

# 幼儿园中班体育游戏活动 幼儿园中班体育教案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园中班体育游戏活动篇一

- 1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。
- 2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。
- 3、引起幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护周围自然物的情感。

1、 课件-观察沙子

2、 玩沙工具一筐、水若干桶、纱布、吸管若干。

一、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

教师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的小朋友玩。

那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

二、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

1、用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体

验沙细小的特点。

2、用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

3、把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

三、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

1、发现沙子很细小、很轻。

2、我发现沙子很轻，不小心会飞到眼睛里。

3、我发现沙子倒进水里时，沙子不会像奶粉一样化掉。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

四、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

1、往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的'区别，干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

2、小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

五、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成本次任务。

六、评价幼儿的表现。

教师：小朋友今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝说下次还想和你们做游戏呢！

七、整理玩沙工具，洗手洗脚。

请值日生帮忙整理好今天的玩沙工具，并帮助幼儿有序地洗手和洗脚，最后回活动室。

## 幼儿园中班体育游戏活动篇二

1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

准备环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

四、延伸活动。

## 幼儿园中班体育游戏活动篇三

教幼儿双脚在直线两侧行进跳，培养幼儿的弹跳能力。

培养幼儿对体育活动的兴趣。

培养幼儿双脚直线两侧行进跳，以及弹跳能力。

人手一个红萝卜，沙盘四个。

师，生均戴兔子头饰。

开始部分。

教师：今天老师当兔妈妈，小朋友当什么呢？(小兔)我们一起玩游戏吧。

小兔找朋友结伴游戏：推小车，拉大锯，摇小船，翻饼等。

基本部分。

全体幼儿练习双脚在直线两侧行进跳。教师示范，讲解动作要领：两脚并拢在直线两侧想前跳，前脚掌轻轻落地。幼儿分组练习3~4遍。在幼儿联系时，教师注意纠正幼儿的错误，并注意个别教育。

游戏“种萝卜”。教师交代玩法：幼儿分成4队，每队7~8人(种萝卜1人，浇水3人，施肥2人，看萝卜1人，拔萝卜1人)，幼儿依次在直线两侧条过后再做种萝卜，浇水等动作，然后跑回来。游戏2~3遍。

结束部分。

教师作简单评价，表扬条得好的幼儿。

## 幼儿园中班体育游戏活动篇四

1. 增进头、身体、手、脚的协调能力。

2. 体会竞赛的乐趣。

1. 中型呼啦圈、棍子，快乐圆圈圈玩法。

1. 将呼啦圈绑在棍子上，固定好后把呼啦圈吊起来。

2. 将幼儿分成2到3组。

3. 老师先指导幼儿并示范，如先以青蛙跳的方式跳到呼啦圈前，然后穿过呼啦圈（穿越呼啦圈时，先跨一只脚再缩脖子，另一只脚再跨出）；穿越后再用青蛙跳返回，和下一位小朋友拍完手后，下一位小朋友方可跳出。

4. 按序完成，先做完的组即为优胜组。

1. 呼啦圈离地面的高度约10厘米左右。

2. 由于呼啦圈会转动，示范时应让圈稳住以便身体顺利穿过。

3. 进行游戏时，要留意幼儿的体力限度并注意安全。

：可用走平衡木或钻纸箱的方式替代青蛙跳，以增加幼儿的学习经验。

## 幼儿园中班体育游戏活动篇五

1、通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性，灵敏性。

2、训练幼儿立定跳远35~40厘米，发展幼儿协调能力。

3、发挥幼儿的想象力，想出各种玩法。

1、每个小朋友一个彩蝶。

2、害虫许多条。

3、小筐四个。

一、导入，青蛙妈妈和孩子们开汽车去玩，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

教师跟幼儿做四节彩蝶操。

二、青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的`最开心。

1、幼儿练习，教师指导。

2、请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。  
小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。

3、（1）小青蛙看池塘里有这么的藕，要长出许多荷叶来，小朋友去放荷叶。

（2）小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出各种跳法。小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁玲玲”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。

对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

### 三、结束部分

池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

## 幼儿园中班体育游戏活动篇六

学习并掌握正确的投掷动作，能上下肢协调用力。

幼儿学习投掷的基本动作。

掌握正确的投掷动作。

知识准备：投掷动作要领

场地示意图：

嗨，小朋友们，大家好。你们看我是谁呀？（小朋友回答黑猫警长）今天我们都是黑猫警长，我们一起来保护森林。开始巡逻前黑猫警长们一起来活动一下吧。

### （一）做投掷动作练习

师：哇，做完运动好舒服呀。嗯？黑猫警长的电话响了。喂喂，好的，收到，黑猫警长马上出动。

1. 教师以鳄鱼要来欺负森林里的动物为导入情境，启发幼儿思考打败鳄鱼的方法。（启发法）

2. 教师请个别幼儿先行尝试，教师总结幼儿动作。

### 3. 教师做镜面示范，幼儿空手学习投掷动作。（演示法）

一只脚在前，一只脚在后，右手拿球举起放在肩上，侧身扭腰用力朝目标物投去。

### 4. 幼儿排队尝试投掷，对动作不协调、胆怯的幼儿给予鼓励、指导。（练习法）

5. 教师总结幼儿投掷的动作，师：我发现有些黑猫警长没有按照口令练习，所以投掷的不够远，请黑猫警长们按照口令再练习一次。请幼儿再次尝试投掷。

黑猫警长们，投掷的本领你们都学会了吗？你们有没有信心消灭鳄鱼？

## （二）游戏：消灭鳄鱼

师：要想消灭鳄鱼我们必须克服重重困难，跨过一条小河，走过狭窄的独木桥，拿起武器朝鳄鱼用力投去。

1. 以要想消灭鳄鱼必须经过重重困难为情境，引导幼儿通过障碍消灭鳄鱼。

2. 教师讲解幼儿消灭鳄鱼会遇到的障碍，请两名幼儿先行尝试，在尝试中教师对幼儿动作进行提醒指导，尝试结束后教师讲解通过障碍的方法。

3. 将幼儿按性别分队，请幼儿排队游戏。

4. 教师总结幼儿动作，指导幼儿正确的投掷。师：黑猫警长们，你们看鳄鱼还在那里，怎么还没有被消灭？幼儿：没有按照口令，用力的投向鳄鱼。师：对，这次我们一定要按照口令，将武器用力的投向鳄鱼。请幼儿再次游戏。

## （三）游戏结束



以鳄鱼最终被幼儿消灭为游戏结束，使幼儿从游戏中获得成功感。师：黑猫警长们，你们太厉害了，消灭了鳄鱼，保护了森林里的小动物，老师要把大拇指送给你们，你们真是好样的。

师：小朋友们，消灭了鳄鱼你们累不累？让我们一起伴随着好听的音乐放松一下吧。

幼儿跟随教师的指导，伴着轻音乐做舒缓活动，并慢慢走回教室。

## 幼儿园中班体育游戏活动篇七

1、大胆探索不同高度竹梯的不同玩法。发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。

2、在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、学会与同伴协商合作游戏。

1□3.5m左右长的竹梯两根（竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全），每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2、活动场地最好为软质地（布置见附图二），旧轮胎4——5只。

### 一、准备活动。

1、一个跟着一个大圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站

位线上。

## 二、玩平放的竹梯。

2、幼儿大胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3、哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4、再次游戏，尝试没有玩过的`方法，继续探索新的玩法。

## 三、嘶垫高后的竹梯。

（改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎）

1、师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢？大家试一试吧

2、鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3、再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只（另一竹梯保持不变）。鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

## 四、放松活动：请你跟我这样做。

引导幼儿探索在侧放的竹梯上（将竹梯两端分别夹在两张大椅子中间绑紧）的玩法，发展孩子钻爬等能力。

在整个活动中、幼儿是以鱼贯的方式进行练习、减少了等待的时间，从而使幼儿的活动具有一定的运动密度和强度、幼

儿体能得到了很好的锻炼。

在活动中，我没有特别强调动作技能、而是组织有趣的游戏活动，让幼儿在活动中得到发展、并且注意到了幼儿年龄特点、注意对幼儿的保护、强调安全。

## 幼儿园中班体育游戏活动篇八

通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。

提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。

人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

### (一)开始部分

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

### (二)基本部分

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，（如头顶上、肩膀上、手心上……等）然后从场地中摆的. 各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。

玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带着沙包走小路”

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

### (三) 结束部分