

大学留校辅导员的工作心得(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学留校辅导员的工作心得篇一

在我心目中我们院的每个辅导员都是优秀的，每个人都为了的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些爱心，多一些耐心。

自己所带的学生中还是有一些贫困生，首先是要帮助他们排除他们内心的自卑，经常和他们聊聊天，知道他们内心活动，激励他们学习上的信心！发掘其特长，引导他们自力更生。让我很感动的是一个学生，在谈过几次之后，给我写了一封信，这个学生为了凑学费，在暑假期间到广东打工，受不少白眼，但是她告诉我其实这个世界上还是好人多，因为有一些人对她伸出援手。在后来的学习生活中，发现她很能吃苦，推荐到学校勤工助学岗位工作，也得到负责人的好评，在学习上认真勤奋。看到她的成长，自己也感到欣慰。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

其实所带的学生都有各自的特点，有一些学生是因为高考没有发挥好才到这里上学，有一批学生是因为学习习惯不好，自我抑制能力比较差到这里上学。所以他们的心态就是不一样的。特别是专科的学生，很多人都没有很明确的目标，以为在大学是没有人管理，自己想怎么样就怎么样，突然有个辅导员查这查那，感觉自己还是在高中，对于此类学生，还是要心平气和跟其讲道理，同时要给他们打气，说出他们的闪光点，至少还是有些学生会了解自己的用心。

所带的学生或多或少存在一些心理问题，这些问题，表面上你可能根本看不出，甚至他的表现会给你一个错觉。比如说，他明明是个挺自卑的人，但他表现出来的是相当自傲，把很多事情都不放在心上；有时他明明是个内心很孤独、很封闭的人，但给人的表象是个开朗的人。所以还是要深入到他们中间，与班委经常联系，与其父母沟通，要把潜在的危险扼杀在摇篮中。

总之，我认为想要做一个好的辅导员，就必须首先热爱这个职业，这样才会以最大的热情投入到这份工作中。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

大学留校辅导员的工作心得篇二

来学校已有半学期多，在院系各位领导、教师和同事的关怀指导下，自己尽快的从学生转变为教师的主角，使自己的各

方面都有了很大的提高。作为辅导员，虽说学生工作是忙些琐碎的事，是平凡的，但是不行否认的是，学生工作是高校工作的重要组成局部，职责更是重大的，工作的好坏能够说影响到一个学生将来的进展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热忱，对工作要有剧烈的职责心。

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是奇怪的、向往的”，但是又存在着许多的不适应，经过几个月的生活，大家渐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进展单独谈话，讲解各种道理，鼓舞他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参与专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生生活更加充实，而不是虚度年华，铺张青春，在开主体班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多思索以后的生活，就是所谓的抱负，做好此刻的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。

利用多种渠道与班里的每位同学进展沟通，谈心，依据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请勤工俭学的岗位，让他们申请国家助学金，缓解学费压力；对于对专业没有兴趣的，准备换专业的学生，急躁疏导，讲明道理，帮助他熟悉到仔细学习也能够实现自己的目标。

对于他们的感情生活，我会适时的引导，对于恋爱持不鼓舞也不压制的态度，从目前的状况来看还算平稳，对于遇到感情问题的同学，跟他们进展沟通，指导他们树立正确的恋爱观，树立“遇事不惊，处事不乱，不急不躁”的心态。

针对本班学生入学成绩的水平及文、理现象，发觉文科生占据的数量还是挺大的，鼓舞他们多问问教师的解题思路，究竟文科生对于化工的了解及根底还是不娴熟的，对于性格偏内向，不擅长表现自己，生活比拟节省等特点的同学，更是

要培育的对象，使他们真正的做一个思想上都专心要求进步的同学，从接手伊始，就提出了团结，紧急，活泼，共进的班风口号。班风建立的措施如下：

抓好学生的思想工作，开学伊始就在班群众中构成了良好的奋进，团结的气氛，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，查找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经受现身说法，帮助学生正确熟悉自己的学习，思想水平及潜力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮助学生正确熟悉此刻的人才需求形势。

组织了一支有潜力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力气。培育他们自我治理的潜力。班委会及各科课代表能与各位任课教师专心协作，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。治理好班级的日常工作。

严格考勤制度，不定期抽查上课状况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发觉之后准时找他们进展谈话。

召开学习阅历沟通会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习阅历与大家沟通，提高全班学习水平。

坚持学院的主体班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓舞学生们用自己的视角去对待社会大事，培育他们独立思考问题的潜力。

能专心组织本班同学仔细参与学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都赐予参加。包括运动会，元旦晚会等。

针对本班学生性格偏内向，不擅长表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓舞大家展现自己的另一面，进一步增加了学生之间的感情沟通，丰富了大家的课余生活，增加了班级分

散力。

宿舍是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我常常深入学生公寓，关怀学生生活状况，了解学生的思想动态，讨论学生身心特点，关怀困难学生，会找一些学生了解学生的家庭背景及思想状况，准时帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题。

从入学以来专心协作学校、学院各项活动的开展，包括新生军训汇演、宿舍星级寝室的评比、运动会的绽开等一系列活动，另外，我班与食品2.3班进行了联谊活动，这些活动为同学们带来了学习沟通平台，而且在收获友情的同时也培育了他们的团队合作意识，很好地提升了学生们的自身素养。

1、理论学问素养还有待提高

虽然本人专心学习，并请教有阅历的教师。但参与工作时间较短，理论水平还很低，难以确定讨论方向，讨论潜力还处于较低层次，倍感自身学问积存的有限，需要自己连续严格要求，并进展持之以恒的学习。

2、工作阅历缺乏，工作潜力有待进一步提高

工作中，由于自己工作阅历的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有许多缺陷。还有待于更进一步的改善。

以上是我对近半年的工作进展的总结，在以后的工作中，我会连续努力，进展踏实细致的工作，不断的积存阅历，坚持学习与进步，进一步提高、熬炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班群众只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，感谢学院能给我这么一次熬炼的时机，透过这一年的熬炼使我的潜力提升了许多。有过彷徨和无奈，有过欢快与喜悦。总之是人生的成长阶段。

大学留校辅导员的工作心得篇三

在我心目中我们院的每个大学辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀大学辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

虽然我们不能时刻出现在同学们身边，但你应让他们感觉到你的关心是无处不在的。你不是他们的保姆，但你可以是他们精神家园的引导者、守护者。在特殊的日子和同学们感到困难和孤独无助的时候，你无论如何都会及时地出现，做他们坚强的后盾，给予他们力量。有时，你会发现你所做的一些事，似乎是在关心某个同学，但你的一言一行，你为人处事的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些爱心，多

一些耐心。

自己所带的学生中还是有一些贫困生，首先是要帮助他们排除他们内心的自卑，经常和他们聊聊天，知道他们内心活动，激励他们学习上的信心！发掘其特长，引导他们自力更生。让我很感动的是一个学生，在谈过几次之后，给我写了一封信，这个学生为了凑学费，在暑假期间到广东打工，受不少白眼，但是她告诉我其实这个世界上还是好人多，因为有一些人对她伸出援手。在后来的学习生活中，发现她很能吃苦，推荐到学校勤工助学岗位工作，也得到负责人的好评，在学习上认真勤奋。看到她的成长，自己也感到欣慰。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

其实所带的学生都有各自的特点，有一些学生是因为高考没有发挥好才到这里上学，有一批学生是因为学习习惯不好，自我抑制能力比较差到这里上学。所以他们的心态就是不一样的。特别是专科的学生，很多人都没有很明确的目标，以为在大学是没有人管理，自己想怎么样就怎么样，突然有个大学辅导员查这查那，感觉自己还是在高中，对于此类学生，还是要心平气和跟其讲道理，同时要给他们打气，说出他们的闪光点，至少还是有些学生会了解自己的用心。

所带的学生或多或少存在一些心理问题，这些问题，表面上你可能根本看不出，甚至他的表现会给你一个错觉。比如说，他明明是个挺自卑的人，但他表现出来的是相当自傲，把很多事情都不放在心上；有时他明明是个内心很孤独、很封闭的人，但给人的表象是个开朗的人。所以还是要深入到他们中间，与班委经常联系，与其父母沟通，要把潜在的危险扼杀在摇篮中。

总之，我认为想要做一个好的大学辅导员，就必须首先热爱这个职业，这样才会以最大的热情投入到这份工作中。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

大学辅导员工作心得体会（篇4）

大学留校辅导员的工作心得篇四

20__年月，我接手了政治学院20__级辅导员工作。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习、生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

一、班级工作

1. 坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。
2. 能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。
3. 考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提

供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理。

1. 每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2. 每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3. 定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4. 班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

1. 宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动；在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2. 做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，

并号召学生积极向党组织靠拢。

3. 从思想上关注学生动态，在钓鱼岛事件上，多次深入寝室交换思想，在_事件上得到正确认识。

4. 积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

1. 辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2. 坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接

手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3. 大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

大学留校辅导员的工作心得篇五

始终以来，自我上学开头，我的成绩始终就很优秀，所以我在不断的进展中，学习中，进步中，我考取了大学，我的大学四年也在优秀中度过。转瞬间，我的大学四年也完毕了，我的前途不知道会怎么样。不过学校在这个时候提出让我留校任教，让我感到喜出望外，我固然同意了。

留校担当辅导员工作已快有一年，回头看去，大半年前的情境仿佛就在眼前，那时的我对辅导员工作布满了激情与奇怪，大半年过去了，如今的我除了保存着当时的那份热忱，更感觉到作为一名辅导员身上的压力和责任的重度。

工作后第一个体会是“难”。靠着自己在学校生活了五年，对学校的状况有着相当的了解，加之过去始终在本校学习了

四年，有较丰富的学生工作阅历，和自己的. 辅导员教师较为熟识，对辅导员工作比拟了解，所以自认为对学生工作驾轻就熟，并未预想到这份工作的困难。可在真正带班之后却发觉事实远非如此。自己的角色变了，职能也相应转变了。原先在学校只是一名学生干部，只要努力完成作为一名学生干部所做的工作，能够走到同学中间，做好他们的朋友，在学习与生活中给同学一些帮忙就已经足够。现在作为一名辅导员，不仅要成为学生的朋友，更要做一名合格的教育者、治理者、效劳者。1：190，对于每一个学生都必需担当起教育、治理、效劳的责任。学生工作涉及学生的学习、生活、社会实践、人际关系等方方面面，辅导员什么都得管，什么都得懂，工作内容极其广泛，这些都给辅导员全面、顺当的开展工作带来了肯定的难度。

要做好辅导员工作，必需了解每一个学生的状况，针对性地进展教育、治理和效劳。所以我给自己布置的第一项任务就是尽快熟悉每一个学生。在开学前，我用了10天的时间仔细整理档案材料，记住每一个名字的读法和写法，依据档案材料，制作数据库，主要包含个人的根本信息、曾担当职务、获奖状况、特长等内容，并对比照片，反复记忆，对每个学生有一个初步的印象，在头脑中形成一张张“名片”。从学生报道当天开头，有规划地走访学生寝室。每天走访4至5个寝室，对比数据库资料，熟悉每位学生，直观地了解学生的状况及实际困难等，赐予适当的建议和帮忙。之后，以专业为单位，召开了第一次班会。在班会上结合自己的阅历对三年的学习生活概况做了介绍，赐予合理的建议，以便学生合理规划自己的讨论生生涯；给每一个学生上台介绍自己的时机，让大家相互熟悉了解。

我的其次个体会是“爱”。在工作中，投入感情，投入爱，从“情”的渗透入手，恳切的态度，温柔的方式，真挚的情感，拉近彼此心理上的距离。我始终认为，付出和回报是对等的，假如我们能用爱去教育引导我们的学生，信任绝大多数的学生都会用同样的感情来回报我们。尤其是对于家庭经济状况

困难却自强不息的学生，更应当赐予多一些的关爱。了解他们的家庭经济状况及心理状况，除了落实生源地助学贷款、奖学金、助学金、学校勤工助学等方式的帮助外，依据他们的自身意愿和要求，积极通过自身的朋友圈，寻求与法律相关的勤工助学时机，一方面赐予他们物质上的帮助，鼓舞自强不息的精神，另一方面，供应相关的设计公司实践的时机，有助于美术专业的学习。同时在兼职问题上，也赐予适宜的指导，引导学生摆正学习和兼职的关系，安排好时间。

通过这短短几个月与同学们的接触，我觉得我自己从他们身上学到了许多东西，在他们身上我又重新看到了当年的自己，与他们的比拟又推动着我去连续努力。我尽力与他们成为朋友，我和他们一起参与活动，一起学习工作，一起谈天，在这些过程中我们收获了友情。不过我深感作为辅导员，自身的思想政治理论专业水平和工作阅历很有限，对同学们的许多问题和困惑由于我自己阅历局限难以赐予满足的答复。但在与同学们的接触中，我们通过彼此沟通，都从对方身上学到了许多。以后的工作还很艰难，我将会以更加饱满的工作热忱来开展我的工作，与同学们共同进步。

当辅导员的工作其实很好，我感觉我很适合这份工作，或许再过一段时间，我就开头任教了，在这段时间里，我始终在学习，学习怎么样才能成为一名好的教师，这些是我始终以来都在讨论的事情，幻想就快实现了！