

# 最新清明节中班社会教案反思与评价 幼儿园中班清明节教案反思(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 清明节中班社会教案反思与评价篇一

活动名称：

传统节日——清明节。

活动前言：在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

活动目标：

1. 理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
2. 喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备：清明上河图、有关清明照片。

活动过程：

1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是清明，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3. 从文字上看，清明可能是什么意思？

4. 今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。

3. 提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

教学反思：

这个活动孩子参与的很活跃，我也快乐的参与孩子们的描述。看图讲述就是要孩子学会关注整体，同时也要结合其他的图片去发现图画背后所要表达的真正含义。和孩子谈话上应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

在绘本活动中，要注意图片在相应时间针对活动的重点，细致的准备展示及讲解。在活动重点的把握上，我还需要多思考，认真思考后的重点进行每个环节上的把握，努力达成绘本活动的最终目标。

## 清明节中班社会教案反思与评价篇二

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

课件

### 一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

### 二、基本部分

### (一) 出示图片，引导观察，讲述

1. 刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

### (二) 幼儿看图片，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3. 教师播放课件，请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

### (三) 教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

### 三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

## 清明节中班社会教案反思与评价篇三

活动目标：

培养幼儿从小要有节约用水的好习惯，有保护水资源的意识

活动准备：

1盆干枯的花1盆水抹布录音机

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

## 二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”

教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）

保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

## 三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的

好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

## 2光说不做的狐狸故事活动

### 一）、活动目标：

1、帮助幼儿理解故事主要内容，并能用响亮的声音、较完整的语言讲话。并有礼貌讲话的意识。

2、培养幼儿的倾听习惯，知道不能随意打断别人的谈话；发展他们的想象力。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

### （二）、活动准备：

1、与故事相关的图画、头饰、道具等。

2、本班幼儿排好的情景表演。

3、布置好的情景场地。

### （三）、活动过程：

1、导入活动，吸引幼儿。出示狐狸。“你们喜欢狐狸吗？为什么？”“今天这只狐狸跟以往的不一样，到底是哪里不一样呢？我们来听故事《光说不做的狐狸》就知道了。”

2、幼儿欣赏故事，熟悉理解故事。

（1）幼儿欣赏故事，说说故事中的狐狸是怎么样的。（引导

幼儿说出它说话不算话，只知道说却不做。并说说自己有没有光说不做的时候。)

#### 4、玩游戏“小物种菜”。

(1)引起幼儿游戏的兴趣。指导语：大象伯伯家有很大一片的菜地，是空空的。他想请小动物帮帮他，让他的地里种上各种各样的瓜果蔬菜。你们觉得可以种什么呢？（幼儿说说）

(2)交代游戏玩法：说完自己想种什么后，去拿一样工具一些种子到菜地里去种。先用铲子翻翻地，再浇水，最后撒种子。几名幼儿与教师一起扮狐狸。秋天到了，小动物去收获果实，用礼貌的语言请客人吃自己的东西。

#### 5、活动结束，收拾场地。

附故事：（光说不做的狐狸）

春天到啦，小动物们都忙着种菜种瓜。只有狐狸动荡荡西逛逛，什么事情也不愿意做。

这天，他来到熊大哥家门口，看见熊正正准备刨地。他走过去问：“哟，熊大哥，你准备种什么呢？”熊说：“是你呀，狐狸，我打算种红薯，你准备种什么呢？”狐狸拍了拍胸膛说：“我想种一大片西瓜，夏天吃西瓜，又甜又解渴。到时候我送你一个。”

与熊说了再见，狐狸又来到山羊姐姐的家门口。看见山羊正准备浇水。他走过去问道：“哟，山羊姐姐，你准备种什么呀？”山羊说：“噢，我打算种白菜。你准备种什么呀？”狐狸摇头晃脑的说：“我想种人参，多有营养啊。到时候我送你一支。”

离开山羊的家，狐狸又来到小兔子家门口。小兔子正在家门



口的地里撒种子。狐狸走过去问：“小兔子，你在种什么呀？”小兔子说：“我在种萝卜。你准备种什么呀？”狐狸神气的昂着头说：“我想种草莓，又酸又甜真好吃，到时候我送你一篮。”

其实呀，狐狸根本什么都没有做，只是嘴里说说罢了。

一转眼秋天到了。熊带来他种的红薯，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红薯。”山羊带来他种的白菜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃白菜。”小兔子带来他种的红萝卜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红萝卜。”可狐狸什么也没有种，他低下头说：“谢谢你们，真不好意思。我没有什么东西可以给你们吃的。”

山羊姐姐走上去拍拍狐狸的肩膀说：“小狐狸，光说的好是不行的，还要真正做的好啊！”

## 清明节中班社会教案反思与评价篇四

了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

扫墓图片（献花、植树、送食）、清明节的课件。

### 一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

### 二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的`节日，在这个节日里，人们都干些

什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

### 三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

3、教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

### 四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

## 清明节中班社会教案反思与评价篇五

又是一年清到明

清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵

付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

(一) 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

(二) 幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三) 教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。
2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四) 结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

清明节，我们带着小白花，在幼儿园老师的带领下来到革命烈士陵园，悼念我们的前辈。老师妈妈讲述了很多革命前辈的英雄事迹，让我们内心无比感动，我们将眼泪收起，用我们的茁壮成长，造福祖国来纪念这些前辈。

## 清明节中班社会教案反思与评价篇六

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的'多样性及特征。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家  
2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 清明节中班社会教案反思与评价篇七

设计背景为了激发幼儿感受大自然的美，懂得欣赏树叶的美进而热爱自然，自觉爱护草木保护环境，通过活动使幼儿获得关于树叶的形状、大小和颜色的知识。

- 1、通过活动使幼儿获得关于各种各样的树叶的知识。
- 2、在活动中体会交流与合作的作用。
- 3、引导幼儿动手用各种树叶拼贴树叶画。
- 4、培养幼儿热爱自然、保护环境意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

认识各种各样树叶的'形状、大小，颜色难点：用树叶拼贴树叶画

活动准备收集好各种各样的树叶

- 1、老师拿出收集好的各种树叶给幼儿看，并且让幼儿通过摸一摸、看一看互相交流。老师个别提问说出树叶的名称和颜色。
- 2、老师引导幼儿说一说树叶的名称、形状、大小和颜色
- 3、引导幼儿说一说所在小区里面都有什么树木，各有什么作用
- 4、老师小结：树木是人类的朋友，小朋友们不要乱爬树，不要乱采摘树叶
- 5、让幼儿一起动手用树叶自由贴一幅树叶画
- 6、活动结束

1、通过本课教学，充分调动了幼儿积极参与的热情，做到了书本

## 清明节中班社会教案反思与评价篇八

1. 知道火警演习要注意的事项。
2. 辨认应急路线，学习在危急的情况下安全逃生的方法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 火警警报声。
2. 让幼儿搜集防火和火灾逃生的图片或相关资料。

1. 播放火灾警报声，请幼儿猜猜这是什么声音，并说说它的作用。

（警报声表示可能有火灾发生，提醒人们要尽快逃离现场。）

2. 请幼儿介绍自己搜集到的图片或资料，围绕以下两个问题进行讨论和交流：

（1）平时应该怎样防火？（不要玩火、电器使用后要关掉。）

（2）发生火灾时，要注意什么事项？（要保持镇定、用湿毛巾掩住口鼻、立刻离开火警现场、不要乘坐电梯。）

3. 引导幼儿认识幼儿园里的应急逃生路线及要注意的事项。
4. 与幼儿进行火警演习。火灾警报声响起，请幼儿跟着老师，有序地沿着应急路线，到达安全的地方集合。
5. 火警演习结束后，请幼儿分享刚才的心情。

增强幼儿防火意识、提高幼儿防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。通过活动，幼儿知道发生火灾时应注意的事项。另外，幼儿在活动中玩火警演习游戏，能够较快的掌握正确的逃生方法和路线，较好的完成教学难点。

## 清明节中班社会教案反思与评价篇九

设计背景冬天到了，很多幼儿怕冷，不愿意参加活动，也不想到学校，手耳冻伤。

- 1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法，观察冬天花草树木的变化。
- 2、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。
- 3、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点培养孩子清楚表述和大胆表演的能力；让幼儿知道冬天要多锻炼，

鼓励幼儿不怕冷。

活动准备散文诗《太阳公公害羞了》录音、光碟。

1、导入：冬天来了，北风呼呼的吹，（放风的声音，师夸张的做冷的动作感染幼儿）问：（1）听到风声觉得怎么样？（听到风声觉得冷）

（2）冬天的`风可厉害了，吹到身上很冷，有什么办法让身体



暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、烤火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

(3)小朋友真有办法，天冷了我们可以穿厚厚的衣服，让身体暖和起来，要是外面的小树，河里的小鱼冷了，他们是用什么方法来保暖的呢？让我们听听散文诗《太阳公公害羞了》就知道了。

2、新授：放光碟《太阳公公害羞了》师讲，问：

(1)散文诗讲完了，散文诗的名字叫什么？（《太阳公公害羞了》）

(2)散文诗里讲了谁呀？（小树，小鱼，太阳公公）太阳公公懒被窝害羞了，害羞就是做了一件不好的事情觉得不好意思就是害羞，太阳公公懒被窝害羞不害羞？（害羞）我们来羞羞它好不好？（羞羞羞）。

(3)小树小鱼是用什么方法保暖的？让我们在听听散文诗。

3、放录音散文诗，问：

(1)谁告诉老师小树是用什么方法保暖的？（小树怕冷了，系上围脖），小鱼那？（小鱼怕冷了，在河面上按上大玻璃）。

(2)散文诗里的小朋友在干什么？（跑步）这个小朋友真勇敢，不怕冷，早早的起床去跑步锻炼身体。

4、让我们也起来活动活动吧（全体幼儿起立），在活动的时候老师是风婆婆，你们是小雪花，你们要按老师的口令来做，老师说“风大了”你们边跑边发出“呜呜”的声音，“风小了”你们轻轻的跑，“风停了”你们就停下，“谁到地里护

麦苗”，你们就蹲下。游戏1——2遍。活动结束：孩子们，活动完了，我们的身体是不是热乎乎的？太阳公公怕冷懒被窝，我们可不要怕冷，勇敢的到外面进行体育锻炼，做个健康的宝宝好吗？让我们到外面和小树一起做游戏吧。

## 清明节中班社会教案反思与评价篇十

我班里有大半孩子是父母在外打工，平日里，家里的爷爷奶奶还要忙农活，对于孩子的管教方法大多是溺爱孩子，所以很多孩子平日里都很难养成一个良好的卫生习惯。

- 1、使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性。
- 2、让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，随地吐痰。

- 1。了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性
- 2、培养良好的卫生习惯。

情境图片8张

一、看图讲述：教师把图片拿在手上，一边讲述，一边轮换图片（教师：“小朋友，下面老师给你们讲一个小故事，你们听了，把看到的，听到的，告诉老师故事里面都有谁，他们在做什么，谁做错了，谁又做对了。小婷喜欢边走边吃葡萄，边吃边扔葡萄皮；小敏喜欢拿着果汁边走边喝，喝完后将可罐朝地上扔；小丽丽流鼻涕用纸巾擦，擦完后把纸巾扔进垃圾箱里。）

二、看图判断：教师引导幼儿看图说一说：究竟谁对谁错（教师：“小朋友，你们看，图片的故事里有谁呢？他们在干什么？谁做对了，谁又做错了呢？为什么？）

使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性是幼儿必要学习

的基本常识，此教学活动能让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，知道应该扔到指定的垃圾箱里。学生通过本节课，幼儿学会了如何正确地处理垃圾，不乱扔，吐痰应该用纸巾。课堂教学环节进行顺利，但也存在缺陷，教师语速比较快，幼儿无法很快地回答问题，没有达到预期效果。因此，建议自己的教学语速放慢点，这样更能把课上更好一些。