习惯。

3、培养幼儿的观察力，学习观察的技能。

活动准备

1、水彩笔，白纸、教师自备画《百草园》一幅。

活动过程

1、感觉草地。

请小朋友在草地上踩踩、跳跳、说说有什么感觉？（注意丰富幼儿词汇，帮助幼儿恰当地表达，说出自己的感觉。如：我感到草地是毛茸茸的，草地很柔软，像地毯一样。）

2、认识草地。

鼓励幼儿在草地上自由玩耍，引导他们从草的颜色、气味、形状、大小等方面进行观察。（小草叶子比较容易受伤，小朋友要注意保护它。）

人们为什么要种草呢？（引导幼儿从多方面说说小草的用途——在草地上玩感觉很舒服，草地可以美化环境，草可以释放氧气供人和动物呼吸，有的草是动物的食物，草可以挡风沙，防止水冲毁河岸。）

3、讨论如何保护草。

4、集体组画：百草园

5、鼓励孩子利用自由活动时间把自己发现的小草制面标本，

或画出来布置百草园，想像人们自觉保护环境及大自然的美丽景象。

中四班

活动目标：

1.教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。

2.启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的良好习惯。

活动准备：

玩具小小外星人。破坏环境的照片。

活动重点：

使幼儿懂得要保护环境。

活动过程：

（一）导入部分：

“小朋友，你们好，老师，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”自我介绍“hello小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。

（二）基本部分：

1.开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的现象。

2.人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）

3．小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

4.让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

5.教师幼儿一起装扮图片“美丽的幼儿园”。

活动目标：

1、教育幼儿讲究卫生，懂得环境的美、要靠我们自己去创造和保护，萌发幼儿的环保意识和做环保小卫士的愿望。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的良好习惯。

3、点数数量是10的物品，学会10的数数。

活动准备：教学挂图，塑料袋、画纸、幼儿故事等。 活动过程：

一、开始部分：

1、集体观看《邋遢大王》。

2、师：刚刚歌曲中唱到了什么?那你们是怎样做的呢？ 刚才小朋友们说的太好了，老师希望你们做的跟说的一样，那么你们就都是讲卫生的好孩子了。哎，小朋友，我们自己每天都干干净净的，在我们日常生活中，我们还要学会哪些呢？好，让我们先来一起听故事吧！

二、基本部分：

1、听故事《乱扔垃圾的小熊》

教师提问：小熊做的对吗？为什么？小草、小树、小花为什么不愿意？

引导幼儿展开讨论。

2、出示教学挂图（一）：

让孩子们观察图中的小朋友谁做的对？谁做的不对？为什么？

教师小结：

3、出示教学挂图（二），让幼儿仔细观察，点数。

4、操作练习：

给幼儿雪花片玩具，让孩子们每个人点数出10个玩具，来巩固对10的数数。

5、游戏：″送垃圾回家″。

让幼儿把教室内的垃圾放到垃圾箱内，看谁捡的垃圾多。

三、活动结束：

小朋友要保持自身的个人卫生，要保持自己所在的环境中的卫生，能够在所处的环境之中看到垃圾能自觉的捡起来，并分来扔进垃圾桶内。

2015.4.9

保护环境主持稿幼儿园中班篇三

甲：尊敬的老师、 乙：亲爱的同学们，合：大家好!

甲：“保护环境，从我做起”主题班会，合：现在开始。

甲：提到环境，马上会让人们联想到那茂盛的森林，清澈的小溪，耳畔传来动人的鸟叫声，多美呀!

乙：先别陶醉了，你说的那是以前，现在可不一样了，一提到环境就会让人想起遭到严重破坏的森林，污染的河流和濒临灭绝的野生动物。

甲：有那么严重吗?

乙：不信，咱们听个《小雪豹》的故事。

甲：一年级时，我们学过《小溪生病了》，哪位同学能把这篇课文再读一下?

乙：你知道，全国每人每天节约一张纸，一年可以节约多少张纸吗?

甲：不知道。

乙：4745亿张纸。

甲：啊?这么多!

乙：相当于一年少砍伐158万棵树。

甲：“158万?”这个天文数字多么惊人啊!

乙：从这个意义上来说，节约用纸，也就是制造森林。

乙：汽车也是破坏环境的一大罪人

甲：它每天排放的尾气中，含有大量的二氧化碳，会使地球产生“温室效应”

甲:同学们,谁能来说一说身边破坏环境的现象呢?

乙：在我们的周围，还有许多不环保现象不断发生。

甲：因此，保护环境，该不容缓。

乙：那么，我们现在应该怎么保护环境呢?请同学们来说一说。

甲：大家说的都很好，谁能举例说一说家中的节约模范?

乙：我们再来听一段环保童谣：

甲：谁知道“世界环境日”是哪一天?(6月5日)

乙：谁知道“三废”是什么?(废水、废气、废物)

甲：下面出几道环保小常识，大家来判断：1、学校规定不让带零食进学校，我在校门口吃完再进来。(错)

乙：2、小刚坐在窗户边，他常常向外扔东西。(错)

甲：3、我发现同学要下草坪捉蝴蝶，马上制止他。(对)

乙：4、看见水龙头没关，认为：我还小，这可不关我的事。(错)

甲：5、不在室内外乱扔纸屑和果皮。(对)

乙：6、咀嚼完的泡泡糖，随口吐在地上。(错)

甲：大家回答得很好。

乙：无论是过去、现在，还是未来，

甲：也无论是家庭、国家，还是世界，

乙：环境永远是我们的朋友，

甲：善待朋友，就是善待我们自己。

乙：近两年，大家都看到：我们讷河的环境，通过治理、建设，越来越好。

甲：我们七校的校园也越来越美丽!

甲：环保也一样，光靠一个人的力量是不够的，要大家一起讲究环保。

合：我们的家园才会更美丽!

乙：“保护环境，从我做起”主题班会，

合：到此结束!

保护环境主持稿幼儿园中班篇四

21世纪的第一天，我国北方许多城市都在这一天中感受到了沙尘暴的威力，沙尘暴过处，一片浑黄，日月无光。这次沙

尘暴造成的直接经济损失高达7个亿，这还没有计算间接损失。

最近几年，中国西北部、北部沙尘暴猖狂至极，北起山东半岛，西至新疆、河西走廊，甚至有消息说，朝鲜、韩国、日本都不同程度感受到沙尘暴。

千古乾坤，黯然神伤;长天落泪，日月蒙羞。

沙尘暴从何而来?说一千，道一万，罪魁祸首是人类对森林的过度的砍伐。树木被砍伐了，土地失去了涵养水分的能力;风沙来了，土地失去了奈以保护的绿色屏障，良田熟土，被迅速沙化。也许有人会在心底里嘀咕两句，沙化一点有什么了不起的嘛。不过，沙漠化的统计数字让人触目惊心：今天荒漠化土地占全国土地总面积的27、3%，并且每年都还在扩大。能不让人心惊吗!我们只有一个地球呀!

在发展经济的过程中，部份农村为了摆脱贫困，土法上马，什么都干，严重破坏了生态平衡，造成环境污染。经济也许有所好转，但是对环境破坏所造成的损失远远高于我们所得到的经济利益。

我们国家每年必须在所得到的收入中拿出许多钱来补贴环境破坏所来的损失，严重影响了我们国家的可持续发展。

森林被毁坏，植被被破坏，动物失去了生存的土壤，许多动物最后走上了灭绝的道路!动物的灭绝，使人类陷入了空前的孤独之中，我们现在还很难预料，动物种类的消失将给人类带来怎样的灾难?!

不过，这一点我们是清楚的——森林被毁坏，植被被破坏，造成了地球严重的沙漠化，暴雨一来，泥土就被洪水带走。携带泥沙的河流不仅是黄河，长江的`含泥量也居高不下，让我们不能不为之担心呀!可耕土地被暴雨冲刷之后，泥中的肥料被带走，我们又不得不加大施肥的量，如此一来，化肥对

环境的污染又加重了。

森林被毁坏，植被被破坏，土地不能涵养水份。我们的母亲河——黄河断流了，为我们敲响了警钟。专家大声疾呼：如果，我们再不注意保护环境，黄河将会成为季节河、内陆河。这绝不是危言耸听，因为，黄河每年断流的时间越来越长了，说不定那一天，黄河会终年断流。

最让我们震惊的是：流沙距北京只有几十公里了。我们还等什么呢?保护环境，就是保护我们自己。此时，每个人都应该从心底里升起这样一个念头：环境治理已经到了刻不容缓的地步了。

只有当人类自己真正认识到，我们只有一个地球，如果我们失去了奈以生存的地球，我们将不再存在，只有在这时，人类的拯救之力才会在地球出现。

保护环境，我能做什么?其实，对于我们个人而言，保护环境往往都是举手之劳。

不使用一次性筷子，是保护环境;

不使用或者少使用塑料袋，是保护环境：

不吃青蛙是保护环境;

节约用纸是保护环境;

不乱扔废电池，是保护环境;

不杀害野生动物，是保护环境;

保护环境，不是做不到，而是想不想得到;想得到，就应该做得到。保护环境，从我做起;保护环境从身边做起!

保护环境主持稿幼儿园中班篇五

各位观众，各位朋友，大家好!

今天很高兴和大家在这里见面。6月5日，是世界环境保护日，今年的主题是“守望家园”。为什么要用这么一个主题?据目前所知，在无垠的茫茫宇宙中，只有地球才有生命。人类与地球相伴相随，走过了漫长的岁月。人类世世代代深受地球的恩惠，然而人类似乎并不知道感恩，反而对地球进行致命的伤害－－砍伐森林、杀戮(lu)动物，污染环境……当我们人类遭到地球的报复之后，我们深知宇宙中只有一个地球，地球是我们唯一的家园，我们必须放弃对地球的一切危害，对地球精心呵护，否则受到伤害的只能是我们人类自己。

今天活动的主办单位是中共江北区委、江北区人民政府;承办单位是区委宣传部、区环境保护局、区文广局。

我们今天的活动倍受市区领导关心，市区领导来到了我们现场，我们用热烈的掌声欢迎他们的到来!

下面请为大家讲话。

正面请大家欣赏文艺演出。

串词

21世纪的第一天，我国北方许多城市都在这一天中感受到了沙尘暴的威力，沙尘暴过处，一片浑黄，日月无光。这次沙尘暴造成的直接经济损失高达7个亿，这还没有计算间接损失。

最近几年，中国西北部、北部沙尘暴猖狂至极，北起山东半岛，西至新疆、河西走廊，甚至有消息说，朝鲜、韩国、日本都不同程度感受到沙尘暴。

千古乾坤，黯然神伤;长天落泪，日月蒙羞。

沙尘暴从何而来?说一千，道一万，罪魁祸首是人类对森林的过度的砍伐。树木被砍伐了，土地失去(了涵养水分的能力;风沙来了，土地失去了奈以保护的绿色屏障，良田熟土，被迅速沙化。也许有人会在心底里嘀咕两句，沙化一点有什么了不起的嘛。不过，沙漠化的统计数字让人触目惊心：今天荒漠化土地占全国土地总面积的27、3%，并且每年都还在扩大。能不让人心惊吗!我们只有一个地球呀!

在发展经济的过程中，部份农村为了摆脱贫困，土法上马，什么都干，严重破坏了生态平衡，造成环境污染。经济也许有所好转，但是对环境破坏所造成的损失远远高于我们所得到的经济利益。

我们国家每年必须在所得到的收入中拿出许多钱来补贴环境破坏所来的损失，严重影响了我们国家的可持续发展。

森林被毁坏，植被被破坏，动物失去了生存的土壤，许多动物最后走上了灭绝的道路!动物的灭绝，使人类陷入了空前的孤独之中，我们现在还很难预料，动物种类的消失将给人类带来怎样的灾难?!

不过，这一点我们是清楚的－－森林被毁坏，植被被破坏，造成了地球严重的沙漠化，暴雨一来，泥土就被洪水带走。携带泥沙的河流不仅是黄河，长江的含泥量也居高不下，让我们不能不为之担心呀!可耕土地被暴雨冲刷之后，泥中的肥料被带走，我们又不得不加大施肥的量，如此一来，化肥对环境的污染又加重了。

森林被毁坏，植被被破坏，土地不能涵养水份。我们的母亲河－－黄河断流了，为我们敲响了警钟。专家大声疾呼：如果，我们再不注意保护环境，黄河将会成为季节河、内陆河。这绝不是危言耸听，因为，黄河每年断流的时间越来越长了，

说不定那一天，黄河会终年断流。

保护环境主持稿幼儿园中班篇六

活动目标：

1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘会污染空气，能影响人体健康和动植物的生长。

2.引导幼儿能够关注周围的环境，增强幼儿的保护意识。

3.学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4.学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

重点和难点：

通过操作，让幼儿初步了解污染的环境对自然界的危害，培养幼儿的环保意识。

活动准备：

1、清水、污水各一盆，香烟、房屋(幼儿用积木拼搭)

2、录像：香烟弥漫的一间屋子、动物远离喧闹的城市、汽车的尾气和废气等。

活动流程：

引起兴趣———实验活动——看录像——幼儿讨论——延伸活动

活动过程：

一、幼儿观看木偶表演，引起幼儿的兴趣

教师：“咦，小动物们为什么要逃走，躲到别的地方去呢?”

小朋友请讲讲下列图中谁是保护环境的好娃娃，为什么?并给环境好娃娃画上一个五角星。

保护环境主持稿幼儿园中班篇七

尊敬的家长们、亲爱的孩子们：

地球是我们的家，人人都要爱护它。

只有关爱地球，我们才会拥有苍翠森林，碧绿草地;只有关爱地球，我们才会拥有清澈溪水，蔚蓝天空。

环保生活可能让我们感觉到有点麻烦，受到了一些约束，不过如果大家都把客观存在当生活习惯来养成，这个麻烦和约束不就不存在了吗?为此建翔幼儿园向所有家长、孩子们倡议：

1、尽量少用、拒绝使用“一次性”生活用品，如快餐、纸巾、塑料袋、一次性木筷子等。

2、节约每张纸，节约水电，保护水资源，不往小溪、小河里乱扔垃圾。

3、保持空气清新，不燃烧有毒物质，减少大气污染。

4、爱护绿化，保护小动物，让人类的朋友和我们快乐相处。

5、收集废电池，垃圾分类放，运用聪明才智变废为宝。

山水美如画，我们都是画中人，让我们携手共进，共同保卫地球，无限的’循环。

让我们：消灭噪音，还地球一片安静;让我们：与新生活同行，与大自然同居;让我们：同在蓝天下，共爱一个家。

xx

日期

保护环境主持稿幼儿园中班篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的主题是《爱护环境，从校园开始》。

校园是我们老师和同学们工作，学习的场所，优美的校园环境不仅给我们心旷神怡，美好的感觉，还能让我们学会做人，变得更加文明。

我们经常看到一些同学在校园里的各个角落拾果皮纸屑，用自己的双手去保护校园环境的优美，但是我们仍存在着很多不足；仍然有人在干净的楼梯口乱丢纸屑、食品袋等废弃物，仍有人在雪白的墙壁上乱涂乱画。

为了使我们的校园多一份绿色，多一份洁净，我希望大家做到以下几点：

1、从我做起，从现在做起，养成良好卫生习惯。

2、爱护校园的公共设施，不乱涂乱画，不踩踏草坪，不乱扔垃圾。

3、提倡“弯腰精神”，一见垃圾就捡拾，扔进桶里不怕烦。

同学们，让我们携起手来，保护环境，净化校园，把我们的校园建设得更美丽。

我演讲完毕，谢谢大家！