最新班主任培训心得与体会(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任培训心得与体会篇一

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了__中学高一五班的班主任，担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的!

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌;但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊!但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了__中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。

班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师们。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致;在学生面前，利用好榜样意识影响学生;要热情回应学生的问候;课上课下要有礼仪性的习惯动作;随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点：

2.树立核心人物，强调反面人物的影响;

3.遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题;

5.巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格;

6.多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示;

7.注意课后与学生的沟通，说话讲艺术;

8.多了解学生的心理活动和成长情况;

9.及时工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重;只有班级管理科学化，班主任工作才会做得轻松自如。

我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任培训心得与体会篇二

时间过得飞快，转眼间为期10天的国培还有两天就要结束，突然之间心中萌生不舍之情，在这里非常荣幸地聆听大师们的精彩讲座，他们不仅仅在学术上令人敬仰，在做人上、对待人生态度上更让我敬佩，改变了我的一些思路、一些理念，让我对未来的路更坚定更从容更明确了方向!

深秋的__显然变得有点冷，让人有种想家的感觉，现在外面飘着毛毛细雨，而我一人在宾馆静静地听着我喜欢的dj一面在回味这两天的学习感受!

有一位老教授让我敬佩的五体投地，在学术上反正我目前没有见过比他更厉害的专家，但让我更敬佩的是他老人家的为人、对生活的态度等等!先简单地介绍他一下!李__，__师范大学教授，国学教育家，教育艺术家，教育艺术演讲家，中国作家协会作家，亚洲书法家协会成员，名字进入160种名人大辞典，是中国中央国务院赴北美、欧洲代表代表团成员，在世界各地讲国学及中华文化，在清华大学、北大及社会界700个城市演讲4700场。

他今年80岁了，而且在前几年被查出是癌症3期，但是他非常地乐观，非常地自信，很有精神，很有激情根本就看不出他是病人，他说：“谁说我是病人?我跟正常人一样，谁说我是80岁老人，我是年轻的老人”，他那种激情在现场一下子能感染每一个人，而且穿透你的心!

他的学说水平非常地高，诗情画意，每一段话都是原创诗句，对国学理解非常地深刻，有得我们根本就听不懂!

他很有激情，3个小时他都是站着讲，让人看了心疼!但是他越讲越有激情!

他非常地平易近人，毫无架子，给人感觉就是一个很有智慧

的朴实的年轻的老人，在我们来北京之前，他为我们50个学员每人写了一个条幅送给我们，他的书法很有价值，有人出15万没卖，送给了我们其中的一个学员！

时间过得非常快，3小时很快就结束了，我们非常地不舍，掌声不断地送给我们可亲可爱的李老师！

还有我们敬爱的班主任李__李老师，非常地随和，善良，给我的感觉就好像自己的大嫂!一直为我们忙前忙后，在背后做了大量的工作!听了她的讲座，眼前一亮，原来心理学时那样的有意义!昨天下午我们在班主任的带领下参观了北京城，其实就是看看奥林匹克公园和水立方、鸟巢，在公园里，我们一帮50人左右做起了游戏，看是非常地简单但却蕴含着巨大的哲理，听了班主任的分析原来确实如此，我们平时班主任工作也应该把一些道理设计在简单地活动中让学生自己体验，尽量不要说教，我们玩得非常地开心，原来发现每个疲惫心灵班主任的背后也有许多童真，包括我们班几个40岁以上的!这才是人性地复苏!这才是人文教育！

今天让我们非常感动得是郭__郭教授，前文已提过她，我们12点在吃饭，她跑到我们那，把刚刚印好的简报第一时间发个我们，北京天气变冷，对我们嘘寒问暖，当时一股暖流涌入心里，我们邀请郭老师与我们一起用餐，她说她还要回家做饭给老伴，到门前她又嘱咐餐厅的工作人员，除了感动还是感动，在京城在今生遇到郭老师是我的一生荣幸！

还有明天一天理论课，后天上午结束，很珍惜这宝贵地时间，在这默默祝愿为我们授课的专家、为我们服务的团队，祝你们身体健康，全家幸福美满！

班主任培训心得与体会篇三

班主任作为学生学习生活中最亲近的人，不仅需要关注学生的学业成绩，还需要关注学生全面发展。因此，作为一名班

主任，培训和提升自身能力至关重要。

二段：学习的内容和收获

在培训中，我们学习了许多有关班级管理和教育的理论知识。除此之外，我们还学习了如何与学生建立良好的关系，如何听取他们的声音和意见。在这个过程中，我收获最大的一点是，沟通和理解对于班主任的重要性不亚于教育素养和管理技巧。

三段：改变与提升

这次培训让我明白了一个道理，作为一名班主任，我们需要时刻与时俱进，不断改变和提升自身能力，才能更好地服务于学生。因此，在培训中我尽量运用所学理论来实际操作，在班级管理和教育中不断尝试新方式、新思路，与学生进行更有效的交流和互动。这些尝试虽然并不总是顺利，但是每一次实践都让我更加深刻地理解什么是班主任应该具备的素养。

四段：作为班主任的自省

在学习班主任的培训过程中，我也开始反思自己作为班主任的角色。我认为班主任首先应该具备认真负责的态度，对待每个学生都应该有耐心和热情。此外，班主任不仅要教给学生知识，还要引导他们养成好习惯和态度，建立正确认知。因此，作为一名班主任，我们需要注重自我提升，提高自身文化素质和言行修养，不断完善自我。只有这样，才能够让我们更加全面和有效地开展工作。

五段：结尾和展望

在学习班主任的培训中，我通过不断地练习和实践，逐渐获得了更多的经验和理解。将来，我将继续努力，不断提高自

身管理和教育能力。同时，我也希望能够与更多的同行一起交流学习，共同进步，让我们的学生获得更好的教育成果。

班主任培训心得与体会篇四

20__年8月27日上午，市__中学在五楼会议室开展全体班主任培训工作会议，针对新学期开学初班级工作进行具体详细的部署，并提出新学期班级管理更高的要求。会议由德育副主任马__主持，参加本次班主任培训的有57位班主任，王__校长，以及分管各项工作的主任。

首先是王校长针对班主任工作的重要性以及新学年的班级管理提出四点要求：

1、加强德育管理人员和班主任队伍建设，提高德育管理和教育水平，

2、加强学生日常行为习惯的养成教育，提高学生的自我管理能力，

4、积极开展三结合教育，形成相互协作机制;接着德育副主任李__对班主任工作提出12条要求;最后由德育副主任马__宣读了《市十二中学班主任考核办法》并要求班主任从抵制和预防邪教向学校渗透、树立良好的行为习惯等对学生进行教育，狠抓学生日常习惯养成教育，从开学就让学生在学校里健康、快乐地成长!

这次培训使全体班主任清晰地明确了新学期工作要点和措施，为该校加强教育，实现本期德育目标打下了基础。

班主任培训心得与体会篇五

学习班主任是一个重要而受人尊敬的职位。作为一名学习班主任，我有责任和义务帮助学生充分发挥自己的潜能和才能。

我意识到我需要进一步培训和提高自己的能力才能胜任这项工作。因此，参加学习班主任的培训课程成为我提高自己的唯一途径。在经历了这段培训之后，我深入思考了学习班主任的工作，并从中获得了许多宝贵的体验和感触。

第二段：了解学生需求

作为一名学习班主任，我们必须了解学生的需求和要求。我们需要知道学生对教育的期望和目标，并根据这些期望和目标来规划和设计课程。在培训中，我们探讨了如何有效地了解学生需求的方法，例如通过观察、调查和问卷调查。这些方法不仅帮助我们更好地了解学生，而且可以更好地满足学生的需求。

第三段：有效沟通和管理技能

作为一名学习班主任，我们需要具备良好的沟通和管理技能。我们需要与学生和家长建立良好的关系，并与他们保持有效的沟通。在培训中，我们为此提供的建议和技巧包括如何与家长交流、如何有效地诊断矛盾和如何解决冲突等。借助这些技能，我们可以更好地管理我们的课程，更好地了解我们的学生和家长，并在建立良好的关系时建立更多信任和尊重。

第四段：提高教学技能

作为一名学习班主任，我们需要不断提高自己的教学技能，以便更好地满足学生的需求和要求。在培训中，我们探讨了如何有效地教学、如何为学生提供更多的支持和帮助以及如何发掘学生的潜力和才能等一系列问题。此外，我们还了解了如何制定教学计划、如何提高课堂效果以及如何有效地组织课堂活动等的技巧。这些技能可以让我们更好地持续发展和为学生提供更好的教育支持。

第五段：总结

学习班主任是一项重要的职位，要胜任此职位，我们需要不断提高自己的能力和价值，为学生提供更好的教育支持。在培训中，我们探讨了学生需求、有效的沟通和管理技能以及提高教学技能的技巧和方法。通过学习这些，我们可以更好地了解我们的学生、建立更好的关系和提高我们的教学能力。

班主任培训心得与体会篇六

我曾经作为一名初任的班主任，深刻体会到自己在班级管理和学生教育方面的不足。因此，当校方邀请我参加班主任培训时，我毫不犹豫地接受了此次机会，希望通过学习和交流，提高自己的业务水平和人际交往能力。在这次培训中，我受益匪浅，获得了许多新的思想启示和实践技巧，大大增强了我作为班主任的自信心和责任感。

第二段：培训的内容

这次班主任培训的内容包括了班级管理、学生情感教育、家校沟通等多个方面。其中，班级管理是培训的重点之一。老师通过讲解和实际操作，向我们介绍了一些班级管理中常用的方法和技巧，如制定班规、建立班级纪律制度、营造良好的课堂氛围等。这些方法和技巧实用性很强，可以帮助我们更好地管理班级和调动学生的积极性和创造性。

第三段：学习心得和收获

学习班主任的培训让我获得了许多新的思想启示和实践技巧。其中，学生情感教育对我影响尤为深刻。在培训中，我听到了很多班级管理的成功案例，其中许多涉及到老师对学生的情感教育。通过这些案例，我意识到一名好的班主任不仅要具备丰富的专业知识，还需读懂学生的内心世界，关注他们的成长和发展，为他们提供真正的关爱和支持。在学生情感教育方面，我在培训中学到了许多新的做法和方法，如引导思考、参与式决策、情感疏导等，在实践中也取得了一定的

效果。

第四段：应用与实践

学习到的东西并不仅仅停留在理论上，更需要在实践中加以运用和体现。作为一名班主任，我在学习班主任的培训中所学到的技巧和方法都会落实到我所管理的班级中去，为班级的师生关系和氛围的良好营造做出自己的努力。在实践过程中，我也不断地反思和总结新的经验和教训。

第五段：结语

班主任是一个特殊的职业，需要我们时刻保持敬畏之心，不断学习和提高自己。班主任的培训让我更加深刻地了解到自己所喜欢的岗位意味着需要承担更多的责任和压力，需要不断地进步和提高。我会充分发挥所学所得的优势，让自己在班主任的岗位上做出更大的贡献。同时，我也期待着未来参加更多的培训，不断提高自己，为同学们奉献出更好的自己。

班主任培训心得与体会篇七

班主任大学习培训是针对中小学校班主任开展的专业能力提升和职业发展的培训项目，也是学校财政支持下开展的一项重要工作。班主任工作是中小学教育教学过程中的重要组成部分，也是学生全面发展的保障。教育资源对教育事业的质量起到至关重要的作用。因此，全面提高班主任素质并及时了解最前沿的教育理念和方法，对于学校和学生的发展都具有重要的意义。

第二段：参加班主任大学习培训的心情和收获；

作为一名班主任，参加班主任大学习培训对我来说是一次难以忘记的经历。在报名前，我并没有很好的预料到具体的培训内容，只是觉得参加会很有必要。然而，在一周的培训过

程中，我深刻认识到自己在班主任工作中的不足，同时也学会了如何运用新颖的教育理念和科技手段来创造更好的教育效果。培训结束后，我有了更加周密的方案，更加坚定的信心，也拥有了更加丰富的技能。

第三段：班主任大学习培训对班主任工作的指导意义；

通过班主任大学习培训，我明确了班主任的职责和使命，了解了前沿的教育理念和方法，并学习到很多法律法规和政策法规知识。在培训中，我们结合实际，对学校班主任工作进行了分析和研究，探讨了如何更好地执行和落实教育政策，丰富了班级文化建设和学生内涵素质的培养，掌握了一系列教育应急处理的措施等。同时，培训还注重班主任综合素质的提高，包括采用一些现代技术手段的应用，提高班级管理的质量。

第四段：班主任大学习培训的现实意义；

班主任工作是教师队伍中非常重要的一项工作，在学校教育中的作用不可忽视。每位班主任都要瞄准学生培养目标，注重教育方法，保持敬业精神，发挥管理才能，从各方面提高自己的教育教学质量。通过班主任大学习培训，班主任能够更好的分析、总结和总结工作情况，为学校的发展贡献一份力量。

第五段：我今后从班主任大学习培训中得到的启示与体会；

班主任大学习培训不仅是一次技术培训，同时也是一次好的心态培训。在这次培训中，我深刻地意识到班主任是一个综合的工作，需要在工作中不断完善自己，提高自己的素质。我也被告知班主任工作所相依的方方面面，学生、老师、家长等都需要我们关心、引导和帮助。我们在班主任的工作中体验班级运营的乐趣，加强班级培育意识，从而推动班级、学校、地区、国家的发展。班主任培训是班主任工作的重要

组成部分，希望班主任们能在培训中得到启示并不断实践和提升自己的素质，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

班主任培训心得与体会篇八

作为一名刚走出校园的大学毕业生，此刻再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不一样的是身份的转化，从坐在教室理解知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训资料丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了必须的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。透过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，此刻搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。透过培训，我得到了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，那里主要

涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生能够说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生持续者联系，只要学生有事，都就应及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员就应具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还就应讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自我的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，透过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师就应与时俱进，自身就就应走在学

术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自我的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时光紧，研讨和交流的机会很少，但是透过培训，拓宽了知识面，提高了认识。但是师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会透过视频的回放看到自我讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮忙。使我更加认识到教师就应在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自我的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台-----讲台。

_____年____月____日至____月____日，我参加了全省中学

教师培训。透过_____天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的资料十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

透过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们进步，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，只有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的

反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的情绪久久不能平静，能够说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些

勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自我“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时光、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的职责心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自我具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上

去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师就应热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自我的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自我的教学更趋完美。

_____年____月____日——____月____日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了_____等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他

们的角度总是那么恰到好处？透过学习专家的教学方式，使我深受启发。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体此刻精心的准备上，体此刻简而精、通俗易懂的语言上，体此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体此刻耐心的巡视指导上，体此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并透过教师的培养逐渐提高学生的各方面的潜力。

用心地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的潜力，要向让他们学好，就务必给他们带给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习用心性。当后进生的潜力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们

是一条很好的途径。

透过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的老师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

班主任培训心得与体会篇九

11月10日我们有幸在随县宾馆参加了班主任培训，聆听了多位优秀班主任的经验，觉得收获满满。

于青老师的报告主题是“有滋有味做老班”.她将老师分成了三种类型：生存型教师，享受型教师，发展型教师，第一类教师处于无奈的苦捱的状态，第二类教师是处于吃苦也是甜的状态，而第三类的教师则在创造幸福。听完她对教师的分类，我努力思索，自己究竟是哪一类的呢?我见过生存型教师，他们说教师这个职业已成为他们赚钱养家维持生计的工具，而享受型教师则是每一次吃够苦头，却仍能找到职业成就感，或许是学生一句贴心的话，或许是学生一次考试的进步，或许是学生一次妙语连珠的发言。而发展型教师，则总是满怀激情的追求自己教育理想，无论身边多少阻拦无论前面多少荆棘。这样看来，自己恐怕是游离在享受型教师的边缘吧。我会感到累，感到辛苦，感到无助，感到力不从心，但是总能在一次次小小的成就中重新站起来，尝到这份职业的甜头。我知道，如果这条路，走得太容易，那我会怀疑自己选择的价值了。

于老师还提到这样一种观点：教师首先要从爱自己开始，才能爱自己的学生。比如我们多次听到一些新闻：某某教师带

病给学生上课，某某教师因工作劳累生病了。一个生了病的老师该怎么给学生一堂生动的课呢?当然排除一些边远地区师资力量薄弱的情况。所以先爱自己吧。那么教师究竟该怎样爱自己呢?她说先从爱自己的成长开始吧，让自己的工作更轻松。回想自己一路走来的学习经历，何尝不是如此呢?念初一的时候，我英语成绩一般，对比班上有语言天赋的同学，我并不觉得自己有多厉害，可是初二的时候，英语成绩突然有了起色，当然这个和老师及自己的努力分不开，于是慢慢的沉浸在自己越来越厉害的英语成绩中无法自拔，我爱上了那种成就感，这算是爱上自己的成长了吧。工作理应也是如此。记住自己每次成功的感觉，然后我们会慢慢爱上成功。

那天我们还听了郑立平老师的经验分享，他说了许多妙语，可惜自己手脑不够用，只记录下几句特别经典的，他说：只有学而不厌才能诲人不倦，我们老师难道要用昨天的知识去教今天的学生来打拼明天的世界?这是鼓励我们做老师的要不断学习。他还说：自己都不喜欢的东西，让学生去喜欢，这是精神_;说的多好啊，如果我们自己都不喜欢上课，怎么要求学生去喜欢自己的课堂。郑老师还这样说：每一个问题学生都有一个问题家庭的影子而问题教师是导火索。做班主任的，必须时刻关注孩子的心理动态，一个孩子的身体、心理状态远比他的成绩重要的多，而班主任一旦疏忽了孩子的心理问题，很有可能会引发大患。而要解决一个孩子的心理问题，可能要追溯到家长的教育问题。

其实一个班里男孩子的教育及管理多半比女孩子要更加让人头疼，尤其是对于我这样的年轻的女班主任。那天的培训中有一个老师专门讲了对男孩子的教育问题。她首先提到的就是父性教育的重要性，男孩子更倾向于尊重自己的父亲比较多，这个老师就说，给男孩子们布置和爸爸谈心的家庭作业，另外，我们老师对于男生，也要学会等待，毕竟从生理常识上来说，男孩子的发育比女孩子晚一些，老师们不要总拿男生和班上同龄的女生对比。这点尤其需要我们注意，我们对男孩子是不是太过于心急了。这就联系到我们常见的早恋问

题了，明明女孩子的心智比男孩子成熟，我们为啥总是先追究男孩子的责任呢?我们也遇到这样的一些尴尬问题，比如在给学生放电影时，当看到成人化的镜头时，学生都会唏嘘一片，或起哄，或看看老师，或捂住自己的眼睛，以前我也遇到过这种问题，对于学生的生理问题，恋爱问题，我该怎么跟他们处理呢?结果，这个肖老师说：“你们尽管看嘛，导演不会让你们看见什么的。如此轻松的一句话就可以缓解一些很尴尬的场面，换个角度想想，我何必把每个问题都想那么复杂，然后给学生上一堂政治课，我明明一句简单的玩笑话就可以缓解的啊?还是自己道行不够深啊!

那天我们在严肃的会场里却听到了一个个轻松而值得思考的案例，让我们受益匪浅，在这样的培训里，我们不断对比再反思，不断改进再前行，希望还有这样的机会能继续学习。

班主任培训学习心得体会汇总5

班主任在我们的教育中是一个不可缺少的角色。班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有十分重要的意义。通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚的认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

一、班主任要做班级建设的主导者

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质

不好，称不上是好学生;学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理中，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有

些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说;“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解,也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。新课改，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表才学识，作为班主任，德、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

做为班主任要有将爱进行到底的精神，只有爱学生的老师才会收获学生的爱，爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，需要宽容处一定要宽容。其次，我们班主任除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。例如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不

一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

这次培训还让我知道，做为老师，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。“成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作要做好一天两天也不难，难的是日复一日，年复一年，送走了一批又迎来一批需要教育需要呵护的学生。它就象一年四季，冬去春来，不断的更新，不断的换届。需要有耐心，有毅力做好自己的班主任工作。

班主任培训心得与体会篇十

随着教育的不断深入，班主任这一角色的重要性也越来越凸显，成为了学校管理中不可或缺的一部分。为了提高班主任的教学水平和能力，增强班级管理效能，我所在的学校近日开展了班主任大学习培训。在此次培训过程中，我收获颇丰，不仅学习了许多班级管理技巧和方法，也拓宽了教育思路与教育心态。下面跟随我一起来回顾这次培训，分享我对其的个人心得体会。

第一段：培训课程简介，概述学到的内容

在本次班主任大学习培训中，我所学到的内容极为丰富多彩，主要包括班级管理的思路和方法、家校沟通与体制等方面的理论和实践。我学到了许多班级管理的技巧，如采取差异化、个性化的教学方式，培养学生的自主学习能力，实现班级管

理的个性化和集体化两个目标。同时，我也深刻理解到家校教育应该是全员参与的过程，学校和家庭应该有不同的配合与协作模式，共同为孩子的成长打造健康的成长环境与前途。

第二段：深入探讨班级管理的方法与实践

围绕着班级管理的方法与实践，培训课程中的授课老师为我们演示了许多班级管理的模拟情景，让我们亲身体验到了班级管理的矛盾和难点。通过这样的体验，我对如何规范班级内的行为、处理好师生关系等方面有了更加深入的理解。除此之外，为了提高同学们的自主学习能力，我还在班级中引入了不同层次和不同款式的评价机制，鼓励学生们按照自己的思路展开思考，出口成章，并得到优异的评价。这样的评价机制，既能够培养学生的积极性和自主性，又能够提高班级管理效能。

第三段：家校沟通与协作，提高教育质量的关键

在培训中，我不仅学到了许多班级管理的技巧，也认识到了教育中家校沟通与协作的重要性。教育不仅仅是学校的责任，家长们也应该积极参与，并为孩子的学习生活做出贡献。对此，教师既要注重与家长之间的沟通与协作，更要注重和家长之间的联系与互动，发挥家庭教育的积极性和生动性。一个良好的家校关系，不仅能够推动孩子的学习生活，也是提高教育质量的关键。

第四段：成功案例与学员交流，进行班级管理经验的分享

本次班主任大学习培训的一个重要环节就是分享学员的班级管理经验。在这个环节中，我听取了许多优秀的班主任的管理方法和经验，感受到了学习和交流的重要性，也得到了一些宝贵的参考和建议。他们的成功案例是我们的宝贵财富，他们的班级管理经验也是我们值得借鉴的宝贵资源。

第五段：结语

总而言之，本次班主任大学习培训让我学到了许多宝贵的管理和教育经验，增强了我的管理和教育水平。同时，我也认识到，作为一名班主任，只有不断提高自己的管理和教育水平，才能更好地为同学们的成长和未来打造一个更加美好的成长环境。从这个意义上说，本次大学习培训为我点燃了追求教育理想的热情，引领我在班级管理和教育中更上一层楼。