

2023年语文新教师培训总结与反思(通用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语文新教师培训总结与反思篇一

一、培训内容丰富，形式多样，11月镇中学暑假教师培训总结。

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。

丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作相结合，又有集中学习与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

二、培训时间紧凑，纪律严明。

本次培训共五天时间，从8月20日至24日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑合理，具体是这样的：8月20日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；8月20日下午至8月21日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课程标准；8月21日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；8月22日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学改革相关理论；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料；8月23日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一次扣款八十元，病假一天扣款八十元，无故不参加培训一次扣款八十元。另一方面，分组学习讨论，必须人人发言，要有发言记录，写好心得体会和导学案，不得从网上下载和抄袭，结合自己的实际，认真写好，按时上交，没有按时上交者扣款十元，没上交者扣款一百元（从网上下载或抄袭者等同于没交）。

三、培训效果良好，收获颇丰。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放了，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，每人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新，他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

语文新教师培训总结与反思篇二

4月11日至12日，久盼的贵州省小学语文吴永龙乡村名师工作室研修活动终于如期开展了，我心里特别高兴。通过这两天的学习，我们大家的脑海又一次注入了新鲜的血液。虽说时间短，才是两天的学习活动，可活动的内容却十分丰富，既有优秀教师的授课，又有名师的讲座，还有大家心与心的交流。通过活动，使我在教学技能和教育理论等方面又有了较大的收获。现将我此次培训学习心得讲述如下：

一、准时参加活动，不因私事误学。

11日早晨6点20分我从家冒着牛毛细雨出发，7点50分到达凯里市第二十一小参加久盼的贵州省小学语文吴永龙乡村名师工作室研修活动。对于参加名师工作室研修活动，我十分重视和珍惜，和全体成员学员一样，按时参加各项活动，因为它是我们成长的一个不可或缺的平台，它可以进一步使我们的教育教学能力得到有效提高。

二、优秀教师展风采，引领方法传技能。

此次活动中，共安排了三位特别优秀的老师为大家展示了三堂公开课，这三堂公开课都是围绕口语交际与习作这方面的内容来进行的。

一直以来，我很想学习别人上看图作文的方法，没想到这一次的学习真让我梦想成真了。上午的第一节课，凯里市第二十一小副校长杨顺香老师为大家展示了二年级的《看图写话》，杨老师首先通过引导学生从天空到地面、从远到近进行仔细观察，并说出想到的词语。其后又引导展开想象，除

了看到的以外，又来把图上没有画的内容想出来。看着杨老师一步步的深入引导，看着学生一步步的完成老师布置的观察任务，我心里特开心，这是让我大开眼界，为杨老师得心应手的高超的授课技能所折服。第二节课是凯里九小副校长杨正敏老师为大家展示的。她教学的是口语交际《长大以后做什么》。我历来都害怕上口语交际课，真的很难上。可听了杨正敏老师的课，看她教的那么得心应手，那么轻松，真是让人回味无穷。这一课我也上过，可我一开始就让学生直接说，并没有指导学生先认识生活中的各种各样的职业，上起来效果很不好。由此看来，我们的教育教学技能还有待提升，我们要多学习啊！

三、名师讲座传精髓，理论开启智慧门。

研修活动中，凯里市师资培训中心副主任马丽娟主任和贵州省小学语文乡村名师吴永龙校长为大家准备了丰盛的大餐。大师就是大师，他们的讲座使我们受益匪浅。

4月11日下午，凯里市师资培训中心马丽娟副主为教师们带来了一场精彩的专题讲座——《教师如何上好课》。讲座中，马主任用教学中一个个真实有趣的案例对我们进行指导，大家听得认认真真，深怕错过精彩的细节。通过马主任的仔细讲述，使我们明白：作为一名小学语文教师，我们不仅要有渊博的知识，还要有认真的态度，更要有严谨的工作作风和高超的语言表达能力，才能把课上的活灵活现。

在这两天的培训中，吴永龙校长为大家进行了《如何抓住细节写作》、《如何做一个有温度的语文教师》和《课堂教学的有效性》的三个专题讲座。这三个讲座都体现了吴校长的丰富经验，特别是12日上午的《课堂教学的有效性》中的教学技能一、技能二、技能三讲的有声有色。讲座中，他大家带着任务观看窦桂梅老师的一堂展示课——《皇帝的新装》，看完后，大家还要交流观课后的收获。大家都积极发言，陈述自己的所见所想所感。窦桂梅老师娴熟的教学技巧和令人

难忘的表情着实让我产生了无限的思考。

四、破解困惑有新招，交流之中有提高。

12日下午，工作室还为我们提供了一个关于教学中的困惑的交流互动，在活动中，各位老师畅所欲言，把自己心中留存多年的困惑说了出来，并得到了大家的真诚帮助，破解了教学中的一个困惑，使大家又一次共同进步，共同成长和提高。

总之，通过这一次的集中研修活动，让我懂得，距离一名真正优秀的人民教师还有很长的路程，我想，只要积极接受国内外先进的教学管理理念，不断练就教育教学基本功，不断提升教育科研能力，我相信，在今后的教育教学工作中，在名师工作室老师的指导下，我会成长起来。

语文新教师培训总结与反思篇三

盛夏时节，阳光很辣，天气很热。带着一颗乐学的心，伴着求知的热情，我踏进了实验小学的七彩报告厅，开始了“乡村骨干教师的培训”。

简短又不失隆重的开班仪式，深刻而又不失真诚的学员发言，实用又令人深思的专题讲座，多才又接地气的导师团队，压力又充满动力的明确分工……我惊喜地发现自己又一次加入了一个充满正能量的团队——乡村语文骨干教师培育站。一天下来，我似乎第一次真正学会了“思考问题”。

学会为别人的课堂挑刺

这么多年来，大大小小的公开课上了不少，上之前也做了许多的准备工作，却真的如蔡主任说的那般，经常会在众多名家的教案中寻找相同之处，以为这样就是博众家之长了。心里总是沾沾自喜：名家都是这样上的，我照着这样的思路上

准没错。而从来不会有一种底气去思考：他们为什么都这样上，不这样上行不行？我有没有更好的思路呢？即使偶尔会产生这样的想法，也会立刻被自己打消，总觉得这样的想法就是对权威的挑战，对专家的不敬。可能就是某种“权威思想”的作祟，长久以来，我一直把外出听课定位为“学习”。所以从不会带着“挑剔”的目光去寻找课堂的不足，而是想方设法地为她们的每一个环节寻找合理存在的理由。也正因为这种“敬畏思想”的存在，发觉自己好像根本就不会评课。而这也大概就是阻碍自己前进的最大障碍。此刻顿悟，犹未为晚。

尝试为公开的课堂创新

公开课的保守源自于我对权威的敬畏，但可能骨子里的随性，我的常态课反而会在不经意间生成更多的突发亮点。只是太碎片化，没能形成特色，以后我要学着做个有心人，将这种突发的灵感进行碎片式记录，并加以整理，用来充实以后的每一堂课。

是蔡主任的讲座《在课堂教学的突破中成长》让我明白了再读已有的教案时要学着寻找存在的问题，带着自己的思考让生成的教案新意迭出，清新隽永，这样才能让自己的课堂在新的天地里眺望。

良好的开端是成功的一半。一直以来我都在学最好的别人，但透过今天的活动：我明确了自己前进的方向，找到了改变目前状况的方法，对今后课堂教学的呈现有了新的目标。相信在这样的团队里，在名师的引领下，同伴的互助中，加上我自身的努力，一定能成长为最好的自己。

语文新教师培训总结与反思篇四

20xx年8月8日，一个特别美好的日子，启东市乡村小学语文骨干教师培育站举行开班仪式暨第一次集中研修活动。火热

的天气火热的心，我满怀激动踏进了实验小学“七彩厅”。望着信息表上30名学员的出生年月，我忍不住笑了，78年的我在这里应该算一个老教师了，那些年轻富有朝气的脸庞甚至勾起了我对青春的怀念。的教学生涯并没有令我有何大成就，唯一值得自豪的是不再年轻的我依然不忘初心，爱我的孩子们。

上午的流程十分紧凑，教育局的领导讲话结束，三位新老学员代表发言。班长陆允如提到的三个关键词深入我心，分别是“感谢”、“幸福”、“责任”。她真诚地道出了所有学员的心声，我们首先要感谢导师组的成员们为大家搭建了一个优质的平台，往后的一年，30名学员一定会带着压力和动力前行，也许每前进一小步都需要付出各种努力，但我相信，所有人都会因为这一年的经历而幸福地成长起来。上好每一节语文课，做一个有想法的语文老师也是我们的责任。

南通市教育局的领导张华也为今天的活动致辞，他对“培育站”的名称进行了解析定位，又和大家分享了一些自己的经验，我受益匪浅。

启东教研室的蔡宏圣主任今天格外亲民，先和大家聊了一下初为人师的小故事，又做了一个接地气的讲座——在课堂教学的突破中成长。蔡主任虽是数学研究方面的行家，但这个讲座倒是很“语文”呢。说实话，平日里繁琐的教学工作也会让我偶尔心生倦怠，不再有灵感。蔡主任提到的“灵感从哪里来？”这个观点激起了我的心弦，触及到我思想的深处。我不禁反思：自身在教育教学上的最大不足是什么？怎样才能做一名优秀的语文教师？蔡主任解答“灵感来自持久地不断向深处的追问”时引用了古文“《管子》思之思之，又重思之。思之不通，鬼神将通之。非鬼神之力也，精气之极也。”这句话给了我答案，鼓励我重新去寻找自己思维激扬的状态。

下午，实验小学的刘爱东主任又为我们做了一个专题讲

座——教科研论文的选题策略与写作锤炼。他讲得非常精细，分四大板块讲解了写教科研论文的各个注意点，为迷茫中的我指明了方向。这些年里，我撰写过的教育论文也不少，可就是不太会写理论性较强的专业论文，通过刘主任的讲座，我决定以后要多关注学术性期刊，提高自身素养及理论水平。没有长期的积淀，何来“腹有诗书气自华”？多阅读，多思考，定会成为我今后的教学常态。

接近尾声的分组活动由谦逊低调的杨特为我们主持，他耐心地给大家介绍着有关“培育站”的组织机构、研修方案以及成长计划等等。我们在他的引领下认识了彼此，了解了“培育站”的使命，明确了自身的发展方向。

未来的一年一定是艰辛的，但只要一步一个脚印儿，我们就能走得很远。期待破茧成蝶的那一刻，我们都成为了最好的自己。

语文新教师培训总结与反思篇五

通过学习培训老师的讲话精神，我更加理解了师德的意义。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。加强中小学教师职业道德建设，提高师德素养，对于确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。

作为一个农村老师只有把自己看成是一个平凡人，才能做好平凡事，我们不是伟人，也不是什么神，有的只是放稳心态：教好书、育好人。人们把我们教师比作园丁，比作春蚕，比作红烛，比作人梯这些比喻，无疑是人民教师光辉形象的写照，是高尚师德的集中表现。在我们的同行中，不少人热爱教育事业，为教育事业辛勤耕耘、无私奉献、鞠躬尽瘁的精

神是值得学习的。

平和心态，顾全大局。心态决定状态，在现在这个物欲横流的时代，我们看到的、听到的、经历的一些与道德要求格格不入，或者说违纪违法的人和事太多了，往往使我们的心理不平衡，影响自己的心身健康和工作情绪。教师的经济地位虽然纵向比，提高较快，但横向比，仍有差距。一位名师曾经说过一句话，我记忆犹新，他说：当教师只能求贵，不能求富。当我们的学生有出息后，记得你这位老师，逢年过节发条短信问声好，或者在什么地方邂逅相遇，恭恭敬敬地叫声老师，就知足了。但我们教师精神上是富足的，有副对联是这样写的：两袖清风心自富，满园桃李不忧贫。所以，我们选择教育这个行业，不说要安贫乐道，至少要学会自恹自改。

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强

弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，那教师的地位更为不幸了。

语文新教师培训总结与反思篇六

作为一名小学语文教师，必须要做到“给人一瓢水，自己要有一桶水”，正如xx老师所说：“读书一生”、“海纳百川”。经过这一次90学时培训，我更加懂得只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能胜任复杂而又富有创造性的教育教学工作。

本次培训的内容丰富，理论上包括对小学语文教师的本位知识、专业知识、教科研知识等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩著名教师的教学示范课和青年教师的现场教学课；形式多样，有各级各类专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有对青年教师的课堂诊断，也有学员自己上课、互动点评，更有专家教授的指导、引领。

12天的培训活动，带给我的收获是无限的。通过培训，我的教育观念得到了洗礼，无论是语文本位知识，还是语文教学理论知识、课堂教学实践，都有很大的提高，这对我今后的语文教学工作应该是一个很好的引领。

在培训中，多位专家的精彩讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在我的教学工作中存在着各种问题，各位专家的主讲内容给了我很多启示，让我受益匪浅，尤其是张祖庆老师和贾军晶老师的课堂演绎和讲座。

通过培训学习，我对于小学语文教学的理解有了新感悟；对整个小学阶段的语文教学体系有了更进一步的认识；懂得了语文年段教学目标的重要性和教科研的重要性，教育教学理论水平 and 学科知识得到了提高；对怎样成长成为一名科研型的教师有了具体的方法指导。我还深刻认识到做为一名教师，

要具有丰富系统的理论知识；要树立“人人学有价值；人人都能获得必需”的基本教学理念；要成为一名优秀的学生学习促进者；要做课程改革中的积极合作者；要做学习型的教师；要积极参加教学研究成为“科研型”教师。

总之，我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，会在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

培训是短暂的，但收获是充实的。培训让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。以后要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高；并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

感谢培训班给我提供一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践能力。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，振奋精神、激励自己，在小学语文教学教育天地中走得更宽，更远。

语文新教师培训总结与反思篇七

7月7日至13日，整整七天的时间，我经历了一声精神洗礼——参加20xx年千名农村市县级骨干教师培训。在七天里，我的思想、观念、价值观一次又一次被提升。这次培训对我的影响之大，以致于在培训结束三天后，我依然沉浸在那种气氛中。七天里，我感触颇深，感悟颇多。

邢益宝校长用轻松幽默精炼的语言从以下几个方面给我们阐述了做为一名教师，如何处理好与学生、家长、同事之间的关系。

1、处理好与学生的关系

班级是一个小社会，在这个体系中，教师与学生的相互作用是一种互动的关系，对集体建设具有举足轻重的影响。有资料表明：一个人的学生时代，与老师相处的时间超过与父母相处时间的两倍；而老师的人际交往，则有80%是与学生的交往。这种朝夕相伴的生活，如果没有和谐的师生关系，没有师生之间的相互理解和相互信任，教学工作便很给收效。所以教师处理好与学生的关系将直接影响到学生的成长。

2、处理好与家长的关系

家长的组成是非常复杂的，其知识结构、职业类别、修养程度等都参差不齐，没有哪一种家庭教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家庭则不灵。教师应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。对待不同层次的家长，就要有不同的沟通方式，不同的沟通内容。教师要认清自己的位置，踏实地做好本职工作。对于从事教师这份职业的人来说，首先，它应该是份职业，是自己所从事的工作，只有做好了这份工作，才可以提升到自己所追求的事业。青年教师必须牢记：教师也是社会的服务者，为学生服务，为家长服务。

3、处理好与其他教师的关系

同事是工作伙伴，有时又是竞争对手，处理好与同事的关系，是青年教师获得快乐的必要保证。岗位竞争激烈，保持适度的危机意识是必要的，但是对于紧张，草木皆兵却大可不必。青年教师应该调整好心态，正确对待同事。

我还算是一个爱看书的人，看书是我工作之余的放松方式，是奋进向上的力量源泉。闲遐时间看书已成为一种习惯。但大多看的是一些类似《读者》、《青年文摘》这类的杂志。关于专业书籍，我几乎不看，更别说买了。仅有的几本也是

学校免费发的，放书柜里从来不一正眼瞧它一眼。

教学工作中的经验与看法，我聊起来也一套一套的，但从不愿意动手去写去记录。自我感觉做得不错，满足于现状。以致于停留在原点，不高不低，却始终进步不了。

听了张雨老师《不做读书匠》和朱莉虹老师《一线教师》的阅读报告，一切豁然开朗。优秀的老师，成功的老师，要想持续的成功，就要不断的让自己成长，而成长的重要途径就是学习，就是读书，就是读专业书。通过阅读，及时了解学科动态，知道别人在干什么；通过阅读，及时完善自己的学科知识结构；通过阅读，发现研究课题；通过阅读，学习他人的写作方法。教师的专业成长，需要专业的阅读。没有专业阅读就不可能实现自己的专业成长。教师只有实现了专业发展，才能过上专业的、幸福的生活。

虹老师参加第一期千年乡村市县级骨干教师培训后，她就不再是当初那个只为完成教学工作的李虹。她带领学生体验生活，快乐作文，两年如一日，默默耕耘，终于在自己的土地上开出了最美的花。

我也是一名乡村小学语文教师，一直也在为作文教学而苦恼，也有心想改进我的作文教学方法，为学生快乐轻松地作文寻找一条捷径。十五年过去了，送走了一届又届的孩子，我却在原地踏步。李虹的事迹让我明白：成功没有捷径，只有付诸于行动，才有可能进步！

千里之徒，始于足下！李虹这位可敬可爱的乡村教师，让我深深地反省自己：十几年的教育教学工作，我是抱着怎样的一种态度呀！或许我要换一种态度重新开始。

管建刚老师说过：教育，什么时候起步都不晚，可怕的是不想步！

成长始于起步，这次培训后，相信开始起航的不只只是我！

语文新教师培训总结与反思篇八

xx年x月xx日，经过我参加xx区小学语文教育培训。本次培训为我们提供了各类丰富的专题讲座、课例观摩，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，而实时视频教学更是使我们深切地感受到了课堂的艺术。几天的培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学

中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过小语教育培训，让我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，“教师的一天，学生的一生”这句话道出了教师对学生学习和生活的巨大影响。因此我们一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，力争成为一名教育的成功者！善于捕捉教育的机会，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的内驱力。在关爱每一个学生的前提下注重在教学活动中呵护学生学习兴趣的萌芽，激发学生学习动机，从而让我们的数学课堂更精彩！