

六年级中队活动工作总结 六年级课外活动总结(大全10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级中队活动工作总结篇一

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展

这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间（每周三、周四的下午）为全校性第二课堂活动时间。

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。如育苗奖：长期从事第二课堂辅导教师工作、深受学生欢迎者可获此奖。育人奖：学生在全国或省市获奖、辅导教师也可获奖。创新奖：在第二课堂活动中有新的创造、更新设备或写出高质量论文者可获奖。成果奖：个人或师生共同取得科研成果或得到社会承认者获此奖。另外，可采取外出进修、短期培训、以老带新等各种方式，不断提高辅导教师队伍的素质。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、陶艺、国防知识概论等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

六年级中队活动工作总结篇二

在本次学习中，我们班同学都沉浸在诗歌这个大国度里，畅游诗歌海洋的精妙之处，品味诗歌的优美绝伦，享受阅读诗歌的无限乐趣。

众所周知，古往今来，中国数千年的文学发展犹如长江黄河，滔滔滚滚，奔流不息。诗歌不仅抚育、浇灌了世世代代的诗人作家，也沾溉、浸润了数千年来不同阶层人们的心田。身

为一个中国人，必须会读古诗，更好的是能写诗。

这次活动，本小组成员制作了一本小诗集，名叫《诗行万里》。因为我希望我们辛苦劳作出的诗集能够行走千里，行走万里，永不停歇，让所有人都能记住这诗集。本组成员各有所能，有写现代诗的，有写古体诗的，有绘画的，有搜集古诗的……各个组员其乐融融，各有所能，所以这个活动进行的十分顺利。

轻叩诗歌的大门，品读诗歌，去感受祖祖辈辈的光辉历程；去聆听无限的诗歌音乐；去畅游诗歌的海洋吧！

六年级中队活动总结篇三

在这学期我们班师生一起阅读了《三国演义》这部名著，无论是老师还是学生都受益匪浅，现将这学期的读书活动总结如下：

《三国演义》这部名著对于六年级学生来说读起来并不是很容易，起初很多孩子兴趣不大。这就需要老师通过上阅读指导课激发学生的阅读兴趣，让孩子对这本书产生阅读兴趣，爱上这本书。在这学期的开学初，我执教了一节阅读指导课。我在上指导课之前，认真准备，查阅资料，想法设法达到指导课的目的。我们班学生通过这节指导课对《三国演义》产生了浓厚的阅读兴趣。每天中午12点到12点半都能静下心来去读书，并认真撰写读书笔记。

在读书的过程中，每隔几天，我都会和孩子们交流一下阅读收获，谈一谈或者聊一聊这本书，有时候会询问一下和《三国演义》有关的知识，了解一下孩子们的阅读情况。及时鼓励孩子们认真读书，同时也真正走进这本书，享受阅读的过程。

在11月份，孩子们读完了这本书，每一个人在谈到这本书的

时候，都能眉飞色舞的谈上一段，或是三国英雄，或是三国故事。这时我们共同上了一节读书交流课，在这节交流课里，我们聊三国知识，读三国美文，讲三国故事，品三国英雄。在讲三国故事这个环节，孙冬悦、邢海俊等同学将三国故事演绎得惟妙惟肖，赢得了全校师生的一致好评。在谈心目中的三国英雄时，孩子们对曹操这个人物也能谈一谈自己的看法。通过读书交流课，我们分享了阅读收获，心灵上也得到了洗礼。

在上完读书分享课后，孩子们开始动手画手抄报，将自己对这本书的感悟展示出来。同学们还认真写了读后感。学校要求全校共同上读书汇报会，每个班表演节目。在准备阶段，我和孩子们共同商量决定表演课本剧《桃园三结义》和《曹操败走华容道》，最后再进行全班古诗词朗诵《滚滚长江东逝水》。我和孩子们认真准备道具，精心排练节目。功夫不负有心人。我们班表演的节目得到了学校领导和师生的一致好评，荣获了优秀读书班级的称号，同时也是全校获得读书之星称号最多的班级，我和孩子们都很欣慰。

通过读书，我们真真切切的感受到了读书带来的乐趣，带来的益处。今后，我将会引导孩子们读更多的好书，做一个以书为友的人。

六年级中队活动总结篇四

“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，鼓励学生选择阅读材料”。鉴于课程标准的要求，又结合我班的实际情况我做了学生阅读情况调查问卷，（有材料做依据）这个问卷共分为9个模块，分别是读书兴趣调查、读什么样的书调查、读书习惯调查、读书方法，策略，态度调查、读书量调查、课外阅读阅读时间调查、课外阅读环境调查、阅读收获，效果调查。根据调查我做了相应的总结，经过这半学期的实践，感觉收获了许多，现将这学期的所做的工作总结如下：

这学期我让每个学生准备了一个积累本，把平时读书中遇到的好词好句积累在本子上（好词包括近义词、反义词、语言积累等）我告诉我的学生没有事闲暇时多读读，不是让你背，读的遍数多了，当想用时，自然就会用了（积累分了两部分：一部分是积累在积累本上，一部分内容也可以选择填表的形式（有材料做依据）内容可分为背诵篇：优美句段、优美文章均可，但必须背会；摘抄篇：摘抄优美句段、优美文章、可以多读几遍，为写作做准备材料；创作篇：把所学、所思、所想、所悟写成文章，供大家赏析；故事篇：讲故事，意在会讲，讲的有声有色，有韵味，在课前3分钟做，目的也是为了丰富学生枯燥的学习生活，同时也锻炼学生的口语表达能力。）

读书，一要提高读书的量，二要提高读书的质，怎样提高读书的质呢？孩子们都喜欢做小报，如何将孩子们乐意做的事，不但做好，而且有所收获呢？我将小报分成几个板块，让孩子们选择自己喜欢的板块去做，也可以选择自己有能力板块去完成。

（1）文学常识

内容分为：知识链接、作者简介、文章主人公简介等。

（2）优美句段

内容自由选择，但必须是你背诵下的优美句段才可以去做小报，目的就是为了让它积累。

（3）词语链接

近义词、反义词、词语接龙、读书成语□abb/abac/aabb/aac/abcc等词语的积累。

（4）读书对联积累。

(5) 读书名言积累。

(6) 读书故事积累。

以上活动通过“我爱阅读手抄报”评比来检测学生的积累情况。

(1)、第六单元，“轻叩诗歌的大门”我制定了‘我最喜爱的诗歌’的推荐表（有材料做依据）

目的是让学生多积累诗歌，并把自己积累的诗歌推荐给同学，这样互相背诵积累量明显提升。

(2)、诗配画

诗歌的文字，可以化为我们脑海中美丽纷繁的景象，这就是诗歌的意境，请你选一首诗或词，反复诵读，并画一画。让我们一起来品味“诗中有画，画中有诗”的意境，孩子们乐意做而且积累了。

(3) 诗海拾贝

分两部分写，一种是学过的诗积累，一种是自创的现代诗，不仅丰富了孩子们积累诗歌的乐趣，也充分发挥了孩子们的想象力。

这学期我总是给学生很有计划性的按作文要求上好每一节作文指导课，目的就是让孩子们积累到的知识很好的利用在自己的实际习作中来。

总之，所做的一切都是为了激发学生阅读的兴趣，只有当学生对课外阅读产生了兴趣时，他们才会产生强烈的求知欲，才会将“要我读”转化为自主寻求的“我要读”，才能培养学生的课外阅读的持久性，才能提高学生的整体阅读水平，

发展学生的语文综合素养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级中队活动工作总结篇五

“书香校园”作为我校的特色一直受到学生和家长的支持与好评，读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

开学初制定学习目标，通过读书活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。在活动中提高学生的综合素质，增长知识。在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

根据学生的基础与兴趣选定阅读书目，并考虑到家长购买图书的方便，每人选了4-5本书，如《绿山墙的安妮》，《狼王梦》、《第七条猎狗》、《红脖子》、《小海蒂》、《海狼》、《朝花夕拾》、《唐诗三百首》、《呐喊》等。让学生进行选择阅读，整个过程既体现了老师的指导作用，又尊重了学生的意愿，同时还为家长做了周到地考虑。

让学生在阅读所选书籍后，根据书中内容写读书笔记，形式可以是读后感、续写、摘录好词好句等不同的方式，充分尊重和发挥学生学习的自主性。要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周一的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

学生阅读书籍后，针对书中内容提出一个思考问题，并写出答案，由老师和学生评委根据所提问题的质量、书写及答题卡的整体设计与装饰进行评分。

让学生自选一篇文章进行朗诵的准备，并在统一的时间在全班进行朗诵展示，由全体学生进行评价。

六年级中队活动总结篇六

根据教育部关工委教关委函《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》和省教育厅关工委有关要求，结合我市的具体情况，将主题教育纳入教育工作计划，精心安排和组织全市中小學生积极参与主题教育，使活动开展生动活泼、形式多样，确保主题教育取得实效，取得很好的效果。现总结如下：

一、认真学习领会主题教育的精神和要求，制订工作方案

20xx年7月，我委先后接到教育部关工委《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》教关委函和省教育厅《转发教育部关心下一代工作委员会〈关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知〉的通知》后，组织认真学习，在领会主题教育的精神和要求的基础上，召开办公会议研究如何贯彻落实，制订了具体实施方案，下发了《转发教育部关心下一代工作委员会〈关于举办全国青少年五好小公民主题教

育“我是90后”读书征文活动的通知》的通知》，潭教关委文件中结合我市中小学校学生具体情况，对整个主题教育进行部署和安排，为活动的顺利开展打下了良好的基础。

二、积极开展宣传发动，力争全员参加

20xx年9月，我委召开了县（市）区教育局关工委主任、有关大中专院（校）和市直属中小学关协负责人会议，对主题教育进行专题布置和安排，要求各学校制订工作方案，安排读书活动进程，将读书活动落实到每个学生。通过各级关工委的层层发动和精心组织，全市的各级各类学校共有27万多名中小學生参与活动，参加主题教育的面达到100%，同时也得到广大家长和社会群众鼎力支持，订阅主题教育读本达到7500册。

三、深入基层开展调研和分类指导，确保实效

在主题教育“我是90后”读书征文活动期间，我委在认真做好上下协调联络等服务工作的同时，老同志克服了年老体衰等困难，深入县（市）区的有关学校，了解读书征文活动工作情况，在肯定学校主题教育工作成绩的同时，推介和交流好的经验和作法，既达到了全面掌握活动开展情况，又推动整个主题教育的平衡发展的目的。

四、主题教育深入开展，促进了学校各项工作上台阶

通过五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动，进一步增强了青少年的爱国情感、民族自豪感和时代责任感。激发了90后将激情溶化成感恩，报效祖国而学本领、练本领的巨大动力。促进了他们的快乐成长，促进了我市教育教学等各项工作走上了新的台阶。在老师们的精心指导下，读书活动向思考和讨论阶段推进，很多青少年将自己激发出来的思维写出了很好的文章。这些文章采取一定的形式进行相互交流，对未成年人的思想道德建设将会发挥更积极的作用。

根据我委工作实施方案要求，由学校、县（市）区教育局关工委对所有参与活动学生的文章进行评比，经过筛选和严格把关，按要求上报我委优秀征文110篇。我委聘请了6位专家，经过三个来回的反复、细致的评选，评选出获全国一等奖10篇、二等奖15篇、三等奖19篇，纪念奖66篇，给予通报表彰和物质奖励，并将获一、二、三等奖的44篇文章编印《征文集》分发给基层学校和获奖者。此项活动我委共投入活动经费近万元。在我委选送的10篇报省厅关工委优秀征文中，有5篇被厅关工委采用收入《征文集》。

文档为doc格式

六年级中队活动总结篇七

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给孩子的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

在读书活动中我阅读了教育书刊《幼儿教育》、《学前教育》等，《幼儿教育》这一杂志也是我在工作中最得力的助手。从“研究与探索”中学习先进的课程理念和教学方法，从“经验荟萃”中吸收先进经验，为我所用。知道教学合一，是教学的最高境界！教师的教既要跟幼儿的学联络起来，也要和教师自身的学联络起来。有了这样的联络，教师和幼儿都能自得自动，都能探索新理！现在的新课程思想正是“教

学合一”的思想，新课程以“一切为了每一位幼儿的发展”为最高宗旨和核心理念，面向全体，使每个幼儿的个性获得充分发展，培养全面发展的创新型人才。”对于教师而言，首要任务就是建构新课程有效课堂教学理念，进行有效课堂教学，因为孩子的学习时间主要在课堂；从“保育与健康”中体会如何使孩子们拥有健康的体魄和心灵。从“教育论坛”中让我感受到做人要宽容，要学会感恩。我们做教师的更应该宽容的对待每一个学生。读书是一种享受，读书更是一种提高自我的途径，也许你不曾感到，那小小的一本书中蕴涵着多么强大丰富的营养，滋补着你的精神世界，让你的知识层次渐渐增高。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，我们作为教师，就应该以积极的心态，在教学中与孩子共同成长。在今后的工作中要尊重、热爱、关心孩子，使幼儿们感到有亲切感、信任感，做他们的知心朋友，把微笑带给孩子，让孩子感到自己被关注，缩短师生间的距离，使孩子主动投入到学习中来。一本好书，能改变一个人的人生。指的就是书中有做人的哲理、有丰富的精神食粮，能解惑、一本好书能对自己的工作、学习、生活提供有益的借鉴。作为一个新时代的人民教师，没有学习新的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！

读书，使我对工作、对生活都充满了自信，使我在工作中游刃有余，始终充满激情。每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生！

我相信，在我园领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶！开出更艳丽芬芳的花朵！结出更大更甜的硕果！

为适应知识经济时代和三个文明建设发展的要求，倡导读书明理、扬荣抑辱、奉献成才，不断提高收费队伍的思想道德素质和科学文化素质，宁通公路十五里墩收费站以“推行全

员读书，提升职工队伍素养和文明服务能力”为主题，开展了“百日读书”活动。

月21日，该站专门召开“百日读书”活动动员会，并通过短信平台将会议精神传达到每位职工。会议指定了《哭着过不如笑着活》为此次活动必读书籍，指出各部门要引导职工以自主读书为主，并在适当时机开展集体交流讨论，通过将个人自选兴趣书和单位推荐必读书相结合，使兴趣与提升并重，达到调整职工心态，提升业务能力的目的。会议要求此次活动做到“四个一”，即每位职工至少通读一本书，至少撰写一篇读书心得，每个部门至少组织一次读书心得交流会，单位至少进行一次读书成果展示。

“百日读书”活动的开展，为进一步激发职工的读书热情，营造良好的学习氛围，推动学习型单位的创建，构建文明服务和规范执法并重的收费队伍提供了保障。

六年级中队活动总结篇八

“书香校园”作为我校的特色一直受到学生和家长的支持与好评，读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

开学初制定学习目标，通过读书活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。在活动中提高学生的综合素质，增长知识。在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

1、选好书，读整本的书。

根据学生的基础与兴趣选定阅读书目，并考虑到家长购买图书的方便，每人选了4—5本书，如《绿山墙的'安妮》，《狼王梦》、《第七条猎狗》、《红脖子》、《小海蒂》、《海

狼》、《朝花夕拾》、《唐诗三百首》、《呐喊》等。让学生进行选择阅读，整个过程既体现了老师的指导作用，又尊重了学生的意愿，同时还为家长做了周到地考虑。

2、不动笔不读书，养成记读书笔记的好习惯

让学生在阅读所选书籍后，根据书中内容写读书笔记，形式可以是读后感、续写、摘录好词好句等不同的方式，充分尊重和发挥学生学习的自主性。要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周一的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

3、制作答题卡。

学生阅读书籍后，针对书中内容提出一个思考问题，并写出答案，由老师和学生评委根据所提问题的质量、书写及答题卡的整体设计与装饰进行评分。

4、美文诵读。

让学生自选一篇文章进行朗诵的准备，并在统一的时间在全班进行朗诵展示，由全体学生进行评价。

六年级中队活动工作总结篇九

一学期来，我班同学紧紧围绕工作目标，由班干部和老师带动同学们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也围绕“社会主义核心价值观”开展活动，使少先队工作有了进一步的提高，也使同学们在这个大家庭里健康成长。

情况总结如下：

一. 开展各种活动，丰富校园生活。

一月份，学校组织开展了长绳比赛，同学们跃跃欲试，取得了优异的成绩。

十月份，开展了“读经典，颂祖国”歌咏比赛。

二. 践行“社会主义核心价值观”

本学期，同学们深刻的认识，了解，践行了“社会主义核心价值观”如：开展主题班队会、建立红领巾小讲堂、帮助低年级同学。

三. 学习雷锋叔叔

四. 日行一善

同学们发挥着自己的余热，做了不少善事，例如：周惜桐同学捡到一元钱，交给了老师。把篮球放回原位。建立图书角等。

总之，一个学期以来，同学们在上级部门领导的关心和班主任老师的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我们会一如既往的扎实开展工作，在班级中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

六年级中队活动工作总结篇十

作文是反映学生心灵世界，知识世界的'一扇窗户。为了丰富学生的校园文化生活，通过学生手中的笔，真实地写出此次感恩励志演讲会的感受和点滴，将举办六年级作文竞赛。

通过活动，给同学提供一个属于自己的平台，培养学生作文能力的提高，语文素养，通过习作，使学生学会感恩。

半命题作文（，您辛苦了）。

六年级全班，选取前4名学生作品。

：11月25日下午3：30

王凤莲（教研组长）吴海燕（语文老师）

本次竞赛以年级为单位，六年级以“感恩励志”所感所想为内容。学生的优秀作文的稿纸由学校教务处发放，生将修改后的作文誊写在上面。由六年级的语文老师布置作文的内容，将各班4篇优秀的文章（经老师的指点）于11月26日交教研组。

八、文章由评阅教师评选。

九、六年级第一名取一个，第二名取1个，第三名取2个。

十、要求：题目灵活，让学生有自由表达的空间。

小东沟小学教务处

20xx年11月20日

本次六年级的作文竞赛题目是结合小学六年级的单元作文进行的，基本上符合小学生作文特点，具有梯度性和层次性。题目是半命题，这样有利于发挥学生的优点，使学生做到有话可说，有感而发，有趣可写。

1、大部分学生卷面干净，字体工整。字数都达到了要求，说明同学们有话可说。

2、个别数学生在作文竞赛时，时间观念不是太强，不能按时完成。

优点：1、书写工整、仔细。结构合理，层次感很好。

2、想象较大胆，题材新颖，合乎情理。

3、篇幅较长，字数符合要求。

4、审题准确，能抓住题眼。

不足：1、前后内容有时冲突。有些同学写的是感恩父母，到后面变成感恩老师了。

2、内容上还是不够具体，只是一个大体的轮廓，让人看起来模模糊糊、似是而非。

通过这次竞赛活动，学生的作文水平得到进一步的提高，有很多学生对作文的兴趣更浓厚了，特别是写作文较好的学生更加的喜欢写作了。希望能通过本次活动，更好的培养学生写作的积极性和写作的水平，使那些不太愿意写作的学生作文水平也能得到提升。

小东沟小学教务处

20xx年11月26日