

# 医学生自我鉴定本科 医学专业本科毕业生自我鉴定(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 医学生自我鉴定本科篇一

本人在校期间，热爱祖国，拥护中国共产党，坚持党的四项基本原则，坚决拥护中国共产党及其方针、路线和政策，政治思想觉悟高，积极参加各项思想政治学习活动，并参加了学院党委举办的`党员培养发展的对象。严格遵守国家法规及学院各项规章制度。在

## 医学生自我鉴定本科篇二

在大学学习的五年里，本人在提高自身科学文化素质的同时，努力提高自身的思想道德素质，树立正确的人生观，价值观，世界观，使自身成为德智体全面发展，适应21世纪发展要求复合型人才，做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的医学生。

本人政治思想觉悟高，认真学习各项政治思想理论，热爱祖国，坚持党的四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导及方针，路线和政策，遵纪守法，维护社会稳定，自觉遵守xx医学院的校纪校风和各项规章制度。

在校训鞭策下，端正个人学习目的，学习态度，本着努力学

习，刻苦钻研，积极进取的态度，具备了扎实的专业基础知识，系统掌握了临床医学专业理论，同时把所学知识运用于实践活动中，把知识转化为动手，应用，创造能力，力求理论和实践统一。在临床学习期，本着学以致用，实践结合理论的态度。抓住每一个机会锻炼自身。

在工作思想行为方面，本人作风优良，待人诚恳，尊敬师长，团结同学，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，充分发挥自身的特长，挖掘自身的潜力，能合理地统筹安排工作生活中的事务，本着热情，求实，尽职的作风，积极完成各项工作任务。

虽然在学习工作中，我还有许多不足，但是“不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我”是我崇尚的理念，尽力做好每一件事是我个人的基本原则，相信凭着“实事求是，开拓进取的作风，一定能克服不足，争取更大进步。

本人热爱医学事业，立志献身于医学事业，为祖国医学卫生事业发展和人类身心健康奋斗终身。“百尺竿头，更进一步”，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我，完善自我，做一名21世纪优秀的医生。生活方面本人热爱生活、乐观开朗、热情奔放、积极上进、诚实守信、善于思考、勇于创新和实践，具有良好的新环境适应能力，积极参加各项社会实践活动，强于组织沟通和团队合作。在五年的大学生活中，以优异的成绩完成了学业。在学习过程中，培养出了优异的自学能力和挫折承受能力；系统地掌握了临床医学基础理论知识，扎实了各项实验的基本功；尤其是进入实习期后，积极向各位医师学习，已经熟练地掌握了本专业各项检测的原理、操作及各项日常仪器的使用和简单的维护，并能够结合临床实际情况给出适当的参考意见；当然还有一些阅历上的不足，需要以后长时间的工作中认真积累，争取在各方面做得更加完美。

本人在校期间以优异的成绩完成了本科阶段学习，并涉猎了许多医学书刊及文献，熟练的掌握了基础理论知识及操作技术，有很强的责任心和敬业精神，专业知识过硬，有旺盛的求知欲和广泛爱好，时间观念强；严于律己，吃苦耐劳；团队亲和力强，有较强的环境适应能力。

具有一年实习经历的我积累了很多的临床经验，熟悉和掌握了各科常见疾病的诊疗常规及治疗原则，能够正规全面系统的进行体格检查、及时完成医疗文件书写，了解常用药物的剂量及用法；多次参加危重症患者的抢救，进行了专业的“三基”培训，实习期间可独立分管病人，能够与带教老师达成共识，得到了医院领导及老师的肯定。可熟练完成临床基本操作。

### 医学生自我鉴定本科篇三

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

选择了医疗事业，选择了医学院校，求知立志救死扶伤的信念便铭刻于心。进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和基本功的培养，不断充实自己的头脑。作为医学生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行下乡义诊实践，既实践了所学，又锻炼了能力。大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习

掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得 " 优秀xx□□□三好学生 " 等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业！我牢记着医学生的誓词：我自愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

“百尺竿头，更进一步”，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名二十一世纪的好医生！

" 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 "，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

## 医学生自我鉴定本科篇四

短短一年的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动，医学生实习自我鉴定。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的. 分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我们小组的六位组员对这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希

望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各

种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢临沂市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

## 医学生自我鉴定本科篇五

20xx年考入xx医学院，在大学本科学习期间，学习成绩优秀，连续五年荣获校第二、三等奖学金。在xx市人民医院实习一年，因学习认真、实习出色而受到带教老师及各科室人员的好评。

在学校对内、外、儿科系统各种常见病、多发病的诊治已有扎实的理论知识和熟练的临床技能，经过实习期间理论与实践相结合，更进一步熟练掌握了内、外、儿科系统各种常见病、多发病的诊治，能熟练地独立处治一般病人及抢救危重症病人。更擅长心内，能熟练内科系统常见、常用操作如骨穿、胸穿、腰穿、腹穿、心肺复苏术等等。

英语很好，已经通过了国家大学四级考试。口语能力突出，记得曾我校一附院呼吸内科曾收住一位患肺炎的外籍教师，即使是在研究生当中我也少有的能同外国友人用英语交流的人。

已通过国家计算机等级考试二级，熟悉电脑操作，能熟练应用互联网查阅医学资料，能熟练操作win98/2000系统office xp office 2000还能使用最新的医用院内信息管理

系统。

喜爱篮球、足球、乒乓球等运动以及听音乐、学习英语。个性谦和，有良好的举止修养，尊重师长，团结同事；有良好的沟通能力，能很好的处理医患关系。