

2023年六上语文期末教学工作总结(实用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

六上语文期末教学工作总结篇一

本学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，现就工作情况总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，

注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

对待学校交给的事务性的工作，我也总是十分认真地完成。由于家离单位很远，每天我都是早出晚归到校工作，虽然很苦很累，但从未影响到一点工作。只要学校需要，只要是为了工作，我个人有再大的困难也努力克服，心中只有一个信念：把工作做好，对学生、学校负责。新的一年开启新希望，新的一年承载新梦想。怀着对新一年的美好憧憬，我会加倍努力，把本职工作做得更好！

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

六上语文期末教学工作总结篇二

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，钻研新课程标准，研究新课程的特点，要用新的教学理念武装自己，要在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。到其他学校听课，积极参加教学研讨活动，虚心向别人学习，采取灵活多样的教法，调动学生的积极性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

六上语文期末教学工作总结篇三

(一)识字课：由于伏羲教育的教学理念是整合教学，在综合考虑下，我采用了《汉字宫》的视频来进行教学，同时，用字卡来复习和巩固学习过的汉字，另外，通过分组比赛的方式来激励同学们比一比谁认的字多。经过一个学期的教学，广受学生欢迎，同时，受到家长的好评。感谢李伟芳老师的大力支持和帮助。

(二)写字课：三年级的学生是第一次拿硬笔写字，“慎于始”是很重要的，为此上好写字课，我翻阅大量的资料，积极向张文姬老师学习，同时上网大量收集资料，积极学习各方面的好方法，吸收好经验，最后终于把写字课的上课模板定下来了。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

六上语文期末教学工作总结篇四

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，加强健康第一的指导思想，以加强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生在生理、身心得到健康发展。现就本学期工作总结如下：

自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学中。使自己在教学中能更近一步。

1、针对一年级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，重视对学生集中注意力的培养，形成不错的体育行为习惯；在组织教法上，重视引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。

2、每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，重视对学生行为习惯的养成，形成不错的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造不错的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

3、鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提升了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的'运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法；学习了跳高、礼仪操、持轻物掷远、跑步等，发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

开学之初就有春季运动会，学校要求体育老师早上7点到校训

练运动员，我每天都按时到，每天下午最后一节课也准时去训练场地。运动会之后有礼仪操展示，我又教了一年级学生礼仪操，二。三。四年级学生训练礼仪操的时候我也按学校的要求准时到达。

1、学习新课程改革的相关知识，不断提升认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代的发展的步伐，使教育适应时代的发展的需求。

六上语文期末教学工作总结篇五

工科教研室依据教务处和系部的相关要求，在20xx-20xx学年上学期开展了大量的工作，现将教研室教学工作做如下总结。

一、坚持以教学为中心，加强专业课程建设，教学工作成效显著。

1、立足教学改革，积极进行专业建设

教研室各专业教师立足本职工作，以教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和高等学校高职高专相关专业教学指导委员会的有关文件为指导，努力创新和探索教学新思路、新方法。国际贸易实务、报关实务、报检实务等商务类课程能够紧密结合专业工作实际要求，积极尝试多种教学模式，采用行到导向教学法、基于多媒体和网络等高效的教学手段，上课获得了学生和同行的好评。尤其是作为教研室课程教学改革切入点的“工程力学”课程，教研室采用集体备课、共同制订课程标准，集体制作课件、多名老师共同上课的形式，取得了较好的教学效果。在增强学生知识

的同时，培养学生的专业动手能力。

此外，教研室还积极参加系部组织的青年教师讲课比赛。各位教师就课程定位、内容编排，教学方式手段等问题进行了深入思考。通过比赛的方式，让教师重新思考所任课程的教学。由于准备充分，在系部组织的讲课比赛中，教研室教师柴娜获得学院讲课程比赛三等奖。

2、以职业能力为本，制订人才培养方案

教研室把制订有高职教育特点的人才培养方案作为实现高职教育培养目标的突破口，理顺专业建设思路，制定《工程造价专业人才培养方案》、《建筑管理专业人才培养方案》和《机械专业人才培养方案》，重新明确了专业培养目标，课程设置，确定了各专业的职业资格证书，全面实施“学历证书+职业资格证书”的“双证制”，明确了各专业的人才培养模式。

3、以精品课程为切入点，大力推进课程建设

教研室以申请精品课程建设为切入点，全面提高教师的课程标准研制、教学设计、课件制作能力、积极推进教学改革。积极申报精品课程，以精品课程建设带动相关课程的建设，锻炼教师队伍。

二、扎实做好常规教学管理，把好教学质量关

教研室认真做好期初、期中、期末的教学检查工作，严格审核查课程标准、教学进度、教案的撰写等，及时和老师就上述问题进行沟通。本学期教研室集体检查教案两次，抽查教案2次，教研室主任随堂听课超过20节。10月中旬至11月初，教研室开展公开课活动，合计开出公开课7节。通过此次活动，教师达到了互相学习，相互促进教学能力的目的。此外，教研室还通过组织教师参加新生座谈会、评学等方式，收集各

种教学反馈信息。及时救新生的学习焦虑和考证焦虑和学生做沟通，疏导学生的不安情绪。针对在评学活动中教师反映出来不同专业不同班级的班风问题，教研室提出要加强教师的教风建设，提高课堂教学质量，提高教师的教学水平，形成严谨治学、从严治教的良好教风，从而推动学风建设。

三、以学科建设为契机，提升科研能力

本学期，教研室加大对教师队伍的科研培训力度。教研室主动为教师的课题研究提供支持，为教师开展课件制作培训、说课程培训、科研论文写作培训等，要求教师人人有课题（包括参研课题），个个有科研成果。组织教师积极参加相关学术团体组织的学术交流活动，包括论文、课件优质课比赛等。

四、认真落实实践教学工作

教研室依据学院的相关文件要求，认真总结20xx级学生毕业实习和毕业设计中出现的问题，制定20xx级学生毕业实习大纲和毕业设计计划，落实指导老师对学生进行指导。避免盲目进行，提高了实习和毕业设计的效果。此外，教研室还改革了专业实践教学模式，将课本上学到的知识和实际联系起来，加深了学生的行业理解和专业认同度，取得了良好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六上语文期末教学工作总结篇六

(一)备课：从开学初，我积极参加数学课组的教研活动，在鲁瀛星老师的指导下和其他同事的帮助下，我努力学习把伏羲教学理念融入到每节课的教学。我校推出师徒结对子的形式，我是鲁瀛星老师的土地，每周课组的活动都进行集体备课，仔细听，认真记，积极思考，活学活用。由于伏羲组进行的是整合教学，要把一到四年级的内容打散，重新整合，我认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向鲁老师学习、请教。

为了上好一节课，我要查阅一到四年级的数学书，将知识点的前世今生都搞通搞懂。同时，我遇到问题时，第一时间上网查资料，参考其他老师的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极上网查找课件，制作课件，准备、制作教具。在期末复习阶段，我把学习过的所有内容，分散到6套试卷中，用电脑打印在a4纸上，这样学生复习就会有的放矢。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而和我同一宿舍的同事都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时。

(二)上课：“凡事预则立，不预则废。”上好课的前提是做好备课，不打无准备之仗。我会把每节课的重点都写在备课本上。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。。

我坚持实行课前小测上节课的知识点，下课前再小测本节课的知识点，根据小测的情况及时调整教学计划，同时，针对

后进生，能更加有的放矢地进行课后辅导。

(三)辅导：每天下课后，我都会根据小测情况，针对没掌握知识的学生进行课后辅导。对中等生，我会安排小老师来一带一，而后进生则由我自己来带。如果后进生还是不能掌握知识点，我会和他的家长联系，适当地留堂，直到他掌握知识点为止。

(四)作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，普通学生只需十分钟就可以完成，同时，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

六上语文期末教学工作总结篇七

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是最好的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特别是我校实行的集体教研活动，通过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

二、落实基础，强化知识点

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广；加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开；在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。到11月初教材进行完毕，第一轮教材复习一个月左右，主要是必修五册的文言文，当然文言文也是强化重点篇目，强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。20xx年初具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。4月初综合复习，考——批——讲——练，每个环节落实到位。5月末到考前的查缺补漏，认真对待。

高考试题虽不直接取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就基本能拿满分。因此，在高三我狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

三、灵活安排，注重体系

由于高三复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻“灵活性”这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行；现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经

历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透；另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一内容复习而可能产生的枯燥性。

需要指出的是，作为教师，在把握“灵活性”原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容；既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

六上语文期末教学工作总结篇八

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，送走漫长的疫情假期迎来短暂的新的学期，在老师、学生、家长的共同努力下，把一年级学生安全、圆满的送走。回顾本学期的工作，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，我在语文课堂教学中，带着孩子们畅游古诗中，在童话乐园里快乐游玩，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述故事激发兴趣；设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

小学语文课本特别是一年级课文中的每一篇课文都是一幅美景，一篇童话，但由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感受。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我适当

引入朗诵加表演的模式，让孩子们在诵读中感悟。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，我在孩子们读完一年级小学生必读书目意外，又让学生阅读课外书《童话故事》、《昆虫记》、《我的野生动物朋友》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，《小壁虎借尾巴》，引导学生了解动物的尾巴的用处，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的`地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！