

幼儿园中班体育游戏活动 幼儿园中班体育教案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班体育游戏活动篇一

- 1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。
- 2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。
- 3、引起幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护周围自然物的情感。

1、 课件-观察沙子

2、 玩沙工具一筐、水若干桶、纱布、吸管若干。

一、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

教师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的小朋友玩。

那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

二、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

1、用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体

验沙细小的特点。

2、用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

3、把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

三、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

1、发现沙子很细小、很轻。

2、我发现沙子很轻，不小心会飞到眼睛里。

3、我发现沙子倒进水里时，沙子不会像奶粉一样化掉。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

四、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

1、往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的'区别，干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

2、小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

五、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成本次任务。

六、评价幼儿的表现。

教师：小朋友今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝说下次还想和你们做游戏呢！

七、整理玩沙工具，洗手洗脚。

请值日生帮忙整理好今天的玩沙工具，并帮助幼儿有序地洗手和洗脚，最后回活动室。

幼儿园中班体育游戏活动篇二

1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

准备环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

四、延伸活动。

幼儿园中班体育游戏活动篇三

教幼儿双脚在直线两侧行进跳，培养幼儿的弹跳能力。

培养幼儿对体育活动的兴趣。

培养幼儿双脚直线两侧行进跳，以及弹跳能力。

人手一个红萝卜，沙盘四个。

师，生均戴兔子头饰。

开始部分。

教师：今天老师当兔妈妈，小朋友当什么呢？(小兔)我们一起玩游戏吧。

小兔找朋友结伴游戏：推小车，拉大锯，摇小船，翻饼等。

基本部分。

全体幼儿练习双脚在直线两侧行进跳。教师示范，讲解动作要领：两脚并拢在直线两侧想前跳，前脚掌轻轻落地。幼儿分组练习3~4遍。在幼儿联系时，教师注意纠正幼儿的错误，并注意个别教育。

游戏“种萝卜”。教师交代玩法：幼儿分成4队，每队7~8人(种萝卜1人，浇水3人，施肥2人，看萝卜1人，拔萝卜1人)，幼儿依次在直线两侧条过后再做种萝卜，浇水等动作，然后跑回来。游戏2~3遍。

结束部分。

教师作简单评价，表扬条得好的幼儿。

幼儿园中班体育游戏活动篇四

1. 增进头、身体、手、脚的协调能力。

2. 体会竞赛的乐趣。

1. 中型呼啦圈、棍子，快乐圆圈圈玩法。

1. 将呼啦圈绑在棍子上，固定好后把呼啦圈吊起来。

2. 将幼儿分成2到3组。

3. 老师先指导幼儿并示范，如先以青蛙跳的方式跳到呼啦圈前，然后穿过呼啦圈（穿越呼啦圈时，先跨一只脚再缩脖子，另一只脚再跨出）；穿越后再用青蛙跳返回，和下一位小朋友拍完手后，下一位小朋友方可跳出。

4. 按序完成，先做完的组即为优胜组。

1. 呼啦圈离地面的高度约10厘米左右。

2. 由于呼啦圈会转动，示范时应让圈稳住以便身体顺利穿过。

3. 进行游戏时，要留意幼儿的体力限度并注意安全。

：可用走平衡木或钻纸箱的方式替代青蛙跳，以增加幼儿的学习经验。

幼儿园中班体育游戏活动篇五

1、通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性，灵敏性。

2、训练幼儿立定跳远35~40厘米，发展幼儿协调能力。

3、发挥幼儿的想象力，想出各种玩法。

1、每个小朋友一个彩蝶。

2、害虫许多条。

3、小筐四个。

一、导入，青蛙妈妈和孩子们开汽车去玩，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

教师跟幼儿做四节彩蝶操。

二、青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的`最开心。

1、幼儿练习，教师指导。

2、请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。
小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。

3、（1）小青蛙看池塘里有这么的藕，要长出许多荷叶来，小朋友去放荷叶。

（2）小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出各种跳法。小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁玲玲”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。

对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

三、结束部分

池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

幼儿园中班体育游戏活动篇六

学习并掌握正确的投掷动作，能上下肢协调用力。

幼儿学习投掷的基本动作。

掌握正确的投掷动作。

知识准备：投掷动作要领

场地示意图：

嗨，小朋友们，大家好。你们看我是谁呀？（小朋友回答黑猫警长）今天我们都是黑猫警长，我们一起来保护森林。开始巡逻前黑猫警长们一起来活动一下吧。

（一）做投掷动作练习

师：哇，做完运动好舒服呀。嗯？黑猫警长的电话响了。喂喂，好的，收到，黑猫警长马上出动。

1. 教师以鳄鱼要来欺负森林里的动物为导入情境，启发幼儿思考打败鳄鱼的方法。（启发法）

2. 教师请个别幼儿先行尝试，教师总结幼儿动作。

3. 教师做镜面示范，幼儿空手学习投掷动作。（演示法）

一只脚在前，一只脚在后，右手拿球举起放在肩上，侧身扭腰用力朝目标物投去。

4. 幼儿排队尝试投掷，对动作不协调、胆怯的幼儿给予鼓励、指导。（练习法）

5. 教师总结幼儿投掷的动作，师：我发现有些黑猫警长没有按照口令练习，所以投掷的不够远，请黑猫警长们按照口令再练习一次。请幼儿再次尝试投掷。

黑猫警长们，投掷的本领你们都学会了吗？你们有没有信心消灭鳄鱼？

（二）游戏：消灭鳄鱼

师：要想消灭鳄鱼我们必须克服重重困难，跨过一条小河，走过狭窄的独木桥，拿起武器朝鳄鱼用力投去。

1. 以要想消灭鳄鱼必须经过重重困难为情境，引导幼儿通过障碍消灭鳄鱼。

2. 教师讲解幼儿消灭鳄鱼会遇到的障碍，请两名幼儿先行尝试，在尝试中教师对幼儿动作进行提醒指导，尝试结束后教师讲解通过障碍的方法。

3. 将幼儿按性别分队，请幼儿排队游戏。

4. 教师总结幼儿动作，指导幼儿正确的投掷。师：黑猫警长们，你们看鳄鱼还在那里，怎么还没有被消灭？幼儿：没有按照口令，用力的投向鳄鱼。师：对，这次我们一定要按照口令，将武器用力的投向鳄鱼。请幼儿再次游戏。

（三）游戏结束

以鳄鱼最终被幼儿消灭为游戏结束，使幼儿从游戏中获得成功感。师：黑猫警长们，你们太厉害了，消灭了鳄鱼，保护了森林里的小动物，老师要把大拇指送给你们，你们真是好样的。

师：小朋友们，消灭了鳄鱼你们累不累？让我们一起伴随着好听的音乐放松一下吧。

幼儿跟随教师的指导，伴着轻音乐做舒缓活动，并慢慢走回教室。

幼儿园中班体育游戏活动篇七

1、大胆探索不同高度竹梯的不同玩法。发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。

2、在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、学会与同伴协商合作游戏。

1□3.5m左右长的竹梯两根（竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全），每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2、活动场地最好为软质地（布置见附图二），旧轮胎4——5只。

一、准备活动。

1、一个跟着一个大圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站

位线上。

二、玩平放的竹梯。

2、幼儿大胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3、哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4、再次游戏，尝试没有玩过的`方法，继续探索新的玩法。

三、嘶垫高后的竹梯。

（改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎）

1、师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢？大家试一试吧

2、鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3、再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只（另一竹梯保持不变）。鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

四、放松活动：请你跟我这样做。

引导幼儿探索在侧放的竹梯上（将竹梯两端分别夹在两张大椅子中间绑紧）的玩法，发展孩子钻爬等能力。

在整个活动中、幼儿是以鱼贯的方式进行练习、减少了等待的时间，从而使幼儿的活动具有一定的运动密度和强度、幼

儿体能得到了很好的锻炼。

在活动中，我没有特别强调动作技能、而是组织有趣的游戏活动，让幼儿在活动中得到发展、并且注意到了幼儿年龄特点、注意对幼儿的保护、强调安全。

幼儿园中班体育游戏活动篇八

通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。

提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。

人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

(一)开始部分

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

(二)基本部分

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，（如头顶上、肩膀上、手心上……等）然后从场地中摆的. 各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。

玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带着沙包走小路”

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

(三) 结束部分