

2023年教师方面的演讲(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师方面的演讲篇一

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，可爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是：《汇聚正能量，奋勇前行》。

我爱我的学生，我爱我的事业，我执着着我的追求。

学校是我钟情的天地，是我和学生一起成长的天堂。那一双双传神透亮的眼睛，一张张微笑可亲的小脸，一个个欢蹦乱跳地来到我的身边，和我簇拥在一起。一天天、一年年，我们一起快乐的成长着。他们说，他们爱我，因为我像蜡烛一样燃烧着自己，把光芒传递给了他们。我说，我也爱你们，你们在我微弱光芒的照耀下，焕发出你们内心的火热的阳光，茁壮的成长，我觉得自己好幸福啊！

教师是我的职业，教育是我的事业，选择这个职业，我矢志不渝，从事这份事业，我无怨无悔！我不停的在奋斗，奋斗！就是想超越自己，实现更崇高的人生目标，我从来没有放弃过对卓越的无限追求。进步是永恒的话题，别人进步，自己停滞，等于自己正在落后。自己比别人进步的慢，也等于自己正在落后。历史造就了这个给人民出彩机会的时代，造就了这个人人争着出彩的盛世，根本没有任何理由拒绝。

我的班级，让我的内心时时充盈着感动。有一位叫李明波的孩子，患严重脑积水，9岁的年龄却只有不到90厘米高的身材。严重的肢体残疾使得他连简单的上下板凳、够着黑板上写字、甚至上厕所都很困难。可现实是，他生活的很愉快，他是班上名都其实的优秀学生。

因为，在他的身后，有着我带着全班的孩子一起爱他，保护他，给他力量。我们对他的帮助从不抱怨，因为我们懂得：足够的正能量一定能消除一切负情绪。

我一直在要求自己和学生要珍惜时间做有意义的事。对学生来说，有意义的事就是快乐的学习，健康的成长。对我来说，有意义的事就是帮助学生快乐的学习，健康的成长。这些不争的事实让我更加醒悟，我的人生意义是和孩子绑在一起的，是和孩子的成长相偎相依的。我也更加深刻地感悟到，老师和学生是“鱼和水”关系，把有限的生命投入到对教育事业无限的热衷，才是教育工作者光荣之所在。

智慧的中华民族创造了今天这个繁荣的盛世，时代呼唤更加强大的中国。我们教师是人类文明的传承者和缔造者，我们担负着培养祖国建设者和接班人的重任。亲爱的同事们，让我们汇聚正能量，昂首阔步，奋勇前行！

演讲完毕，谢谢大家。

教师方面的演讲篇二

有这样的老师，她温柔，她善良，她关心学生，她和蔼可亲。她是我的班主任，邵立军老师。

我记得刚转校的时候，就是这个老师带我来上课，把我介绍到这个班的。转眼间，已经快三年了，记忆已经模糊，但有一件事，我一直没有忘记。

这是一个普通的日子，但不同的是，这是一个非常寒冷的日子。我匆匆吃完早饭就出去了。

出门后才知道天气有多恶劣：冷风吹来，夹杂着一些树叶，像疯了的野兽一样尖叫，让人胆战心惊。真的很后悔没有听妈妈的话，穿着薄外套出门。但是如果我现在回去穿棉袄，我妈肯定又会笑话我。算了，我为了上学不顾一切，赌博。

马上就要上课了，但是我不忍心认真听老师讲课。真的，这种天气真冷。我不停的呼吸，却连一点用处都没有。感觉手都快变成冰棍了。

下课后，我带着作业去了邵先生的办公室。“报告！”大概是太冷了。我感觉我的声音在颤抖。我走过去，看到邵老师正在复习昨天的作文，就把作业本递了过去。邵老师正要接，不小心碰到了我的手，惊讶地说：“哎呀，你的手怎么这么冷啊！”我心里突然有种奇怪的感觉。这句话好像是我妈经常对我说的一句话。说话间，邵老师脱下一条毛披肩：“来，穿上，感冒了不好。”你说的时候给我戴上。我受宠若惊，一遍又一遍地说：“不不不，我不冷！”我真的没有辜负大家的期望，只是这个时候大声打了个喷嚏。邵老师笑着说：“你看，我说我要感冒了！来，穿上！”我不能拒绝，只好让邵老师给我穿上。

是一条很大的毛绒披肩，对我来说太大了，邵老师的心意也是。

上课又开始了，邵老师只穿着一件毛衣站在讲台上讲课。邵老师本来瘦瘦小小，现在更瘦了，仿佛一阵风就要把她吹走。有那么几秒钟，我觉得邵老师好像不寒而栗。我眼里满是细细的泪水。

下课后，我立即脱下毛绒披肩，递给邵老师。邵老师一脸不高兴，说：“你干什么？穿上！”“可是，你会感冒的！”

邵老师真的生气了，用居高临下的语气说：“穿上！就算感冒了，我也会开心的！”鼻子酸酸的，看到邵老师像个孩子一样倔强。老师生气地走了，“啊——啾啾！”这次打喷嚏的是邵老师。老师走开了，但我仍然出神地盯着他。“好漂亮的老师！”突然想出了这么一句话。

教师方面的演讲篇三

大家上午好：

在党委政府的召集下，我们在这里隆重集会，欢聚一堂，共同庆祝第29个教师节。今天我们没有美酒，今天我们没有佳肴。惟愿各位老师“节日快乐”！去年的4月19日，带着担心，揣着陌生，我来到夏桥镇中心校工作，时间推移到今天，我已经和在座的成了兄弟姐妹，成了无话不说的朋友。一年多的相处，你们在我的心里写满了感激，给了我太多的感动，我在此谢谢大家！

清楚的记得，局领导送我来夏中时我的不情愿，记得踏进夏中那一霎的迷茫，记得来自家长的猜疑，记得教师们的恐慌，记得那些棘手问题给我带来的压力；是教育局领导的关怀、夏桥镇党委政府的支持、各兄弟单位和社会各界的帮助，让我鼓起了信心，让夏桥教育不断走向辉煌。还记得第一次例会上的掌声，记得教代会的成功召开；记得全县蛋奶工作现场会的成功举办，记得全县物理教学研讨会教师的兴奋；记得连片教研工作的扎实开展，记得老师们公开课上飒爽的英姿；记得青年教师为了教学成绩提高那着急的眼泪，记得每个教研组的团队精神的淋漓发挥；记得艺体活动老师们的默默付出，记得学生参加篮球比赛的欣喜；记得军训时学生们嘹亮的口号，记得广播操比赛各班整齐的队伍；记得各个办公室的老师们为学生的进步起早贪黑，记得老师们对我工作的支持；记得各校工作开展的扎实稳定，记得检测联考的秩序井然；记得督导评估领导的肯定和赞扬，记得安全检查夏桥镇做法被传到周边乡镇；记得教育局领导的谆谆教导，记

得镇领导为教育工作的呕心沥血；记得各兄弟单位为教育环境付出的努力，记得各村为协调学校工作的奉献；记得各企业单位为贫困学子的慷慨解囊，记得成功人士为教育事业的无私捐赠……一串串足迹，记录了我，记录了我们一起的日子、走过的每一个脚印，太多的感动一时涌上心头。

每当我们为某一件事而感动时，我们的心就紧紧团结在一起；每当我们为某一件事震撼时，我们从心底就觉得应该做点什么，哪怕是尽自己的微薄之力，只要自己尽心，孩子们就会感受到爱的温馨。我们付出了，我们收获着，我们在用自己的行动书写“教育”。

感动着，时时刻刻感动着，只因我们都有相同的名字——教师。感动着，分分秒秒感动着，只因我们从事着一种事业——教育。当看到跑道上晨练学生和教师的身影的时候，当闻到校园里飘来墨香的时候，当听到优美的歌声的时候，当听到校园里悠扬的音乐的时候，当看到我们的学生主持文艺汇演的时候，当老师每天忙碌地给学生排练节目的时候，当快乐地和老师们一起活动的时候，当看到每个学生不断地进步的时候，当看到孩子在舞台上自我展示的时候，当看到家长的脸上写满兴奋的时候，当看到老师们付出得到回报的时候，当看到孩子们才艺得到发展的时候，作为校长，我的心里写满感动。老师们是你们的爱让我感动、是你们的爱让我拥有生命的彩虹、是你们的爱让我无怨无悔，是你们的爱让我风雨兼程。

一年来，在社会各界的关心支持下、在全体教育同仁的努力拼搏下，使我镇教育又迈上了新的起点、跨上了新的征程；党委政府重视我们，教育局领导关爱我们，家长社会信任我们。社会声誉的提高更加鼓舞我们今后更好的工作，过去的一年我们学校被评为“督导评估先进单位”，被挂牌为“颍上县高效课堂实验学校”；我本人也被评为“颍上县首届名校长”，阜阳市“义保经费使用先进个人”。我要感谢今天在座的各位，是你们让我们获得了荣誉，是你们让我们充满

了希望。我衷心的祝愿领导们工作顺利，身体健康，祝福老师们节日快乐，幸福吉祥！并把祝福送给你最爱的家人，谢谢他们对我们工作的支持，祝愿大家合家安康、中秋快乐！

教师方面的演讲篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

“一年一度秋风劲，同喜同贺教师节”在这金秋送爽的丰收季节里，我们迎来了第三十六个教师节，请允许我代表奋中所有学子向我校所有辛勤奉献在教学一线的老师 and 为奋中发展呕心沥血的领导以及为我们的学习提供服务和保障的行政、后勤老师，致以最诚挚的敬意与祝福：老师，你们辛苦了！祝你们节日快乐！

敬爱的老师们，在我们朝夕相处的日子里，我们深切地感受到了您平凡中的伟大，普通中闪现着耀眼的光辉。

忘不了我们课上调皮、不交作业时老师您的谆谆教诲；忘不了我们考试受挫、沮丧失意时，老师您激励鼓舞的话语，您告诉我们：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。因为有了您，我们在知识海洋中前进的航船，才有了指路的明灯，我们在迷茫消沉的暗夜才有了永恒的北斗。

忘不了当我们生病孤独、心情落寞时，老师您关切的嘘寒问暖；忘不了那次运动会，面对竞争与挑战，我们胆怯了，老师您的一句“走上赛场，无论成绩的高低都是英雄，回到班级，迎接你的永远都是掌声”您让我们超越了自我，夺取了成功。是您让我们明白：从失败中吸取教训，在困难中积聚力量！

忘不了那位不分寒暑，在校园里躬身拾捡我们信手乱扔垃圾

的驼背大爷；忘不了那些在我们已经熟睡的午夜依然在严寒酷暑中巡检校园安全的老师；忘不了那些丢下家中生病的老人、年幼的孩子坚定地站在讲台给我们上课的老师！

太多太多震撼我们心灵的美丽，我们会铭刻在心，永远不会忘记，因为，老师教会我们懂得感恩。

这就是奋中的老师们，我们心中最可亲可敬的人，为了学生，无私奉献，甘为人梯，不仅为我们传授知识，更为我们树立了做人的典范。

敬爱的老师，我们以自己能成为奋斗中学的一名学子而倍感幸运和自豪！真的谢谢您！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师方面的演讲篇五

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家上午好！

燃烧自己，照亮别人是最伟大的人生；无私奉献，育人成才是最壮丽的事业。今天我演讲的题目是：《布朗娃，我心目中的“大亮山”》。

与其说大亮山是大地的恩赐，不如说大亮山是杨善洲的杰作。杨善洲老书记在自己构建的60年精神家园里，把博爱、大爱完完全全洒在自己深爱着的土地上。是爱让杨善洲选择了大亮山，是爱让杨善洲使5.6万亩的荒山披上了绿袍，是爱使杨善洲与大亮山谈了一次感天动地的恋情，啊，朴朴实实的杨善洲，郁郁苍苍的大亮山！

杨善洲让大亮山绿了，杨善洲让大亮山笑了！这是一种兑现承

诺、坚守信念、穷尽一生为人民谋福利的精神。杨善洲培植了千千万万棵树苗，为施甸的父老乡亲创造了一个绿色的家园，他是施甸人的优秀代表，是施甸人民的骄傲，是我们的楷模。而对我来说，我的学生就是我心目中的“大亮山”，是我一生为之奋斗的目标，是我魂牵梦绕的精神家园。我要用师爱浇灌他们，使他们茁壮成长。作为一名光荣的人民教师，学习杨善洲，就要学习他无私奉献的精神，做学生最喜欢的老师。

一年前，刚走出学校大门的我怀着满腔热情，带着对教育事业的无限憧憬，踏上了布朗山乡，在那美丽的布朗山寨担起了快乐的娃娃王。在布朗山寨这片热土上，我和我的同事们每天都忙碌着，为布朗娃的健康成长洒下了辛勤的汗水，把做学生最喜欢的老师当成自己一生追求的人生高标。

做学生最喜欢的老师，就要为学生营造一个和谐友爱、乐教乐学的环境。用我们博大的胸怀和友善的眼睛发现学生的闪光点，使他们自尊、自强；做学生最喜欢的老师，就要保持一颗率真的童心，学会用儿童的眼睛去观察、用儿童的耳朵去倾听；做学生最喜欢的老师，就要搭建学生展示的平台，张弛个性。

木老元中心学校是一个温暖的大家庭，是一个团结协作，甘于奉献的好集体。由于学校是寄宿制学校，学生年龄小，特别是学前班只不过是五、六岁的孩子，在家里是父母的掌上明珠，捧在手心里怕摔了，含在嘴里怕化了。老师们为了让学生适应学校的生活，既当老师，又当医生、保姆。可我们没叫一声苦，没喊一声累，而是默默地工作着。有几次，一年级的阿小宇把大便拉在裤子里，我的同事王菊梅老师不怕脏、不怕累，毫不犹豫地帮她洗干净。我们班的李元周，刚入学时不适应学校生活，又是哭又是闹的，直喊着要“爸爸、妈妈”，我顾不得吃饭时间，陪着他玩儿猫捉老鼠，用泥巴塑小牛，看《喜洋洋与灰太狼》。到了晚上，他不敢到学生宿舍睡，我就在自己的宿舍给他铺了一张小床，为他讲故事，

陪着他睡，直到他适应为止。也正因为这样，他开始喜欢上我，以后每一天都要来找我玩儿，星期五他爸爸来接他回家他都不回去。还有一个最调皮捣蛋的阿自富同学，由于刚动手术不久，一天放学集队时突然晕倒，我的同事杨旭国和我急忙把他背到医院治疗，我急得手忙脚乱，一边安慰他，一边用颤抖的手给他喂饭，此时，他流下了感激的泪水，欠欠身子向我说了一声：“谢谢”。我为学生强烈的变化吃惊，在那一声颤抖的“谢谢”中，我为自己人生的选择感到无悔。的确，那等于是一种付出后的褒奖，是一种高尚的职业认可。

“向杨善洲学习，做学生最喜欢的老师！”是永恒的信仰，也是对理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是‘竹杖芒鞋轻胜马’的闲适从容，更是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠。”

杨善州老书记走了，他为官一生清贫去，留下身后青山绿，他的崇高精神和优秀品质将激励着我们永远去追寻！

杨善洲林场与大亮山同在！杨善洲精神与大亮山永存！大亮山，是杨善洲的“大亮山”杨善洲，是施甸人民的“大亮山”！布朗娃，就是我心目中的“大亮山”！

教师方面的演讲篇六

通过对演讲稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。现如今，在很多情况下我们需要用到演讲稿，为了让您在写演讲稿时更加简单方便，下面是小编收集整理的教师演讲稿，欢迎阅读与收藏。

各位尊敬的领导，同事们：

大家好！

从小到大我都被爱包围着，家人的爱，老师的爱，朋友的爱……。而我就这样理所当然地索取着，享受着，甚至从没想过回报。直到我参加工作以后，面对那么多需要关怀，需要爱的弱小身躯，从他们渴望的眼神中看到了责任，看到了爱，也意识到自己的职责所在。

刚刚走出校门的我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨一句“hello,nancy”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“good-bye,nancy”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

慢慢地，我发现“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我学着用我的爱心，我的热情去接近孩子，关心他们的`生活，了解他们的想法。记得有一个小男孩，他非常调皮，令我非常头疼。有一次测试，他考的很不好，还在课堂上大声说话，发泄自己的情绪。于是我批评了他。他非常生气，不理睬老师和其他人。我没有理会他，但暗中观察着他。下课后他找到我，拉着我问：“老师你不喜欢我了吗？”我当时也愣住了。啊，他那么小，我应该以一颗宽容和包容的心去关心他呀，用教师的爱去关心他啊！现在我终于明白，爱不仅仅是一种心灵上的慰藉，也蕴涵着一种神圣的责任。而这种负责任的爱才能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量，使教育事业闪闪发光。

从小学到大学，做了十几年学生，在我的心目中，学校是神圣的殿堂。当我成为老师走进继红这座殿堂之时，我期待自己也在学生心中建立一座神圣的殿堂——一座让我的学生难忘的，充满创造灵性、充满欢声笑语、充满人文关怀，启迪智慧、塑造人格的殿堂。在《学习的革命》这本书中有这么一段话，很发人深省：

如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责。

如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗。

如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激。

如果一个孩子生活在诚实和正直之中，他就学会了什么是真理和公正。

如果一个孩子生活在真诚之中，他就会头脑平静地生活。

有时我总是这样问自己：“我教的学生们生活在什么之中呢？”用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润。在充满爱的课堂中，为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的世界，并让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

老师们，你因为被爱而幸福过吗？

工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做教师，这也许就是全部。可教师这份职业，让我们获得了额外的爱。“老师，您累了，要注意身体呀！”，“老师，喝水吧！”，“老师，我帮您捶捶背，好吗？”……多么平常的话语啊，却让我们沉醉在幸福中。作为一名教师，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的却是泪痕。

我只是一名普通的年轻教师，如果说当初选择教师这个职业是因为好奇的冲动，那么如今的我为这种冲动而庆幸，我为我的选择无怨无悔。在这片沃土中，我播撒了自己的爱，学会了如何爱我的学生。尽管由于年轻，我的爱还显得有些生硬，但我愿意将我的青春献给教育事业。印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈

爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道辛勤耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师方面的演讲篇七

尊敬的各位领导、各位评委，各位同事们：

大家好！在这美好的季节，能够和大家相聚在一起，抒发对青春的赞美、对事业的忠诚和对和谐社会的讴歌，我深感荣幸。我是来自xx学校的教师，今天我演讲的题目是《知荣明耻铸和谐》！

世界上，有多少美好的词语赞美教师的崇高，有多少动听的诗篇歌颂教师的伟大；是谁说，教师是阳光下最光辉的职业；是谁说，教师是人类灵魂的工程师！听到这连篇累牍的溢美之词，我年轻的心既骄傲又自豪！站在三尺讲台，教师为人师表，无论是举手投足、还是音容谈笑，教师的无心之举落到孩子们求知的眼里，都会被他们悄悄地复制；即使是缺点和错误，他们也会学之不疑。

有一位老师看到自己的学生在操场上扔小石子打同学，便走过去制止，没想到，那个男生却说：“上课时，你也不是这样扔粉笔头打我的吗？”老师当时无语！此事虽小，却足以说明正人必须先正己，在学生面前，老师不能以任何借口宽容自己！

有的教师说，我还年轻，年轻人谁能一点毛病都没有呢？殊不知，正是这样的思想将小毛病纵容成了大错误，将小疵点放纵成了大问题！“年轻”只是一个定语，我们的全名应该是“年轻的人民教师”！年轻的心应该带给孩子青春和活力，

年轻的思想应该在事业上开拓进取，年轻的我们应该致力于和谐教育，而不是用“年轻”给错误留有余地！俗话说，十年树木，百年树人，如果教师不能够知荣明耻，就会贻误及至贻害了一代甚至几代人！我们只有自觉践行荣辱观，才能“用人格塑造人格，用智慧启迪智慧”，才能无愧于那仅次于父母的尊重和信任，才能在学生面前永远是一种站立的形象。

正如苏联教育家加里宁所说，“国家和人民把儿童托付给教师们，要他们来培养、教育和造就这些年龄上最容易受影响的人，就是把自己的希望和未来都完全托付给他们。”言及此，我们可知肩上的责任有多重！周总理“为中华之崛起而读书”的誓言音犹在耳，作为教师，我们是“为中华之崛起而育人”！这是多么豪迈的誓言演讲啊，如果没有丰富的知识、卓越的能力、高尚的道德情操、极高的心理素养，那么它就变成了一纸空文！要提高这些素质，我们必须知荣明耻，通过自觉践行荣辱观来自我教育、自我修养、自我完善，让激昂的青春在和谐教育中灿然生辉！

和谐教育不仅是德智体美全面发展的和谐，也是每个学生情感、意志、性格形成过程的和谐；不仅是教与学的和谐，也是教学内容与教学方法的和谐；不仅是校内各种教育的和谐，也是学校教育、家庭教育与社会教育的和谐。

正是基于这种精心雕塑孩子心灵的和谐，我们才更容易理解陶行知先生提出的“泛爱”教育理论：教师不能只“爱”几个学生，而因该“爱满天下”。谁能肯定，你的教鞭下没有瓦特，你的冷眼里没有牛顿，你的讥笑中没有爱迪生？在美国的一个毕业典礼上，美丽的女教师吻了一个成绩优异的毕业生，并祝愿他走上成功之路。没想到这个吻竟引起一个低年级男孩的嫉妒，他要求女教师也给他一个吻。女教师没有讥讽，而是鼓励说：“我的孩子，如果你能像他一样优秀，我一定会吻你。”小男孩为了得到老师的吻，发奋学习，各方面成绩都提高很快，全校都知道他很出色，他真的得到了

那个女教师的一个吻。这个小男孩名叫亨利·杜鲁门，他最高的职位是美国总统。当年的美国人都知道这位年轻的女教师，还有她那伟大的吻。

吻，缘于欣赏，缘于爱。让我们把欣赏的目光投向每一个学生，就会有更多的孩子从我们的爱中感受到殷切的期望，体验成功的喜悦，获取向上的动力；让我们把青春奉献给和谐教育，我们满腔的热情就会点燃学生思想的火花，我们高尚的人格就会塑造他们美好的心灵！当我们用自己的青春熔铸道德的丰碑，把学生培养成知荣明耻“大写的人”，在学生的心里，我们必定会永远年轻！

我的演讲到此结束，谢谢大家！