

2023年初中语文心得学生 初中语文教学心得(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中语文心得学生篇一

1. 鼓励学生开展课堂练笔训练

古人刘勰曰：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”，意思就是经过千百次的锻炼之后会有质的突破。现实语文写作教学中，练笔训练的目的是让学生在经过多次写作的锻炼后，写作水平较之前有显著的提升。课堂写练笔训练需要教师的精心指导，一个好的开头是成功的一半，初中语文教师在开展课堂写作训练过程中，也需要保证语文课堂开展的高效性。教师在备课中，需要预先设计符合学生写作水平的题目，以此作为课堂练笔训练的开头，同时课堂练笔的结尾也很重要。课堂练笔是教师开展学习活动的基础方式，基础理论的产生、学生心智的发展和学生创新意识的培养都与此环节的学习有密切的联系。由于初中生没有丰富的人生阅历，初中生大都没有写作的经验和丰富的素材积累，因此，初中生在语文课堂写作的积极性较差。学生在语文课堂的练笔训练非常重要，在语文课堂的练笔训练是帮助学生提高写作能力和水平最基本的途径。

2. 促进写作与生活的密切联系

对于充满好奇心的初中生来讲，课堂写作是一件觉得枯燥乏味的事情。为了提升初中生写作的兴趣和热情，可将生活融入到写作中去，让初中生切身感受生活的乐趣和生活中美好事物的存在来提升自身写作的热情。生活中有许多很好的写

作素材等待学生去发现和积累，生活中许多趣事又能帮助学生提高写作的兴趣。写作教学与生活的紧密结合，对初中生语文写作具有重大现实意义。因此，在写作教学过程中，教师需要积极的引导学生体验和观察生活。这是一个非常重要的方法步骤，学生只有先学会对生活的多角度观察，才能发现生活中的细节之处，学生才能主动的把生活中发现的各种素材积累起来。美好的素材在学生脑海中逐渐被储存起来，并且累积的越来越多，越来越深刻，累积的写作素材在学生写作过程中就会很好的调动和运用起来。教师也可以通过组织一些创新活动，鼓励学生参与活动，在活动结束之后布置学习任务，例如布置学生将活动过程中的所想所感通过文字描述出来。教师的积极引导有利于提高学生生活素材的积累能力，培养学生良好的记录能力和写作习惯。

3. 鼓励学生大量阅读开阔视野

一个人的精神成长史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境地的提升，很大程度上取决于全民整体的阅读。人们学习知识和提升技能离不开阅读，阅读不仅开拓了人们的知识面，增长人们的智慧，陶冶情操，而且还对人们观察事物、思考问题有潜移默化的影响，给人们的生活增添了乐趣。初中生的人生经验积累较少，在这样的情况下，初中生在作文写作过程中，自然会遇到素材储备不足的困惑。因此，提高阅读量是在提升初中生语文写作水平方面的有效地途径。初中生在文章的阅读方面，需要对文章作者的信息进行初步的了解，比如作者当时的生活年代背景、当时社会环境等等，了解作者创作此篇文章的心理状态，这些对学生逐步掌握写作思路和技巧有着潜移默化的影响和作用。随着学生阅读量的增加，学生通过对阅读文章的仔细分析与思考，会逐渐建立起一套更加缜密的思维，这对提升初中生语文写作素养有很重要的意义。学生的阅读不仅仅是需要教师和家长的督促，而是需要学生建立自身自主学习的兴趣，学生自发的'阅读和学习是提高学生写作能力的最大门径。

4. 改变传统作文批改的模式

传统的语文写作教学是教师在学生完成作文书写任务后进行批改。教师会选择写的比较优秀的作文加以表扬，这是教师批改作文积极的一面，容易被忽视的消极的一面是大部分写作水平较低的学生的写作得不到鼓励和认可，这样容易导致写作课上两极分化的现象。两极分化现象是写作水平高一些的学生一直受到重视，写作水平相对差一点的学生得不到鼓励，可能导致学生失去学习的乐趣。因此，教师在学习写作之后的批改与讲评环节也是非常重要。每一次写作的目的是为了学生的下一次写作依然保持浓厚的写作兴趣，这样才能提高语文写作教学的课堂效率。为了能达到良好的写作教学质量，教学模式中的批改环节可以改成学生互相批改的课堂活动。教师将作文批改的模式变成随意将学生的作文发放给学生，学生之间相互审阅文章和相互批改并做出正确的批注，在相互批改过程中，学生会找出与自己相同的问题，比如语句不通顺、错别字较多、中心思想不明确等。这样学生自己在再次的写作过程中会格外注重这些问题，并且学生通过分析文章之后还可以学生之间写作思路的交流，学习别人写作的思路。教师最后做出总的批阅，再次批阅学生的作文和批改学生的批注。教师和学生共同参与到批改的环节是作文教学的新颖之处，学生的写作水平会得到更大的提升。

初中语文作文教学质量提升的探索是一段漫长的工程。教师应致力于打破传统教学的束缚，探索更加灵活新颖的教学方式，努力培养学生写作的积极性，丰富学生的写作素材，注重学生素材的丰富积累，增强学生写作的信心。

作者：吕芸瑶单位：重庆市秀山一中

初中语文心得学生篇二

语文是学生们每天都要接触的科目，也是他们学习的基础。为了提高学生的语文素养和表达能力，学校在每年的十月份

举办了一项名为“语文月活动”的系列活动。作为初中的一名学生，我积极参与了所有的活动，并从中获益良多。在这一个月里，我体验到了语文的魅力，增强了自信心，提高了写作和阅读能力。下面就是我对初中语文月活动的心得体会。

第一段：开启语文的大门

语文月活动从开学之初就开始了。老师们组织了一系列有趣的游戏和互动，以帮助我们更好地理解和学习语文知识。在这一个月里，我们学习了古代诗词、古代小说和古代文言文等，了解了中国文化的深厚底蕴。我们也学习了现代散文和新闻写作，提高了我们的写作能力和新闻素养。通过这些有趣的学习方式，我对语文的兴趣大增，对课堂的关注度也明显提高了。

第二段：开展多元化的活动

为了让我们更深入地了解 and 体验语文，学校还开展了多元化的语文活动。我们参观了《红楼梦》的原著展览，观摩了古代小说的艺术表演。我们也参加了经典诵读比赛和朗诵比赛，展示了自己对古代诗词和现代作品的理解和表达能力。在这些活动中，我不仅加深了自己对语文的认识，还培养了自己的表达能力和自信心，使我在班级和校园里都能更好地展示自己。

第三段：提高写作能力

在语文月活动中，我最大的收获是对写作能力的提高。老师们组织了写作比赛和作文辅导，给了我们很多写作的机会和指导。通过大量的练习，我更加熟悉了写作的技巧和规范。我学会了如何组织思路，如何运用各种修辞和描写手法，如何写出富有情感和理性的文章。现在的我已经能够写出一篇有逻辑、有深度、有感情文章了，这种能力的提高让我非常自豪。

第四段：强化阅读能力

语文月活动也注重培养学生的阅读能力。我们每天都会有阅读时间，老师们还推荐了一系列优秀的中外文学作品给我们。通过阅读这些作品，我不仅扩大了我的阅读面，提高了我的阅读水平，还了解了更多世界的奇妙和人性的复杂。阅读不仅为我提供了知识，还提升了我的写作和表达能力，丰富了我的人生经验。

第五段：全面提升语文素养

总的来说，初中语文月活动让我全面提升了自己的语文素养。这个月里，我学会了如何在课堂上提问，如何在写作中展示自己的个性，如何在阅读中领悟人生的真谛。通过多种形式的学习和活动，我不仅提高了自己的语文能力，还完善了自己的思维方式和人格魅力。在以后的学习和生活中，我将继续努力锻炼自己的语文能力，用优秀的作品回馈学校和老师对我的培养。

在初中语文月活动的陪伴下，我获得了很多知识和技能，而且还收获了对语文的热爱和自信心。我相信，通过不断的努力和实践，我会在语文的道路上越走越远，为我的未来奠定坚实的基础。

初中语文心得学生篇三

星期三，去七十六中听了一堂教研课。在听课的过程中，各位老师都对课堂做了评议，最后，华东师大的教授评课，给了我非常大的启发。

在平时的公开课和日常的教学过程中，小组讨论都是必不可少的课堂环节。小组讨论对于激发学生的思考和促进学生的合作意识等方面有着天然的优势。很多时候，学生自己在独自思考的时候无法得到的结论，通过小组讨论以后，都能够

得出非常不错的见解。但是，小组活动是一个集体性的活动，在课堂的有限的的时间里如果没有得到有效的组织和管理，自然会陷入一片混乱。

我在教学《皇帝的新装》最后一部分的时候，让学生们对大典的内容进行表演，这样一方面可以让学生更好的把握各个人物的心理，另一方面也可以让同学们训练一下朗读技巧。在班级表演之前，我让他们先分小组进行排练。但发现，由于我课堂干预的策略不同，两个班的表演效果有很大的差别。

在第一个班级上课的时候，我没有过多的指导各个小组在讨论的时候应该如何进行合作，所以在讨论的前几分钟里，课堂陷入了一片混乱。各个学生都为自己演什么样的角色争论不休，而实际上该怎么演却被严重忽略，教学目标显然没有完成。在展示的过程中我发现，我的课代表所在的那一个小组表现的特别好。原来，作为课代表在平时的学习中领导能力就已经得到了很好的锻炼。所以，在小组讨论的过程中能够快速的化解各个方面的分歧，给每一个学生分配好角色，再这样的情况下学生就能够快速的进入到朗读的练习中，不会为分配角色浪费太多的时间。

在另一个班上课过程中，我就先让他们推选出有领导能力的学生对整个小组的表演进行领导。在这样的情况下，就让这一个环节进行的非常的流畅。表演的效果也好的很多。

通过这一课的对比和在七十六中的听课我得出这样的结论：小组讨论的时候：首先应该让学生自己思考，这样在讨论的过程中就可以让每个学生都有话可说，为有源头活水来。其次，在谈论的时候，应该有记录员、领导者、发言和总结讨论的分工。这样才能够在发言的时候能够总结出整个小组的意见，这样的讨论才是有价值的。再次，在讨论的时候，应该让学困生更多的有发言的机会，只有他们都学会了，才可以让整个班级的认识水平才会得到提高。最后，在讨论的过程中，老师应该给予适当的指导，在指导中让他们形成领导

者，促进小组合作的进行。同时，在讨论的时候，应该让各位同学先逐一发言然后求同存异，在讨论的过程中让各位同学形成一个统一的意见，同时让其他小组的学生进行互相的补充。这样才能够让各位同学认知水平达到一个更高的水平。

初中语文心得学生篇四

近年来，随着学生的学术压力和学科竞争的加剧，许多初中生对于语文这门学科的学习兴趣逐渐下降。为了改变这种现状，激发学生对语文学习的热情，我校在每年的初二下学期开展了一项名为“初中语文月活动”的系列活动。此次活动的目标是通过多种形式、多角度的展示和体验，引导学生积极参与语文学习，并从中体会到语文对人生的重要性。

二、活动内容

活动期间，学校举办了许多有关语文的主题讲座、比赛和文化展示活动。比如，学生们参观了本地一家著名书店，了解到了更多有关文字之美的知识。此外，还举办了语文作文和演讲比赛，学生们积极展现自己的才艺，与同学们进行交流和学习。另外，学校还组织了一次趣味书法展，鼓励学生动手书写，体会汉字的艺术之美。

三、收获与体会

通过这次活动，我对语文学科的意义有了更深层次的理解。首先，语文是一面镜子，反映了一个民族的文化底蕴。我们通过学习语文不仅可以理解这门学科的知识，还可以了解到中华民族的传统文化和价值观。其次，语文是一种表达能力，它可以帮助我们更好地表达自己的思想和感受。通过写作和演讲等活动，我们可以不断提高自己的表达能力，将自己的观点准确地传达给他人。最后，语文是一种思维方式，它培养了我们的逻辑思维和创造力。通过学习语文，我们能够培养自己的批判性思维，提高问题解决能力，同时也能够发挥

自己的想象力，创造出更加丰富的文学作品。

四、对活动的评价

整个月的语文活动让人受益匪浅。通过参观书店和美术馆，我深深体会到了语文的魅力和博大精深。同时，语文作文和演讲比赛锻炼了我的表达能力，并提高了我的自信心。最后，在趣味书法展上，我近距离接触了中国传统艺术，并当场书写了一幅作品，感受到了书法对于心灵平静和艺术审美的独特影响。这次活动不仅让我爱上了语文，也让我对语文学习充满了信心和动力。

五、展望与建议

在今后的语文学习中，我将更加注重培养自己的语言表达能力。例如，多读一些经典文学作品，积累词汇和写作技巧；参加一些演讲比赛，提高自己的口头表达能力。此外，我还计划多参加一些与语文相关的社团活动，例如诗歌朗诵、剧本演绎等，锻炼自己的艺术表演能力。相信通过这些努力，我会在语文学习的路上越走越远，取得更好的成绩。

总之，初中语文月活动不仅丰富了我们的课余生活，提高了我们的语文素养，更重要的是让我们深刻理解了语文学科的意义和价值。它不仅是一门学科，更是一门文化，一种表达能力和思维方式。希望未来有更多的学生能够参与到这样的活动中，感受到语文的魅力，走上语文学习的道路，并从中受益终身。

初中语文心得学生篇五

语文是我们学习的核心科目之一，也是我们日常交流、表达思想的重要工具。为了提高学生的语文水平，我校组织了一个月的语文活动。通过参与这个活动，我受益匪浅，获得了许多体会和心得。

首先，语文活动丰富了我们的课堂学习。在活动中，我们利用课余时间参加朗诵比赛、作文比赛和语文知识竞赛等。这些比赛不仅加深了我们对课文的理解和记忆，还激发了我们学习语文的兴趣。在朗诵比赛中，我热爱上了背诵古诗的过程，感受到了古诗的美丽和深入人心的力量。在作文比赛中，我通过写作，表达了自己的思想和情感，培养了写作的能力。在语文知识竞赛中，我不断学习新的知识，增强了自信心。通过这些活动，我深刻地感受到了语文学习的乐趣和意义。

其次，语文活动为我们提供了与同学们交流的机会。活动中，我们进行了团队合作，学习和帮助彼此，增进了友谊。在朗诵比赛中，我和同学们经常一起练习，互相鼓励和指导，共同进步。在作文比赛中，我们相互交流并互相审读对方的作文，提出建议和改进意见。通过这些交流，我们不仅提高了我们的语文能力，并且建立了深厚的友谊。在活动中，我们还有机会与其他学校的学生交流，合作完成一些项目。这些交流不仅让我结识了新朋友，也开阔了我的眼界。

再次，语文活动激发了我们的创造力和想象力。在活动中，我们有机会自由创作，并将作品展示给大家。在作文比赛中，我尝试了各种不同的写作风格，大胆表达自己的思想和感受。这使我意识到写作是一个极富创造力和想象力的过程。在创作中，我学会了观察和思考，提高了我的写作能力。通过这样的活动体验，我对语文的学习充满了无限的想象和创造力。

最后，语文活动加深了我们对语文学科的理解和热爱。通过活动，我逐渐明确了语文学科的重要性和意义。语文不仅是一门学科，更是我们了解和表达世界的窗口。通过语文，我们可以欣赏文学作品、理解历史背景、感受人物情感，提高我们的思辨能力和阅读能力。通过这个活动，我更加深入地了解了语文学科，并对它产生了浓厚的兴趣和热爱。

综上所述，语文活动给我带来了很多的收获和体会。在这一个月的时间里，我不仅提高了自己的语文能力，还结识了新

朋友，锻炼了自己的创造力和想象力。通过这个活动，我对语文学科有了更加深入的了解和热爱。我相信这个活动对于我以后的学习和发展将起到积极的影响。

初中语文心得学生篇六

播下一个行动，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运。

——威廉·詹姆士

科学家们认为，成功是一种与生俱来的品质，而决定一个人能否获得成功，智商却并非主要因素，在成功者具有的特殊品质中，良好的习惯与健康的人格起着决定性的作用。

“师者，所以传道，授业，解惑也。”韩愈给老师下的定义，于今已不大适宜，却指出了为人师长的基本任务，我们不仅要传授知识，还要教学生做人的道理，即要重视对学生的人文关怀，培养学生的健康人格。

当然，工具性是语文课程的基础，是根本，失去了工具性，人文性就没有了依托，但是，人文性更是语文课程的灵魂，失去了人文性，工具性也就失去了意义。一直以来，我们只注意到在语言技艺的层面上发挥孩子们的积极性，把语文学习孤立地理解为识记、理解、分析、综合运用等，却往往忽略了语言艺术中的思想意蕴，忽视了语文教学中的人文关怀，而语文教学中的人文关怀，则具体体现于对学生健康人格的培养。

拥有一颗爱心，是做人的基础。培养学生的爱心，首先是培养他们的孝心，没有孝心，就没有爱心。子曰：“孝弟也者，其为仁之本欤？”“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”（《论语》）可见，一个孩子如果连生他养他的父母都不孝敬，又怎么去爱他人呢？

《三字经》中说：“养不敦，父之过，教不严，师之惰。”孩子缺乏孝心，关键是并未体验到更未理解到父母的艰辛，我们没有唤醒他们沉睡的孝心。

因此，我们要在教育教学中，加强学生的爱心教育，让他们从孝敬父母开始，感受爱，学会爱，做到“己所不欲，勿施于人”，“人人为我，我为人人。”

现行的初中语文教材中，可以渗透爱心教育的篇目是非常多的：《金色花》《纸船寄母亲》《背影》等文章，可以让孩子们体验并理解对父母的爱；《阿长与〈山海经〉》《老王》等文章，可以教孩子们用善良去体察善良，用爱心去换取爱心；《黄河颂》《最后一课》《木兰诗》等文章，可以让孩子们感受到强烈的爱国情怀；《春》《济南的冬天》《珍珠鸟》《敬畏自然》等文章，可以激发孩子们热爱大自然，保护环境的高尚情操。

初中语文心得学生篇七

初中语文考试是一个非常重要的考试，是检验我们语文学习成果的重要一环。在考试前，我做了很多准备工作：首先，我复习了教材上所有的知识点并分析出容易错的题型；其次，我逐一回顾了历次考试中的错题并找出原因；最后，我积极参与各种练习、试卷等相关训练，提高了我的语文能力和考试技巧。

第二段：考试中表现

在考试当天，我非常兴奋和紧张，但是我还是尽力克服了紧张情绪。考试中，我根据自己的复习计划耐心做题，认真审题，切实体会每道题的内涵，并妥善处理每个环节，以最佳状态迎接考试，取得了不错的成绩。我认为这也是自己在备考期间进行深入练习的结果，同时也是对自己认真态度的一种肯定。

第三段：对于考试中出现的问题

在考试中也出现了一些小问题。例如，有时候答题时间较紧，没能够认真审题而导致失分；有时候因为一个小差错而影响了整道题的答案。我认为这些问题需要我们在后续的学习中多注意，以避免类似错误再次发生，同时快速复习所遗漏的知识点，做到心中有数，能够从容应对下一次考试。

第四段：收获

通过这次考试，我收获了很多。首先，我发现自己在语文学习中仍然存在一些薄弱环节，需要不断查漏补缺，直至真正掌握。其次，我感受到了努力的积极和付出的成果。最后，我认真自省，对错题进行逐一分析，开展小组讨论，从中吸取教训、总结经验，不断提升自己的语文能力和考试水平。

第五段：未来的计划

在未来的学习生活中，我将更加注重掌握每个知识点，并注重提高语文应用能力。我还会将积极学习、认真思考、深化理解作为语文学习中最重要的因素，刻苦训练，努力提升自己。希望在下一次考试中，我能够再创造更好的成绩，实现更高水平的自我突破。