

最新英语教师教学风格简述 英语教师教学总结(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

英语教师教学风格简述篇一

课本、报刊杂志中的.成语、名言警句等俯首皆是，但学生写作文运用到文章中的甚少，即使运用也很难做到恰如其分。为什么？还是没有彻底“记死”的缘故。要解决这个问题，方法很简单，每天花3—5分钟左右的时间记一条成语、一则名言警句即可。可以写在后黑板的“积累专栏”上每日一换，可以在每天课前的3分钟让学生轮流讲解，也可让学生个人搜集，每天往笔记本上抄写，教师定期检查等等。这样，一年就可记300多条成语、300多则名言警句，日积月累，终究会成为一笔不小的财富。这些成语典故“贮藏”在学生脑中，自然会出口成章，写作时便会随心所欲地“提取”出来，使文章增色添辉。任教以来，本人自觉遵守国家法律法规，拥护党的路线、方针、政策，遵纪守法，敬业爱岗，服从安排，忠于职守，务实工作，师德良好。积极参加学校组织的各种思想政治学习，成绩优良。同时，我还利用课余时间，认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《教师职业道德》，提高自身的思想素质，增强依法从教的法制观念。

一般说来，“教师”概念之形成经历了十分漫长的历史。杨士勋（唐初学者，四门博士）《春秋谷梁传疏》曰：“师者教人以不及，故谓师为师资也”。这儿的“师资”，其实就是先秦而后历代对教师的别称之一。《韩非子》也有云：“今有不才之子……师长教之弗为变”其“师长”当然

也指教师。这儿的“师资”和“师长”可称为“教师”概念的雏形，但仍说不上是名副其实的“教师”，因为“教师”必须要有明确的传授知识的对象和本身明确的职责。

课本、报刊杂志中的成语、名言警句等俯首皆是，但学生写作文运用到文章中的甚少，即使运用也很难做到恰如其分。为什么？还是没有彻底“记死”的缘故。要解决这个问题，方法很简单，每天花3—5分钟左右的时间记一条成语、一则名言警句即可。可以写在后黑板的“积累专栏”上每日一换，可以在每天课前的3分钟让学生轮流讲解，也可让学生个人搜集，每天往笔记本上抄写，教师定期检查等等。这样，一年就可记300多条成语、300多则名言警句，日积月累，终究会成为一笔不小的财富。这些成语典故“贮藏”在学生脑中，自然会出口成章，写作时便会随心所欲地“提取”出来，使文章增色添辉。任教九年来，我一直担任班主任工作，获得全县20xx年度“优秀班主任”荣誉称号。正所谓“身正为范”才能“为人师表”，我时时处处，以身作则，作学生的表率，坚持“三心”教育，即以真心对待，以爱心感化，以耐心引导，深入细致地做好班主任工作。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。授课时，努力做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。从教以来，我多次承担教育教学活动任务，均获得较高评价□20xx年在全县小学英语说课比赛活动中获得一等奖□20xx年在全县新课程教师基本技能竞赛中，荣获小学英语学科二等奖□20xx年在全县教案设计竞赛中荣获小学英语学科一

等奖。

以上是我任教以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

英语教师教学风格简述篇二

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们一起来学习写总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的英语教师教学总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

这学期我继续担任七年级三班，四班的英语教学。上学期末考试成绩还不错，所以本学期的重点就放在如何保持学生对英语学习的兴趣和信心，从而把优势保持下去。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才明白不如人意。之后听同学们反应，才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的'部分资料同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况：

一方面，大部分学生基础相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，四班的同学比较活跃，上课气氛用心，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而三班一部分同学比较调皮，学习欠用心性，下层生比较多，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老教师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，

采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮忙班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作潜力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在三班，我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科

总结。从中段考试能够看出两个班的平均相差不是很大，三班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，个性是四班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合潜力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生简单学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

英语教师教学风格简述篇三

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表，教师英语教学总结。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己

的教学经验与学生的. 学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，工作总结《教师英语教学总结》。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语教师教学风格简述篇四

本学期我担任八年级（3）班英语教学工作，在教学中认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“一主多辅，多维互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和课堂教学的新思路新设想结合起来，

认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，开展有效课堂活动，现将具体做法总结如下：

古人云：凡事，预则立，不预，则废。英语教学中，课前准备尤其重要。在上一节课之前，先要将要上的内容过一遍，结合教案，把整个教学的思路理一理，让自己心里有个谱，同时，准备好上课要用的教具，如录音机，磁带的进度等等，这些小细节有时候会影响整个课堂的进程。另一方面，也要备学生，我们八年级的英语老师给学生们准备了学案，在上课之前就发给了学生，让学生对整个单元的知识点有了一个初步的认识和准备，另外，我的一个具体的做法就是，每节英语课提前2分钟进入教室，提醒学生做好准备，将书本和要用的书籍等上课物品准备好，不打乱仗，然后将本单元的单词齐读一遍。当学生读完的时候，也就上课了。

上课是整个教学过程中的主体部分，也是最重要的一个部分，学生的大部分知识都来源于此环节。在上课的时候，我有效组织了课堂，突出了重点，努力突破难点，并当堂反馈，一个单词，一个句子，教完了就叫学生练，不会，就多练，多读，应该掌握的内容，绝对不能让学生蒙混过关，同时，我也尽量让自己的课堂气氛活泼化，幽默化，尽量吸引学生学英语的兴趣，将自己的讲解深入浅出，让所有学生都能听懂。

复习在某中意义上来说，甚至比上课更重要。在课后，我班实行单词“三清”。即“日日清，周周清，月月清”。我们准备了一个单词“三清”记载本，每天由课代表负责组织策划要清的单词内容，然后和英语学习小组长对每个学生进行监督检查。

不管是区教育局的要求，还是本身英语教学的需要，课本上的知识已经远远不能满足学生的需求，拓展活动的开展势在必行，在本学期，我们班开展了多种多样的英语拓展活动，例如，我们配合音乐教师开展了英语歌曲传唱活动，在这个

活动中，我们既学习了像〈雪绒花〉这样脍炙人口的老歌，也学习了像□she□这样的流行歌曲。我们还开展了像英语单词王，英语故事大比拼等这样的活动，在这样的一系列的活动中，学生的英语从听、说、读、写方面得到了极大的拓展和提高，能力得到了锻炼和提升，兴趣也变得更加强烈起来。

在教学中，我对每一个优生非常关注，不管是平时的上课，还是课后的反馈，我对这些学生的要求都非常严格，每次作业力争做到面批面改，让他们能很快认识到自己的错误并改正，每次测试后，都找他们来分析原因，改正错误。对待后进生，我也没有放弃，在平时的教学工作中，我对这些学生的要求不高，但是，一些基础知识和必须掌握的重点知识，我则要求他们必须完成。

我们田校长说过，一个不会搞研究的教师，不是一个好老师，我们要成为一名学习型教师，一名研究型教师，一名学者。在本学期，我积极参加学校的教研活动，在学期中，我因病请假，在此期间本来已经将我的教研活动错过，但是回来之后，我还是把这个活动补了回来，上了一节公开课。另外，在本学期，我积极参加每次老师的看课活动，在课堂上认真观察，认真思考和比较，将自己的别人的做法对比，将本班学生和他们班学生对比，将过去的自己和现在的自己对比，等等，在这个过程中，我清楚的知道，我的英语教学能力也有了长足的进步。

总之，一学期以来，感觉收获还是蛮多的，但是，同时教学中还是存在着不足，学生的英语能力还是需要提高。学生的基础还是不够塌实，在下学期，我将继续狠抓基础，努力拓展，让学生的英语能力更上台阶。

英语教师教学风格简述篇五

20xx年是我工作的第二年，这一年相对于前两年来说，对于教学和教育工作有力进一步的认识，自我的本事和心理素质

得到了进一步地提高，在院领导和同事的帮忙下，拓宽了自我的专业知识，也承担了一些新的教学任务，总体上较好地完成了这一年的工作任务。

1、本年主要继续担任科技英语的教学。第一学期继续承担的是《电子商务》的教学。这是我第二次带这门课，这次除了认真备好课外，继续不断扩展和电子商务相关的课外知识，争取在讲好课文本身的同时，给学生介绍和电子商务有关的基础知识。这次比上次讲解更详细，并且讲解章节覆盖更广，取得较好的效果。第二学期承担的是《计算机科学概论》的教学。这是我第四次带这门课。可是为了精益求精，我把课本详细地进行了整理，充分利用网络的资源，在课件上补充了一些图片，丰富了教学的资料，使得教学资料更直观，增加讲授课人工智能这一部分，并且沿承以前的方式，针对大一新生英语基础比较薄弱的特点，每节课布置作业，坚持批改，及时了解学生听课的情景，对问题比较集中的地方重点讲解，比较圆满地完成了教学任务。

可是教学过程中仍然有许多不足之处。一方面自我的专业知识比较有限，在讲授计算机和电子商务相关知识中不能做到深入和精确，另一方面在教学进度和学生所要求的教学速度上未找到适宜的平衡点。这些问题是在新学年中我要努力攻克的，期望能在同事和自我的帮忙下使得科技英语的教学更上一个台阶。

2、担任了英语教学工作。针对这种情景，进取和班主任沟通交流，了解他们以前的成绩，课下也和学生坚持交流，了解他们的思想和学习情景，尽快完成我和学生互相的了解与适应。在这种情景下，系统地完成了从比较基础的《新概念英语》到难度加大的《新视野英语》再到四级强化的教学任务。结合上次的经验，针对各个学生鼓励教学，及时总结学生成绩情景。

总体来说，作为一名英语教师，尤其是科技英语教师，在教

学上不能浅尝辄止，要不断探索新的教学方法，了解学生的心理状态，努力提高教学水平。

英语教师教学风格简述篇六

在教学中，备课是一个至关重要的环节，为学生和教学方法做好准备。备课不充分或不充分将严重影响课堂气氛和积极性。一位长者曾经对我说：“如果你不好好备课，最好不要上课，否则是徒劳的。”我明白备课的重要性。因此，我每天都要花很多时间备课，认真学习教材和教学方法，如果不满意就不辞职。虽然很难，但结果证明是值得的实践证明，教师不仅要充分备课，有效调动学生的积极性，而且要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，我们必须制定法律法规，让学生投入课堂，不让他们分心，这在方法上是非常特别的’。如果课堂内容丰富、真实、自然、生动、适度、全面，自然会吸引学生。英语是一门外语，对学生来说既陌生又难学。在这种环境下，要教好英语，我们应该让学生热爱英语，让他们对英语感兴趣。因此，我采取了一些方法，比如尽可能多地讲述英美国家的文化知识和生活故事，通过互联网帮助学生学习英语，并为他们学习英语提供动力和激情准备充分的课程将使学生和教师都受益。相反，当我没有认真备课时，课堂气氛沉闷，教学效果不好。与此相比，认真备课对教学非常重要。

回顾我这学期的工作，我感到既忙碌又充实。特别是在区教研人员和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平有了很大的提高，取得了一定的成绩。但也有不足之处，以使我在今后的教育教学中取得更大的进步。接下来，我将把我这学期的工作总结如下：

英语教师教学风格简述篇七

这学期我继续担任七年级三班，四班的英语教学。上学期期末考试成绩还不错，所以本学期的重点就放在如何保持学生对

英语学习的兴趣和信心，从而把优势保持下去。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才明白不如人意。之后听同学们反应，才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分资料同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况：

一方面，大部分学生基础相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，四班的同学比较活跃，上课气氛用心，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而三班一部分同学比较调皮，学习欠用心性，下层生比较多，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮忙班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作潜力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在三班，我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但

由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试能够看出两个班的平均相差不是很大，三班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，个性是四班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合潜力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生简单学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

英语教师教学风格简述篇八

本学期，我担任八（3）（4）的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已将要结束，现就本学期教学工作总结如下：

学生英语拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣较缺乏，学习态度较被动。有个别的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

4、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语言表达能力。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我付出了，一定有收获。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习。